

Исследовательская и проектная деятельность учащихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования

Мастер-класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РАЗРАБОТКИ
И РЕКОМЕНДАЦИИ

Слинькова Валентина Ивановна

заместитель директора по инновационной деятельности, заслуженный учитель России, МБОУ СОШ с углублённым изучением математики, информатики, иностранных языков, г. Зерноград, Ростовская область

Формат:

- представление профессионального педагогического опыта в соответствии с приоритетами деятельности и направленности научно-исследовательской, методической работы образовательного учреждения;

- передача знаний и обмен опытом;
- сочетание теории и практики, интересные содержательные линии.

Изменения в современном мире обуславливают необходимость развития новых способов образования педагогических технологий, направленных на развитие личности, навыка самостоятельного поиска информации, формирования у учащихся способности ставить и решать задачи разного типа (общественные, профессиональные). Поэтому особое значение имеет внедрение исследовательской и проектной деятельности в образование.

В рамках отдельно взятой общеобразовательной школы сложно создать оптимальные условия для развития исследовательской деятельности учащихся и учителей. Это связано с недостаточно сформированным программно-методическим обеспечением, отсутствием связи с высшими учебными заведениями не очень высокой научной подготовкой педагогов.

Для решения этих проблем необходима консолидация школы с другими образовательными учреждениями — объединение их ресурсов позволяет достичь более высоких результатов.

На данный момент реализуется новая форма организации исследовательской деятельности учащихся, которая действует на основе интеграции районных учреждений общего и дополнительного образования — Ресурсный центр на базе школы.

Основные содержательные линии:

- Организация исследовательской деятельности учащихся на основе интеграции учреждений общего и дополнительного образования (Проект «Исследователь нового века»).

В проекте представлен алгоритм реализации программы «Исследователь», реализуемой Центром дополнительного образования детей во взаимодействии с учреждениями общего образования.

Учреждение дополнительного образования выступает как Ресурсный центр, организующий деятельность учреждений общего образования по развитию исследовательской деятельности учащихся.

Определим цель и задачи реализуемого проекта «Исследователь нового века»

Цель: освоение учащимися и учителями технологии исследовательской деятельности.

Задачи:

- обеспечение системного подхода к организации исследовательской деятельности учащихся;
- формирование мотивации учащихся и учителей;
- развитие исследовательских условий: наблюдение, построение гипотез, анализ, обобщение и т.д.;
- включение учащихся и учителей в режим проектирования исследовательской работы.

В системе организации работы Ресурсного центра по проекту «Исследователь нового века» можно выделить несколько модулей, которые легли в основу образовательной программы (табл 1).

Результатом работы ресурсного Центра на базе школы является в первую очередь создание школьных научных обществ учащихся в школах, связанных с Ресурсным центром; во-вторых, формирование навыков исследовательской деятельности у учащихся разных возрастов и, наконец, создание конечных продуктов — исследовательских работ учащихся.

Безусловно, этого можно достичь и в рамках отдельно взятой школы. Но сотрудничество с Ресурсным центром позволяет добиться более высоких результатов за счёт консолидации всех (кадров-



Таблица 1

Элективный курс «Увлекательно об исследованиях»	Направлен на развитие мотивации учащихся 7–8-х классов к занятиям исследовательской деятельностью, выявление диапазона их интересов, определение предмета их будущих исследований	Период действия: сентябрь–октябрь	Аудитория: 7–8-е классы
Образовательная программа «Школа исследователей»	Первая образовательная сессия посвящена проблемам написания и оформления исследовательских работ. Вторая образовательная сессия — проблемам защиты исследовательских работ. Третья — подготовке	I сессия — ноябрь II сессия — январь III сессия — май	7–11-е классы 1-я группа — 1 год обучения 2-я группа — 2 года обучения 3-я группа — 3 года обучения
Вариативная программа «Исследовательская эколого-краеведческая экспедиция»	Направлена на знакомство с различными исследовательскими методиками, сбор полевого материала для будущих исследовательских работ	1–10 июня	7–11-е классы школ района
Обучающие семинары для учителей	Решают проблему повышения компетентности учителей в процессе организации исследовательской деятельности учащихся	Перед каждой образовательной сессией	Учителя, занимающиеся исследовательской деятельностью с учащимися

вых, программно-методических) ресурсов (таблица: научные общества учащихся).

Таким образом, вокруг Ресурсного центра создаётся муниципальная сеть научной подготовки учащихся.

Опорными площадками для реализации проекта являются МБОУ СОШ города и района. На базе школ проводятся учебные сессии «Школы исследователей», апробации учебных курсов по исследова-

тельской деятельности учащихся, итоговые научно-практические конференции. В школах организованы НОО, членом которого может стать любой ученик с 1-го по 11-й класс.

В рамках НОО действуют секции, которыми руководят учителя-предметники.

Схему взаимодействия по реализации учебных программ НОО и Ресурсного центра можно представить следующим образом.

Таблица 2

Название группы	Класс	Название группы
Младшая группа	1–4-е классы	«Мои первые шаги в исследованиях» (программа реализуется на базе школы) направлена на создание познавательной мотивации и развитие элементарных навыков, необходимых для исследовательской деятельности
Средняя группа	5–8-е классы	«Увлекательно об исследованиях» — программа реализуется Ресурсным центром. В её рамках проходит межшкольное мероприятие «Посвящение в юные исследователи»
Старшая группа	9–11-е классы	Образовательная программа Ресурсного центра «Школа исследователей». На базе 9-х классов разрабатываются и апробируются курсы «Основы исследовательской и проектной деятельности». В рамках школы ребята занимаются индивидуально по плану клубной работы НОО

Таким образом, в образовательном процессе школы напрямую задействованы ресурсы в виде учебных и образовательных программ, учебно-методических пособий и консультирования опытных педагогов ЦДОД и учёных.

Итогом такой совместной деятельности школы являются качественные научно-исследовательские работы учащихся, которые представляются на конкурсах и конференциях различного уровня.

Внедрение программы «Исследователь нового века» даёт возможность широкому кругу учителей и учащихся эффективно осваивать технологию исследовательской деятельности, а также формировать у старшеклассников способности и компетентности, необходимые для продолжения обучения в соответствующей сфере профессионального образования. ■