



## НАША ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА: ВСЁ ДО ПОДРОБНОСТЕЙ БЕСЦЕННО

**Этому событию, составляющему нашу национальную гордость, пошёл 61-й год. Но сколько бы ни проходило времени, мы не перестанем осмысливать эту жесточайшую битву. Не перестанем удивляться, как самая мощная в Европе армия с её «тиграми» «пантерами», «фердинандами», которых с воздуха поддерживали ещё и штурмовики «юнкерсы» развалилась под мощью духа советской армии, под стойкостью советского солдата. Война не исчерпаема в своих скорбно-героических сюжетах: больше полувека прошло, а мы продолжаем узнавать имена новых и новых героев.**

**Многоумный русский философ Иван Ильин писал: «История России есть история муки и борьбы: от печенегов и хазар до великой войны XX века». Память народа об этой великой войне можно убить только с народом...**

**С Днём Победы, коллеги!**

## ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ ПИТОМЦЕВ ШКОЛЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ

Рассказ о подвиге одного из славных сынов Отечества занял несколько газетных строк:



**Татьяна Родионова,**  
директор 354-й  
московской школы  
им. Д.М. Карбышева

«18 февраля 1945 г. в концлагере Маутхаузен принял мученическую смерть генерал-лейтенант инженерных войск, профессор, доктор военных наук Дмитрий Михайлович Карбышев. Обливая его на морозе водой, эсэсовцы превратили его в «ледяную статую». 16 августа 1946 г. Д.М. Карбышев посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза. Участник Русско-японской, Первой мировой и Гражданской войн, Карбышев накануне Великой Отечественной войны выехал для инспектирования строительства оборонительных сооружений на западной границе СССР. В августе 1941 г. в районе Гродно тяжело контуженным был взят в плен, прошёл несколько концлагерей, где вёл антифашистскую работу».

За этими скупыми строчками — беспримерное мужество русского патриота, давшее бессмертие его имени и подвигу... И незатухающий интерес многих поколений нашей молодёжи к жизни этого человека.

...В 40-х годах прошлого века «Пионерская правда» рассказала о том, как воевал, как мужественно вёл себя в фашистском плену Дмитрий Михайлович Карбышев, отвергая все попытки нацистов завербовать его на свою сторону. В остервенении они вывели его на лютой февральский мороз и стали обливать водой... Учителя послевоенного поколения нашей школы рассказывали, какое огромное впечатление произвела



на ребят эта публикация в детской газете. Школьники решили провести торжественный сбор, посвящённый памяти героя. Готовились к нему всей школой, где только можно, по крупицам собирали информацию о его жизни и ратном подвиге. В те годы книги о герое ещё не были написаны... Собранные материалы, рассказ о сборе ребята поместили на любовно оформленном стенде. Так было положено начало школьному музею Д.М. Карбышева и воспитательной работе школы, которая длится более полувека. В то время родился в нашей школе поисковый отряд, который сегодня стал ровесником Победы.

Тюмень, Курган, родина воина-героя Омск — вот только некоторые адреса этих патриотических маршрутов. Ребята совершали маршруты по местам, связанным с воинской славой солдат Великой Отечественной. Все эти годы школьный музей — центр героико-патриотического воспитания подростков и молодёжи.

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, смотры строевой песни, участие в митингах, которые в День узников фашистских лагерей ежегодно проводились на бульваре Карбышева, работа с допризывной молодёжью — во всех этих делах самое активное участие принимают члены поискового отряда и энтузиасты школьного музея.

Тема Великой Отечественной, её история захватили школьников. Они восстановили историю 155-й стрелковой дивизии Бауманского ополчения, отряды которой формировались в школе из её выпускников. В память об этом коллективном подвиге юных ополченцев, защищавших столицу, в школе зажжён Вечный огонь памяти. И с 23 февраля до 9 мая на этой траурно-торжественной вахте стоит Почётный караул, в котором рядом со старшеклассниками — ученики начальной школы.

Каждый год проводятся в школе конференции и Карбышевские чтения. К ним ребята готовят не только доклады, рефераты по истории войны, по результатам деятельности поискового отряда, но и разрабатывают и защищают физико-математические проекты как дань уважения к «технарям» — выпускникам Военно-инженерной академии. Все эти годы двери школьного музея никогда не закрывались, какие бы реформы ни проводились, какие бы идеи о деидеологизации, о «ненужности» воспитания ни провозглашались. Со всей чуткостью молодости школьники ощущают потребность в этом постоянном прикосновении к национальной святыне — подвигу народа в Великой Отечественной войне.

Каждое поколение первоклассников начинает знакомство со школой с посеще-



**Поисковый отряд школы у памятника Д.М. Карбышеву**

Каждое поколение выпускников передаёт младшим товарищам своё дело как духовно-нравственную эстафету.

В школьном музее Д.М. Карбышева много подлинных документов. Ребята разыскали семью Дмитрия Михайловича — жену Лидию Васильевну и дочь Елену Дмитриевну, которые стали большими друзьями школы. Они-то и передали в дар музею некоторые вещи Дмитрия Михайловича. Школьники установили контакты с музеем Академии инженерных войск, где преподавал Д.М. Карбышев.

А потом началось Всесоюзное Карбышевское движение, у истоков которого стояли и наши школьники. Каждый год участники движения проводили Карбышевские слёты. Брест, Гродно, Москва,



ния музея Д.М. Карбышева. Здесь малышей посвящают в карбышевцы. Это трепетное чувство к герою, а затем и к школе его имени учителя поддерживают все годы учёбы. Проходит время, школьники взрослеют и встречи в музее становятся всё интереснее, разнообразнее. Ученики познают, какой ценой завоёвана Победа — ценой невиданных жертв, страданий, выпавших на долю нашего народа.

Гордость за свою школу рождается из посещений и музея истории школы — коллективного труда учащихся и родителей за последние 60 лет. Дети с удовольствием слушают рассказы экскурсоводов-старшеклассников о том, как рождалась школа, кто был её первым директором, как сложилась судьба её выпускников. С интересом смотрят на пожелтевшие от времени фотографии, задают много вопросов и с большим любопытством разглядывают предметные экспонаты, бережно дотрагиваясь до них рукой.

Долгие годы героико-патриотическим музеем школы руководит учительница Ольга Владимировна Лодзь — человек очень увлечённый, бескорыстный, щедро отдающий ребятам и своему делу душевные силы, время, способности.

В 1975 году решением Моссовета нашей школе присвоено имя Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева.

Многие годы патриотическое воспитание юношества, бережное отношение к историческому наследию Родины — приоритетное направление концепции развития 354-й школы. Это помогает нам воспитывать у ребят гражданскую позицию, формировать у них такие поведенческие навыки, которые гармонизируют их отношения друг с другом, с окружающими и с государством. Мы считаем, что воспитательное пространство должно предоставлять школьникам возможность самостоятельно выбирать формы и виды деятельности по интересам и нести ответственность за её результаты. Основная цель воспитательной системы школы — воспитание гражданской позиции молодё-

жи, органично включающей патриотизм.

Работа в музее Д.М. Карбышева позволяет ребятам встречаться с интересными людьми самых разных профессий, с теми, кто прошёл дорогами войны, кто ковал Победу в тылу, вынес ужасы фашистских концлагерей. Вся деятельность школьного музея направлена на формирование нравственной позиции школьников, помогает глубоко осмысливать природу подвига. При этом ребята постоянно заняты делом. В результате работы поисковых групп обновляется экспозиция музея. С трепетом рассматривают школьники военные письма, которые удалось найти, документы,



фрагменты вооружения, предметы военного времени, сами изготавливают макеты этих предметов, используя книги, фотографии. Встречи с ветеранами войны и труда, запись их рассказов, воспоминаний заставили наших учеников по-другому взглянуть на историю Великой Отечественной войны, на роль каждого человека в ней, на историю своего рода, своей семьи. Старшеклассники ведут исследовательскую работу по различным темам военной истории, традиционным стало проведение конференций совместно со студентами исторического факультета Московского педуниверситета и ветеранами войны.

Школа, как уже было сказано, активный участник движения «Юные карбышевцы» в России и странах СНГ.

**Занятие в музее**



Имя Д.М. Карбышева стало связующим звеном многих поколений наших учеников с ветеранами войны и труда, с военнослужащими Российской армии. Встречи с курсантами военных училищ, выпускниками школы, проходящими службу в рядах Вооружённых сил, воспитывают уважение к профессии воина-защитника Отечества. Каждый год наши ученики поступают в военные учебные заведения и с честью служат в рядах Российской армии.

И вот что мы заметили: военно-патриотическое воспитание на примере жизни и подвига героя мощно воздействует на все сферы личности — на интеллект, на волевую сферу, обогащает чувства,

И только послушав экскурсовода, дети начинают понимать глубинную связь экспонатов этих музеев.

Место, где сейчас находится школа, — самая древняя часть Москвы. Крестьянская изба с её деревянной кроватью, детской люлькой, с иконами, расшитыми полотенцами, с кухонной утварью говорит нам о многом. Крестьяне соблюдали удивительную чистоту в своих домах, жили упорядоченным бытом, где ничего не было лишнего, где каждая вещь имела свою ценность и была необходима, они умели ценить задушевные русские песни, рассказывать «бывальщины». И дети понимают, что всё это — наша история, наши корни, мудрые заповеди старших, которые нам завещано хранить и беречь. И любовь к Родине перестаёт быть чувством отвлечённым, а обретает конкретность.

Единой воспитательной цели подчёркнуто в школе всё. Роль литературно-музыкальной гостиной в воспитании патриотических чувств учащихся трудно переоценить. Это красивое, уютное помещение радушно принимает гостей. Среди них самые желанные — ветераны Великой Отечественной войны. Встречи с ними давно стали постоянными в нашей школе. Тёплые, задушевные беседы с детьми, доверительные рассказы о том, как нелегко досталась Победа, дарят радость общения с теми, кому сегодня мы обязаны жизнью. И каждая такая встреча — это ступенька к взрослению наших учащихся, к осмыслению и своей жизни.

В гостиной проводятся и конкурсы стихов «Дорогами отцов-героев», «Край родной, навек любимый», литературно-музыкальные композиции «Вспомним всех поимённо...», «У войны не женское лицо». Ребята слушают «Седьмую симфонию Шостаковича», «Песни военных лет», читают стихи.

И музей «Полина изба», и литературная гостиная — всё это тоже патриотические маршруты, которые берут начало в музее нашего любимого героя.



**В гости к ребятам  
пришли ветераны  
Великой Отечественной**

пробуждает интерес, а с ним и мотивацию. Педагогический коллектив привлекает к военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения общественные организации, органы школьного самоуправления, культурно-просветительские учреждения, систему дополнительного образования, родителей.

Есть в школе ещё один музей, который на первый взгляд никак не связан с материалами музея Д.М. Карбышева. Это историко-этнографический музей русского быта «Полина изба». Сразу же возникает вопрос: почему в школе с мраморными лестницами и зимним садом, где всё дышит современностью, вдруг — изба с бытом русского крестьянина?

**Москва**