



## Школьная научно-практическая конференция

**Штехман Марина Олеговна,**

руководитель школьного НОУ, учитель химии, МБОУ «Бродковская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Бориса Ивановича Конева», с. Павловск, Павловский район, Алтайский край

*«Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одарённость, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе».*

А.Н. Колмогоров

Приоритетными целями развития школы являются обеспечение прав ребёнка на качественное образование и овладение учащимися исследовательской, проектной, прогностической деятельностью. Одна из важнейших задач наших педагогов — воспитать небезразличную, активную, мыслящую личность. Для этого необходимо найти дополнительные формы образовательной деятельности, в которых школьники могли бы принять участие на добровольной основе.

Одной из таких форм является исследовательская деятельность в рамках школьного научного общества учащихся, которое функционирует в нашей школе с 2011 года и объединяет учащихся 5–11-х классов. НОУ создано с целью совершенствования знаний учащихся в определённой области науки, их знакомства с методами научного познания; развития интересов и способностей школьников, приобретения умений и навыков поисково-исследовательской деятельности, а также понимания глубокой связи, существующей между отдельными учебными дисциплинами.

На подготовительном этапе создания разработан ряд документов, обеспечивающих функционирование НОУ: положение о работе НОУ, положение о школьной конференции (Приложение 1).

С 2013 года руководителем НОУ является Марина Олеговна Штехман, в этот период НОУ получает название «Nota-Vene» и создаётся эмблема («обратите внимание»), что полностью отражает творческий, исследовательский характер ребят, трудящихся в нём (рис. 1).

Руководителем НОУ ежегодно в октябре проводится анкетирование школьников с целью определения предпочтительных направлений научно-исследовательской деятельности. Анализ анкет учащихся позволяет активизировать работу

секций НОУ и эффективнее использовать потенциал одарённых школьников.

В план работы НОУ на год включаются такие мероприятия, как организационное заседание учащихся, членов НОУ, поиск научных руководителей, консультантов, коррекция тематики работ, индивидуальные консультации по выбранным темам исследования, участие в различных конкурсах, проведение мероприятий в рамках предметных недель, школьная научно-практическая конференция, окружная научно-практическая конференция, творческие отчёты членов НОУ, заседание совета НОУ, выпуск газеты НОУ, а также пропаганда НОУ среди учащихся и учителей и др.

В ходе работы руководитель обеспечивает членам НОУ актуальную информацию о конкурсах творческих, проектных и исследовательских работ, в которых ребята могут принять участие. Изучаются положения и требования к организации мероприятий, проводится подготовка работ к их защите.

Итоги работы представляются на традиционной ежегодной школьной научно-практической конференции и в различных конкурсах, что придаёт проектам учащихся большую значимость и даёт возможность познакомиться с работами своих юных коллег (некоторые наградные материалы представлены в Приложении 3).

С 2010 года ребята, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, показывают неплохие результаты, участвуя в конференциях различного уровня. В 2012 году Виктория Куренинова стала лауреатом Всероссийского заочного конкурса «Юность, наука, культура».

В 2014/2015 учебном году ученицы 10-го класса А. Вяткина с работой «Влияние фазы Луны на психофизиологические показатели и успеваемость школьников»

и А. Самойлова с работой «Качество водопроводной воды разводящей сети с. Павловск» стали победителями в номинации «Молодые учёные» на Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских, реферативных и творческих работ учащихся «Первые шаги». Они награждены дипломами II и I степени соответственно. Позже Арина Самойлова приняла участие в краевом конкурсе «Озарение», где заняла 2-е место и получила диплом победителя II степени. В этом же конкурсе выступали ученики 4-го класса, которые награждены грамотами участников.

В мае 2015 года состоялась краевая конференция научно-исследовательских работ учащихся «Будущее Алтая», в которой приняли участие те же ученицы. В результате грамотами «За интересную и перспективную работу» и «За успешное выступление» отмечена работа Арины Самойловой.

В 2015/2016 учебном году наши школьники также участвовали во многих краевых и всероссийских мероприятиях. На краевом конкурсе научно-исследовательских работ «Озарение» были представлены работы Д. Михина, А. Маерле, Ю. Черепановой и А. Вяткиной. Работа Анастасии «Исследование уровня освещённости в кабинетах школы» получила 1-е место. В краевом конкурсе, проходившем на базе АГМУ «Новое поколение выбирает ЗОЖ», Д. Михин за работу «Исследование микробиома кожи школьников. Как правильно мыть руки» получил диплом I степени. Также А. Маерле, А. Вяткина и Д. Михин участвовали в краевой научно-практической конференции «Поиск и творчество», где все трое стали победителями заочного отборочного этапа, были приглашены на очный этап, где работа Д. Михина получила 1-е место, а сам Даниил стал обладателем диплома I степени. На установочной сессии краевой программы для одарённых школьников «Будущее Алтая» были отмечены работы А. Маерле, Д. Михина и А. Кремневой, которые были приглашены для участия в федеральных конкурсах. Так, Даниил Михин (9Б класс) достойно продемонстрировал свою работу в г. Москве, где принимал участие в открытом Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева. Даниил получил диплом финалиста и бронзовую медаль «Юный исследователь».

Елена Кремнева, ученица 11-го класса, успешно выступила на Всероссийском конкурсе «Юность. Наука. Культура. Си-



Рис. 1. Эмблема научного общества учащихся МБОУ «Бродковская СОШ» «NOTABENE»

бирь-2016», который проходил в г. Новосибирске, и получила диплом I степени.

Также эти школьники со своими научно-исследовательскими работами участвовали в номинации «Молодые учёные» на Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских, реферативных и творческих работ учащихся «Первые шаги», где стали лауреатами: Д. Михин и А. Маерле — дипломы II степени, Е. Кремнева — диплом I степени. Уже на итоговую сессию «Будущее Алтая — 2016» Елена и Даниил были приглашены в качестве членов молодёжного жюри.

В четвёртой детской межрайонной ярмарке научно-исследовательских работ и проектов, посвящённой Году российского кино, которая проходила на базе МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 1» в 2016 году, приняли участие Юлия Черепанова, Елена Дашкова, Анастасия Маерле и Ульяна Антропова. Елена получила диплом лауреата I степени, а остальные — сертификаты участников.

Начало нового 2016/2017 учебного года для школьного НОУ стало очень продуктивным. На традиционной установочной сессии краевой программы для одарённых школьников «Будущее Алтая» нашу школу на высоком уровне представили ученицы: Юлия Черепанова (6Б класс), Ульяна Антропова (8А класс), Анастасия Маерле (7А класс) и Екатерина Рыжова (10 класс). В результате высокую оценку получила работа Анастасии «Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене общеобразовательной школы» и её пригласили поучаствовать во Всероссийском конкурсе «Шаги в науку», в котором она получила диплом II степени.

Школьники, являющиеся членами НОУ «NotaBene», активно проявили себя на мероприятии, посвящённом Дню открытых



дверей в МБОУ «Бродковская СОШ», который проходил в нашей школе в январе 2017 г. А. Маерле и Д. Михин участвовали в работе секции «Работа с одарёнными детьми» и делились опытом участия в краевых и федеральных конкурсах.

В 2017 году на Всероссийский конкурс «Шаги в науку» была отправлена работа Юлии Черепановой «Его величество портфель», которая стала лауреатом II степени.

В 6-й детской межрайонной ярмарке исследовательских работ и проектов, которая проходила на базе МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 1», приняли участие Никита Профатиллов (4А класс), Элеонора Фролова (1Б класс), Даниил Леонтьев (1А класс), Юлия Черепанова (7Б класс), Никита Ельчин (8А класс), Мария Чебакова (7А класс) и Екатерина Сурнина (10 класс). В результате Ю. Черепанова стала лауреатом I степени, Е. Сурнина и Н. Ельчин — лауреатами II степени, а Е. Сурнина — лауреатом III степени.

В начале 2018 года А. Маерле, Н. Губарев и Е. Дашкова участвовали в краевой научно-практической конференции «Поиск и творчество», где все трое стали победителями заочного отборочного этапа, были приглашены на очный этап, где работа А. Маерле получила 2-е место. Экспертный совет конкурса принял решение о приглашении наших ребят в г. Обнинск Московской области на XVIII Всероссийскую конференцию учащихся «ШАГИ В НАУКУ», на которой учащиеся представили свои исследовательские работы и стали победителями — своих номинациях: А. Маерле и Н. Губарев — лауреаты I степени, а Е. Дашкова — лауреат II степени. Кроме того, работа А. Маерле завоевала медаль и диплом «За лучшую работу в секции «Социальные науки».

Впервые учащиеся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и рефератов «Я — исследователь», в итоге завоевали награды: Артём Штехман, 3А класс — диплом I степени, Даниил Михин, 11 класс — диплом I степени, Анастасия Маерле, 8А класс — диплом II степени, Никита Профатиллов, 4А класс — диплом III степени.

Елена Дашкова успешно поучаствовала во Всероссийском заочном конкурсе «Юность. Наука. Культура. Сибирь — 2018» и получила диплом II степени, а А. Маерле, Н. Губарев и Ю. Черепанова получили дипломы I, I и II степени соответственно, за победу в заочном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских

работ учащихся общеобразовательных учреждений «ШАГИ В НАУКУ — 2018».

В октябре 2018 года учащиеся 8–9-х классов приняли участие в Международном конкурсе научно-исследовательских работ, посвящённом Всемирному дню учителя «Наука — источник знания» и организованном Евро-Азиатским институтом образовательных технологий. В результате А. Маерле, ученица 9А класса, стала лауреатом I степени, а Ю. Черепанова, ученица 8Б класса, — лауреатом II степени.

В январе 2019 г. ребята нашей школы участвовали во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся «Мои открытия», по итогам которого учащиеся 5Б класса Ульяна Бириукова и Карина Аксенова в возрастной категории «Обучающиеся 5–6 классов» заняли 1-е и 3-е места соответственно, Юлия Черепанова (8Б класс) и Дарья Кузнецова (7А класс) в возрастной категории «Обучающиеся 7–8 классов» заняли 1-е и 3-е места соответственно, а Анастасия Маерле (9А класс) — 1-е место в возрастной категории «Обучающиеся 9–11 классов».

В апреле состоялась школьная научно-практическая конференция учащихся. Учащиеся начальной школы провели конференцию отдельно, они оформляли индивидуальные и групповые информационные, исследовательские и творческие работы. В результате конференции победителями стали: 1-е место — Артём Штехман, 4А класс; 2-е место — ученик 2А класса Сергей Торопов; 3-е место — Даниил Леонтьев, 2А класс. С научно-исследовательскими работами выступали ученики с 5-го по 10-й классы: Аида Евтушенко, Мария Чебакова, Мария Шишкина и Кристина Андреева. Победителями школьной научно-практической конференции на среднем звене стали: 1-е место — Аида Евтушенко, 8Б класс; 2-е место — Мария Шишкина, 10 класс; 3 место — Мария Чебакова, 8А класс.

Победитель и призёры школьной конференции приняли участие в окружной научно-практической конференции, где получили сертификаты участников, а Аида Евтушенко и Даниил Леонтьев стали призёрами.

В седьмой детской межрайонной ярмарке исследовательских работ и проектов, которая проходила на базе МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 1», приняли участие: Даниил Леонтьев (2А класс), Екатерина Громова (2Б класс), Александр Влашкин (1Б класс), Сергей Торопов

(2А класс), Артём Штехман (4А класс), Юлия Черепанова (8Б класс), Аида Евтушенко (8Б класс), Мария Чебакова (8А класс), Карина Аксенова (5Б класс), Ульяна Бирюкова (5Б класс), Кристина Андреева (5Б класс), Диана Пенькова (7А класс) и Мария Шишкина (10 класс). В результате Д. Леонтьев стал лауреатом I степени, Д. Пенькова — лауреатом II степени, а Ю. Черепанова и М. Шишкина — лауреатами III степени.

Наши школьники участвовали и в краевых мероприятиях. На краевом конкурсе научно-исследовательских работ «Поиск и творчество» в заочном этапе победителями стали Д. Пенькова, Ю. Черепанова, К. Аксенова, У. Бирюкова, Е. Сурнина, А. Маерле. В краевом конкурсе реферативных, научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Озарение» лауреатом I степени стала ученица 9А класса Анастасия Маерле, а Дарья Кузнецова, ученица 7А класса, стала лауреатом II степени.

Достоинно выступили наши школьники на краевом конкурсе для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая»: Дарья Кузнецова (7А класс) стала лауреатом I степени в номинации «Лучшая работа среди юных участников конкурса», Анастасия Маерле (9А класс) стала лауреатом I степени, Никита Ельчин — лауреатом III степени.

Успешно поучаствовали учащиеся нашей школы во Всероссийском заочном конкурсе исследовательских работ «ШАГИ В НАУКУ — 2019». Так, Ю. Черепанова стала лауреатом I степени, а Д. Кузнецова и Д. Пенькова — лауреатами II и III степени соответственно. За победу в заочном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ учащихся общеобразовательных учреждений «Юность. Наука. Культура. Сибирь — 2019» диплом I степени получил Н. Ельчин, а А. Маерле и Е. Сурнина награждены дипломами II степени.

На Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее», который проходил в Бауманском университете в г. Москве, Екатерина Сурнина, ученица 11-го класса, заняла 2-е место.

Эффективность работы НОУ ежегодно растёт, что подтверждается высокими результатами участия школьников в конкурсах и конференциях различных уровней, а также количественным ростом группы активно участвующих в работе НОУ ребят.

Руководитель НОУ «NotaVene» М.О. Штехман неоднократно отмечена благодарственными письмами за организацию эффективной работы с одарёнными детьми, а также за распространение педагогического опыта в этом направлении. 📷

## Приложение 1

Принято  
на педагогическом совете  
МБОУ «Бродковская СОШ» \_\_\_\_\_  
Протокол № от

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Бродковская СОШ»  
Попова О.В.

### Положение о научном обществе учащихся МБОУ «Бродковская СОШ»

#### Общие положения

Научное общество учащихся МБОУ «Бродковская СОШ» (далее НОУ школы) — это добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать знания в определённой области науки и искусства, техники и производства, развивать интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской работы под руководством учителей и других специалистов.

#### Цели и задачи НОУ:

##### Цели НОУ:

1. Выявление одарённых детей и талантливой молодёжи, обеспечение реали-

зации их творческих возможностей и познавательной активности;

2. Развитие творческих способностей учащихся;

3. Создание условий для самоопределения и самореализации учащихся.

##### Задачи НОУ:

Диагностировать творческие способности учащихся;

С раннего возраста раскрывать склонности и развивать интересы учащихся к научно-поисковой деятельности учащихся;

Создавать условия для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность учащихся разного



возраста для их возможной совместной работы с преподавателями.

Оказывать помощь в профориентации учащихся;

Формировать образовательное пространство школы для учащихся с высоким уровнем мотивации к знаниям.

Участвовать в формировании единого школьного сообщества со своими научными, образовательными традициями. Готовить членов НОУ к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой и другими источниками информации, а также обучать умению обрабатывать полученные данные и анализировать их;

Формировать у учащихся понятий научной методологии и критериев научного знания.

Проводить исследования, имеющие научно-познавательное или практическое значение.

Разрабатывать и реализовывать проектную деятельность в различных областях жизни школы.

Развивать навыки деятельностного подхода у учащихся и преподавателей.

Формировать комплекс образовательных и социальных компетенций у учащихся.

Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;

Пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.

Способствовать становлению активной гражданской позиции;

Осуществлять материально-техническое и научно-информационное обеспечение исследовательских работ членов НОУ;

### **3. Содержание и формы работы:**

Создание банка данных одарённых учащихся;

Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы;

Организация творческих встреч с исследователями и учёными;

Организация и проведение отдельных и комплексных опытно-экспериментальных работ на базе школы и в сотрудничестве с другими организациями, организация и проведение отдельных исследовательских работ.

Разработка и реализация межсекционных, межшкольных и других научно-познавательных или исследовательских работ и проектов.

Создание кружков, факультативов, разработка спецкурсов, системы творческих

заданий, рассчитанных на различные возрастные группы учащихся.

Организация лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники и искусства.

Проведение традиционных и тематических учебно-научных конференций, семинаров НОУ на базе школы, участие в аналогичных мероприятиях разного уровня.

Участие в подготовке и проведении предметных олимпиад и творческих конкурсов на базе школы, участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Формирование навыков компьютерной библиографической работы с массивом данных учебной, научной и иной литературы.

Выработка основ научного реферирования, оппонирования и анализа учебной, научной и иной литературы, подготовка докладов и рефератов на конференции, семинары, конкурсы и другие мероприятия.

Издание альманаха или сборника трудов НОУ школы, других сборников, организация стенной печати.

Подготовка компьютерных презентаций по темам проектной деятельности НОУ школы, регулярное представление их на школьном сайте.

### **4. Членство в НОУ**

Участвовать в работе НОУ могут ученики, изъявившие желание работать в НОУ и проявившие при этом склонность к научной деятельности, а также учителя школы, сотрудники учреждений, родители.

Участвовать в работе общества можно на правах соискателей, кандидатов в члены НОУ и членов НОУ.

Соискателем является любое лицо, принимающее участие в работе секций, спецкурсов, лекториев, факультативов, организуемых НОУ, выполняющее задание НОУ.

### **5. Права и обязанности членов НОУ**

*Члены НОУ имеют право:*

- выбирать тему научно-исследовательской работы в соответствии со своими интересами;
- получать методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов научно-исследовательской работы;
- использовать материальную базу НОУ для самостоятельных исследований;
- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя и консультанта;

- принимать участие в конференциях различного уровня;
- работать в одной или нескольких секциях;
- участвовать в работе экспедиций;
- публиковать результаты собственной исследовательской работы в печатных органах НОУ;
- руководить работой лекториев, поисковых групп;
- принимать участие в работе общего собрания НОУ;
- избирать и быть избранным в руководящие органы НОУ;
- добровольно выйти из состава НОУ.

#### **6. Члены НОУ обязаны:**

Выполнять научные исследования в соответствии с утверждёнными программами и графиками работ в порядке, установленном руководителями научно-исследовательской работы;

Соблюдать режим работы секции, учебных кабинетов, мастерских, лабораторий;

Обеспечивать полную сохранность и бережное использование при выполнении научно-исследовательской работы оборудования, приборов, инструментов, материальных ресурсов и т.п.

Соблюдать правила техники безопасности при выполнении лабораторных и экспериментальных работ;

- работать в одной из секций;
- участвовать в конференциях, самостоятельно углублять знания по избранной отрасли наук;
- участвовать в пропаганде их среди учащихся;
- вносить предложения по дальнейшему совершенствованию работы НОУ;
- участвовать в организации выставок работ;
- отчитываться о своей работе.

Участвовать в работе НОУ могут учащиеся и педагоги школы.

По итогам научно-практической конференции за активную работу в НОУ и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены НОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях,

выставках, симпозиумах районного, краевого, международного уровней.

#### **7. Руководящие органы НОУ**

Высшим органом НОУ является общее собрание членов НОУ, которое проводится не реже одного раза в год.

Собрание НОУ избирает Председателя и его заместителей по научным секциям, которые руководят НОУ в течение учебного года, заслушивает и утверждает их отчёты.

Председатель НОУ разрешает спорные вопросы при работе различных секций и жюри и является председателем на школьных конференциях, семинарах и т.п. В случае отсутствия Председателя его функции выполняет один из заместителей.

Собрание НОУ утверждает Совет молодых исследователей НОУ из состава учащихся и преподавателей.

В состав СМИ избираются учащиеся 2–11-х классов: призёры школьных, окружных, краевых и Всероссийских олимпиад, конференций и конкурсов; победители районных, краевых интеллектуальных игр.

В СМИ по желанию входят учителя-предметники.

#### **8. Структура НОУ**

Общество состоит из предметных направлений:

- социально-гуманитарные и экономические науки;
- естественные науки;
- математика и информатика;
- творческое направление.

#### **9. Материальная база НОУ**

Материальная база НОУ формируется из собственных средств школы. Использование этих средств регламентируется специальным соглашением администрации и материально ответственных людей — с одной стороны, и НОУ — с другой.

В материальную базу НОУ входят: библиотека, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды.



## Приложение 2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Бродковская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Бориса Ивановича Конева»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Бродковская СОШ»  
\_\_\_\_\_ О.В.Попова

### Положение о школьной научно-практической конференции

#### 1. Общие положения

1. Школьная научно-практическая конференция проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе.

2. Цели Конференции: — интеллектуальное и творческое развитие учащихся; поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников; — приобщение учащихся к исследовательской, экспериментально-конструкторской, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-практического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.

3. Задачи конференции: — выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки; — вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры; — демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учебных заведений по организации учебной научно-исследовательской деятельности; — способствование мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации; — способствование развитию у учащихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов своего исследования.

#### 2. Руководство Конференцией

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется Оргкомитетом, утверждённым приказом директора школы.

2.2. Оргкомитет решает вопросы поощрения призёров конференций и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массо-

вой информации, физических и юридических лиц к деятельности конференции, совместно с жюри подводит итоги, награждает лауреатов и победителей конференции.

2.3. Оргкомитет формирует жюри в секциях.

#### 3. Участники Конференции.

Участниками Конференции могут быть школьники 1–11-х классов, педагоги и научные руководители.

#### 4. Сроки проведения Конференции

Научно-практическая конференция учащихся проводится 1 раз в год в апреле (точная дата определяется оргкомитетом).

#### 5. Заявка на участие

Для участия в конференции предоставляются следующие документы:

заявка установленного образца (Приложение 1).

Конкурсная работа (см. Требования к содержанию и оформлению работы)

Заявка на участие представляется в оргкомитет не менее чем за 7 дней до начала конференции. Один участник имеет право представить на рассмотрение один доклад. Принимаются коллективные работы.

В состав экспертных комиссий не могут входить специалисты, являющиеся руководителями конкурсных работ.

#### 6. Требования к содержанию и оформлению работы

Работы, представляемые на Конференцию, выполняются индивидуально или коллективно. Они должны содержать результаты исследований и (или) описание практических разработок (постановка проблемы, наличие целей и задач, соответствие содержания работы поставленной цели и соответствующих им анализа и выводов; наличие теоретических и (или) практических достижений автора работы).

Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы,

доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы.

Представленной на конференцию работой может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать собственную гипотезу.

Текст работы печатается на одной стороне стандартной страницы белой бумаги формата А — 4. Шрифт — Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5, отступ от левого края — 3 см., от правого, верхнего и нижнего — 2 см. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежа), которые выполняются чёрной пастой. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом.

Объём работы:

- для учащихся 2–4-х классов — 6–10;
- для учащихся 5–6-х классов — 10–15;
- для учащихся 7–8-х классов — 15–25;
- для учащихся 9–11-х классов — 25–30.

Приложения, которые могут присутствовать в работе, не входят в общее количество страниц и должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы автор должен на них ссылаться.

Сама работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

Титульный лист (Приложение 3).

Содержание (оглавление) — вторая страница работы. Здесь последовательно приводят заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются.

Страницы работы должны быть пронумерованы, включая приложения.

Каждый новый раздел исследования должен начинаться с новой страницы. Параграф продолжают текст после двух пробелов. После названия темы, раздела, главы и т.д. точка не ставится. Размер абзацного отступа равен 1,5 см. Текст форматруется по ширине.

Цифровые данные и прямые цитаты должны быть оформлены сносками.

Количество источников информации должно быть не менее пяти.

Название работы должно быть чётко сформулировано и отражать её суть.

Введение — важная составная часть работы. Введение обычно отражает:

- актуальность работы;
- объект исследования;

- предмет исследования;
- постановка проблемы;
- гипотеза;
- методы исследования;
- разработанность проблемы (обзор литературы);
- практическую значимость;
- цель исследования;
- основные задачи.

Основная часть работы раскрывает содержание, разделена на части (главы, разделы и т.д.). Части текста отражают этапы работы. Деление на главы происходит при условии наличия в главе двух и более параграфов. Название главы должно быть выделено шрифтом иной толщины или величины. В конце каждой главы должен быть сформулирован вывод.

Заключение представляет краткий итог работы, в котором важно отразить, достигнута ли цель, поставленная перед работой. Результат должен быть соотнесён с целью работы, сформулированной во введении.

В конце работы приводится список литературы. В нём отражают весь перечень изданий, которые изучил автор работы по теме своего исследования. Литература в списке располагается в алфавитном порядке. Информация о каждом издании включает: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если это периодическое издание).

Работа может включать в себя приложения: таблицы, графики, рисунки, фотографии и т.д. — вспомогательный материал. Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должны быть ссылки на каждое приложение.

## 6. Порядок проведения Конференции

6.1. Предметом рассмотрения на конференции являются самостоятельные работы школьников, носящие исследовательский характер. Каждый участник конференции на секции представляет свою работу перед экспертной комиссией и другими конкурсантами.

6.2. В день защиты доклады (рефераты) представляются в устной форме или в форме компьютерной презентации (Power Point) на секционных заседаниях. Число и характер секций определяется Оргкомитетом, в зависимости от поступивших заявок на участие.

6.3. На выступление по представлению своей работы участнику даётся 5–10 минут,





на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своего доклада (реферата).

6.4. В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утверждённым критериям (Приложение 2). При активном обсуждении докладов (рефератов) участников, учащиеся имеют возможность получить дополнительные баллы.

### 7. Подведение итогов Конференции

По окончании выступления участников экспертная комиссия выносит решение о победителе и призёрах. Лучшие работы

награждаются дипломами, грамотами, и направляются на окружную конференцию.

Всем участникам выдаётся сертификат участника конференции. Педагогам, подготовившим победителей конференции, объявляется благодарность образовательного учреждения.

Оргкомитет может установить и другие формы поощрения участников конференции.

Все решения жюри протоколируются, подписываются, утверждаются председателем и секретарём, являются окончательными. Результаты конференции публикуются на сайте школ.

## Приложение 3



