

ШКОЛА — ТЕРРИТОРИЯ ЗАКОНА

Когда говорят о правовой базе в сфере образования, то в первую очередь задумываются о правах и обязанностях работников — управленцев, учителей и преподавателей, технического персонала.

Но есть ещё школьники и студенты, есть их родители. Как защищены законом права этих субъектов образовательного процесса?

Мы начинаем публиковать типичные «школьные истории», встречающиеся повсеместно, и комментарии к ним, отражающие юридический аспект проблем, встающих перед учащимися и их родителями. Надеемся, что они будут интересны педагогам и руководителям образовательных учреждений.

В нашей «копилке» много подобных историй. Поэтому мы намерены публиковать их для вас и в следующих номерах нашего журнала.



Денис Рогаткин,
председатель
Союза детских
и молодёжных
общественных
объединений
Карелии

«Тачи деньги» вместо «здрасьте» История о праве на бесплатное образование

Год назад нам объявили, что мы должны сдавать в школьный фонд по 200 рублей в год — по 50 рублей каждую четверть.

Я не хочу сдавать школе деньги, потому что не знаю, куда эти деньги идут и на что их расходуют. Поэтому в прошлом учебном году я не сдал за последнюю четверть 50 рублей.

Классная руководительница в начале летних каникул звонила моей маме каждый день целые две недели. Она требовала, чтобы я принёс эти деньги. Или, вместо сдачи денег, пришёл бы и сдал макулатуру. А мама потом пришла бы и парты со стенами покрасила, шторы постирала и т.д.

Она звонила снова и снова. А я всё не приходил. Родители предложили мне сдать деньги, чтобы учитель отстал.

Но я не хочу сдавать их — интересно, что будет дальше.

В начале учебного года первый вопрос ко мне был: «Когда ты принесёшь деньги за прошлый год?» Я ответил, что попозже, но решил, что сдавать не буду! Я не говорю об этом учителю потому, что после этого она будет относиться ко мне плохо, не так, как к другим. Начнёт ставить плохие оценки, расскажет другим учителям, и те тоже будут относиться ко мне не так, как ко всем.

Всё-таки буду бороться за то, чтобы не сдавать деньги.

Наш комментарий

Заставлять сдавать деньги — незаконно

Каждый имеет право на образование — эти слова из Конституции известны всем. И в Конституции, и в Законе «Об образовании» говорится о том, что школьное образование является бесплатным. Это значит, что если ты учишься не в частной, а в обычной школе, то имеешь полное право не сдавать никаких денег.



Вносить ли деньги в фонд школы или класса, на новые компьютеры или ремонт крыши, на охрану или учебные пособия — это может решить только твоя семья. Школа не имеет права приказывать тебе и твоим родителям сдавать деньги. Она может об этом только просить. А вы решаете — пойти навстречу просьбе школы или нет.

Если в ответ на то, что ты не сдал деньги, школа начинает тебя преследовать — в этом случае можно говорить о нарушении твоего права на образование. Свои права ты можешь защищать. Ты можешь обратиться с жалобой к школьному начальству, и это, скорее всего, поможет. Школе запрещено вымогать деньги у учеников.

От увечий не освобождён **История о праве на охрану здоровья**

Весной у меня была операция. Придя в школу, я отдал классному руководителю справку, что я освобождён от физкультуры на полгода.

Прошли каникулы. Начался новый учебный год. Вроде ничего не поменялось, но появилась новая учительница физкультуры. Перед уроком я её предупредил, что у меня есть освобождение от её урока и оно у классного руководителя.

«Это не мои проблемы!» — заявила она и потребовала от меня справку. Я ответил: «Да нет её у меня!» Учительница же замахала руками и сказала, что если я не буду бегать и прыгать, то получу двойку. Опасаясь за своё здоровье, я сказал: «Я бегать не буду!» В конце урока она действительно нарисовала цифру 2 напротив моей фамилии в своей учётной тетрадке.

И после этого ещё говорят, что дети у нас стали жестокими. Это ещё разобратся надо... кто у нас тут жестокий.

Наш комментарий *Прыгать после операции — опасно*

Школа несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время учебного про-

цесса. В подобных случаях нужно объяснить учителю, что бегать и прыгать после операции — опасно для твоего здоровья. Если такая «физкультура» нанесёт вред твоему здоровью, то учитель может пойти под суд.

Если учитель всё-таки не внял голосу разума, обратись за помощью к классному руководителю и завучу. Твоя «двойка» должна быть отменена, и в будущем таких случаев повторяться не должно.

Если не помогают устные обращения — пиши заявление директору школы с требованием провести по этому факту дисциплинарное расследование.

Добровольная обязателька **История о том, что на факультативы можно не ходить**

В этом году я перешла в девятый класс. Когда пришла в школу, то заметила изменение в расписании: у нас появился новый спецкурс.

Ровно через неделю мы уже сидели на «Геометрии в задачах». Учитель настойчиво объяснял нам: «На спецкурс надо ходить обязательно». Я удивилась: ведь раньше мы посещали такие занятия добровольно! Преподаватель заявил: «За свою работу на уроке вы будете получать оценки». Мы также с «радостью» узнали, что будем сдавать зачёты по пройденным темам. Довольный нашим замешательством, он добавил: «А в конце года вас ждёт сюрприз!» Этим сюрпризом оказался билет на экзамене по геометрии, проверяющий знания, которые наш класс будет получать на спецкурсе.

Наш комментарий *Дополнительные занятия не обязательны*

В каждой школе есть учебный план, в котором перечислены все предметы, изучаемые в вашем классе, и указано, сколько на эти предметы отводится времени. Все дополнительные занятия, такие, как кружки или факультативы, могут быть только добровольными. Если в учебном плане нет «Геометрии в задачах» как обязательного предмета, вы можете на этот спецкурс не ходить. Никто не может заставить вас посещать дополнительные занятия.

Что касается использования знаний, полученных на спецкурсе, при сдаче экзамена по основному предмету, например, геометрии — это только пойдёт вам на пользу. Любой преподаватель высоко оценит ученика, имеющего дополнительные знания. Но при этом на уроке геометрии вам должны дать все необходимые знания для того, чтобы вы смогли успешно сдать экзамен по этому предмету. Если вы опасаетесь, что это не будет выполнено, обсудите ситуацию с завучем школы.



Как топят в школе

История о праве на свободный труд

Через несколько минут после начала урока раздался стук в дверь. Учитель вышел из класса и вскоре вернулся с взволнованным лицом. Урок было продолжился, но тут погас свет. Когда учитель снова вышел из кабинета, ученики стали проявлять любопытство и выглянули за дверь. По коридору разливалась огромная лужа горячей воды. Учитель вернулся и как ни в чём не бывало продолжил урок. Вдруг появился завуч:

— Покиньте школу! Вода уже у порога!

И что же, вы думаете, ответил учитель?

— Мы ещё не записали домашнее задание!

Только после того как задание на дом было записано в дневники, ребята стали выходить из класса. Их путешествие оказалось не хуже перехода речки вброд. Все дружно закатали джинсы и отправились в далёкое плавание.

На стадионе собралась вся школа. Все галдели в ожидании своей участи.

Представитель администрации отдал распоряжение:

— Девочкам из 9–11-х классов остаться помочь убрать школу! Мальчики могут идти домой.

Как и следовало ожидать, на всех тряпок не хватило.

Часть девчонок осталась ждать новых указаний на улице.

Но из-за чего начался потоп? Как объяснили учителя, после подачи отопления прорвало батарею. Утром слесарь приходил проверить состояние труб. Одна батарея оказалась не в лучшем состоянии. У слесаря не было нужного инструмента, поэтому он решил отремонтировать батарею после уроков.

А тепло в школу дали.

Администрация школы не предупредила учеников об опасности.

Наш комментарий

Потоп и права человека

Вроде бы обычная история: подумаешь, прорвало трубу — ничего особенного! Но, оказывается, на примере этого случая можно рассмотреть ряд проблем из области прав человека. О некоторых из них — в наших комментариях.

О запрете принудительного труда

Статья 37 Конституции России гласит: «Принудительный труд запрещён». То же самое записано и в статье 50 Закона «Об образовании»: «Привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается».

Это означает, что школа не имела права приказывать девушкам 9–11-х классов брать тряпки в руки и отправляться вытирать лужи в школьных коридорах. Обратите внимание на жёсткую формулировку Закона «Об образовании». Администрация должна получить не только согласие самих учеников на помощь школе своим трудом, но и согласие их родителей. Если следовать букве закона, то даже если бы сами ученики стояли с тряпками в руках и умоляли бы разрешить им спасти школу, то директор не смог бы им этого позволить, пока они не принесут письменное согласие родителей.

Как же поступать в этих условиях?

Если школе действительно требуется экстренная помощь, то конечно же она обратится к ученикам. Но это должна быть именно просьба, а не приказ. Школьники вправе самостоятельно решить, откликнуться на просьбу или нет.

При этом необходимо учитывать, что даже если ребёнок трудится на благо школы по своему собственному желанию, родители могут быть с этим не согласны. В этом случае у родителей будут все основания жаловаться на школу или даже подать в суд. Поэтому администрации полезно заранее, не дожидаясь потопы, выяснить позицию родителей по вопросу привлечения их детей к труду. Это относится не только к экстренным случаям, но и к обычным дежурствам, генеральным уборкам и прочим «трудовым десантам».

О гендерном равенстве

Каждый человек имеет равные права, независимо от того, принадлежит он к мужскому или женскому полу. Это называется гендерным равенством. Если человека ограничивают в правах и возможностях по половому признаку, то это не что иное, как дискриминация. Международным правом и российским законодательством дискриминация категорически запрещена.



Школа не может налагать больше обязанностей на девочек, чем на мальчиков. В нашей истории это произошло, когда девочкам было приказано мыть полы, а мальчиков отпустили домой. Собственно, почему не наоборот? Мальчиков нельзя принуждать к труду, а девочек — можно? Это и есть типичный пример нарушения гендерного равенства.

Как было бы лучше поступить школе? Очень просто — не делить старшеклассников на юношей и девушек, а обратиться за помощью ко всем ребятам.

Всё решают дети, или Пирог на бочку История о праве на участие в управлении школой

В наш класс поступило указание: направить в ученический совет одного мальчика и одну девочку. Классный руководитель конечно же с этим справился: и выбрал, и направил.

Когда ученический совет собрался на первое заседание, завуч по воспитательной работе обратился к ребятам:

«Поздравляю вас с новыми должностями. Вы — полноправные представители администрации в ученической среде! А теперь перейдём к повестке дня. Скоро праздник — День учителя. Как мы будем его отмечать? Я предлагаю каждому классу принести пироги на стол учителям, купить открытки всем педагогам и цветы классным руководителям. Кто за?»

Ребята начали возмущаться — каждый год одно и то же. Ни Дня самоуправления, ни концертов — только деньги да деньги.

«Хватит возмущаться! В нашей школе — свои традиции. Как было, так и будет. Передайте это своим одноклассникам», — сообщил школьникам завуч.

Вообще-то ученический совет — это орган самоуправления. Он должен обсуждать проблемы школьной жизни. Но администрация школы решила по-другому: совет будет спускать школьникам «ценные указания».

«Решение ученического совета» вывесили на стенд. В нём было записано, что все классы должны приготовить угощение для учительского праздничного стола и поздравить своих педагогов. А откуда брать деньги на подарки — пусть решают классные руководители. И классные руководители занялись сбором дани на праздник учителям.

Наш комментарий Праздники не бывают принудительными

Нужно ли поздравлять педагогов с Днём учителя? Конечно же нужно! Только хорошо бы, чтобы эти поздравления были добровольными и искренними. Пусть ученики и родители сами решают, кого и как поздравить. И тогда учителя не будут испытывать неловкость, зная, что ребят заставили нести им цветы и открытки.

Не следует втягивать учеников в финансовые взаимоотношения школы и родителей. Если для поздравления учителей потребовались деньги, то администрации школы правильнее обратиться с этим вопросом не к ученикам, а в родительский комитет.

История с ученическим советом также заслуживает внимания. Ученический совет — это орган самоуправления. Он создаётся для того, чтобы высказывать мнение учеников по различным вопросам жизни школы. Администрация школы должна к этому мнению прислушиваться и учитывать его в своей работе. У школьников есть право участвовать в управлении, оно записано в Законе «Об образовании». Школьники избирают в совет своих представителей, и они от имени учеников влияют на решение вопросов школьной жизни. Полномочия ученического совета и порядок его выборов должны быть записаны в Уставе школы или в отдельном Положении.

Но ученический совет не имеет права ничего приказывать ученикам! У него нет полномочий командовать школьниками, принимать какие-либо обязательные для учеников решения. Тем более ученический совет не может командовать классными руководителями или родительскими комитетами.

Праздник самоуправления История о том, что школьник не может заменить учителя

В некоторых школах в День учителя принято устраивать так называемый День самоуправления. Уроки в этот праздничный день вместо учителей ведут ученики.

В этот раз у нас ожидался зачёт по геометрии. Естественно, никому не хотелось его сдавать. И мы с друзьями решили приколотиться. В начале урока я встал и сказал: «Марь Иванна, сегодня ваш праздник, сидите и отдыхайте. Геометрию веду я!»

Я вышел к доске, отменил зачёт, проверил домашнюю работу. Класс дружно оценивал всех на «5». А потом... Я вызвал трёх девочек-отличниц к доске доказывать теоремы.



Они отказались, и я выставил им по двойке в журнал. Так прикольно! Урок прошёл супер! А в конце, когда учительница, смирившись с моей ролью, дала мне список номеров для домашнего задания, я посмотрел и сказал: «Ребята, в честь своего праздника домашней работы я вам не задам!»

«Ура!» — прокричали десятиклассники и вылетели из кабинета.

Судя по всему, День самоуправления пришёлся школьникам по душе. А что чувствовали ребята, получившие двойки от своих одноклассников, представить несложно.

Наш комментарий

Учителя заменить непросто

День, в который школьники заменяют учителей, было бы правильнее назвать не Днём самоуправления, а Днём будущего учителя. Никакого отношения к самоуправлению это мероприятие не имеет! Самоуправление должно существовать в школе не один день, а постоянно. Оно не означает, что ученики работают вместо учителей. Смысл самоуправления в том, чтобы ученики могли влиять на ситуацию в школе через своих представителей.

Что касается двоек, которые выставили вам ваши одноклассники, — требуйте их отмены. Если эти оценки не исправит учитель — обращайтесь к завучу. Оценивать знания ученика вправе только учитель. Школа несёт ответственность за качество образования. Ученики приходят в неё не для того, чтобы над ними проводили эксперимент на тему «может ли ученик заменить учителя?». Даже если урок ведёт ученик, то за результат всё равно отвечает педагог. Если учитель допускает такой эксперимент, то он должен не только помочь своему «дублёру», но и убедиться, что ученик действительно в состоянии грамотно провести урок.

Вместо уроков — в монастырь

История о свободе совести

Прозвенел звонок на урок. Классный руководитель вошёл в класс и радостным голосом произнёс: «Ребята, у меня для вас отличная новость! Нас приглашают на экскурсию!»

«Опять в музей?» — послышались разочарованные голоса.

«Нет! В монастырь!» — обрадовал классный руководитель. — В пятницу нам дают автобус, и мы едем в действующий мужской монастырь. Ехать нужно всем! Завтра сдайте по 80 рублей. Поднимите руки, кто едет!»

«А если я не хочу? Мне не интересны такие экскурсии!» — возмутился один из моих одноклассников.

После этого класс выслушал тираду о духовной неразвитости современной молодёжи. Затем в класс вошла преподаватель химии, побывавшая в монастыре несколько раз. И началось...

«Ребята, это так здорово! Вы сможете увидеть мощи и поклониться им! Люди из-за границы приезжают ради этого. Всю поездку в автобусе — 6 часов — вам будут рассказывать об истории монастыря... Но! Девочки должны быть в юбочках, платочках, и никто не берёт с собой плеер! Лучше возьмите бутылочки для святой воды и мешочки для святого песка. Из ваших денег 15 рублей мы пожертвуем монастырю, на 10 купим свечи и будем учиться их ставить».

Классный руководитель добавил: «А кто не захочет сам — буду звонить родителям. Уж они-то на вас повлияют».

И действительно, всем отказавшимся ехать позвонили домой. Родителям объясняли, как важна для ребёнка эта поездка. И если не поедет он — не поедет весь класс. Нельзя же лишать детей такого удовольствия!

Напор выдержали только шесть семей, прислушавшихся к мнению детей. Но этим ребятам пришлось идти в пятницу в школу. Весь день учителя вели уроки для класса, в котором сидели шесть учеников.

Путешествие ни на кого особого впечатления не произвело. На территории монастыря ребятам показали мощи, предложили поклониться им, набрать святой воды и святого песка. А потом учили правильно ставить свечи к иконам.

На вопрос, почему ребята отправились на эту экскурсию, почти все ответили: «Для того, чтобы от классной отвлечься. Всё равно ведь заставит».

И зачем это нужно школе — силой отправлять детей в монастырь?

Наш комментарий

Школа вне религии

В истории с экскурсией в монастырь школа сделала всё возможное, чтобы побудить учеников участвовать в этом мероприятии. Ребят убеждали, ругали за бездуховность, звонили родителям. И, наконец, поставили перед выбором — либо на экскурсию, либо на урок.



Экскурсия в монастырь — внеклассное мероприятие. Согласно Закону «Об образовании» участие учеников во внеклассных мероприятиях может быть только добровольным.

Но главное в этой истории — не то, что на учеников оказали давление для участия во внеклассном мероприятии. И даже не то, что их лишили возможности присутствовать на уроках, вследствие чего им придётся изучать пропущенные темы самостоятельно. Особый оттенок ситуации придаёт место проведения экскурсии — действующий мужской монастырь.

Каждый человек имеет право на свободу совести и вероисповедания. Это означает, что каждый имеет право сам решать, верить в Бога или нет и какую религию выбрать. Каждый имеет право не только верить или не верить, но и поступать так, как диктуют ему вера или убеждения. Представим, что среди учеников были не только православные, но и мусульмане, буддисты или последователи других религий. Посещение православного монастыря может противоречить их религиозным убеждениям. Нужно учитывать, что по разным причинам не все могут открыто сказать о своих религиозных убеждениях и чувствах. Поэтому школе необходимо отказаться от проведения мероприятий, имеющих религиозную окраску.

То, что с учеников были собраны деньги на пожертвования монастырю и приобретение свечей, что им предлагали поклониться мощам и учили ставить свечки к иконам, — не что иное, как вовлечение в религиозные обряды. Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» гласит: «Запрещается вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение малолетних религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих». В истории с экскурсией можно говорить о том, что была нарушена норма Закона о светском характере образования. Школа не может проводить никаких меропри-

ятий, связанных с религией, тем более собирать пожертвования на нужды религиозных общин или вовлекать учеников в религиозные обряды.

В свою очередь, ученики имеют полное право отказаться участвовать в мероприятиях, имеющих отношение к религии. В случае, если вас пытаются привлечь к этим мероприятиям принудительно, подавайте письменную жалобу директору школы.

Уголовное дело

История о юридической ответственности

Как-то раз мы сидели на уроке информатики. У нашей учительницы был сотовый телефон, который лежал на столе. Она вышла из кабинета на пять минут. В течение этих пяти минут телефон пропал. Никто не заметил, кто его стащил, потому что мы работали за компьютерами.

На следующий день учитель информатики с классным руководителем пришли к нам после уроков и попросили остаться. Педагог пригрозила, что она заведёт на наш класс уголовное дело. А после того, как с нами разберутся, она соберёт с класса деньги на новый сотовый.

Неужели за украденную кем-то вещь должен отвечать весь класс?

Наш комментарий

Юридическая ответственность является индивидуальной

Этот случай комментирует начальник юридического отдела Правозащитного союза Карелии Сергей Николаевич Табаков:

Юридическая ответственность, в том числе и уголовная, по определению является индивидуальной, а не коллективной. Поэтому ни возбудить уголовное дело, ни подать гражданский иск на группу граждан, например на школьный класс, невозможно. Привлекать к ответственности можно только каждого в отдельности, но не коллектив школьников.

В данной ситуации учительница вправе обратиться в милицию с заявлением о возбуждении уголовного дела по факту кражи. При этом она может указать, кого конкретно она в этой краже подозревает. Если под подозрением у неё весь класс (а может, и вся школа?), можно приложить список учеников. Но отвечать в любом случае может только тот, кто эту кражу совершил, а не его одноклассники.

Понимая бесперспективность «возбуждения уголовного дела в отношении класса», педагоги всё-таки ставят вопрос о сборе с ребят денег, т.е. пытаются решить проблему не правовым способом. Понятно, что подобные поборы незаконны. В данном случае школьники, бездоказательно обвинённые в краже, и их родители могут ставить вопрос о возмещении причинённого им морального вреда.



Девять уроков — не предел Истории об учебной нагрузке

Директор школы ответил отказом на коллективное письмо десятиклассников с просьбой не ставить им в расписании в один из дней 9 уроков. Он объяснил свой отказ тем, что переносить девятый урок просто некуда.

В другом случае десятиклассникам лицея объявили, что сдавать зачёт по геометрии они будут во внеурочное время — девятым-десятым уроком, так как на плановом уроке геометрии времени на зачёт нет.

Наш комментарий Правила для расписания

По санитарно-эпидемиологическим правилам установлен максимально допустимый объём учебной нагрузки. Так, у десятиклассников при шестидневке нагрузка должна быть не больше 35 часов, а у 10–11-х классов — не больше 36 часов. В эти часы должны входить не только обязательные уроки, но также факультативы и другие дополнительные занятия. Поэтому никаких зачётов вне расписания в школе проводиться не может. Расписание для обязательных и для факультативных занятий составляется отдельно и перерыв между ними должен быть не менее 45 минут.

Дежурства — пережиток прошлого? Истории о запрете принудительного труда

Неделя мытья полов

В моей школе дежурства распространяются на учеников 8–11-х классов и заключаются в мытье полов и лестниц после уроков и уборке обеденных столов в столовой. Первое полугодие дежурят выпускные классы, т.е. девятые и одиннадцатые, второе — восьмые и десятые.

Дежурства носят сугубо принудительный характер, а обычная просьба о переносе дежурства на другой день грозит не только оскорблениями со стороны классного руководителя, но и угрозой исключения из школы.

Совет учеников нашего класса предлагал и классному руководителю, и дирекции школы сделать эти дежурства добровольными, благо желающие учиться в чистой школе находятся, а остальные оплачивали бы свои часы техникам — 20 рублей из карманных денег в год может выделить любой ученик. Но это предложение обернулось для нас упреком в нашей безответственности и нахальстве. Нас обвинили в том, что мы не можем выполнить даже самой простейшей просьбы (!) школы. Я не считаю просьбой утверждение: «Либо ты берёшь веник и метёшь лестницы, либо идёшь к директору забирать документы».

Я учусь в выпускном классе, и у меня после школьных занятий начинаются курсы. Тот факт, что у меня есть ещё и дополнительные занятия, никого не волнует, а заявления о них влекут за собой унижения со стороны учителя.

Нам постоянно говорят, что обязательство учащихся дежурить по школе прописано в школьном уставе. Никто из нас не видел ни текста этого устава, ни тех, кто его принимал. Является ли этот устав правовым документом, заверена ли его сила законом? Я не знаю, зачем нужно тратить время и силы учащихся на эти дежурства.

Хочется узнать, правомерны ли действия моей школы в отношении этих дежурств.

Дежурство на проклятом месте

В нашей школе посты для дежурных находятся на лестничных площадках: с 1-го по 4-й этаж во время перемены там стоят затюканные ребята. Но самое страшное начинается после пятого урока: тысяча ребят разом проходит мимо них, на маленьких лестничных площадках образуются пробки, из которых не так просто выбраться! Страшно подумать, что всё это время где-то у стенки стоит расплющенный дежурный.

Но почему он ничего не делает? Он ведь должен следить за порядком! Скорее всего, один ученик ничего не может поделать с этой огромной толпой. Его просто никто не услышит.

Вот и считается этот пост проклятым местом.

Наш комментарий Ученик не может быть полицейским

Статья 37 Конституции России гласит: «Принудительный труд запрещён». Статья 50 Закона «Об образовании» запрещает привлекать учеников к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия их родителей и их самих.



Это означает, что школа не может приказывать ученикам участвовать в дежурстве. Если школа принуждает ученика дежурить, то он может обжаловать действия школы. Для начала можно обратиться к директору с письменной жалобой на действия классного руководителя, который заставляет вас заступать на «пост номер один». Если директор откажется освободить вас от дежурств — пишите жалобу в управление образования и органы по защите прав ребёнка. Если и это не поможет, ваши родители могут подать на школу в суд.

А что делать, если обязанность дежурить записана в уставе школы? Во-первых, прочитайте этот устав и убедитесь, что такая норма там действительно есть. Очень вероятно, что её там не окажется. Но в любом случае помните, что устав школы не может противоречить закону и Конституции. Если противоречие есть, то нужно руководствоваться не уставом (или приказом директора, или неким положением), а именно Конституцией и законом.

У проблемы дежурств есть и другая сторона — попытка наделить дежурных полицейскими, властными функциями. Это недопустимо. Нельзя возлагать на учеников административ-

ные обязанности: дети не могут отвечать за поддержание дисциплины и порядка просто потому, что они дети. Этим могут заниматься только специально подготовленные взрослые, например, педагоги или милиционеры. Если ребёнок-дежурный всерьёз займётся наведением порядка, это может привести к ещё большему беспорядку. Во-первых, никто не гарантирует, что ретивый дежурный не перегнёт палку, а во-вторых, что на его слова и действия правильно отреагируют. Школа не должна провоцировать ситуации, ведущие к конфликтам между учениками.

Так нужны ли в школе дежурства? На наш взгляд, дежурства — это не священная корова, которую нужно сохранить во что бы то ни стало. «Посты» в коридорах и другие явно абсурдные традиции мы бы посоветовали убрать. Но есть проблемы самообслуживания, которые так или иначе нужно решать. Например, понятно, что очень трудно накормить учеников в школьной столовой за 15-минутную перемену, если за 10 минут до конца урока в ней не появятся дежурные. Искать решение этих проблем нужно вместе с учениками, при этом необходимо руководствоваться принципом добровольности. **НО**