

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ» (ИСО)

До сих пор, говоря об информатизации системы образования, мы имели в виду главным образом аспект доступа к электронным ресурсам. Между тем Национальный фонд подготовки кадров, осуществляющий проект «Информатизация системы образования», ведёт большую работу по поддержке педагогов, активно работающих в сфере ИКТ.

Цель проекта – поддержать педагогические инициативы, связанные с активным использованием информационно-коммуникационных технологий педагогами и учащимися в образовательном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

Реализация проекта «Информатизация системы образования» (ИСО) направлена к тому, чтобы развивать педагогические инициативы для достижения нового качества образования и обеспечить доступность качественного образования на основе его информатизации.

Это связано не только с разработкой инновационных образовательных проектов по приоритетным направлениям, но и с поддержкой тех проектов, которые уже реализуются в рамках экспериментальной деятельности, определённой Концепцией модернизации российского образования до 2010 года.

## Направления опытно-экспериментальной деятельности общеобразовательных учреждений

Марина Цветкова,  
Надежда Неупокоева,  
Владимир Кирюхин,  
сотрудники  
Национального  
фонда подготовки  
кадров

Общественным институтом развития школы (Санкт-Петербург) в 2004 г. в связи с выполнением поручения Министерства образования РФ создана база данных по экспериментальным площадкам федерального и регионального уровней (ФЭП и РЭП). В базе зарегистрировано около двух тысяч экспериментальных площадок, работающих в образовательных учреждениях 67 субъектов РФ (из них 325 находятся в регионах проекта ИСО). Имеющиеся данные позволяют проанализировать результаты экспериментальной работы, в том числе в области информатизации образования.

Информационная карта экспериментальной площадки включает более 30 параметров: общие сведения об образовательном учреждении; масштаб эксперимента и статус площадки; тема, цель и направление работы; результаты и продукты, полученные в ходе экспериментальной работы. Анализ свидетельствует, что непосредственно теме информатизации образовательного процесса уделяют внимание 6–7% экспериментальных площадок федерального и регионального уровней. Ниже приведена тематика федеральных и региональных экспериментальных площадок по направлению информатизации образования:

**Управление образовательным учреждением**

- Информационные и компьютерные технологии в управленческой деятельности .....Татарстан
- Информатизация образовательного процесса и управления .....Татарстан
- Школьная информационно-аналитическая система «СОНАТА».....Ростовская область
- Качественные преобразования профессиональных функций управленцев образовательных учреждений на базе новых информационных технологий .....Самарская область
- Управление качеством образования на уровне школы на основе информационных технологий .....Ульяновская область
- Разработка и внедрение методических, программных и информационных средств организации образовательного пространства средней школы .....Ульяновская область
- Информационные технологии как средство модернизации школьного образования.....Санкт-Петербург

**Информационное пространство школы**

- Становление системы государственно-общественного управления средствами ИКТ.....Красноярский край
- Информационная среда муниципального общеобразовательного учреждения .....Самарская область
- Информатизация образовательной среды лицея .....Ленинградская область
- Создание информационного пространства лицея .....Пензенская область
- Организационно-педагогические условия создания информационной образовательной среды в сельской общеобразовательной школе .....Ставропольский край
- Построение модели гражданско-информационного общества на основе взаимодействия школы и социума.....Бурятия
- Информационная среда образовательного учреждения .....Самарская область
- Внедрение современных информационных технологий в систему сопровождения и развития детей .....Санкт-Петербург
- Реализация концепции специального (коррекционного) образования с использованием средств ИКТ .....Красноярский край

**Ресурсные центры**

- Создание и развитие информационного образовательного центра на базе библиотеки образовательного учреждения.....Свердловская область
- Создание районной телекоммуникационной медиатеки.....Ульяновская область
- Создание окружного межшкольного информационного ресурсного центра .....Агинский Бурятский (АО)

**Достижение новых образовательных результатов**

- Формирование компетенций участников образовательного процесса в области информационных технологий .....Ставропольский край
- Моделирование системы формирования информационной культуры обучающихся в условиях сельской школы.....Тамбовская область
- Система развития информационной культуры учащихся .....Санкт-Петербург

Приведённые темы разрабатываются в разных субъектах РФ, в том числе и в регионах проекта «Информатизация системы образования». Темы различаются глубиной и масштабом решаемых проблем: от построения модели гражданско-информационного общества до разработки информационных ресурсов по отдельным темам учебных предметов. Темы можно распределить по следующим направлениям информатизации образования:

- создание открытой информационной среды (до 30% всех тем);
- решение дидактических и методических задач средствами информационных технологий (учебные предметы, электронные уроки или учебники) — до 30%;
- решение ключевых педагогических задач на основе использования информационно-коммуникационных технологий. Этим задачам посвящены не более 10% тем экспериментальных

площадок в различных регионах РФ; к ним относятся, например, поддержка самоопределения и развитие опыта выбора учащихся, формирование информационно-коммуникативной компетентности, информационной культуры, сопровождение индивидуальных учебных планов, новые подходы к оценке образовательных результатов;

- решение задач доступности образования, например, темы по разделам «Профильное обучение», «Ресурсные центры», «Информационное пространство школы».

Площадки, действующие в рамках программы модернизации образования и участвующие в экспериментальной работе по совершенствованию структуры и содержания школьного образования, имеют одно или несколько направлений деятельности, связанных с тематикой информатизации образования, например:



● введение со 2-го класса различных курсов информатики предполагает обращение к различным моделям обучения и программам освоения этой образовательной области;

● переход на профильное обучение и предпрофильную подготовку предполагает, особенно в сельских районах, разработку сетевых моделей профильного и предпрофильного обучения и моделей дистанционного обучения школьников (например, дистанционные профильные и элективные курсы для старшей школы).

Образовательные учреждения, участвующие в программе реструктуризации сети сельских школ, разрабатывают модели сельских ресурсных центров и медиатек. Площадки, занимающиеся разработкой или апробацией учебных программ и образовательных технологий, используют ИКТ. Деятельность центров и служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образования включает информационное обеспечение как один из важных компонентов. При разработке новых моделей оценки образовательных результатов (учебных достижений) педагоги обращаются к программным продуктам и компьютерным технологиям обработки данных.

Из общего числа экспериментальных площадок, вошедших в базу данных, информацию о наличии страницы, сайта или портала в Интернете предоставили 149 образовательных учреждений (не-

многим более 8% от общего массива площадок). На основе этого показателя можно оценить возможности для диссеминации результатов конкурсов педагогических инициатив, которые будут получены в регионах проекта ИСО.

Из 149 экспериментальных площадок федерального и регионального уровней, имеющих сайты в Интернете (информация по 67 регионам), в регионах проекта зарегистрировано 45 сайтов. Распределение по регионам проекта представлено в таблице.

### **Виды инициатив, поддерживаемых в проекте ИСО**

Проект ИСО предполагает поддержку двух видов инициативной педагогической деятельности: на муниципальном уровне и в рамках образовательного учреждения.

Педагогические инициативы, реализуемые на муниципальном уровне (авторы инициатив — межшкольные педагогические коллективы, муниципальные методические коллективы, коллективы образовательных учреждений).

— Инициативные проекты групп образовательных учреждений: межшкольные инициативные краеведческие проекты, проекты по защите природных объектов, памятников истории, памятников боевой славы, совместные проекты образовательных учреждений по возрождению культурных традиций, пропаганде

### **Распределение экспериментальных площадок по пилотным регионам проекта**

(данные на декабрь 2004 г.)

	Пилотные регионы	Всего зарегистрированных ФЭП и РЭП в пилотном регионе	Экспериментальные площадки, имеющие сайты
1.	Калужская область	2	—
2.	Республика Карелия	7	1
3.	Красноярский край	78	23
4.	Пермская область	69	1
5.	Ставропольский край	128	16
6.	Хабаровский край	13	1
7.	Челябинская область	28	3
	Всего	325	45



здорового образа жизни, правовой культуры, языковой культуры, поддержке научно-исследовательской и поисковой деятельности, межшкольных клубов следопытов, ассоциаций школ профильного обучения, в том числе с участием в международных инициативных проектах и др.

— Инициативные проекты межшкольных педагогических коллективов: межшкольные ассоциации инициативных педагогов-предметников, туристических, спортивных, научных клубов и творческих

союзов учителей, педагогов-организаторов, научной общественности и учащихся, межшкольные педагогические гостиные, смотры педагогического мастерства и обмена опытом, инициативные тематические педагогические мастерские и открытые уроки, ученические слёты и сборы.

— Инициативные проекты муниципальных коллективов методистов и педагогов: инициативные

муниципальные проекты методических объединений, проекты поддержки детей, обучающихся на дому или в амбулаторных условиях, проекты профориентации учащихся муниципального образования, муниципально-региональные научные и творческие ассоциативные проекты, поддержанные телекоммуникационными ресурсами — конкурсы и олимпиады для детей, фестивали, ярмарки проектов групп учащихся и педагогов, летние и зимние школы, педагогические клубы, ассоциации педагогов, муниципальные инициативные проекты педагогов и родителей совместно с социальными службами по профилактике правонарушений,

истории профессиональных династий, проблемам занятости и профессионального самоопределения учащихся, безопасной жизнедеятельности, психологической поддержке детей, инициативные проекты муниципальных попечительских советов по участию в издании газет, журналов, листовок, буклетов, радио- и телепередач просветительского характера и пр.

Педагогические инициативы, реализуемые в рамках образовательного учреждения (авторы инициатив — отдельные педагоги и методисты, группы педагогов и методистов).

— Инициативная педагогическая деятельность учителя, методиста по формированию методик использования ресурсов ИКТ в урочной деятельности, электронные уроки, курсы, в том числе профильные, элективные, факультативного назначения, развивающие уроки для начальной школы, сценарии игровых и соревновательных занятий в рамках предметных школьных недель, классных часов, дополнительных занятий с межпредметной связью, уроков на природе, в музеях и пр. (авторские индивидуальные инициативы).

— Инициативная педагогическая деятельность творческой группы/бригады учителей и методистов (инициативные проекты активного использования ИКТ в деятельности групп или бригад учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования школьников, педагогов-организаторов, родителей).

— Инициативная педагогическая деятельность школьного коллектива (школьного методического объединения, предметного педагогического объединения, школьного семейного клуба, детского школьного клуба по интересам, школьного досугового центра, школьного факультативного, научного объединения, проектной группы, школьного издательства, школьного музея, школьной/муниципальной агитбригады и пресс-службы и др.).





## Конкурсы по поддержке педагогических инициатив

### Поддержка процессов информатизации общего и начального профессионального образования в регионе, районе, школе

#### Конкурс 1.

#### «Лучшие педагогические инициативы в регионе»

Победителями могут стать коллективы методистов муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений, инициативные педагоги, библиотекари образовательных учреждений, методические объединения школ и УНПО.

Цель: повысить уровень информатизации учреждений образования региона в соответствии с задачами проекта ИСО.

Задачи: сформировать региональную методическую коллекцию инновационных проектов информатизации образования школьного и муниципального уровней.

Коллекция формируется для регулярного использования в образовательных учреждениях районов, что позволит организовать обсуждение с педагогической общественностью вопросов эффективной реализации задач проекта ИСО в регионе, выявить приоритетные направления информатизации образования в районе, школе, на рабочем месте педагога и ученика.

В процессе оказания услуг победителям конкурса по договору с РКЦ специалисты РКЦ должны оказывать им помощь в размещении проектов на сайте РКЦ с предоставлением необходимых технологических возможностей: типовой среды для форумов и конференций в Интернете, интерактивных форм анкетирования образовательного учреждения и т.п.

Конкурс проводится по следующим лотам (количество лотов может быть изменено регионом в соответствии с тема-

тикой заявленных в них мероприятий или направлений деятельности):

*Разработка содержания и сопровождение Интернет-форума для методической поддержки инновационной деятельности педагогов в регионе (тематика форума определяется регионом)*

Ожидаемый результат. Реализация проектов Интернет-форумов или виртуальных клубов для методической поддержки и взаимодействия инновационных коллективов, чтобы выработать перспективные направления инновационной деятельности в области информатизации образования и оценочные характеристики этой деятельности. Исполнители проводят Интернет-форум и его регулярное информационное обновление, анализ результатов обсуждения проблем на форуме и формируют рекомендации и предложения для эффективной реализации конкурсов педагогических инициатив в рамках программы информатизации региона.

Исполнители: группа методистов и педагогов — авторов инициативных проектов.

*Разработка и реализация образовательных проектов по использованию средств ИКТ в районе и/или образовательном учреждении (тематика и количество проектов определяется регионом)*

Ожидаемый результат. В рамках работ по конкурсу формируется электронная методическая коллекция, собранная из лучших методических материалов к отобранным по конкурсу образовательным проектам в области использования ИКТ в образовательных учреждениях. Полученная коллекция предназначена для распространения и воспроизводства другими образовательными учреждениями региона. Результаты реализации инициативы оформляются на сайте РКЦ, к материалам организуется общий доступ с помощью тематического рубрикатора.



*Конкурс 2.  
«Поддержка проектов  
профориентации учащихся  
с помощью Интернет»*

Для выполнения работ отбирается творческий коллектив из специалистов УНПО, социальных педагогов, педагогов УНПО.

Цель: повысить эффективность работы по профориентации обучающихся в регионе за счёт активного использования новых форм организации и современных информационных технологий.

Задачи: поддержать инициативных методистов и педагогов по профориентации в регионе (история профессиональных династий, проблемы занятости и профес-

сионального самоопределения учащихся, регулярная поддержка и обновление информации о профессиональной востребованности в регионе, проведение сетевых консультаций, горячей линии, поддержка информационных страниц, доски объявлений, с помощью которых возможно быстро не только познакомиться с перечнем профессий в регионе и узнать, где их

можно получить, но и связаться с этими учреждениями образования, послать в них заявку на поступление, задать вопросы). Результаты поддержки инициатив по вопросам профориентации оформляются в виде сайта профориентации. Специалисты РКЦ оказывают поддержку и консультируют исполнителей. ММЦ и РКЦ предоставляют для исполнителей инициативы свои ресурсы. Исполнители должны собрать все имеющиеся ссылки на сайты УНПО в регионе, оформить аннотированную коллекцию ссылок на них на сайте РКЦ.

**Расширение доступа обучающихся к образовательным мероприятиям, конкурсам и олимпиадам с использованием ИКТ**

*Конкурс 1.  
Лучшие проекты  
с использованием ИКТ для  
Интернет-музея «Родной край»*

ММЦ привлекает к участию в конкурсе педагогические коллективы — инициаторов краеведческой работы в регионе.

Цель: сформировать единую информационную среду для образовательных учреждений региона в виде сайта, отражающего различные стороны истории, культуры, науки и жизни региона, чтобы активно использовать его в урочной, просветительской деятельности и в дополнительном образовании.

Для оказания помощи коллективам исполнителей при реализации деятельности по лотам данного конкурса привлекается методист РКЦ, который руководит всеми работами и обеспечивает методическую поддержку исполнителей, а также программист РКЦ, который помогает исполнителям размещать материалы на сайте «Родной край», консультирует их по всем технологическим вопросам.

Инициативные проекты групп образовательных учреждений (межшкольные инициативные краеведческие проекты, проекты по защите природных объектов, памятников истории, памятников боевой славы, совместные проекты образовательных учреждений по возрождению культурных традиций, пропаганде здорового образа жизни, правовой культуры, языковой культуры, поддержке научно-исследовательской и поисковой деятельности, межшкольных клубов следопытов, ассоциаций школ профильного обучения, в том числе с участием в международных инициативных проектах и др.) организованы в следующие лоты:

*Экология и хозяйство региона.*

*История профессиональных достижений в регионе.*

*Население и природные богатства региона.*



Марина Цветкова,  
Надежда Неупокоева,  
Владимир Кирюхин

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОЕКТА «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ» (ИСО)



*Культура, искусство и традиции.  
История и охрана памятников.*

Ожидаемый результат. По каждому лоту на регулярной основе силами коллективов педагогов и учащихся развиваются наиболее популярные виды краеведческой работы учащихся в рамках указанных тем: виртуальные путешествия, экспозиции, видеоинтервью, хроники, документы, Интернет-опросы, результаты сбора и анализа информации, полученной на основе наблюдений, измерений, регистрации фактов и пр.

### *Конкурс 2.*

*«Проект по использованию ИКТ в рамках образовательных мероприятий для учащихся»*

К участию в конкурсе привлекаются образовательные учреждения, проводящие в регионе подобные мероприятия для детей. По итогам конкурса выбирается образовательное учреждение — оператор реализации проекта.

Цель: расширить возможность участия детей, особенно из удалённой местности, в различных образовательных мероприятиях и конкурсах на основе использования ИКТ.

Задачи: поддержать и развить инициативы по использованию ИКТ при проведении наиболее популярных образовательных мероприятий для детей и обеспечение их реализации на регулярной основе в этих мероприятиях с активным использованием Интернет-средств, специализированного программного обеспечения, ИКТ-ресурсов и специализированного дополнительного оборудования:

— муниципальные инициативные проекты поддержки детей, обучающихся на дому или в амбулаторных условиях;

— муниципально-региональные научные и творческие ассоциативные проекты, поддержанные телекоммуникационными ресурсами: конкурсы и олим-

пиады для детей, фестивали, ярмарки проектов групп учащихся и педагогов, летние и зимние школы;

— ученические слёты и сборы.

*Перечень лотов в рамках этого конкурса* (конкретное название или перечень лотов определяет регион):

*Образовательный проект для детей с использованием ИКТ (летняя и зимняя школы, фестиваль детских образовательных проектов, конкурс детских научно-исследовательских работ, «ярмарка проектов» по школьным предметам).*

Ожидаемый результат. Организация и проведение победителем конкурса образовательных мероприятий для детей (летних и зимних школ, фестивалей детских образовательных проектов, конкурсов детских научно-исследовательских работ, «ярмарки проектов» по школьным предметам) с активным использованием современных средств ИКТ: Интернет-средств, специализированного программного обеспечения, ИКТ-ресурсов и специализированного дополнительного оборудования.

*Проект по проведению школьно-муниципальных Интернет-туров, интеллектуальных конкурсов и предметных олимпиад.*

Ожидаемый результат. Организация и проведение победителем конкурса на регулярной основе отборочных Интернет-туров, проведение с помощью имеющейся у победителя конкурса единой унифицированной программной среды ежегодных отборочных Интернет-туров олимпиад по соответствующим предметам, а также тематических интеллектуальных конкурсов. Программная среда размещается на сервере РКЦ и сопровождается исполнителем. Кроме того, исполнителем формируются методические разделы по конкретным предметам или тематическим направлениям конкурсов, к которым должен обеспечиваться доступ учащихся и тренеров. **НО**