

## Организация деятельности научных объединений учащихся

РАЗВИТИЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ

### Чудаева Наталия Леонидовна

преподаватель русского языка, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Колледж педагогического образования, информатики и права ИНПО г. Абакан

Чтобы вырастить сознательного гражданина своей страны, стремящегося приложить все усилия во имя её процветания, отдавать ей свои знания, труд, талант, творчество необходим системный подход в воспитании и обучении.

На наш взгляд, такой подход успешно обеспечивает работа Клуба любителей изящной словесности (далее — Клуб ЛИС), деятельность которого основана на межпредметной интеграции. Именно интеграция направлена на совершенствование личности выпускника любой образовательной организации среднего профессионального образования и способствует формированию у учащихся и студентов целостной картины мира.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения учебных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов — ценностей, ориентиров, потребностей человека, удельный вес внеаудиторной деятельности гораздо выше, т.к. учащийся выбирает её исходя из своих интересов. (Опыт работы в колледже внеаудиторной работы был представлен в материалах конференции [см.: 1, с. 116–119].)

Также необходимо отметить, что современная школа (в широком смысле, сюда мы относим и образовательные организации СПО) не может автономно, изолировано от внешкольной среды качественно решить проблему образования и воспитания молодёжи. В настоящее время при организации внеаудиторной деятельности широко используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры, и этот факт не оспорим. Также можно утверждать, что возникла необходимость актуализировать накопленный педагогический опыт, позволяющий осуществлять интеграцию аудиторной и внеаудиторной деятельности на основе взаимосвязи как школьного (образования в колледже), так и внешкольного (вне колледжа) образования.

Клуб любителей изящной словесности ставит целью становление и развитие патриотической направленности личности на основе овладения интеллектуальной, нравственной, духовной культурой народов России, а вместе с тем — обогащение духовного мира учащихся. Достигать данную цель помогает решение ряда задач: приобщение к мировой культуре; развитие творческих способностей, культурообразного мышления; развитие читательского интереса, приобщение учащихся к самостоятельному чтению и исследованию; воспитание любви к родному языку и родной культуре; привлечение к поэтическому творчеству молодёжи; к углублённому изучению русского языка и литературы, культуры речи, МХК; развитие навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.

Деятельность Клуба ЛИС базируется на традиционных в педагогике принципах преемственности, непрерывности, цикличности, сотрудничества, толерантности, интереса и игры.

Так, принцип романтики, интереса и игры обусловлен стремлением подростков и юношества к романтическому, героическому, яркому. Этот принцип означает изучение истории России, её традиций и культуры, искусства, что происходит в яркой, эмоциональной форме, с использованием игровых приёмов и интерактивных методов и технологий.

Принцип толерантности обусловлен многонациональным составом наших учебных заведений, в которых обучаются в единых коллективах русские и хакасы, таджики и шорцы, киргизы и узбеки, украинцы и китайцы. Это создаёт условия для воспитания культуры межнациональных отношений, изучения традиций, обычаев и культуры разных народов, утверждения русского языка как языка межнационального общения народов России, открытого для восприятия ценностей других народов,



для изучения их литературы, музыки, других видов искусства.

Принцип преемственности и непрерывности объясняется, во-первых тем, что, по своей сути, процесс воспитания и образования есть непрерывный процесс, а, во-вторых, тесным взаимодействием и сложившимися крепкими партнёрскими связями между средней общеобразовательной школой № 7 г. Абакана Республики Хакасия и Колледжем педагогического образования, информатики и права ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова». Учащиеся школы — частые гости на мероприятиях колледжа и участники этих коллективных творческих дел, исследовательских проектов, научно-практических конференций, олимпиад. В воспитательном процессе мы вместе сотрудничаем с учреждениями культуры (драматическим театром им. М.Ю. Лермонтова, кукольным театром «Сказка», муниципальной и республиканской библиотеками, филармонией, краеведческим музеем и т.д.). Давно стало традицией совместное посещение спектаклей и обсуждение их, проведение интеллектуальных игр и викторин по литературе, словесности. У студентов и школьников одинаковый интерес вызывают такие формы деятельности, как «Литературный дилжанс», «Нон-стоп книги», «Филологическое лото», мастер-классы, встречи с известными людьми Республики Хакасия (писатели, поэты, художники) и другие формы работы.

Деятельность Клуба ЛИС разнообразна и многопланова. Это и олимпиады, и конкурсы знатоков русской словесности, русской и мировой литературы, и творческие проекты, например буктрейлеры по книгам писателей Хакасии, сборники иллюстраций к книге детского писателя-земляка Ю. Черчинского «Ханский посох»; исследовательские проекты, такие как «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны», «Лексико-семантические группы слов в названиях магазинов г. Абакана», «Урбанонимы городов Хакасии», «Имена Героев ВОВ на карте Хакасии» и т.д. Это и часы творчества, где подростки знакомят членов Клуба со своими стихами, прозой, очерками для школьной газеты, сценариями для школьной киностудии, «фанфиками» и т.д.

Одним из направлений работы Клуба является *развитие научно-исследовательских умений и навыков*. Для этого в колледже постоянно действуют секции студенческого научного общества (далее — СНО);

в колледже их насчитывается ежегодно от 22 до 24! На постоянной основе действуют семь клубов (профессиональные, например «Юрист», «Дошкольник»; и общеразвивающие: «Любители иностранного языка», «СПАРТ», «Гармония» и др.), внутри них работают студенческие научные общества).

Так, в рамках клуба ЛИС действует три секции: «Язык и речь», «Тайны прозы и поэзии», «Литературный процесс: история и современность», деятельность которых основана на межпредметных связях таких дисциплин учебного плана, как русский язык, литература, история, мировая художественная культура, риторика в профессиональной деятельности, русский язык и культура речи.

Основными формами работы в рамках СНО являются как традиционные (тематические конкурсы, викторины), так и организация ежегодной работы секций в рамках Катановских чтений (чтения университета) и Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «От учебного задания — к научному поиску. От реферата — к открытию» (данную конференцию организует и проводит коллектив преподавателей и студентов нашего колледжа).

Работа по формированию секций начинается на первой неделе сентября с представления первокурсникам всех клубов, секций, творческих объединений на общеколледжном мероприятии «Давайте познакомимся».

Далее составляется план работы, где обязательно учитываются пожелания будущих исследователей, а также отражается чёткая структура научного исследования. На первых занятиях секции в форме деловой игры изучаются основы учебной деятельности (как найти нужную информацию, как правильно составить библиографический список, как правильно делать записи (конспекты); изучаются правила поведения при публичном выступлении, проведения дискуссии и т.д.); далее изучаем основы исследовательской деятельности (учимся определять методы исследования, ставить цели и задачи, определять практическую и научную значимость, т.е. изучаем методологический аппарат исследования).

В течение года со студентами на заседании секций разбираем олимпиадные задания (исследовательские олимпиады «Эврикум») и анализируем конкурсные задания проекта «Познание и творчество»,

«Интеллект-экспресс»; готовим исследовательские проекты для конкурсов «Юность. Наука. Культура», «Научный потенциал XXI в.» МАН «Интеллект будущего», а также для участия в региональных очных конференциях.

Итогом работы секций, как уже было сказано выше, является организация работы секций на научно-практических конференциях.

Работа Клуба ЛИС (секций в частности) представляет собой целостную систему занятий, связанных единством дидактических, воспитательных и развивающих целей, позволяющих осуществлять эффективное взаимодействие урочной (аудиторной) и внеурочной (внеаудиторной) деятельности в их комплексе:

1 ступень — общеобразовательная школа — учебные и внеучебные занятия в рамках ФГОС СОШ;

2 ступень — колледж (аудиторные и внеаудиторные занятия в рамках ФГОС СОШ (1-й курс) и ФГОС СПО (2–4 курсы);

3 ступень сотрудничества — общие встречи и мероприятия учащихся, студентов и представителей учреждений образовательных организаций, дополнительного образования и культуры.

На 3-й ступени сотрудничества практикуется работа студентов-старшекурсников в качестве членов жюри на научно-практических конференциях, проводимых в колледже для учащихся начальных классов, а также имеется опыт сотрудничества с центром одарённости в районном центре п. Курагино Красноярского края.

Такая форма интеграции способствует нравственно-патриотическому воспитанию, обогащению и расширению литературного кругозора, воспитанию любви к месту, где ты родился, к семье, к школе (колледжу), в которой ты учился, к родно-

му городу селу, гордости за наш народ, нашу культуру, а главное — к научно-исследовательской деятельности.

Несомненно, что проведение встреч обеспечивает повышение читательского интереса; приобретение личного жизненного опыта, самостоятельности, опыта коллективной совместной деятельности со взрослыми не только в рамках колледжа, но и города и региона в целом.

В работу Клуба ЛИС вовлекается большое число учащихся, что способствует заинтересованности учащихся в проведении подобных конкурсов, развитию чувства ответственности при самостоятельной подготовке мероприятий, формированию эстетического вкуса, привлечению широкой общественности к деятельности Клуба, взаимодействию людей разных поколений в одной творческой команде. В общем, всего того, что называется воспитанием настоящего гражданина, патриотизма как нравственной основы личности.

Результатом работы клуба ЛИС являются ежегодные победы в конкурсах и олимпиадах МАН «Интеллект будущего» (от 50 до 70 чел. ежегодно), что подтверждается дипломами; призовые места в конференциях разного уровня. Многие участники секций имеют по результатам исследований публикации в сборниках различных конференций. 📌

## Литература

1. Чудаева, Н.Л. Внеаудиторная работа по русскому языку как форма организации учебно-исследовательской работы в колледже // Реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке специалистов: материалы XI Региональной научно-практической конференции преподавателей учреждений среднего профессионального образования, 27 апреля 2009 г. / отв. ред. Н.В. Надеева. — Абакан: Изд-во ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2019. — 216 с.