

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

В предыдущем выпуске «НО» опубликованы методические рекомендации о том, как эффективнее реализовывать приоритетный национальный проект «Образование». Со времени его публикации прошло практически полгода. Самое время оценить, как идёт работа. А чтобы оценка была достоверной, нужно грамотно провести мониторинг. Этому помогут методические рекомендации, которые мы публикуем.



Эдуард Никитин,
ректор Академии
повышения
квалификации и
профессиональной
переподготовки
работников
образования

Мониторинг рассматривается как система мер контроля, инспектирования и непрерывного отслеживания (на основе специально созданной системы) поступающей от регионов информации об их готовности к реализации проекта, о соблюдении нормативных процедур его проведения и выполнении целей проекта, включая социальные последствия и эффекты.

В ходе реализации проекта мониторинг будет выполнять такие функции:

- *констатирующую*: выявлять ход и результаты реализации проекта в любой период времени;
- *коррекционную*: позволяющую выявить недостатки и отклонения в ходе реализации проекта и своевременно проводить коррекцию;
- *прогностическую*: обеспечивать накопление информации, позволяющей выстраивать прогнозы социальных последствий и образовательных эффектов от реализации проекта.

Принципы проведения мониторинга

Объективность информации. Этот принцип обусловлен необходимостью получать достоверные и надёжные данные, позволяющие анализировать ход реализации проекта. Он обеспечивается участием экспертов федерального оператора в проведении мониторинга непосредственно в регионах, а также формализацией данных, запрашиваемых от регионов, конкретностью информации и объективными критериями её оценки.

Сравнимость данных. В процессе отслеживания результатов и хода реализации проекта предполагается выявлять не только его состояние, но и происходящие изменения, прогнозировать возможные социальные последствия и образовательные эффекты, что возможно только при сопоставимой информации из регионов, при использовании одинаковых формализованных показателей и эмпирических данных в процессе непрерывного изучения хода реализации проекта.

Открытость системы. Этот принцип предполагает учёт влияния на ход реализации проекта различных внешних политических, социально-экономических и других факторов, а также специфических, вызванных различиями в региональных условиях. Интерпретировать полученные информационно-аналитические данные необходимо с учётом этих факторов. Такая оценка предполагает изучение хода национального проекта с учётом изменяющихся внешних условий его проведения, влияние которых включается в диагностические методики, опросы и рекомендации для экспертов при проведении мониторинговых поездок в регионы.



Ирина Чечель,
первый проректор
АПКППРО



Прогностичность. Предполагает получение данных, позволяющих прогнозировать тенденции и выявлять социальные и образовательные последствия и эффекты от реализации приоритетного национального проекта «Образование». Она обеспечивается содержанием получаемой информации и процедурой анализа.

Принцип *целевого назначения мониторинга.* Предполагает получение необходимой и достаточной информации для реализации основных функций мониторинга.

Виды и содержание мониторинга

Мониторинг проекта проводится на федеральном и региональном уровнях по единым методикам сбора и обработки информации. С точки зрения объектов проведения осуществляются три вида мониторинга:

- готовности субъектов к реализации проекта;
- соблюдения правильности реализации конкурсных процедур, проводимых в рамках проекта;
- текущих и итоговых результатов проекта.

Мониторинг готовности субъектов к реализации проекта

Цель мониторинга — выявить и скорректировать готовность регионов к реализации проекта и наличие условий для этого.

Содержание мониторинга: организационная, информационная, нормативно-правовая, методическая, кадровая, социально-психологическая готовность; материально-техническое и финансовое обеспечение начала реализации проекта; анализ социальных и организационных рисков реализации проекта и способности региональных структур, ответственных за это, к их уменьшению.

Показатели: создание и состав органов управления реализацией проекта, экспертных советов и комиссий; укомплектованность рабочих органов реализации проекта компетентными кадрами; наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию проекта на региональном уровне, её соответствие «Постановлению о мерах государственной поддержки образовательных учреждений» и другим нормативным документам федерального уровня; наличие помещения, оборудования и оргтехники для работы офис-менеджеров приоритетного национального проекта «Образование», своевременность и полнота информирования членов педагогического сообщества об условиях конкурсов, проходящих в рамках проекта, формы и характер сопротивления со стороны региональных и муниципальных органов управления образованием и других субъектов реализации основных идей проекта «Образование» и причины этого сопротивления.

Методы проведения мониторинга: анализ документации и сетевых графиков работы региональных организационных групп, мониторинговое инспектирование в регионах, мониторинг в процессе рабочих совещаний.

Мониторинг реализации процедур национального проекта

Цель мониторинга: выявить и скорректировать процесс реализации проекта, обеспечить выполнение целей и сроков проекта в соответствии с нормативными и плановыми показателями.

Содержание мониторинга:

- мониторинг соблюдения процедур подачи заявок, проведения конкурсов, выплаты денежных вознаграждений победителям конкурса согласно нормативным документам, квотам и срокам реализации проекта;
- мониторинг распространения опыта победителей и полученных образовательных эффектов;
- финансовый мониторинг выполнения сроков и содержания контрактных обязательств;
- мониторинг последствий организационных и социальных рисков реализации проекта и мер их предотвращения;
- мониторинг процедур качества контроля реализации проекта на региональном уровне.

Показатели: соответствие процедур проведения конкурсов содержанию нормативных требований федеральных и региональных документов; возможность отследить процесс прохождения участников по этапам конкурсного отбора для самих претендентов, членов педагогического сообщества и общественности; степень оперативности и полноты информирования педагогического сообщества и общественности о ходе конкурсного отбора учителей и учреждений образования и результатах их рейтингования; эффективность экспертизы в рамках реализуемого проекта, подтверждаемая отсутствием жалоб и признанием справедливости конкурсных оценок в профессиональной педагогической среде и среди общественности; своевременность и полнота денежных вознаграждений и финансовой поддержки победителей конкурсов; наличие и характер конфликтных ситуаций, разбираемых

Эдуард Никитин,
Ирина Чечель

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»



в ходе реализации проекта; оценка степени справедливости результатов конкурсов, проводимых в ходе проекта, педагогической общественностью.

Методы проведения мониторинга: анализ документации; социологические опросы; мониторинговое инспектирование при выезде в регионы, мониторинг в процессе рабочих совещаний и семинаров.

Мониторинг текущих и итоговых результатов реализации проекта

Цель мониторинга: проанализировать и оценить достижение целей реализации проекта и его возможных социальных и образовательных последствий и эффектов.

Содержание мониторинга:

- выполнение плановых показателей реализации национального проекта;
- реализация целей стимулирования системных изменений в развитии образования России, поддержка развития современного образовательного менеджмента и деятельности инновационных образовательных учреждений и учителей, а также талантливой молодёжи, содействие становлению в России гражданского общества;

- мониторинг социальных последствий и эффектов от реализации проекта.

Показатели: направленность расходования средств финансовой поддержки учреждениями образования; влияние критериев конкурсного отбора лучших учителей и учреждений образования на уровень требований к качеству образования со стороны органов управления; изменение требований к работе образовательных учреждений и учителей в регионах и территориях; степень влияния опыта, распространённого в ходе реализации проекта, на развитие инновационной деятельности в регионах; изменение перечня и содержания внедряемых инновационных образовательных программ; изменение в приоритетах инновационной деятельности образовательных учреждений; влияние национального проекта на привлечение общественности к решению

проблем образования; изменение самочувствия, удовлетворённость трудом и информированность учителей и руководителей учреждений в условиях реализации программ развития образования; изменение отношения родительской общественности и местных сообществ к учреждениям образования; изменение характера инновационных процессов: доли локальных, модульных и системных нововведений и др., влияние различных организационных схем реализации проекта в регионах на его результаты.

Методы проведения мониторинга: анализ отчётов региональных организационных групп; социологические опросы; мониторинговое инспектирование при выезде в регионы.

Для повышения эффективности и прозрачности процедур контроля используются информационные технологии. Сайт приоритетного национального проекта «Образование» будет содержать не только еженедельно обновляющуюся информацию о ходе реализации проекта в регионах России, но и позволит обеспечить диалог всех основных участников национального проекта. На сайте будет размещена информация гражданских институтов, участвующих в проекте, опыт работы инновационных образовательных учреждений и лучших учителей. Граждане смогут непосредственно обращаться в федеральный центр по различным вопросам реализации проекта. Это должно стать существенным дополнением к практике опросов и интервью, направленных на выявление мнения общественности о ходе реализации приоритетного национального проекта.

Совокупность этих действий, сочетание процедур жёсткого контроля и привлечения общественного внимания к приоритетному национальному проекту «Образование» позволят обеспечить своевременность выполнения задач, поставленных Президентом Российской Федерации, и в конечном счёте будут способствовать достижению основной цели — существенному повышению качества жизни граждан России. **НО**

В разработке рекомендаций по реализации в регионах приоритетного национального проекта «Образование» участвовали Татьяна Афанасьева, Наталья Немова, Татьяна Новикова, Александр Моисеев, Александр Пентинов, Татьяна Пуденко, Артём Рожков.