

# УЧЕНИЕ И ТРУД РЯДОМ ИДУТ

**Центр России, Южный Урал, солнечная Башкирия, Ишимбайский район — именно здесь находится старинное село Верхотор. Школа в селе впервые была открыта в 1887 году. Пережила и несколько реорганизаций, и несколько революций... Но во все времена готовила будущих хозяев земли, специалистов, знающих основы сельского хозяйства, знакомых со сложной техникой, любящих свою родную землю и крестьянский труд.**

Судьба сельской школы всегда была неразрывно связана с судьбой села. Воспитание хозяина земли, сохранение и развитие производственных сил, становление новых форм хозяйствования, в том числе фермерства и малого предпринимательства, обновление сельского образа жизни, экологически и экономически эффективный труд в аграрной сфере — вот с чем связывает общество работу сельской школы.

В приобретении техники, спортивного инвентаря, семян и т.д. школе всегда помогал колхоз «Восток». Во время перестройки колхоз заметно сдал свои позиции — школа оказалась без объектов и базы для производственного труда школьников, лишилась шефской поддержки. Но, несмотря на трудности, учителя не сдались — искали пути развития трудового обучения и воспитания в новых условиях. Конечно, в условиях рынка нельзя рассчитывать только на поддержку государства или благотворительность, нужно учиться зарабатывать.

В 1996 году школа арендовала 66 га пашни колхоза «Восток». Необходимую технику — трактор МТЗ-80 и комбайн «Енисей» — подарили ОПО «Сода» г. Стерлитамака и администрация района. В 1998 году у колхоза арендовали ещё 26 га сенокосных угодий, а в 1999 и 2001 годах уже на собственные средства приобрели культиватор, сеялку, бороны, 6 пчелосемей. Сельчане тоже не остались в стороне — подарили школе 20 кроликов. Словом, всё создавалось и развивалось постепенно.

Прежние базы трудового обучения были потеряны, но найдены новые, а заодно и другие его формы. Подсобное хозяйство создавалось для реализации практической части программы трудового обучения, биологии, химии и других предметов, а также для получения дополнительных средств.

Педагоги стараются максимально приблизить образовательный процесс к повседневной жизни детей, к реальной практике, сельскохозяйственному труду.

Сегодня можно говорить и о материальных результатах труда: на заработанные деньги оформляется интерьер школы, пришкольная территория, покупаются строительные материалы, спортивный инвентарь, техника. Большая часть продуктов — собственного производства, ученики платят за питание всего 17–20 рублей в месяц (на приобретение конфет, печенья и чая).

## **Юные труженики сельских полей**

А.С. Макаренко видел главную пользу труда в психическом и духовном развитии человека. Его принципы были взяты за основу в трудовом обучении и воспитании.

Подготовка детей к сельскохозяйственному труду начинается с первых дней обучения. В начальных классах учащиеся выращивают овощные и цветочно-декоративные растения, учатся ставить простейшие опыты, обращаться с орудиями



сельскохозяйственного труда. Первоначальную трудовую подготовку учащиеся 1–4-х классов получают на небольшом школьном учебно-опытном участке. Дети видят плоды своего труда — выращенные ими овощи поступают в школьную столовую, цветы украшают классные комнаты. Так у младших школьников формируется потребность в труде, которая закрепляется в старших классах.

В школе оборудован кабинет трудового обучения. На макетах основных узлов сельхозтехники старшеклассники проводят практическую подготовку к механизированному труду с помощью учителей и инструментов. Вместе с аттестатом о среднем образовании многие школьники получают документ, дающий право работы на тракторах и других сельскохозяйственных машинах.

Ученические производственные бригады (УПБ) стали органичной частью всей учебно-воспитательной работы

в школе. Юные хозяева земли ведут работу в трёх направлениях: 1) овощеводство (выращивают лук, кабачки, свёклу, тыкву, капусту, морковь, укроп, салаты, петрушку); 2) полеводство (возделывают зерновые культуры — гречиху, пшеницу, овёс, картофель); 3) садоводство.

Всё это позволяет школьникам наблюдать весь биологический цикл растений — от посева до созревания урожая. Учебная и трудовая деятельность интегрируется и на уроках химии и биологии: обязательно несколько тем посвящается агротехнике возделывания культур, изучению органических удобрений... Поэтому к весенним полевым работам школьники приступают с определённым багажом необходимых знаний. Все виды работ заранее спланированы, определены их сроки и ответственные за них.

Как организуется трудовая деятельность школьников в ученической бригаде? Работают ребята обычно в первой половине дня. В зависимости от возраста их

### Календарный план учебно-производственной бригады по трудовому обучению и воспитанию

Время	Наименование мероприятий
Март — апрель	Предпосевная обработка почвы (закрытие влаги, культивация)
Апрель	Закладка парников для выращивания рассады капусты
3-я декада апреля	Посев капусты на рассаду. Выемка картофеля из погреба и закладка на яровизацию
Апрель — май	Сев зерновых культур, прикапывание, подготовка почвы. Посев гречихи
Май	Весенняя перекопка почвы. Посев лука на репку. Посев моркови. Посев столовой свёклы. Посев лука-чернушки на севок. Закладка семенников лука, моркови
Май — июнь	Химпрополка
Май — июнь	Уход за посевами
Июнь	Уход за овощами: высадка рассады капусты, прополка, прореживание, рыхление почвы, полив
Июль	Уход за овощами
Июль	Уборка зерновых
Август	Уборка лука
Август	Кошение трав на сено
Август — сентябрь	Уборка сена
Сентябрь	Уборка картофеля, моркови, столовой свёклы
Сентябрь — октябрь	Вспашка зяби
Октябрь	Уборка капусты. Закладка картофеля и овощей на хранение. Реализация излишков овощей



рабочий день продолжается с 9 до 13 часов, учащиеся 5–7-х классов работают две недели, 8–10-х — три недели.

Работа в бригаде планируются потоками: май — июль, август — сентябрь. Школьники работают и зимой, так как работа в животноводстве круглогодична.

В 2004–2005 годах с общей площади 66 га пахотной земли и 1,5 га пришкольного огорода был собран такой урожай:

	Овёс	Гречиха	Картофель	Ст. свёкла	Морковь	Лук	Пшеница	Капуста
<b>2004 г.</b>	409 ц	90 ц	18 ц	6 ц	6 ц	0,6 ц	120 ц	15 ц
<b>2005 г.</b>	110 ц	20 ц	20 ц	5 ц	6 ц	0,8 ц	80 ц	15 ц

Доход от реализации сельскохозяйственной продукции составил: в 2004 году — 105 009 рублей, а в 2005 году — 212 490 рублей.

Всякий значительный успех, по достоинству оценённый старшими, всегда вызывает желание работать лучше. В основе поощрения лежат доверие к учащимся, уважение личности, вера в её возможности. Это могут быть одобрительное замечание и положительный отзыв, похвала перед всем коллективом, за хороший труд ученик может быть награждён похвальной грамотой или ценным подарком. На празднике урожая, когда подводятся итоги сельскохозяйственного года, отличившиеся ребята получают денежные премии.

### Лошади, кролики, пчёлы

В подсобном хозяйстве школы 21 лошадь, 24 пчелосемьи и 20 кроликов.

Дети охотно занимаются с кроликами. Кролик робок, кроток — это пробуждает лучшие чувства, неспособность причинить вред более слабому. В сентябре 2004 года коллектив школы решил создать мини-ферму на 100–150 голов кроликов. Для этого подготовили помещение в котельной, изготовили 10 клеток с деревянными реечными полами. Корм всегда есть — фураж, овёс, сено, капуста, тыква, кабачки, свёкла, морковь...

Учитель физической культуры В.М. Шарайко занимается с ребятами в кружке юных кролиководов.

Кружковцы изучают правила ухода за кроликами, делают кормушки, вольеры для молодняка. Созданы два звена по уходу за кроликами, составлены распорядок и план работы на ферме. Два раза в неделю ребята дежурят — кормят кроликов, наводят чистоту и порядок.

Кружковцы ведут дневник наблюдений за кроликами. Наблюдения ведутся примерно по такому плану:

1. Поведение кроликов, особенно при кормлении: как кролик замечает пищу, как он ест.
2. Как кролики реагируют на клички и другие внешние раздражители.
3. Как ведут себя самки за два-три дня до окрола.
4. Как проявляется инстинкт ухода за потомством.
5. Как ведут себя и питаются крольчата, отсаженные от матери.



### Перспективы развития

Наименование	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
Общее поголовье	20	120	150	160	170
Мясо в убойном весе, кг	—	150	195	210	225

**Программа занятий кролиководческого кружка**

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	—
2.	Знакомство с кролиководством как отраслью животноводства	4	4	—
3.	Особенности строения и образа жизни кроликов	10	5	5
4.	Система содержания кроликов	24	12	12
5.	Уход и кормление	38	10	28
6.	Породы кроликов	16	8	8
7.	Методы разведения кроликов	12	6	6
8.	Отбор и подбор пар	12	6	6
9.	Воспроизводство стада	14	1	1
10.	Выращивание молодняка	10	5	5
11.	Ветеринарная профилактика	20	10	10
12.	Болезни кроликов	20	10	10
13.	Болезни кроликов, лечение	10	5	5
14.	Опытнические работы	24	8	15
15.	Подведение итогов работы	6	—	6
Итого:		216	95	121

Уход за пчёлами на небольших пасеках — это активный отдых. Он улучшает здоровье, укрепляет организм человека, повышает работоспособность. Пчёл по праву считают помощниками земледельца. Их роль в увеличении урожаев гречихи, подсолнечника, кормовых трав трудно переоценить. Ребята любят ухаживать и наблюдать за пчёлами, с интересом заглядывают в гнёзда пчёл, ведь там немало замечательного. Стоит проследить хотя бы за одной пчелой — как она себя ведёт — и вы сделаете для себя много нео-



жиданных открытий. Вот торопливо, расталкивая других, будто ей некогда, пробирается вверх пчела с двумя огненными комочками на задних ножках. Она пропускает соты, в которых лежат личинки, минует наполненные мёдом, даже пустые. Куда же она спешит? Почти на краю сот останавливается, опускает свой груз в ячейку рядом с той, в которой уже лежат разноцветные комочки. Как она ловко и быстро всё это сделала!

Ребята с увлечением занимаются в кружке «Пчеловодство».

**Программа кружка «Пчеловодство»**

№	Тема	Количество часов
<b>1. Значение пчеловодства</b>		
1.	Что дают нам пчёлы? Пчёлы и урожай. Пчеловод — профессия древняя. Охота за мёдом. Бортевики, колодники. Современное пчеловодство	2
2.	Пасеки. Борты и колоды. Бортевое пчеловодство заповедника. Шульганташ	2
<b>2. Биология пчелиной семьи</b>		
3.	Экскурсия на пасеку. Знакомство с пчёлами. Размещение ульев. Постройки. Наблюдение за работой пчёл	2
4.	Семья пчёл — единый организм. Состав пчелиной семьи. Функции особей	2
5.	Пчелиное гнездо. Соты. Виды ячеек. Старение сот. Искусственная вошина	2
6.	Корма пчёл. Нектар и цветочная пыльца. Потребность в воде. Строение органов пищеварения	2



7.	Язык общения пчёл. Звуки и «танцы» пчёл. Пахучие сигнальные секреты. Успехи пчёл	2
8.	Наружное строение пчелы. Органы зрения. Цветовое восприятие. Строение ножек. Орган движения	2
9.	Размножение пчёл. Спаривание матки. Яйцо оплодотворённое и неоплодотворённое. Яйценокость матки. Пчелиный расплод. Стадии размножения матки, рабочей пчелы и трутня	2
10.	Породы пчёл. Среднерусская, серая, горная, кавказская, карпатская, украинская, итальянская	2
11.	Бурзянская бортевая пчела	2
<b>3. Лабораторно-практические занятия</b>		
12.	Изучение внешнего строения пчелы	2
13.	Изучение внутреннего строения пчелы	2
14.	Ознакомление с гнездом пчелиной семьи. Изучение соток, ячеек, размещение мёда, расплода. Нарачивание рамок	2
<b>4. Пасечные постройки, ульи и пчеловодный инвентарь</b>		
15.	Планировка пасечной усадьбы	2
16.	Зимовник, требования к нему	2
17.	Ульи. Тип ульев. Контрольный и наблюдательный улей. Гнездовые и соторамки	2
18.	Предметы ухода за пчелами	2
<b>5. Техника безопасности в пчеловодстве</b>		
19.	Как вести себя с пчелами	2
20.	ТБ при перевозке пчёл. ТБ при переработке воскового сырья. Первая помощь при несчастном случае	2
<b>6. Разведение и содержание</b>		
21.	Пчелы готовят резервы. Подготовка мест. Выставка ульев из зимовника	2
22.	Весенние работы на пасеке. Удаление подмора, замена доньев, сокращение гнёзд. Пополнение запаса корма, чистка гнёзд	2
23.	Усиление семей. Обновление сотов. Способы, убыстряющие и усиливающие рост семей	2
24.	Предродовое состояние и рой семей. Привой роя	2
25.	Как поймать рой? Формирование гнезда для роя. Посадка роя	2
26.	Недопущение вторичного роения. Улей с роем на месте материнского улья	2
27.	Способы увеличения числа семей. Отводки. Индивидуальный отводок	2
28.	Пакетная семья. Переселение пчёл из пакета в улей. Уход за пакетной семьёй в улье	2
29.	Вывод маток. Маточки на подрезанном соте. Прививка личинок. Изготовление восковых мисочек. Семья — воспитательница маточных личинок	2
30.	Смена маток	2
<b>7. Кочёвка к медоносам</b>		
31.	Подготовка, перевоз и размещение ульев на массиве медоносов	2
32.	Медосбор и соты. Снабжение пчёл магазинами. Сотовый мёд	2
33.	Отбор медовых сотов. Откачка мёда	2
34.	Пчелиное воровство и борьба с ним	2
<b>8. Зимовка пчёл</b>		
35.	Формирование гнезда на зиму. Осенняя ревизия	2
36.	Зимовка пчёл под открытым небом	2
37.	Зимовка в зимовнике. Посещение зимовника	2



<b>9. Кормовая база пчеловодства. Опыление сельхозкультур пчёлами</b>		
38.	Нектар и пыльца. Состав нектара. Условия его выделения	2
39.	Падь и медовая роса. Пыльца	2
40.	Основные медоносы лесной зоны. Весенние медоносы. Сроки цветения	2
41.	Лугопастбищные медоносы	2
42.	Древесные и кустарниковые медоносы лесов. Сроки цветения	2
43.	Полевые угодья как источники медосбора	2
44.	Бахчевые и овощные медоносы	2
45.	Сады и ягодники как источники весеннего поддерживающего взятка	2
46.	Специальные высеваемые медоносы для пчёл и растения-пыльценосцы	2
47.	Обогащение и улучшение кормовой базы для пчёл	2
48.	Лабораторная работа «Ознакомление с календарём цветения медоносов»	2
49.	Лабораторная работа «Ознакомление с процессом опыления сельхозкультур и гербарием главных медоносов»	2
<b>10. Болезни и вредители пчёл</b>		
50.	Возбудители инфекционных и инвазионных болезней	2
51.	Инфекционные болезни. Американский гнилец. Причины возникновения, распространения, возбудитель, признаки и меры борьбы	2
52.	Аскофероз	2
53.	Инвазионные болезни. Варроатоз и нозематоз	2
54.	Незаразные болезни. Голодание. Застуженный расплод. Запаривание. Токсикозы: падевый, пыльцевой и химический	2
55.	Вредители пчёл. Восковые моли. Паразиты и хищники	2
56.	Мёд. Пищевые и вкусовые достоинства. Другие продукты пчеловодства	2
57.	Классификация мёда	2
58.	Воск и восковое сырьё	2
59.	Маточное молоко и цветочная пыльца	2
60.	Прополис и цветочный яд	2
16 часов — практика на пасеке. Итого: 136 часов		

Ученики школы редко болеют, ведь каждый день на их столах целебный и сладкий мёд.

В Башкортостане коневодство продолжает оставаться традиционной отраслью животноводства. Уважение к лошади передаётся из поколения к поколению, и дети с малых лет привыкают к общению с этими умным и сильным животным.

На территории школы находится конюшня — своеобразное общежитие лошадей, в котором есть свой порядок, правила и законы.

Кормят и поят лошадей ученики под руководством конюха. От того, правильно

ли накормлена лошадь, зависит состояние её здоровья, работоспособность, резвость и настроение. Табун лошадей выгоняют пастись на луг. С разрешения конюха юные коневоды могут угостить лошадей их любимыми лакомствами: морковью, арбузными корками, сухарями с солью, кусочками сахара.

В обязанности конюха и его помощников входят не только кормление и поение лошадей, но и их чистка, а также уборка помещений конюшни.

Из подсобного хозяйства школы ежегодно реализуется от 3 до 6 голов лошадей, при этом сохраняется стабиль-



ность увеличения поголовья. Школьная столовая обеспечивается мясом из своего подсобного хозяйства, что удешевляет плату за питание школьников.

### **Концепция программы развития Верхоторской средней общеобразовательной школы**

Возможность эффективного использования собственных ресурсов (учебно-производственная база, кадровый педагогический состав коллектива, творческие связи с учреждениями дополнительного образования и производственными коллективами, наличие природных ресурсов — исторические и культурные ценности, памятники архитектуры) определила следующие перспективные направления развития:

1. Дальнейшее расширение и укрепление материально-производственной базы занятий:

- оснащение механизаторских классов новым оборудованием для практических занятий;
- строительство теплицы для выращивания овощей;
- расширение площади крольчатника, строительство летних вольеров;
- строительство манежа для конно-верховой езды и благоустройство территории.

2. Экологический и сельский туризм (агротуризм):

- создание собственных туров, имеющих обучающий и образовательный характер, и предложение их на рынке: конно-верховые маршруты, пеший туризм на летний период, конно-санные маршруты с использованием снегоходной техники на зимний период;
- разработка и использование различных программ для отдыха школьников, организация экскурсионной работы на территории стариной усадьбы и «музея под открытым небом».

Развитие выбранных направлений работы способствует расширению производственной сферы деятельности учащихся, сохранению имеющихся трудо-

вых традиций и созданию более комфортных и экологичных условий для жизни в школе.

Для этих направлений развития разработаны проекты «Школьное подворье» по укреплению материально-технической базы школы и «Заповедные тайны Урала» по развитию сельского экологического туризма.

### **Проект «Школьное подворье»**

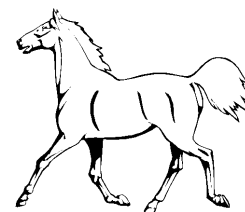
Сейчас школа имеет крепкую материально-производственную базу. Поэтому уже можно говорить о продолжении становления системной работы УПБ школы. Трудовое обучение и воспитание в бригаде способствует успешному решению задач профессиональной ориентации школьников, готовит их к сознательному выбору профессии. Занимаясь общественно полезным производительным трудом, школьники получают экономические, экологические и сельскохозяйственные знания и учатся применять их на практике. Обеспечивая школьную столовую сельхозпродукцией, они позволяют сделать бесплатным питание для учащихся и реализовать излишки продукции населению.

#### *Цель проекта:*

- расширение производственной базы школы и повышение эффективности работы УПБ.

#### *Задачи:*

- расширение возможностей участия школьников в общественном производстве;
- социализация и адаптация личности учащихся к жизни путём приобщения к сельскохозяйственному труду и обучения профессиональным навыкам;
- формирование у школьников системы ценностных ориентаций, образцов поведения трудового образа жизни;
- развитие отрасли — овощеводство закрытого грунта;
- увеличение поголовья животных (кролики, лошади);
- изучение новых методов ведения сельскохозяйственного производства,





внедрение передовых технологий хозяйствования;

- получение лицензии на право выдачи удостоверения механизатора 2006–2007 гг.;
- распространение опыта работы по Ишимбайскому району и Республике Башкортостан;
- создание источников прибыли для получения дополнительных средств на нужды школы, производства сельскохозяйственной продукции для удешевления питания школьников и социальной помощи для нуждающихся семей учащихся.

### Направления деятельности и формы работы

#### 1. Организационная, управленческая работа:

- педагогический совет школы и совет УПБ планируют, контролируют, координируют, анализируют все работы по проекту «Школьное подворье».

#### 2. Воспитательная работа:

- проведение общешкольных праздников «Золотая осень», «День урожая», конкурсов по итогам летней работы трудового и оздоровительного лагерей, тематических выставок;
- проведение общешкольных акций «Трудом мы славим Родину свою»;

— проведение общешкольных акций «Красивая школа», «Чистота — залог здоровья» и др.;

- проведение декадников правовых знаний по организации фермерского хозяйства с приглашением специалистов.

#### 3. Учебно-производственная деятельность:

- строительство теплицы (весь объем работ запланирован на 4 года);
- расширение площади крольчатника;
- строительство манежа для конно-верховой езды;
- оснащение класса машиноведения новым оборудованием.

#### 4. Научно-методическая и исследовательская работа:

- проведение образовательных семинаров и конференций на базе Верхотурской средней школы по обмену опытом;
- курсы повышения квалификации в г. Уфе при Башкирском институте развития образования, республиканском детском эколого-биологическом центре;
- выполнение учащимися научно-исследовательских работ и участие в различных конкурсах;
- обобщение опыта работы по итогам деятельности УПБ за 2006 г. в форме совещания руководителей школьных образовательных учреждений г. Ишимбая и Ишимбайского района.

### Мероприятия по реализации проекта на 2005–2006 годы

№	Сроки	Перечень мероприятий	Ответственные	Расходы	
				имеется	требуется
1.	Сентябрь 2005 г.	Собрание школьного совета УПБ по планированию основных мероприятий	Совет УПБ, Турчин В.А.	—	—
2.		Составление учебно-воспитательного плана работы школы	Зам. по воспитательной работе, Шарайко Л.А.		
3.		Составление перспективного плана развития кролиководства	Совет УПБ, Шарайко В.М. Зам. АХЧ, Сарваров З.С.	—	—
4.	Октябрь 2005 г.	Экологические субботники по уборке мусора: — двор школы; — конная площадка; — места для строительства летних кроличьих вольеров	Зам. АХЧ, Сарваров З.С.	ГСМ — 200 р. оплата труда	
5.		Реализация идеи конкурса проектов учащихся «Школа моей мечты»	Швецова Л.В.	Грамоты	





6.		Проведение общешкольных праздников «Золотая осень», «День урожая», конкурсов по итогам летней работы трудового и оздоровительного лагерей, тематических выставок	Шарабайко Л.А. Горшкова Т.В. Активы классов Совет УПБ	Призы, подарки, грамоты, зарплата учащимся	
7.	Сентябрь — июнь 2006 г.	Проведение экологических акций «Красивая школа», «Чистота — залог здоровья» и др. Строительство теплицы, объём работ на 2006 г.: — планирование площадки; — закладка фундамента; — подготовка сройматериалов	Активы классов Совет УПБ, Попкова Т.Н. Зам. АХЧ, Сарваров З.С. Субботин С.Н. Бригада «строителей» УПБ	ГСМ оплата труда, летняя делянка, трактор, рамы	ГСМ, пиломатериалы 20 м <sup>3</sup> , кирпич — 3 тыс. шт. стекло — 100 м <sup>2</sup> , трубы — 50 м
8.		Расширение площади крольчатника: — строительство дополнительных летних вольеров	Зам. АХЧ, Сарваров З.С. Бригада «строителей» УПБ Шарабайко В.М. Швецов Д.А.	Оплата труда, трактор, стройматериалы	
9.		Строительство манежа для конно-верховой езды (40х40)	Зам. АХЧ, Сарваров З.С. Бригада «строителей» УПБ Субботин С.Н.	Оплата труда, лесная делянка, трактор	Пиломатериалы — 3 м <sup>2</sup> , ГСМ
10.	Март	Проведение декадника правовых знаний по организации фермерского хозяйства с приглашением специалистов	Мичурин И.Т. Попкова Т.Н.	Практика, оплата труда	Грант для реализации лучшей идеи — 500 р.
11.	Май	Проведение общешкольной акции «Трудом мы славим Родину свою»	Турчин В.А. Шарабайко Л.А.		
12.		Всесторонний анализ итогов работы, отчёт о проделанной работе. Образовательный семинар для учителей города и района по обмену опытом	Совет УПБ, Мичурин И.Т.	Учебная база	
13.	В течение года	Съёмка видеофильма о работе УПБ	ТВ «Арис»	Аппаратура	Цифровая фотосъёмка
14.		Публикация статей в СМИ. Оснащение класса машиноведения новым оборудованием	Мичурин И.Т.		Приобретение таблиц и другого оборудования

### Проект «Заповедные тайны Урала»

Развитие агротуристического профиля работы определяет новые перспективы в программе развития школы и способствует решению **материально-технических** (недостаток турснаряжения и оборудования, необходимость реконструкции комнат музея), **социальных** (незанятость детей после окончания школы, низкие доходы в семье) и **экологических проблем** (таких, как озеленение и благоустройство участка школы, ландшафтное обустройство шлаковых залежей и др., школа находится на территории бывшего медеплавильного завода).

#### Цель проекта:

— создание эффективной модели агротуристической деятельности школы, ориентированной на приём туристов и организацию их полноценного отдыха.

#### Задачи:

— создание активной группы участников проекта, научно-методического фонда экскурсионной и туристической работы — проведение паспортизации 5 намеченных маршрутов экскурсий и представление для утверждения в республиканский Центр туризма РБ, привлечение к сотрудничеству специалистов по туризму;  
— организация научного общества учащихся из актива кружковцев «Юные



краеведы» по изучению истории села (проведение конкурса исследовательских работ);

- проведение работ по увеличению площади, ремонту музея (реконструкция интерьера русской избы и подворья XVIII века);
- обновление и переиздание музейных материалов (выпуск цветного альбома по музею истории села и школы);
- организация работы информационного и рекламного содержания, выпуск рекламного проспекта по турмаршрутам, публикация статей в средствах массовой информации городов Стерлитамак, Салават, Ишимбай;
- согласование программы занятий краеведческого кружка с Центром детско-юношеского туризма г. Салавата по подготовке экскурсоводов и турунструкторов для получения учащимися соответствующего удостоверения;
- организация экскурсионной работы по разработанным 5 маршрутам;
- укрепление материально-технической

базы туризма (приобретение турснаряжения и др.).

*Научная и исследовательская деятельность:*

- проведение сбора краеведческой, исторической и этнографической информации в архивах и др.;
- разработка и паспортизация маршрутов:
  - Ишимбай — Верхотор — автоэкскурсия;
  - Ишимбай — Верхотор — Воскресенск — автоэкскурсия;
  - Ишимбай — в. Нугуш — конно-пеший, комбинированный маршрут;
  - Верхотор — трёхдневный — Тахтары — конно-пеший, комбинированный маршрут;
  - Верхотор — Ромадановские овраги — конно-пеший, комбинированный маршрут;
- оказание услуг туризма. Организация экскурсионной работы на территории старинной усадьбы и «музея под открытым небом».

### Мероприятия по реализации проекта на 2006–2007 годы

Сроки	Перечень мероприятий	Ответственные	Расходы	
			имеется	требуется
Сентябрь	Собрание школьного совета УПБ и актива краеведческого кружка по планированию основных мероприятий	Совет УПБ Зам. по воспитательной работе, Шарайко Л.А.	—	—
Март	Школьный конкурс детских проектов «По тропинкам тайны»	Ращупкина Р.А.		—
Апрель	Участие в городском конкурсе исследовательских работ «Ожерелье Южного Урала»	Горшкова Т.М.		
В течение года	Экскурсионное обслуживание туристических групп	Актив кружка Попкова Т.Н. Швецова Л.В.		
Май	Паспортизация маршрутов, разработка и оформление методрекоммендаций	Мичурина Г.Р.	Компьютер	Типографские расходы
Апрель	Выпуск цветного альбома по музею, истории села и школы		Компьютер, цифровая фотосъёмка	Типографские расходы
Май	Согласование программы занятий краеведческого кружка для получения учащимися удостоверения турунструктора	Мичурин И.Т.		
Ноябрь	Реконструкции интерьера русской избы и подворья XVIII в. Приобретение турснаряжения	Бригада «строителей» УПБ, Мичурин И.Т.		Стройматериалы, палатки, спальники, упряжь и др.
Август 2007 г.	Анализ итогов работы. Отчёт о проделанной работе, выступление на конференции	Староста кружка Попкова Т.Н.		



### Перспективное развитие подсобного хозяйства на 5 лет

Наименование	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
Пчелосемьи	24	25	30	30	35
Лошади	21	22	23	24	25
Кролики	20	120	150	160	170

В современной сложной экономической ситуации нелегко вести хозяйственную деятельность. Осложняют дело инфляционные процессы, связанные с ростом цен на сельскохозяйственную технику, горюче-смазочные материалы, удобрения, гербициды, на энергоносители. Приходится искать пути повышения рентабельности школьного производства, выбирать культуры, которые дают большую прибыль с одного гектара.

Конечно, школьное производство — не фирма, которой всё по плечу. Но стабильность развития, уверенность в завтрашнем дне, а главное — независимость от скудного бюджетного финансирования — это многого стоит. Школьное производство постоянно снижает себестоимость продукции за счёт рационального использования земли и совершенствования агротехно-

логий, увеличивает производительность труда.

Главное же богатство школы — это её учителя. Именно благодаря им, их усилиям живёт сельская школа, обновляя своё содержание, внедряя новые формы и методы обучения и воспитания детей. В Верхоторской школе работают 17 педагогов — люди творческие, постоянно совершенствующие своё педагогическое мастерство. Задача современных педагогов сельской школы — научить школьников приспосабливаться к любой экономической ситуации, чтобы жить счастливо, приносить радость себе и другим. Народная мудрость гласит: «Если дать человеку кусок хлеба, то он насытится им один раз, а если научить его выращивать хлеб, он будет сыт всю жизнь».

**Подготовила Татьяна Абрамова**



**В Э Л Е К Т Р О Н Н О Й В Е Р С И И**

### Развитие воспитательного потенциала семьи средствами семейного театра

**Наталья Додокина**, соискатель кафедры психологии и педагогики Волгоградского государственного института искусств культуры, воспитатель МДОУ № 6 г. Фролово Волгоградской области

На всех возрастных этапах становления и развития личности семья — ведущий фактор воспитания детей.

Организация семейного досуга имеет своей целью восстановление и поддержание здоровья, удовлетворение различных духовных потребностей младших и старших членов семьи. Помогает этому создание семейного театра в детских образовательных учреждениях. Организации деятельности такого театра, его роли в повышении воспитательного потенциала семьи посвящена статья.