

В ИНТЕРЕСАХ СЕМЬИ, В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ

Многократно доказано: государственная политика реализуется в регионах. И чем ответственнее региональная власть перед народом, тем успешнее решает социально-экономические проблемы. Сколько стенаний слышит общество сегодня по поводу демографического кризиса, смертности населения, превышающей рождаемость, по поводу экономического положения семьи.

Явления эти, конечно же, крайне тревожны и огорчительны. Но что толку без конца говорить об этом, пугать нас обезлюдением российской земли?

В некоторых регионах пошли по пути эффективной социальной и образовательной политики. Калужская область – один из таких регионов, где предприняты реальные шаги к тому, чтобы укреплять материальное положение семьи, проявлять заботу о детях, об их образовании, воспитании, экономически способствовать повышению рождаемости. В области, по существу, начали реализацию тех направлений социальной политики, которая получила конкретное освещение в ежегодном послании Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию.



**Анатолий
Артамонов,**
губернатор
Калужской
области

Одна из важнейших задач, которую мы поставили перед собой в области и которую решаем, — это всемерное укрепление семьи. Особое внимание мы уделяем молодой семье. Специальные льготы и пособия установлены для многодетных матерей. Самые достойные награждаются специальным знаком «Признательность», получают пожизненные льготы, в том числе и бесплатные коммунальные услуги. Все эти меры вместе с улучшением общего экономического благополучия региона способствовали появлению устойчивой тенденции повышения рождаемости, снижения детской смертности и улучшения здоровья детей.

Но все эти меры должны подкрепляться решением самой острой, жизненно важной проблемы большинства молодых и многодетных семей — получения жилья, и решать её надо на государственном уровне.

В последние годы выявилась ещё одна острейшая социальная проблема: к сожалению, не у всех детей есть возможность жить в родной семье. Растёт число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Причём растёт число социальных сирот — детей-сирот при живых родителях.

Наша область одной из первых в России разработала и приняла Закон «О социальных гарантиях приёмным семьям в Калужской области». По этому закону оплата труда за воспитание каждого приёмного ребёнка составляет у нас 5 минимальных размеров оплаты труда и автоматически индексируется при увеличении этого показателя. Сегодня она составляет 4000 рублей за одного ребёнка. Такая оплата обеспечивает прожиточный минимум приёмного родителя и позволяет неработающим гражданам брать на воспитание детей-сирот.

Кроме того, таким семьям на содержание детей выплачиваются ежемесячно от 3 до 4 тысяч рублей (в зависимости от возраста ребёнка) и, таким образом, семья получает 7–8 тысяч на ребёнка в месяц. Это позволяет приёмным родителям не бедствовать.

Тем семьям, которые взяли на воспитание детей-инвалидов, оплата труда увеличивается вдвое и составляет 10 минимальных размеров оплаты труда на одного ребёнка.



В результате людей, желающих усыновить детей или стать приёмными родителями, становится всё больше, а контингент детских домов и школ-интернатов детей-сирот уменьшается.

Сейчас в области уже более 352 приёмных семей, в которых воспитываются около 600 детей-сирот.

Но мы гордимся не этим. Главным результатом региональной социальной политики считаем то, что в ряде муниципальных образований области за прошедшие годы в детские дома не было отправлено ни одного ребёнка. В области **впервые появилась очередь на усыновление детей-сирот.**

В последнее время мы много говорим о смысле школьного и дошкольного образования. Наш выдающийся земляк Иван Васильевич Киреевский, русский религиозный философ, литературный критик и публицист, говорил о том, что направление народного образования должно стремиться к развитию чувства веры и нравственности преимущественно перед знанием. В системе общего образования Калужской области уже 10 лет осуществляется широкомасштабный эксперимент по внедрению культурно-исторического подхода как методологии процесса обучения и воспитания, в основе которого, в частности, лежат и идеи И.В. Киреевского. У нас издано более 20 принципиально новых учебных книг, позволяющих перестраивать, совершенствовать дошкольное и начальное общее образование.

Общеизвестно, что в райцентрах и крупных сельских населённых пунктах школы гораздо лучше оснащены технически, укомплектованы квалифицированными специалистами, а значит, и качество образования в них выше, чем в малокомплектных сельских школах.

Мы предоставили родителям и школьникам право выбора: в какой школе они хотят обучать своих детей, какую школу предпочитает сам ребёнок. Это стало возможным благодаря реализации программы «Школьный автобус». Область приобрела почти две сотни авто-

бусов для специально созданного эксплуатационного предприятия, которое так и называется — «Школьный автобус». И теперь у детей нет проблемы доступности хорошей школы.

А хорошая школа — это высококвалифицированный учитель, роль которого в образовательном и воспитательном процессе огромна. Престиж профессии педагога, достойная оценка его труда — это сегодня насущнейшая наша проблема. В Калужской области меры государственной поддержки педагогических работников касаются более трети учителей. Выпускники учреждений высшего и среднего профессионального педагогического образования, которые приходят работать в школу, получают солидные разовые выплаты. Установлены доплаты заслуженным учителям, отличникам народного образования, а также педагогам, отмеченным государственными и отраслевыми наградами. Надбавки получают учителя физической культуры и начальных классов, воспитатели детских садов за дополнительную педагогическую работу.

Результат всех этих социальных мер позволяет решать кадровую проблему: если в 2001 году в школы области пришло 50 выпускников педагогических вузов и колледжей, то 1 сентября прошлого года в школы пришло 260 молодых специалистов, а это в пять раз больше прежнего.

Сейчас всем уже стало очевидно, что без воспитания нравственности, духовности прекращается прогресс общества, оно дичает, погружается в пучину порока, а в этой ситуации становятся бесполезными самые глубокие научные знания, самые новейшие технологии. Поэтому шаги, которые в последнее время предпринимают государство и Русская Православная Церковь, идя навстречу друг другу, не могут не радовать. В этой связи заметным событием стало письмо Министерства образования и науки России, адресованное органам управления образованием, о «Примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура».



В нашей области эта инициатива Министерства образования и науки наша самая живая и деятельная претворение в жизнь. Сегодня этот предмет преподаётся в 87 школах области. Нам очень важно, чтобы подлинная суть православного, нравственного мироосмысления стала основой первоначального образования народа, его нравственно-этическим фундаментом.

Последнее столетие нашей истории со всей очевидностью подтвердило идеи, которые стремился привнести в жизнь своих современников И.В. Киреевский: русская культура несёт в себе огромные ценности — духовные, нравственные. Она в основе своей духовна, ибо является культурой духа. Эта духовность имеет всеохватывающее значение и проявляется во всём укладе жизни народа. Утверждать эти ценности школе, учителям помогает сегодня Русская Православная Церковь.

Приведу такой пример: в Мещовском районе нашей области настоятель местного Свято-Георгиевского монастыря отец Георгий создал духовно-культурный центр. Он планировался на 50 человек, а посещают его сегодня 250 ребятшек. Значит, духовное просвещение востребовано обществом и в первую очередь — молодёжью. Оно помогает ей обрести главные жизненные ценности, в основе которых — труд, нравственность, любовь к Отечеству.

Стараниями Митрополита Калужского и Боровского Климента, его инициативой и попечением развивается и обновляется приходская жизнь. Стала складываться и успешно действовать система духовного образования: духовно-нравственное просвещение ведут семинария, духовное училище, православные гимназии, ряд воскресных школ, открытых в городах и сёлах. Действует миссионерский центр «Вера, Надежда, Любовь» в Обнинске. Приют для девочек из неблагополучных семей «Отрада» создан в Свято-Никольском Черноостровском монастыре. Летом действует молодёжный лагерь «Златоуст». Все эти благие дела совершаются у нас по благословению Святейшего Пат-

риарха Алексия II. Возрождаются духовные святыни нашей земли, храмы и монастыри, строятся новые — например, храм Покрова Богородицы.

Инициативы, с которыми выступает Русская Православная Церковь, встречают повсеместную поддержку во всех слоях российского общества.

Радует то, что общество всё более и более отторгает ту безнравственность, которую нам пытались, да и пытаются навязать некоторые СМИ.

А вот на некоторых каналах телевидения идут сейчас великолепные передачи для детей и родителей: «Солнечный круг» на втором канале, акция «Мурзики» на ТВЦ. И это замечательно. Значит, далеко не всё так плохо...

Пройдя период идеологического самоотрицания, русская культура проходит трудный путь катарсиса, восстановления себя. Этот же удел, естественно, достался и российской школе, и обществу в целом.

Философ И.В. Киреевский мечтал о том, чтобы «та цельность бытия, которую мы замечаем в древней, была навсегда уделом настоящей и будущей Православной России».

На XIV Рождественских чтениях, которые проходили в Государственном Кремлёвском дворце в январе этого года, я обратился к министру образования и науки Российской Федерации Андрею Александровичу Фурсенко с предложением провести в Калужской области в рамках года великого учёного и патриота Ивана Васильевича Киреевского Всероссийское совещание, на котором мы обсудим актуальные проблемы образования, воспитания нравственности, духовного и физического здоровья нации.

Сегодня у нас огромное поле для сотрудничества образовательного сообщества с русской Православной Церковью, с другими конфессиями в деле нравственного, духовного просвещения молодёжи во благо великой России, её завтрашнего величия.

г. Калуга

«Западный человек искал развитием внешних средств облегчить тяжесть внутренних недостатков. Русский человек стремился внутренним возвышением над внешними потребностями избежать тяжести внешних нужд».

И. В. Киреевский