



**О РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 30 ДЕКАБРЯ 2005 г. № 854**

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 854 «О порядке предоставления в 2006 году финансовой помощи бюджетам субъектов Российской Федерации в виде субсидий на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных школ субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных школ»¹ приказываю:

1. Утвердить:

форму соглашения о предоставлении финансовой помощи бюджету субъекта Российской Федерации в виде субсидий на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных школ субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных школ согласно приложению № 1;

форму отчёта о расходах бюджета субъекта Российской Федерации на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных школ субъекта Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных школ согласно приложению № 2.

2. Федеральному агентству по образованию поручено заключить соглашения с субъектами Российской Федерации.

Министр

А. Фурсенко

1
См.: НО. 2006. № 3.
С. 253.

Приложение № 1

**СОГЛАШЕНИЕ
О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ПОМОЩИ БЮДЖЕТУ**

_____ (наименование субъекта Российской Федерации)

в виде субсидий на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных школ субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных школ г. Москва «___» _____ 2006 г.

Федеральное агентство по образованию, именуемое в дальнейшем «Агентство», зарегистрированное в Министерстве Российской Федерации по налогам и сборам _____ № _____ в лице _____ (дата)

Руководителя _____, действующего на основании _____ (фамилия, имя, отчество)



Положения о Федеральном агентстве по образованию, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 288², с одной стороны, и _____

(наименование уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации),
именуемое в дальнейшем «**Получатель**», зарегистрированный в налоговом органе
г. _____ № ____ в лице, действующего на основании _____ № ____, с другой стороны,
(дата) (дата)

именуемые в дальнейшем «**Стороны**», на основании Федерального закона от 26 декабря 2005 г. № 189-ФЗ «О федеральном бюджете на 2006 год»³, постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 854 «О порядке предоставления в 2006 году финансовой помощи бюджетам субъектов Российской Федерации в виде субсидий на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных школ субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных школ» заключили настоящее Соглашение о нижеследующем: _____

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является предоставление **Агентством Получателю** в 2006 г. финансовой помощи бюджету _____

(наименование субъекта Российской Федерации)

в виде субсидий на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных школ субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных школ.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. **Агентство** обязуется:

2.1.1. Предоставлять субсидии бюджету _____
(наименование субъекта Российской Федерации)

в соответствии с Правилами предоставления в 2006 г. финансовой помощи бюджетам субъектов Российской Федерации в виде субсидий на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных школ субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных школ, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 854.

2.1.2. Осуществлять контроль за целевым использованием **Получателем** субсидий, полученных в рамках настоящего Соглашения.

2.2. **Агентство** вправе:

2.2.1. Сокращать объём предоставляемых (прекращать предоставление) по настоящему Соглашению субсидий в случаях:

сокращения лимитов бюджетных обязательств федерального бюджета, выделенных **Агентству** на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных школ субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных школ;

2

Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 25, ст. 2570.

3

Там же. 2005, № 52, часть II, ст. 5602.



установления факта нецелевого использования **Получателем** субсидий, полученных в рамках настоящего Соглашения.

2.2.2. Осуществлять по мере необходимости проверки (с привлечением соответствующих органов) целевого использования **Получателем** субсидий, полученных в рамках настоящего Соглашения, а также соответствия представленных отчётов фактическому состоянию.

2.3. **Получатель** обязуется:

2.3.1. Производить финансирование в соответствии с _____

_____ (наименование, дата и № закона или иного нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, предусматривающего порядок, размер и условия выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных школ субъекта Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных школ).

2.3.2. Предоставлять **Агентству** ежемесячно, до 15-го числа, отчёт о расходах бюджета _____

(наименование субъекта Российской Федерации)

на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных школ субъекта Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных школ, подтверждающий целевое использование **Получателем** субсидий за истекший месяц.

2.3.3. Предоставлять **Агентству** или уполномоченной **Агентством** организации данные бухгалтерского учёта и первичную документацию, связанные с использованием субсидий, полученных в рамках настоящего Соглашения.

3. Ответственность Сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему соглашению **Стороны** несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. **Получатель** несёт ответственность за целевое использование субсидий, полученных в рамках настоящего Соглашения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Общие положения

4.1. Споры между **Сторонами** решаются путём переговоров, а при не достижении согласия — в судебном порядке.

4.2. Изменение настоящего Соглашения осуществляется по инициативе **Сторон** в письменной форме в виде дополнений к настоящему Соглашению, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящее Соглашение составлено в трёх экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, два экземпляра — **Агентству**, один — **Получателю** и вступает в силу с момента его регистрации в **Агентстве**.



5. ПЛАТЁЖНЫЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Агентство	Получатель
Федеральное агентство по образованию	
Место нахождения: 115998, г. Москва, ул. Люсиновская, 51. Тел.	Место нахождения:
Банковские реквизиты ИНН 7725509655 УФК МФ РФ по г. Москве Федеральное агентство по образованию	Банковские реквизиты
л/с 03073000730	
Отделение 1 Московского ГТУ Банка России г. Москва Расчётный счёт: 40105810700000010079	
БИК 044583001	
КПП 772501001	
ОКОПФ81	
ОКПО 00083411	
ОКВЭД 75.11.11	
Руководитель Федерального агентства по образованию _____ ФИО м.п.	_____ _____ ФИО м.п.

Приложение № 2

Отчётность предоставляется ежемесячно до 15-го числа месяца, следующего за отчётным, на 1-е число каждого месяца

ФОРМА

Отчёт о расходах бюджета _____
(наименование субъекта Российской Федерации)

на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных школ субъекта Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных школ

Код строки	Наполняемость классов (человек)	Всего классов	В том числе:		Общий объём средств, выплаченных за счёт субсидий из федерального бюджета (нарастающим итогом с начала года)	В том числе:			Сумма надбавок за классное руководство, выплаченная субъектом РФ
			Государственные общеобразовательные учреждения	Муниципальные общеобразовательные учреждения		Сумма выплаченного вознаграждения (рублей)	Районные коэффициенты	Единый социальный налог	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ В ГОРОДСКОЙ МЕСТНОСТИ									
01	25 и более								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
02	24								
03	23								
04	22								
05	21								
06	20								
07	19								
08	18								
09	17								
10	16								
11	15								
12	14								
13	13								
14	12								
15	11								
16	10								
17	9								
18	8								
19	7								
20	6								
21	5								
22	4								
23	3								
24	2								
25	1								
26	Итого								
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ									
27	14 и более								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
28	13								
29	12								
30	11								
31	10								
32	9								
33	8								
34	7								
35	6								



36	5								
37	4								
38	3								
39	2								
40	1								
41	Итого								
42	Всего								

Руководитель уполномоченного органа исполнительной власти
субъекта Российской Федерации _____ (ФИО)
(подпись)

Главный бухгалтер _____ (ФИО)
(подпись)

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Актуальность вопроса об установлении доплаты из федерального бюджета педагогическим работникам за классное руководство, в том числе для учителей начальных классов, связана с необходимостью повысить роль классного руководителя и эффективность его работы в деле воспитания подрастающего поколения. Воспитание — один из компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Усиление воспитательной роли образования соответствует Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. № 1756-р, приоритетам современной государственной политики в области образования.

Воспитание — это область деятельности, требующая специфических, в отличие от преподавания, знаний, умений и качеств. В подавляющем большинстве случаев воспитательную работу с классным коллективом общеобразовательного учреждения ведёт классный руководитель. Он был и остаётся главной фигурой, определяющей процесс воспитания личности. И именно он призван быть связующим звеном между ребёнком и учителями-предметниками, учителями и родителями, между самими детьми, а также социумом. Работа классного руководителя в школе для любого учителя, по существу, — вторая специальность, требующая не только определённой подготовки, но и значительных временных затрат. Сегодня количество классов в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации составляет около 900 тысяч, из них в федеральных учреждениях общего образования — около 1300.

Должность классного руководителя регламентируется в основном документами образовательного учреждения и оплачивается за счёт надтарифного фонда образовательных учреждений. Должностные инструкции и функциональные обязанности, разработанные и утверждённые в образовательных учреждениях на основе тарифно-квалификационной характеристики классного воспитателя, часто формальны или, наоборот, содержат такой объём обязанностей, который может быть реализован только освобождённым штатным работником.

Доплаты за классное руководство значительно разнятся в зависимости от региона и тарифной ставки учителя. При этом не учитываются специфика региональных систем