



КОНФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ В СЛОВАЦКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

В нашей стране ведутся острые дискуссии вокруг возможности религиозного образования школьников. С одной стороны, Министерство образования и науки РФ ограничивается рекомендациями о культурологичности и светскости в преподавании основ православной культуры, с другой — издаёт распоряжение «о поддержке религиозного образования (прежде всего мусульманского)». Между тем существует опыт наших соседей, для которых постсоветские времена несколько не длиннее наших. На просьбу редакции рассказать о деле религиозного образования в Словакии откликнулась директор Института государственно–церковных отношений Михаэла Моравчикова.

**Михаэла
Моравчикова,**
директор
Института
государственно-
церковных
отношений,
Братислава,
Словакия

Воспитание и образование относятся к наиболее важным факторам, благодаря которым происходит формирование каждой личности. На протяжении столетий церковь являлась важнейшим центром культуры и образования. Она принимала участие в создании единого европейского культурного наследия и одновременно вносила свой вклад в культурное своеобразие отдельных государств и регионов. История, культура и традиции находятся под влиянием церкви и религиозных обществ.

Система конфессионального права — это направление, которое определяет подход и отношение государства к церкви и религиозным организациям. В некоторых государствах она отражает неодобрительный подход к влиянию религий посредством церкви и религиозных организаций на различные сферы общественной жизни. В других государствах создаются условия для эффективного сотрудничества государства и церкви во многих областях общественной жизни. Помимо социальной сферы воспитания и образования, в Словакии к этим областям также относятся вооружённые силы, здравоохранение и культура. В целом можно заключить, что отношение государства к церкви в Словакии основано на принципах взаимопонимания и поддержки.

В преамбуле Конституции Словацкой Республики подтверждена верность завещанию братьев-просветителей из Солона — Кирилла и Мефодия. При этом в статье 1 указывается, что государство не зависит от какой-либо идеологии или религии. В статье 23 Конституции определено, что церковь и религиозные организации «*обеспечивают преподавание религии*». В Законе «О свободе исповедания религии» говорится, что верующие имеют право получать воспитание в религиозном духе. Там же закреплено право на преподавание религии при соблюдении условий, определённых внутренними правилами церкви и религиозными организациями и общеобязательными требованиями законодательства. Более детально эти вопросы рассмотрены в Основном договоре между Словацкой Республикой с Папским Престолом и в Договоре между Словацкой Республикой и зарегистрированными конфессиями и религиозными организациями. Оба договора в свою очередь ссылаются на более подробное



изложение этих положений в отдельно заключённых договорах.

Право на преподавание религии закреплено в Законе «О сети основных и средних школ». Преподавание религии может осуществляться зарегистрированными конфессиями и религиозными организациями во всех школах и образовательных учреждениях, которые относятся к сети воспитательно-образовательной системы государства. Преподаватель религии равен в правах и обязанностях учителям других предметов. Обязательным условием на право его деятельности является разрешение от собственной конфессии или религиозной организации. Решение о религиозном воспитании детей принимают родители или их законные представители по достижении ребёнком 15-летнего возраста.

Для осуществления воспитательной и образовательной деятельности конфессии и религиозные организации имеют право создавать, управлять и пользоваться основными и средними школами, высшими учебными заведениями и другими образовательными учреждениями в соответствии с условиями, определёнными в законодательстве. Созданные ими образовательные учреждения имеют те же права, что и государственные учебные заведения, и являются неотъемлемой и равноценной составляющей единой воспитательно-образовательной системы. Словацкая Республика признаёт действительность документов об окончании обучения в данных школах и образовательных учреждениях, если содержание обучения в полном объёме соответствует обучению в государственных школах и образовательных учреждениях данного типа. Диплом об окончании таких учебных заведений равноценен государственному документу, это же касается и академических титулов и званий.

Церковные школы в Словакии начали открываться сразу же после 1989 года, но в настоящее время возрастание их количества замедлилось. Зато по качеству ведения воспитательно-образовательного процесса они лидируют.

Именно поэтому церковные школы и гимназии пользуются у граждан страны повышенной популярностью. В настоящее время в Словакии действуют один католический университет, 45 церковных гимназий, 14 церковных средних профессионально-технических школ, 5 церковных средних профессионально-технических училищ, более 100 церковных основных и 20 детских дошкольных учреждений. На обучение одного ученика в течение года государством выделяется такое же количество средств, как и в государственных школах.

В состав некоторых государственных университетов вошли факультеты теологии: римско-католический, евангелистский, православный и греко-католический. Существуют также теологические институты и духовные семинарии. Обязательной предпосылкой педагогической деятельности в данных учреждениях является *missio canonica* или аккредитация от конфессии. Внутренние правила теологических факультетов и конфессиональных вузов утверждает академический сенат после его рассмотрения в соответствующей конфессии или религиозной организации. В Законе «О высших учебных заведениях» указано, какие его положения касаются конфессиональных вузов и факультетов теологии. 22 параграфа этого Закона регулируют академические права и свободы, принципы создания вузов, академическое управление и его компетенции, деятельность ректоров, деканов, правила сдачи вступительных экзаменов и правила поведения, права и обязанности студентов, преподавателей, компетенции учёного совета и совета по управлению.

Католическая церковь в 2000 году создала Католический университет в г. Ружомберк¹, который в определённом объёме финансируется государством. Учредителем является Конференция епископов Словакии. Католический университет имеет философский, теологический и педагогический факультеты. Кроме этого в университетских городах для

1

На основании закона № 167/2000 Сб.з. о создании Католического университета в Ружомберке.



студентов открыты пасторальные центры. Их правосубъектность исходит от католической церкви, остальные церкви пока что выделяют для пасторации студентов студенческих капелланов.

В Словакии действуют две правовые формы, регулирующие проблемы религиозного воспитания и образования в сфере сотрудничества между государством и конфессиями. Первая форма — Договор между Словацкой Республикой и зарегистрированными конфессиями и религиозными организациями о религиозном воспитании и образовании. Этот договор был заключён между представителями одиннадцати конфессий² и тремя высшими конституционными представителями³ Словацкой Республики 13 мая 2004 г. Кроме права на создание различных видов школ, в данном договоре содержится условие о том, что Словацкая Республика не будет требовать от церковных школ, чтобы они реализовали такие воспитательные и образовательные программы, которые не соответствуют их принципам воспитания и образования. На основании договора конфессии получили широкие права как учредители школ. Это касается назначения на должность директора или утверждения критериев для зачисления в церковные школы учеников и студентов. Конфессии имеют право на основании договорённости с Министерством образования создавать педагогические и катехитические центры общегосударственного значения, которым будет оказываться государственная поддержка. Центры должны обеспечивать профессиональное и методическое управление церковными школами, а также профессиональную подготовку педагогических и непедagogических работников для церковных школ. На основании данного договора предмет «Религиозное воспитание» преподаётся в основных и средних школах как один из обязательных, но с альтернативой — предметом «Этическое воспитание». Предмет преподаётся в соответствии с планами и программой, утверждённой компетентным органом в конфессии после

одобрения в Министерстве образования. Создание, финансирование и распространение учебников и методических материалов, предназначенных для предмета «Религиозное воспитание», ведётся на общих основаниях с другими общеобразовательными дисциплинами. Стороны также договорились о взаимной поддержке в области научных исследований и сфере предоставления высшего образования и воспитания на факультетах теологии, а также оказания помощи пасторальным центрам в вузах.

Вторым регламентирующим документом в данной области является Договор между Словацкой Республикой и Папским Престолом о католическом воспитании и образовании, который был ратифицирован 4 июня 2004 года. При заключении данного договора Словацкая Республика исходила из поколений Конституции и действующего законодательства, а Папский Престол — из документов II Ватиканского консилиума, прежде всего из декларации *Gravissimum educationis* и положений канонического права. На основании Договора католическая конфессия получает права, аналогичные правам одиннадцати конфессий в вышерассмотренном документе. Договор закрепил право Конференции епископов Словакии создавать на основании договорённости с Министерством образования католические педагогические и катехитические центры общегосударственного значения, которые финансируются из государственного бюджета Словацкой Республики. С помощью епархиальных управлений и конгрегаций эти центры должны обеспечивать профессиональное и методическое управление церковными школами, а также вести профессиональную подготовку и образование педагогических и непедagogических работников для католических школ. Предмету «Католическая религия» в католических школах соответствует предмет «Религиозное воспитание» в других. Это происходит в том случае, если данный предмет преподаёт лицо, уполномоченное католической конфессией.

2

Апостольская церковь в Словакии, Братское единство баптистов в Словацкой Республике, Церковь адвентистов седьмого дня, Братская церковь в Словацкой Республике, Гуситская чехословацкая церковь в Словакии, Евангелистская церковь аугсбургского исповедания в Словакии, Евангелистская методистская церковь, Православная церковь в Словакии, Реформированная христианская церковь в Словакии, Старокатолическая церковь в Словакии и Центральный союз еврейских религиозных общин в Словацкой Республике.

3

Председатель парламента, президент и председатель правительства.



Словацкая Республика гарантирует родителям или законным представителям детей право свободного получения детьми католического религиозного воспитания. Закон позволяет также вести с согласия родителей католическое религиозное воспитание детей в дошкольных учреждениях. Подобным образом решается вопрос о не-католическом религиозном воспитании.

Профессиональную и методическую подготовку учителей католической религии и предоставление методических и дидактических услуг обеспечивают католические педагогические и катехитические центры и епархиальные катехитические управления как самостоятельные правовые субъекты католической церкви.

Согласно договору Католический университет — общественное высшее учебное заведение, созданное в соответствии с законодательством Словацкой Республики и каноническим правом. Это учебное заведение имеет такие же права, что и остальные общественные вузы в Словацкой Республике. При заключении договора стороны также договорились о сотрудничестве и поддержке высшего образования, научных исследований на богословских факультетах, в теологических институтах и духовных семинариях. Договор определяет понятие «вузовский пасторальный центр» как целевое учреждение католической церкви. Его деятельность основана на базе договорённости между соответствующим вышестоящим духовным католическим органом и соответствующим вузом и ведётся на его академическом пространстве. Такие центры осуществляют пасторальную, духовную и образовательную деятельность в среде студенчества в вузах. Духовную службу в вузовском пасторальном центре реализуют ректор центра и его сотрудники на основании разрешения соответствующего вышестоящего церковного органа. Словацкая Республика приняла обязательство оказывать поддержку при создании вузовских пасторальных центров.

Подготовка и утверждение этих законов, так же как и других, регулирующих отношения государства и церкви, вызвали

в Словакии широкую дискуссию. Этот факт свидетельствует о том, что в Словакии, как и в других европейских государствах, общество поляризуется. Одна его часть тяготеет к либерально ориентированным политическим партиям, которые отстаивают идеи светскости и исключения религиозных проявлений. Другая часть — консервативные политики и традиционно думающие граждане, воспринимающие церковь как объединяющий элемент общества и хранителя религиозных и человеческих ценностей. Вторая группа разделена в рамках конфессий. Вопросом времени остаётся пока обострение поляризации общества, неизбежно ведущей к битве за ценности. Воспитание и образование будут в этой борьбе на передовой линии.

Словакия стала членом Европейского союза, в котором государства придерживаются системы светских законов. В настоящее время можно говорить о двух соревнующихся концепциях. Так называемая *традиционная* система исключает из общественной сферы религиозные проявления, доказательством чего является обострившаяся борьба за школьную среду, например, во Франции. Речь прежде всего идёт о стремлении исключить из школьной сферы факторы, оказывающие помощь коммуитаризму и ведущие к созданию объединений и обществ, основанных на иных критериях, чем республиканские гражданские ценности. В соответствии с так называемой *открытой* концепцией государство должно предоставить гражданам пространство для выражения всех взглядов, проявляющихся в общественной сфере. С одной стороны, при этом наблюдается стремление игнорировать все религии, а с другой — установить их равноправие с другими гражданскими институтами. Можно только предполагать, какая из концепций, в конце концов, одержит победу. Общественные школы в Европе будут той средой, которая кроме образования и моральных ценностей детей и молодёжи будет отражать доминирующее положение концепций и расстановку политических сил. **НО**