

ДОРОГА ИЗ «НИКУДА», или «РАЗ, ДВА, ВЗЯЛИСЬ!»



Дожили — наконец-то пришло время отсутствия какого бы то ни было дефицита, кроме, естественно, всегда недостающих финансов и... Присутствуя вместе с журналистской братией на разного рода совещаниях, слышала сетования руководителей, что на предприятиях и в организациях края не хватает хорошо обученных, владеющих современными технологиями кадров среднего звена. Дескать, систему профтехобразования в стране разрушили, а взамен ничего не создали. И слово в слово о том же говорилось на самом высоком форуме в Москве во время заседания Государственного совета, где шёл разговор о том, как воплотить в жизнь приоритетный национальный проект «Об образовании». Не только руководители регионов сетовали на недостаток квалифицированных кадров. Об этом в своём выступлении говорил и мэр столицы Юрий Михайлович Лужков. На том же, подводя итог, остановился Президент страны Владимир Владимирович Путин.



Тамара Куликова,
консультант пресс-службы губернатора Ставропольского края,
кандидат филологических наук

Итак, нам нужна современная, хорошо оснащённая школа, где бы воспитывали, учили, наставляли молодых производителей — тех, на ком испокон веку держится народное хозяйство России.

Как тут было не вспомнить впечатления от недавнего посещения Курсавского государственного регионального колледжа «Интеграл» (что в Ставропольском крае) и знакомство с его руководителем Вячеславом Васильевичем Ериным — членом-корреспондентом Академии профессионального образования, членом Президиума коллегии Министерства образования Ставропольского края, кандидатом педагогических наук. «Интеграл» — в общем-то правопреемник ПТУ. Но между тем, что было когда-то и что «стало» сейчас, в полном смысле слова — дистанция огромного размера. Разве что точка на карте общая. А здание, территория, цеха — всё это не узнать. И заслуги Ерина замечены. В нынешнем году на Всероссийском конкурсе «Лидер в образовании» руководитель колледжа «Интеграл» был объявлен не просто чемпионом, а абсолютным победителем в номинации начального и среднего профессионального образования и получил главный приз «Золотое зеркало». «Зеркало» и не зеркало вовсе, а призма со срезанной верхушкой. История говорит, что такие принадлежности в петровские времена стояли на столах у приказных. На гранях были высечены царские указы, которые служивым людям следовало знать назубок. На главном призе конкурса «Лидер в образовании» значатся основные положения российского Закона «Об образовании».

Так уж случилось, что за годы журналистской практики мне не раз пришлось побывать в Андроповском районе. В том числе до реформ, когда он был ещё Курсавским. А потом в самом разгаре перестройки, когда её шквальные ветры безжалостно «сносили» с лица земли всё, что раньше казалось крепким и надёжным. Не только здесь, по всему краю бесследно исчезали целые хозяйства самой чувствительной к переменам политической «погоды» — сельскохозяйственной отрасли.



Такая же судьба в начале третьего тысячелетия была уготована плодосовхозу «Агроном». Какие-нибудь пять-шесть лет назад дорога, которая вела к этому некогда процветавшему хозяйству, напоминала «путь в никуда». Земля не обрабатывалась годами, заброшенные сады одичали, административные здания и хозпостройки пришли в негодность. Остовы ферм с бетонными перекрытиями, заросшие сорняками поля, свалки мусора... Но с 2003 года унылый пейзаж стал на глазах меняться.

От ПТУ к «Интегралу»

Вехи развития:

1975–1984 гг. — ССПТУ–15;

1984–1988 гг. — СПТУ–45;

1988–1992 гг. — УПО «Каскад»;

1992–1993 гг. — агротехнический лицей;

1993 г. и по настоящее время —

ГОУ СПО КРК «Интеграл».

Государственное среднее профессиональное учебное заведение, основанное в 1975 году как профессионально-техническое училище, готовило молодых рабочих для освоения мелиоративных земель. С 1993 года по настоящее время — колледж (ГОУ СПО КРК) «Интеграл» — образовательное учреждение многоуровневой, многопрофильной подго-

товки специалистов и рабочих, обеспечивающее получение начального, среднего, базового и повышенного уровня профессионального образования. Обучение ведётся по 9 специальностям среднего и 5 профессиям начального профессионального образования.

Колледж оказывает дополнительные образовательные услуги по подготовке и переподготовке населения более чем по 15 различным рабочим специальностям.

«На мысль о создании своего подсобного хозяйства, — рассказывает Вячеслав Васильевич Ерин, — нас навёл губернатор Ставропольского края Александр Леонидович Черноголов, который был энтузиастом самоценности школы, а поэтому ратовал за выделение наделов, чтобы в ученических производственных бригадах дети привыкали работать на земле, учились обихаживать её и одновременно помогали обеспечивать своё учебное заведения продуктами питания.

А разве для нас это не актуально? Где, как не в «Интеграле», ребята

должны в живом деле, на практике учиться навыкам сельскохозяйственной профессии. И с другой стороны — плохо ли, когда для обедов, которые готовим, — всё своё, экологически чистое».

Директор обратился в Андроповскую районную госадминистрацию с просьбой о выделении учебному заведению земли, и скоро коллектив получил ответное предложение: «реанимировать» достаточно большой, но давно заброшен-

ный участок неугодий «Агронома». Так к уже имеющимся 321 гектарам земли добавились ещё 352 гектара пашни и пастбищных угодий. Изучив рельеф, ставку решили сделать на многообразие деятельности. Это ведь хорошая возможность — готовить из учащих специалистов разных профессий в собственном учебном хозяйстве.

Вначале всем пришлось нелегко. У педагогов-энтузиастов не было ничего, кроме горячего желания что-то изменить и готовности хоть завтра браться за дело. Сработала привычка делать всё сообща: так получился педагого-ученический, товарищески-братский крестьянский коллектив.

Основа любого производства — его техническая вооружённость, которая должна соответствовать современным условиям. Приступая к организации учебного хозяйства, обратились в Министерство образования края с просьбой о выделении техники для обработки почвы. Не очень-то надеялись на скорый отклик. Но помощь пришла. Выделили не абы что, а новый комбайн, 2 трактора, сеялку, культиватор, дисковую борону — всё, что нужно для начала сельхозработ. Возможность такого подспорья была заложена в План первоочередных действий губернатора края. Но все хорошо понимали, что одно дело — планы, другое — реальность. Видимо, сыграла свою роль дипломатическая составляющая — умение Ериным доказывать необходимость перемен и ещё упрямство: добиваться своего вопреки всем препонам и рогаткам. Совместными усилиями педагогов и учащихся под руководством мастеров отремонтировали имевшийся в колледже машинно-тракторный парк.

Составили план действий. Основные площади заняли озимые, часть полей оставили под пар, на 15 га посеяли подсолнечник, несколько гектаров заняли кормовые культуры и овощи. 56 га, те, что рядом с Большим Ставропольским каналом, отвели под пастбища. Занялись разведением кроликов — полтора десятка



животных особо стойких пород доставили из Санкт-Петербурга. Рядом разместили птицеферму — гусей и индоуток. К слову сказать, птицу на племя сотрудники колледжа выделили из личного подсобного хозяйства. Есть и молодняк крупного рогатого скота — их пока 25 голов, но планируется довести до полусотни. Позже по бартеру закупили телят — каждый бычок «потянул» на 800 килограммов зерна (собранный урожай). Силами мастеров производственного обучения, преподавателей, администрации построили ангар для размещения животных, создали пасеку на 60 пчелосемей.

С энтузиазмом занялись садоводством. Были высажены деревья. Оставили площади и для земляники. Со своих сенокосов в первый же год «Интеграл» получил 200 тонн сена. Восстановили и зарыбили три пруда. На берегу создали зону отдыха с песчаным пляжем, волейбольной площадкой, крытой камышом беседкой, вагончиком, где есть всё необходимое для отдыха и приготовления пищи. Сегодня в коллективе подумывают о разведении нутрий, при правильном уходе они дают неплохую прибыль. По предварительной договорённости с хозяйством демонтировали и перевезли в «Агроном» опоры линии электропередачи, проходившей вблизи заброшенных кошар — там они всё равно без надобности. Так на месте заброшенного «Агронома» было создано подсобное хозяйство и так в подсобное хозяйство пришёл свет.

Дела рук педагого-ученического коллектива я увидела во время проведения краевого семинара на тему «Опыт работы Курсавского регионального колледжа «Интеграл» по становлению и развитию подсобного хозяйства». Два часа мы провели в учебном хозяйстве, осмотрели всё: аккуратно убранные поля, желтеющие на фоне лесополос, блестящие строения ангаров для хранения зерна, вновь отстроенный животноводческий корпус. «Обследовали» фермы, пасеку, оценили зону отдыха с зеркальной гладью прудов. Везде чистота и порядок. По опы-

ту знаю: такой не наведёшь, чтобы пустить пыль в глаза приезжим, как в армии, — порядок или есть, или его нет.

Поговорила с местными жителями. И услышала: «У них всегда так — ни клочка сена, ни куска железа или доски на территории не увидишь. Приметили где-то брошенный старенький вагончик либо дачный домик, пустующие стеллажи — всё приспособят к делу. Хорошие хозяева, умеют дорожить каждой копеечкой».

К своей первой «посевной» здесь готовились «по науке». Семенной фонд закупили только после консультаций с учёными, и не ошиблись. Всходы выдержали и ветер, и засуху и в положенную пору на-

лились, заколосились полновесным зерном. На уборку вышли все. Под руководством мастеров за штурвалы комбайнов усаживались ребята.

На опыте, когда страда от зари до зари и на вес золота каждый погожий час, юные комбайнёры познавали трудности хлеборобской профессии. Тут же, «на стрёме» (на случай, если что-то случится с машиной), дежурила бригада ремонтников. Каждый уборочно-транспортный комплекс предусмотрительно обеспечили современным газозлектросварочным оборудованием. Результат не заставил себя ждать. Урожаи «интегральцы» стали получать такие, каких в здешних местах не видели десятки лет.

Добрый труд заслуживает поощрений. В колледже взяли на вооружение испытанные ещё при социализме приёмы: зерно участникам жатвы выдавали по льготным ценам. При подведении итогов вклад каждого скрупулёзно подсчитывали, награждали призами и ценными подарками.

Формула «везунчика»

В «Интеграле» работают 170 человек, из них инженерно-педагогических работников — 113 человек; 65 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 — первую, 29 — вторую, 23 — отличники профессионального образования. Гордость коллектива — его ветераны, но в колледже работает и много молодых, перспективных преподавателей, которые осваивают новые педагогические технологии, активно занимаются научно-исследовательской работой. Руководитель колледжа и один преподаватель — кандидаты педагогических наук, 6 — защитили кандидатский минимум. Средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения — 38 лет.



Как-то довелось мне услышать: «Человек, которому повезло, — это человек, который делал то, что другие только собирались сделать». Говорят и по-другому: «Брось везунчика в воду, и он выплывет с рыбой в зубах». «Тепло», но не про Ерина, поскольку его успех не имеет ничего общего с «карточным» везением. Через все невозможно-сти он шёл к цели упрямо, но стараясь просчитать все «за» и «против»; не пугаясь нового, ещё никем не испробованного, однако и не боясь испачкаться, когда предстоит тяжёлая работа.

Очевидно, у каждого человека, вступившего в возраст зрелости, возникает потребность создать, вырастить, сделать что-то так, чтобы результаты рук твоих были очевидны и чтобы дело было полезным, нужным для других. Такой возможностью самореализации стало для Ерина решение возглавить «Интеграл». Стремление это не было прихотью, скорее всего, он хорошо видел перспективы развития профессионального образования в регионе и надеялся, что поможет накопленный опыт.

Формирующийся в стране рынок труда потребовал рождения профессионального учебного заведения качественно нового типа, которое могло бы обеспечить непрерывную многоступенчатую подготовку специалистов. Подобного опыта в Ставропольском крае ещё не было. Но, узнав возможности коллектива, Вячеслав Васильевич, похоже, поверил, что сумеет стать первопроходцем. Что для этого требовалось сделать? В первую очередь, реорганизовать учебный процесс и создать качественно новое образовательное учреждение.

Реконструкцию колледжа он решил начать изнутри, с функциональной специализации аппарата управления. По логике вещей, универсалов, отвечающих за всё, необходимо было заменить специалистами, компетентными в узких сферах деятельности. Но люди есть люди. Многие из них всю жизнь проработали в ПТУ. Это с одной стороны. А с другой, Ерин хорошо понимал: никто не выстраивался в очередь, чтобы сменить пожилого мастера или преподавателя. Не буду много говорить о том, как непросто шла работа с кадрами. Но большинство нашли в себе и силы, и возможности перестроиться. Наисложнейший был этап. Однако коллектив его прошёл. Новации оправдали себя, помогли жёстко и чётко выстроить механизм ответственности каждого за порученное дело.

В структуру управления был введён попечительский совет, который на добровольной основе объединил все

Приведу пример, как мне кажется, многое говорящий о характере директора. Однажды, выйдя во двор, он увидел станок, наскоро выгруженный перед зданием колледжа и загораживающий проход. Покачал головой и к мастерам: «Сдвинули бы, мешает ведь...» А те в ответ: мол, да вы что, тяжело, не справимся, кран надо вызывать». Тогда Ерин надел халат, подошёл к станку и скомандовал: «А ну-ка, раз, два, взялись!» Вместе с директором «взялись» все сомневающиеся,

и через несколько минут станок был убран с дороги.

Делать то, что другие только собираются делать, — значит быть созидателем. Именно такая работа идёт в колледже с 1995 года, когда, выиграв объявленный конкурс, Вячеслав Васильевич пришёл сюда руководителем.

О пользе философии: нет худа без добра

Колледж расположен в с. Курсавка, общая площадь 14 629 кв. м (включая площадь УПК — 2128 кв. м).

В расчёте на одного студента, приведённого контингента, приходится 8,9 м² учебной площади (9,8 м² общей площади учебных корпусов). Колледж имеет:

- два общежития на 270 и 100 мест;
- три учебных корпуса;
- три здания учебных мастерских (с УПК);
- спортивно-оздоровительный комплекс, включающий два спортивных зала, малый спортивный зал, спортивную площадку и 2 стадиона;
- актовый зал на 200 мест;
- две столовые на 260 и 50 посадочных мест;
- библиотеку;
- лаборатории, кабинеты, аудитории.

В колледже 54 учебных кабинета, 15 лабораторий, которые обеспечивают организацию и проведение подготовки рабочих и специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Они расположены в трёх учебных комплексах.



заинтересованные в развитии «Интеграла» силы. Он стал коллегиальным органом контроля, управления и — что немало важно! — одним из каналов дополнительного внебюджетного финансирования.

Все вместе решили в корне пересмотреть и практику трудового воспитания учащихся. На это натолкнул случай, о каких говорят: нет худа без добра. Случилось так, что студотряд «Интеграла» летом не нашлось применения ни в родном Андроповском районе, ни в Ставропольском крае. Тогда, заручившись одобрением министра образования, заключили договор о сотрудничестве с ЗАО «Мичуринское» Успенского района соседнего Краснодарского края. В тот год студенты собрали небывалый урожай — полторы тысячи тонн плодов и овощей, только на яблоках заработали более полумиллиона рублей. Продукцию отправили в учебные заведения края. Выгода получилась общая. Это намного удешевило и разнообразило питание детей в школах, а интегральцы на вырученные средства смогли приобрести комплект музыкальных инструментов и микроавтобус «Соболь». Этот коммерческий успех навёл на мысль о необходимости введения в структуру управления маркетинговой службы, которая в дальнейшем бы определяла, если так можно выразиться, «философию» жизни колледжа: самостоятельно ставить ближние и дальние цели и добиваться того, чтобы максимально удовлетворять потребности личности в образовании и отдыхе.

Что дала возможность самостоятельно анализировать состояние рынка труда и тесно связанного с ним рынка образовательных услуг? Основное. Теперь коллектив сам определяет, какие кадры будет готовить колледж и в какие сроки; каким будет план приёма абитуриентов и т.д. С каждым годом объём услуг, предоставляемых маркетинговой службой, увеличивается. Кроме того, «Интеграл» оказывает выпускникам помощь в поиске временного и постоянного места работы или учёбы, предоставляет возможность получать квалифицированные консультации психологов и других специалистов.

К подготовке ребят по традиционным профессиям строителя, бульдозериста, каменщика, повара, закройщика, парикмахера прибавились такие, как пользователи ЭВМ, специалисты по охране труда и даже ветеринары. Колледж стал первым в системе профтехобразования, который начал заочно готовить специалистов среднепрофессионального профиля.

В последнее время особое внимание уделяется вопросам отработки социального партнёрства. Какие специальности в наше бурное время способны выдержать жёсткую конкуренцию? Согласитесь, для учебного заведения данного профиля вопрос неспрадный. Здесь остановились на специальности техника-строителя. Заметьте, имеется в виду не отжившая свой век работа штукатура-маляра, а ёмкая, многопрофильная, перспективная профессия.

Сразу скажу, от желающих обучаться этому ремеслу в «Интеграле» нет отбоя. Правда, необходимую для обучения

Кабинеты:

- иностранного языка — 2;
- русского языка и литературы — 2;
- основ безопасности жизнедеятельности — 1;
- химии — 1;
- математики — 2;
- физики — 1;
- географии и биологии — 1;
- информатики — 3;
- истории — 1;
- основ права — 1;
- философии — 1;
- делопроизводства — 1;
- материаловедения — 2;
- электротехники — 1;
- автодела — 3;
- правил дорожного движения — 2;
- тракторов и автомобилей — 1;
- сельскохозяйственных машин — 1;
- спецдисциплин сварочного дела — 1;
- технологии швейных изделий — 3;
- моделирования одежды и оборудования швейного производства — 1;
- технологии продукции общественного питания, организации производства и обслуживания — 2;
- оборудования и товароведения продовольственных товаров — 1;
- спецдисциплин поваров; кондитеров — 2;
- технологии отделочных строительных работ — 2;
- строительных дисциплин — 2;
- педагогики и психологии — 1;
- основ экономической теории и микроэкономики — 1;
- менеджмента, финансов и маркетинга — 1;
- бухгалтерского учёта — 1;
- анализа хозяйственной деятельности — 1;
- спецпредметов ветеринарии — 1;
- медико-санитарной подготовки — 1;
- спецпредметов машинистов кранов автомобилей — 1;
- методический — 1;
- предпрофильной подготовки — 1;
- компьютерный класс — 3.

Лаборатории:

- швейного производства — 3 шт.;
- технологии отделочных строительных работ — 2 шт.;
- специальной технологии — 2 шт.;
- технологии сварочного дела — 1 шт.;
- столярного дела — 2 шт.;
- тракторов — 1 шт.;
- автомобилей — 1 шт.;
- сельскохозяйственных машин — 1 шт.;
- поваров, кондитеров — 2 шт.



технику собирали по всему краю — многие станки были разбитыми, давно вышедшими из строя. Но среди педагогов-мастеров нашлись умельцы — золотые руки, они вдохнули жизнь в мёртвое железо. А через месяц благодаря ходатайству Министерства промышленности ребята получили перспективное предложение на участие в совместном с машиностроительным заводом «Красный металлист» проекте. Приняли его с энтузиазмом.

Дети — лучший народ

Колледж осуществляет подготовку по следующим профессиям и специальностям:

«Мастер по ТО и ремонту МТП».

«Продавец, контролёр, кассир».

«Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)».

«Повар, кондитер».

«Мастер отделочных строительных работ» (на базе 11-х классов).

«Портной».

«Мастер отделочных строительных работ» (на базе 9-х классов).

«Бухгалтер».

«Экономика и бухгалтерский учёт в сельском хозяйстве».

«МЕНЕДЖМЕНТ».

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

«Дошкольное образование».

«Технология швейных изделий».

«Технология продукции общественного питания».

«Механизация сельского хозяйства».

«Ветеринария».

«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

И в качестве подтверждения о серьёзности намерений получили от предприятия новенькие деревообрабатывающие станки.

Созданная на «Интеграле» система подвижна. Ещё несколько лет назад здесь даже не предполагали, что смогут замахнуться на университетское образование.

«А почему бы и нет?! — обмолвился как-то в беседе с Ериным министр образования. —

Эксперимент по отработке многопрофильного регионального колледжа вы уже завершили. Значит —

вам и карты в руки!» Идея, как ни посмотреть, — увлекательная. Ведь это не только связующее звено преемственности образования в системе колледж — вуз, но и вопрос социальной защиты наших выпускников. Работа уже запущена. Заключены договоры о сотрудничестве с несколькими вузами и колледжами края. Совместно с высшей школой отрабатываются учебные программы, они рецензируются применительно к своему учебному

заведению. Уже состоялся первый приём студентов «Интеграла» в вузы, который проходил на основе совместного договора и на льготных для ребят условиях. Как говорится, начало положено, но предстоит ещё долгий путь по отработке нормативно-правовой базы университетского комплекса. Вячеслав Васильевич говорит: «Думаю, мы его одолеем. Уже сейчас многие абитуриенты стремятся поступить к нам, чтобы в дальнейшем выйти на более высокую ступень образования. Причём приходят учиться не только жители района, но и молодёжь из других мест».

«Внутренняя» перестройка «обыков» и правил колледжа не могла не повлечь за собой внешних перемен. Сегодня это не захудалое здание с облупленным фасадом, а гостеприимный светлый дом, чистый, ухоженный — преуспевающее учебное заведение с просторными классными комнатами, хорошо оборудованными лабораториями и мастерскими. Переход от системы ПТУ к системе колледжа был долгим и сложным. Не все понимали необходимость перемен. Ерин объяснял, убеждал, призывал. «Одной рукой галстук не завяжешь, давайте вместе заглянем в будущее». Директор хорошо понимал, что ломались не только устаревшие догмы — ломались и перекраивались души людей. Не сразу педагоги согласились заниматься предпринимательской деятельностью. Всё время жили по принципу «В одну телегу впрячь не можно коня и трепетную лань». А тут святое дело воспитания, образования приходится совмещать с прозой жизни. Но прошло время, появились первые результаты, и люди поверили в новый порядок, поверили в необходимость перемен. Занимались многим: купили мини-пекарню, построили магазин, оказывали автотранспортные услуги... Ежегодно колледж стал зарабатывать более 2 млн внебюджетных средств. Только за последние годы это позволило приобрести несколько легковых автомобилей для организации практического вождения, 10 комплектов компьютеров, оборудовать класс ПДД, аналогов которому нет ни



в одном учебном заведении региона. Практически с чистого листа создана база для подготовки столяров-плотников. Очевидно, поверив в перспективы колледжа, более активно стали помогать районная и краевая власти — где оборудованием, а где и финансами.

Четыре с половиной года Курсавский колледж был занят в эксперименте, суть которого заключалась в возможности варьировать, искать наиболее приемлемую структуру многоуровневого и многопрофильного обучения. В результате и у молодёжи, и у взрослого населения появились возможности для получения образования любого уровня по различным специальностям. На каждом этапе такого обучения студент максимально защищён. То есть если, например, обучающийся по курсу «Экономика» по какой-то причине хочет завершить образование уже после первого курса, то он получает профессию продавца, после второго — контролёра, а после трёх-четырёхгодичного обучения — профессию бухгалтера.

Конечно, жизнь колледжа в рыночных условиях предъявляет к коллективу педагогов свои жёсткие требования. Однако идеалы коллективности, взаимопомощи и взаимоподдержки «из ранней жизни» здесь стараются не утратить. Работа строится по принципу: помоги тому, кто рядом, найди себя, независимо, взрослый это человек или ученик, которого ты обязан воспитать хорошим профессионалом и достойным человеком. В том, что касается темы воспитания, Ерин непреклонен: можно экономить на чём угодно, но не на этом. Да, времена изменились, и никто «сверху» особо не требует отчёта, как ведётся такая работа и есть ли она вообще. Однако призыв прошлых лет «Учитель, воспитай ученика, чтоб было у кого потом учиться» здесь не собираются выбрасывать на «свалку истории» и понимают довольно широко. Учителя-воспитатели должны вооружить молодого человека не только минимумом профессиональных навыков, но и умением общаться, жить в коллекти-

ве, знанием правил этики поведения, пониманием ценности культуры в жизни. Для себя поняла это так: то, от чего многие средние школы нынче отказываются (дескать, воспитание — дело родителей), Ерин полагает едва ли не основной задачей образовательного учреждения.

Он уверен, высокий профессионал — это не только тот, кто знает, где и как можно заработать деньги, а прежде всего — высококультурный человек, гражданин и патриот своей малой родины и страны. Мне рассказывали, когда новый директор пришёл в колледж, первым делом заговорил о благоустройстве, озеленении территории, потребовал, чтобы на окнах обязательно были занавески, в холлах цветы.

Некоторые преподаватели тут же попробовали вернуть руководителя «на грешную землю». Дескать, какие цветы, какие занавеси — вы что, забыли, какой у нас контингент?! Директор осердился. «Забыли! Навсегда забыли! А помните мы теперь будем одно: есть цивилизованное учебное заведение со своими простыми законами и нормами. Дети — это лучший народ в каждом народе. Научитесь их уважать, и они ответят вам тем же!..»

С учётом такого принципа и строится теперь вся воспитательная работа. Возникающие проблемы обсуждаются на секции классных руководителей, педагогическом совете. Для этого обязательно привлекают членов совета общешкольного и командиров учебных групп. На базе колледжа действуют творческие объединения: кружок «Здоровье», «Хозяюшка». Проводятся занятия семинара по системному мировоззрению «Поговорим о жизни», спецкурса «Актёрское мастерство». Есть даже своя «Литературная гостиная».

И вот вам, как говорится, результат: учащиеся «Интеграла» занимают призовые места не только в районных, но и краевых, российских олимпиадах, конкурсах, состязаниях. Речь не только о профессиональных знаниях и навыках. Даже в самодеятельности и спорте — первые. Вместе



со студентами участие в таких мероприятиях принимают и педагоги. По итогам 2003 года за применение эффективных методов управления качеством, высокие результаты по повышению качества выпускаемой продукции и оказываемых услуг ГОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл» награждён «Серебряным орденом «Отличник качества Ставрополя»; в 2004 году — «Золотым орденом» с присвоением титула «Лидер качества Ставрополя». Мастера производственного обучения и ребята из «Интеграла» стали также победителями в краевом конкурсе «Марафон профессионалов-2005». Призовые места были завоеваны в краевом и региональном (по ЮФО) конкурсах юных рационализаторов-изобретателей; 2-е место в краевом конкурсе «Лучший по профессии»; 3-е — в краевой спартакиаде допризывной молодёжи. С такими кадрами не страшна никакая работа, хотя по весне её и у преподавателей, и у учащихся — хоть отбавляй.

Озимые в этом году взошли один к одному: 120 га пшеницы — вдвое больше, чем в прошлом. Планируют ещё 150 га занять под просо, кукурузу, подсолнух. Естественно, в огороде всё необходимое посадили: помидоры, огурцы, бахчевые, зелень — всё своё, экологически безупречно чистое. Это по части растениеводства.

Вместе с краем здесь собираются поднимать животноводство. Крупный рогатый скот — породы «тексель» — это мясошёрстная австралийская порода. В стойлах пока три десятка «мам», вот-вот начнётся отёл.

В мае — стрижка овец, потом окот. Шерсть пойдёт на комбинат в Невинномысск. Сдали шерсть — получили живую денежку на развитие колледжа. В перспективе планируется иметь не менее ста голов крупного рогатого скота. А что? Есть и современное техническое оборудование: свет, тепло...

Недавно начали разводить нутрий. Есть поголовье птицы, животных, рыбы, пчёлы. Дети уже всю работу на участке как растениеводы, механизаторы.

Практикуются и в ветеринарии. Кроме того, ведётся научная работа, наладили крепкую связь со «СНИИСХом», с аграрным вузом.

И дело даже не в том, что здесь каждый в деле познаёт секреты будущей профессии. Здесь получают первые уроки любви к земле, сельскохозяйственному труду (труд-то в полном смысле слова живой), к творчеству. Запомнились мне слова руководителя колледжа Ерина: «У нас ребята любознательные. Из тех, что хотят всё знать. За время учёбы получают по несколько профессий. В жизни хотят себя чувствовать уверенно. Мы уводим подростков с улиц для того, чтобы потом они благоустроивали и двора, и дома, и землю».

За глаза «интегральцы» называют директора «батей». Когда сообщила об этом Вячеславу Васильевичу, он только засмеялся. «У отца сколько детей? Один, два, три. А у меня 2 тысячи. Первые выпуски уже своих сынов и внуков приводят. Значит, не только «батя», но уже и «дед». Тут он, конечно, лукавит. В старики Ерина рано. И голова должна быть свежей, да и руки крепкими, чтобы управлять «Интегралом».

Вся сфера образования у нас живёт непросто. Жизнь требует движения вперёд, повышения качества образования. Но чтобы выйти, скажем так, на конкурентоспособный уровень подготовки специалистов, требуются мощные финансовые вливания. Есть вопросы и в том, что касается обновления кадрового состава, улучшения научно-производственной базы колледжа. Можно было бы множить перечень дальше. Но вряд ли есть смысл. Ерин считает, что настоящий сдвиг произойдёт лишь тогда, когда не на словах, а на деле, на государственном уровне поменяется отношение к школе, образованию, воспитанию подрастающего поколения. Надежды на это большие. Вот ведь сам президент страны обращает на это внимание.

«Вы спрашиваете, что нужно сделать для повышения качества образования? — отвечает на мой вопрос Ерин. —



Полное обновление техники. Вроде у нас (если иметь в виду систему начального и среднего профессионального образования) дела обстоят лучше, чем у других. Есть на чём учить студентов и есть кому учиться. Однако классной подготовкой будет лишь тогда, когда произойдёт кардинальное обновление материально-технической базы и оснащение её современными зерноуборочными комбайнами, грузовыми автомобилями, тракторами, машинами, сельхозинвентарём. Вышли мы в этом году на поле. Машинам, на которые сажаем своих учеников, по 20–25 лет. Они — из далёкого прошлого, если иметь в виду темпы мирового научно-технического прогресса. Конечно, мы с «железным конём» все поля обойдём, и посеём, как надо, и вспашем. Но... Ребята должны привыкать к новой технике. Должны уметь управлять ею.

Пришло время подумать над тем, чтобы по линии Министерства сельского хозяйства России сельскохозяйственные учебные заведения (НПО, СПО) обязательно вносились в реестр сельхозтоваропроизводителей. Почему это существенно? Дело в том, что, выполняя самые разные работы (на арендованной нами земле) по гипсованию почв, мелиоративному строительству (пруды), посадке многолетних насаждений (садов) за счёт средств от хозяйственной деятельности или из федерального бюджета, в отличие от сельхозпредприятий мы не имеем юридического права на возмещение понесённых затрат. По той же причине не можем быть участниками лизинга при приобретении сельскохозяйственной техники и получении кредитов банка. Это конечно же ограничивает возможности нашей работы, которую мы стремим-

ся вывести на качественно новый, современный уровень.

И, наконец, сегодня много говорят о социальном партнёрстве в образовании. Ещё в 1999 году мы начали эксперимент по теме: «Разработка и апробация системы подготовки профессиональных кадров по международной программе «Адаптирование к Российским образовательным стандартам» на примере специальности «Механизация сельского хозяйства». Был разработан пакет документов, выполнена первая часть программы, состоялся обмен студентами. Когда нужно было профинансировать очередную ступень программы, денег не оказалось. Эксперимент прекратили. Хотелось бы, чтобы впредь такие перспективные начинания не бросали на полпути. Для нашего колледжа такая работа была огромным стимулом. А без стимулов, как моральных, так и материальных, — не обойтись. Ведь по большому счёту — это те тактические задачи, без решения которых не достичь главной, стратегической цели — современного и качественного обучения молодого поколения. Только истинные мастера, люди творческие и заинтересованные, могут изменить и выстроить судьбу новой России, в которой молодому поколению будет комфортно жить на своей земле и не захочется искать счастье за тремя морями».

Среди выпускников колледжа такие есть. Думаю, на всю жизнь они сохраняют воспоминания об «Интеграле» и никогда не забудут слова гимна колледжа:

В городах и краях, в деревнях и станицах
Помнят люди труда — ты профессию дал,
Научил мастерству, честно жить и трудиться
Воспитатель, и мастер, и друг «Интеграл». **НО**

