

О ДЕТЯХ, КОТОРЫЕ НЕ УЧАТСЯ

В субъектах Федерации на региональном и муниципальном уровнях усилен контроль за обеспечением конституционного права детей на получение обязательного основного общего образования. Восстанавливается система выявления и учёта детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школах, разработаны соответствующие законодательные и другие нормативные правовые акты (на федеральном уровне, уровне субъектов Федерации, органов местного самоуправления), регламентирующие вопросы организации этой деятельности.

Константин Малышев,
консультант
Департамента
государственной
молодёжной
политики,
воспитания
и социальной
защиты детей
Министерства
образования
и науки РФ,
кандидат
философских
наук

Положение дел в этой сфере изменилось к лучшему, после того, как было принято постановление Правительства России № 154 от 13 марта 2002 г. «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 год», а также постановлением Росстата № 47 от 27.07.2005 г. в реестр ежегодной государственной статистической отчётности введена форма № 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7–15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях».

По данным Госкомстата России, на 01.10.2004 г. выявлено 12 693 *не обучающихся в нарушение закона Российской Федерации «Об образовании» детей и подростков в возрасте от 7 до 15 лет*¹, или 0,08% от общего числа несовершеннолетних указанной возрастной категории (15,8 млн человек). Для сравнения: на тот же период 2003 г. численность не обучающихся детей и подростков составляла 16 229, или 0,1% от общего числа несовершеннолетних этого возраста (16,5 млн человек), а в 1999 г. — соответственно 40 749, или 0,2% от общего числа (20,7 млн человек). Таким образом, число несовершеннолетних, не получающих образование в нарушение закона, снизилось с 1999 г. на 28 056 человек (68,8%), а с 2003 г. — на 3536 человек (21,8%).

В целом снижение численности детей, которые не учатся в нарушение закона, зафиксировано в большинстве субъектов Федерации. При этом уменьшается численность детей этой категории во всех возрастных группах от 7 до 15 лет.

Однако по-прежнему чем старше дети, тем среди них больше тех, кто не учится. Так, доля семилетних детей в общей численности выявленных не обучающихся в нарушение закона (12 693) на 1 октября 2004 г. составляет 2,1% (в 2003 г. — 2,3%; в 2002 г. — 2,8%; в 1999 г. — 4,0%), тогда как доля 15-летних — 49,5% (в 2003 г. — 49,4%; в 2002 г. — 29,84%; в 1999 г. — 34,8%). Таким образом, в возрастной категории 15-летних очевидна негативная динамика.

Из общей численности детей, не обучавшихся в нарушение закона, на 1 октября 2004 г. (12 693), 7774 человека (62,2%) *выбыли из общеобразовательных учреждений, работающих по общеобразовательным программам* (в 2003 г. — 9539 (58,8%); в 2002 г. — 8548 (32,6%); в 1999 г. — 13 751 (33,7%). При этом 879 из них (6,9% от не обучающихся в нарушение закона) не имели начального образования (соответственно в 2003 г. — 1200 (7,39%); в 2002 г. — 1483 (5,66%); в 1999 г. — 2598 (6,4%), а 6727 (52,9%) ушли из школ, не получив основного общего образования (в 2003 г. — 8107 (49,95%); в 2002 г. — 7065 (26,95%); в 1999 г. — 11 153 (27,4%).

1

К этой категории детей не относятся дети, не обучающиеся из-за серьёзного заболевания, так как они не учатся по уважительной причине и их право на образование не нарушается.



К этой группе детей относятся те из них, у которых пропуски учебного времени составляют 30%.

Среди регионов с наибольшим количеством детей, оставивших школу в 2004 г., не получив основное общее образование, оказались: Республика Дагестан, Челябинская, Свердловская, Самарская, Кемеровская, Тверская, Тюменская, Иркутская, Московская области.

Наиболее высокий отсев из учреждений начального профессионального образования в Ивановской области, Краснодарском крае, Санкт-Петербурге.

Больше становится ребят *в возрасте до 15 лет, выбывающих из учреждений среднего профессионального образования* (ссузов).

С 1999 г. в лучшую сторону изменилась ситуация по параметру *«не обучались по причине материального положения родителей (законных представителей)»*. Тем не менее слабо решается эта проблема в Республике Дагестан, Читинской области.

В 2003 г. произошёл всплеск показателей *никогда не обучавшихся детей и подростков*: рост составил 808 человек (56%). В 2004 г. показатели «вернулись» к прежнему уровню, что нивелирует негативный результат как в натуральном, так и в процентном отношении (снижение соответственно на 854 человека (38%).

Сокращается численность *никогда не обучавшихся детей* в Республике Башкортостан (2003 г. — 190 человек; 2004 г. — 9), Иркутской области (2003 г. — 61; 2004 г. — 49), Тюменской области (2003 г. — 184; 2004 г. — 34).

Несмотря на улучшение ситуации, остаётся большой численность *никогда не обучавшихся детей* в Республике Дагестан, Ростовской, Кемеровской, Читинской, Челябинской, Пензенской областях.

Принимая во внимание, что *систематически пропускающие занятия в образовательных учреждениях обучающиеся*² чаще всего переходят в категорию *хронически отстающих в учёбе*

и по этой причине пополняют ряды *не обучающихся в нарушение закона*, необходимо прилагать все усилия к сокращению их численности. Итоги 2004 г. по этому показателю выявляют неблагоприятную картину в Читинской, Ивановской, Тверской, Свердловской, Иркутской, Пермской, Новосибирской, Челябинской областях, Приморском крае, Республике Дагестан.

Лидерами в списке регионов по количеству *не обучавшихся в нарушение закона несовершеннолетних* в 2004 г., как и в предыдущие годы, остаются Краснодарский край, Республика Дагестан, Ивановская, Челябинская, Свердловская, Читинская, Пермская, Самарская, Курганская, Ростовская области, г. Санкт-Петербург, Приморский край. Причём процент *не обучающихся в нарушение закона несовершеннолетних* по отношению к общей численности детей в возрасте 7–15 лет в этих регионах в последние пять лет ежегодно превышает средний по России (1999 г. — 0,195%; 2002 г. — 0,147%; 2003 г. — 0,098%; 2004 г. — 0,080%).

Однако в 70% субъектов Федерации снижается число детей, не обучающихся в нарушение закона. При этом таких детей стало меньше на 300 человек в Краснодарском крае, Челябинской области, более чем на 200 человек — в Ивановской, Тюменской, Кемеровской областях, Республике Марий Эл, а во Владимирской, Московской, Тульской, Ростовской, Пермской, Свердловской, Иркутской областях, Красноярском, Приморском краях, Республике Башкортостан — более чем на 100 человек.

В целом некоторое улучшение социально-экономического положения семьи несколько уменьшило численность детей и подростков, которые не учатся из-за тяжёлого материального положения их родителей (законных представителей). Но до окончательного решения проблемы пока далеко. **НО**