

Формирование основ исследовательской культуры учащихся через урочную и внеурочную деятельность

ПРАКТИКА
ОРГАНИЗАЦИИ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Волосецкая Ольга Петровна,

учитель биологии МКОУ «Атагайская СОШ», пгт Атагай, Нижнеудинский район,
Иркутская область

Актуальность данного проекта, реализуемого в нашей школе, определяется требованиями ФГОС и планируемыми результатами реализации основной образовательной программы ООО. Учащиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Были определены сроки реализации:

- 1-й этап (сентябрь — май 2017 г.) — подготовительный;
- 2-й этап (октябрь — июнь 2018 г.) — основной;
- 3-й этап (июнь 2020 г.) — обобщающий.

Промежуточные итоги реализации школьного проекта «Формирование основ исследовательской культуры учащихся через урочную и внеурочную деятельность» за 2018/2019 учебный год.

Согласно плану, проведены мероприятия, направленные на формирование ис-

следовательской культуры учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

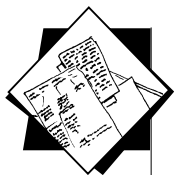
В рамках методической недели проведено 18 открытых уроков и три внеурочных занятия. Учителями проведён анализ посещенных мероприятий. Количество взаимопосещений уроков и внеурочных занятий составило 54. Из них проведено шесть уроков-исследований, остальные уроки по структуре и содержанию были направлены на формирование исследовательской культуры учащихся.

В рамках реализации проекта проведены мероприятия краеведческой направленности. В апреле 2019 г. прошла краеведческая конференция «Моя малая родина». Согласно данной тематике, Центром славянской культуры проведена квест-игра для 5–8-х, 10-х классов. Цикл мероприятий завершился фестивалем «Моя малая родина». В этом учебном году краеведческая работа по согласованию с ЦСК осуществлялась по направлениям: история зданий улиц Победы, Нижняя, 1 Мая, почётные жители Нижнеудинского района, проживающие на данных улицах.

Рекомендовано проектные работы «Диафильм своими руками», «Мыльные пузыри» выставить для участия в конкурсе проектов на муниципальный уровень.

На уровне основного общего образования проводилась проектная неделя. Учениками было представлены проекты:

№	Класс	Тема	Предмет
1	5а	Современное применение традиционных видов росписи	ИЗО
2	5а	Опасности современного жилища человека	ОБЖ
3		Сказка «Репка» в программе PowerPoint	Межпредметный
4	5а	Зачем нужны псевдонимы? Кто и зачем скрывается под маской?	Литература
	5а	Священные животные Египта	История
	6а	Смета на ремонт моей комнаты	Математика
	5б	Скворечник	Технология
	5б	Дом мечты	Межпредметный
	5б	Диаграммы в моей жизни	Математика, информатика

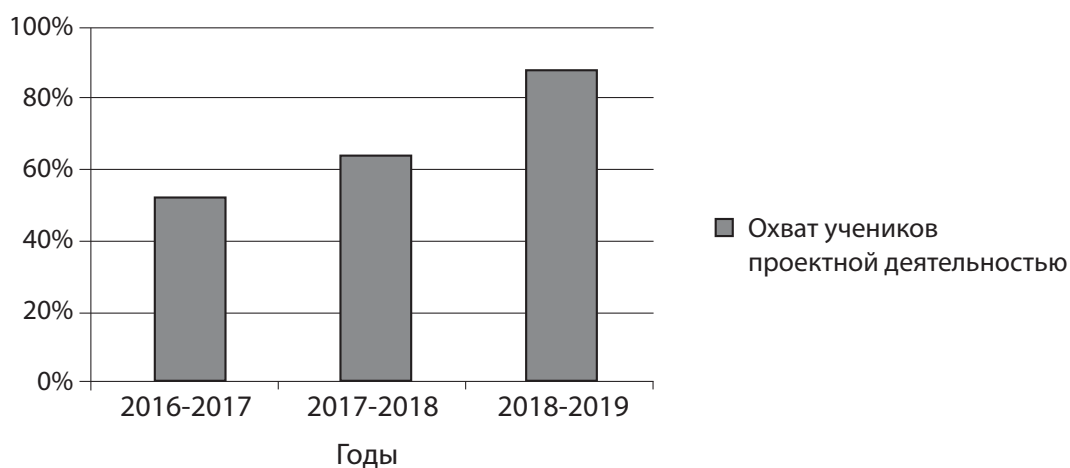


8а	Реальная математика жителей села Укар	Математика
7а	Лесные пожары	ОБЖ
7а	Пётр I	История
7а	Гидравлические машины	Физика
7а	Родословная семьи Кострикиных	География
7а	Современные художники в социальных сетях	ИЗО
7а	Оказание первой медицинской помощи при ДТП	ОБЖ
7а	Создание мультфильма	Информатика
7а	Геометрия в моде	Геометрия
7а	Землетрясения по Иркутской области	ОБЖ
7а	Памятники литературным героям	Литература
8а	Занимательные опыты	Химия
8а	Проблемы и профилактика нарушений зрения у школьников	Биология
8а	Выращивание кристаллов из раствора медного купороса в домашних условиях	Химия
8б	Топонимика родного края	География
8б	Вред чипсов на организм человека	Биология
7б	Отрицательное влияние человека на природу	Биология
3б	Магнит и его тайны	Оружающий мир
2б	Чипсы вред или польза?	Окружающий мир
4	Тайны плесени	Оружающий мир
2б	Влияние зубной пасты на прочность зубов	Оружающий мир
2а	Как появились краски	Межпредметный
1	Диафильм своими руками	Межпредметный
3а	Мыльные пузыри	Межпредметный

Комиссией по защите проектов были рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях муниципального уровня работы «Мультфильм», «Геометрия и мода», «Зачем нужны псевдонимы? Кто и за чем скрывается под маской?»

Результатом данного этапа проекта является активизация деятельности

участников учебно-воспитательного процесса, нацеленная на формирование основ исследовательской культуры учащихся через урочную и внеурочную деятельность. Количество учеников и педагогов школы, вовлечённых в исследовательскую деятельность увеличилось.



Проблема: не удалось 100% учеников привлечь к защите проектных работ. Планируется прохождение курсовой подготовки педагогов по данной тематике.

На данном этапе отработан механизм реализации проектно-исследовательской деятельности на уровне ОО.

Прогнозирование результатов инновационной деятельности:

- положительных результатов: готовность педагогов к реализации исследования и проектной деятельности;
- потерь, возможных негативных последствий;
- нет трансляции результатов в методические объединения;
- непредсказуемость социальной системы (профессиональное выгорание педагогов, отсутствие полного понимания не-

обходимости внедрения метапредметного подхода);

- продумывание коррекции: проведение обучающих семинаров, тренинги на предупреждение эмоционального выгорания.

Формулировка критериев оценки ожидаемых результатов:

- 100% готовность педагогов реализации исследовательской деятельности и проектной деятельности через урочную и внеурочную деятельность;
- повышение качества обученности;
- выполнение и защита каждым учеником исследовательской или проектной работы на уровне ОО.

Промежуточные результаты: теоретическая подготовка учителей, внедрение в практику технологий и приёмов исследовательского и проектного обучения. 📌