



36	5								
37	4								
38	3								
39	2								
40	1								
41	Итого								
42	Всего								

Руководитель уполномоченного органа исполнительной власти
субъекта Российской Федерации _____ (ФИО)
(подпись)

Главный бухгалтер _____ (ФИО)
(подпись)

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Актуальность вопроса об установлении доплаты из федерального бюджета педагогическим работникам за классное руководство, в том числе для учителей начальных классов, связана с необходимостью повысить роль классного руководителя и эффективность его работы в деле воспитания подрастающего поколения. Воспитание — один из компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Усиление воспитательной роли образования соответствует Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. № 1756-р, приоритетам современной государственной политики в области образования.

Воспитание — это область деятельности, требующая специфических, в отличие от преподавания, знаний, умений и качеств. В подавляющем большинстве случаев воспитательную работу с классным коллективом общеобразовательного учреждения ведёт классный руководитель. Он был и остаётся главной фигурой, определяющей процесс воспитания личности. И именно он призван быть связующим звеном между ребёнком и учителями-предметниками, учителями и родителями, между самими детьми, а также социумом. Работа классного руководителя в школе для любого учителя, по существу, — вторая специальность, требующая не только определённой подготовки, но и значительных временных затрат. Сегодня количество классов в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации составляет около 900 тысяч, из них в федеральных учреждениях общего образования — около 1300.

Должность классного руководителя регламентируется в основном документами образовательного учреждения и оплачивается за счёт надтарифного фонда образовательных учреждений. Должностные инструкции и функциональные обязанности, разработанные и утверждённые в образовательных учреждениях на основе тарифно-квалификационной характеристики классного воспитателя, часто формальны или, наоборот, содержат такой объём обязанностей, который может быть реализован только освобождённым штатным работником.

Доплаты за классное руководство значительно разнятся в зависимости от региона и тарифной ставки учителя. При этом не учитываются специфика региональных систем



образования и наполняемость класса, в котором работает классный руководитель. Кроме того, качественная работа в классе с наполняемостью 25 и более человек никак не соответствует той доплате, которую имеет классный руководитель. В результате учитель стремится найти причины для отказа от классного руководства и в отдельных случаях берёт «подработку» часами (репетиторство, совмещение), за которые оплата значительно выше.

При формировании приоритетного национального проекта «Образование» было предусмотрено дополнительное вознаграждение педагогическим работникам из федерального бюджета за выполнение функций классного руководителя. Размер вознаграждения — 1000 руб. в месяц на полнокомплектный класс. Это нашло отражение в законе о федеральном бюджете на 2006 г., где приложением № 22 закреплены размеры субсидий субъектам Российской Федерации из расчёта 1000 рублей на 25 школьников ежемесячно.

При обсуждении и согласовании порядка реализации этого направления национального проекта дополнительно были учтены следующие позиции:

- 1) в силу объективно более низкой наполняемости классов в сельских школах доплата в размере 1000 рублей в месяц установлена для классов на селе с наполняемостью от 14 обучающихся;
- 2) в классах с наполняемостью менее 25 в городе и менее 14 на селе размер вознаграждения пропорционален числу обучающихся;
- 3) финансовая помощь региональным бюджетам, помимо самого вознаграждения, предусматривает компенсацию расходов на выплату районных коэффициентов, установленных правительством, а также единого социального налога и обязательных страховых взносов.

Соответствующий порядок предоставления субсидий установлен постановлениями Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 854 и от 6 февраля 2006 г. № 67.

Утверждённые Правительством Российской Федерации правила предусматривают ежеквартальное перечисление субсидий в региональные бюджеты. В первом квартале в соответствии с правилами в регионы направлено 50% годового объёма средств, предусмотренных в федеральном бюджете. В последующие кварталы субсидии будут предоставляться на основе отчётности за первые выплаты и далее корректироваться поквартально.

Во исполнение решений правительства Минобрнауки России приказом от 18 января 2006 г. № 5 (зарегистрирован Минюстом России 7 февраля 2006 г. № 7468) утвердило формы соглашения с субъектами РФ и их отчётности об осуществлении выплат.

Приказом министерства от 3 февраля 2006 г. № 21 утверждены методические рекомендации о деятельности классного руководителя.

Установленная отчётность показывает количество классов различной наполняемости в городе и на селе, что позволяет определить:

- 1) правильность осуществления выплат;
- 2) реальную годовую потребность бюджетов субъектов РФ в соответствии с принятыми подходами и дополнительную сумму, которая должна быть направлена в регионы и, следовательно, дополнительно предусмотрена в федеральном бюджете.

В январе — феврале 2006 г. осуществлялся оперативный мониторинг организации первых выплат в регионах. К настоящему моменту все субъекты Российской Федерации:

- приняли необходимую нормативную правовую базу;
- заключили соглашения с Рособразовани-ем;
- произвели выплаты в установленные сроки выдачи заработной платы педагогическим работникам.

По мере получения и проверки отчётности ведётся расчёт необходимых дополнительных средств, это позволит подготовить и внести в установленном порядке поправки в закон «О федеральном бюджете на 2006 год».

В целях обеспечения государственной поддержки педагогических работников федеральных государственных общеобразовательных учреждений за выполнение функций классного руководителя подписано постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 850, в соответствии с которым вышеуказанным педагогам также устанавливается ежемесячное вознаграждение в размере 1000 рублей.

Начальник отдела нормативно-методического обеспечения развития структуры, содержания, технологий и кадров общего образования Минобрнауки России

И.И. Тараданова