



**В Министерстве образования и науки РФ**

## **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПО ИЗУЧЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РОССИИ**

В целях реализации программы мероприятий по популяризации государственных символов России до 2010 года, одобренной распоряжением Президента Российской Федерации № 572-рп от 7 декабря 2004 г., и исполнения приказа Минобрнауки России «О плане действий по реализации программы мероприятий по популяризации государственных символов России до 2010 года» № 129 от 27 апреля 2005 г. направляем рекомендации для организации работы с обучающимися и воспитанниками по изучению и использованию государственных символов Российской Федерации и их популяризации.

Изучение и использование государственных символов России имеет большое значение для воспитания подрастающего поколения. Знакомство с государственными символами России воспитывает бережное отношение и уважение к существовавшим и существующим символам государства как памятникам прошлого и достоянию современности.

Изучать и использовать государственные символы необходимо в соответствии с федеральными конституционными законами: «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ (в редакции от 9 июля 2002 г., от 30 июня 2003 г., от 7 марта 2005 г.), «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ (в редакции от 9 июля 2002 г., от 30 июня 2003 г.), «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ (в редакции от 22 марта 2001 г.).

**Государственный флаг Российской Федерации** является официальным государственным символом России.

Государственный флаг Российской Федерации вывешивается на зданиях образовательных учреждений в дни:

государственных праздников Российской Федерации, установленных законодательством Российской Федерации;

траура (в верхней части древка Государственного флага Российской Федерации крепится чёрная лента, длина которой равна длине полотнища флага).

Флаг может быть установлен во время проведения в образовательных учреждениях торжественных собраний, посвящённых российским государственным праздникам, а также при проведении других торжественных мероприятий регионального, местного значения и мероприятий образовательных учреждений.

При одновременном подъёме (размещении) Государственного флага Российской Федерации и флага субъекта Федерации, муниципального образования, общественного объединения либо предприятия, учреждения или организации Государственный флаг располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом; при одновременном подъёме (размещении) нечётного числа флагов Государственный флаг Российской Федерации располагается в центре, а при подъёме (размещении) чётного числа флагов (но более двух) — левее центра. Размер других флагов не может превышать размера Государственного флага Российской Федерации.

Государственный флаг Российской Федерации хранится в специально отведённом и оформленном месте.

**Минобрнауки  
России рекомендует  
организовать  
церемонию  
ежедневного  
подъёма и спуска  
Государственного  
флага Российской  
Федерации  
в детских летних  
спортивных  
и оздоровительных  
лагерях.**



**Государственный герб Российской Федерации** является официальным государственным символом России.

Государственный герб воспроизводится на документах, удостоверяющих личность гражданина России, помещается на печатях органов, организаций и учреждений независимо от форм собственности, наделённых отдельными властными полномочиями, знамёнах федеральных органов исполнительной власти; государственных наградах Российской Федерации. Документы государственного образца об образовании и приложения к ним также заверяются гербовой печатью.

**Государственный гимн Российской Федерации** представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Гимн может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

Государственный гимн может исполняться в образовательных учреждениях при открытии и закрытии торжественных собраний, посвящённых государственным праздникам, открытию и завершении учебного года, иных торжественных мероприятий.

Государственный гимн слушают и поют стоя.

Изучать государственную символику рекомендуется на уроках истории, литературы, обществознания, права, музыки, курса мировой художественной культуры, факультативных курсов. Школьники должны знать Государственный герб и его историю, символику своего региона, района, города.

Уважение к символам государства воспитывается на уроках, факультативных курсах, во внеклассной работе, учебных занятиях, в системе дополнительного образования детей, а также во время гражданских ритуалов, связанных с государственной символикой Российской Федерации.

Значительное влияние на процесс изучения и воспитания уважительного отношения к государственной символике оказывает и отражение государственных символов в оформлении залов, фойе и учебных кабинетов образовательных учреждений.

Особая роль в организации работы по изучению символики России принадлежит библиотекам образовательных учреждений: в них рекомендуется организовывать выставки изданий, посвящённых государственной символике России, составлять списки рекомендуемой литературы, разрабатывать тематику бесед для всех возрастных групп учащихся, педагогических работников, а также размещать плакаты, иллюстрации и другие вспомогательные материалы о государственных символах России.

При изучении государственных символов, их популяризации следует руководствоваться настоящими рекомендациями

и документами Министерства образования и науки РФ:

письмом Департамента общего образования Минобрнауки России № 13-51-111/13 от 1 октября 2002 г. «О проведении «Урока России» в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации накануне дня Конституции Российской Федерации»;

методическими рекомендациями по проведению «Урока гражданина» в первом классе (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России № 13-51-68/13 от 4 июня 2003 г.);

рекомендациями «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобрнауки России № 30-51-131/16 от 1 марта 2002 г.).

При изучении государственных символов России рекомендуется использовать специальные учебные пособия, которые были поставлены Минобрнауки России в адрес всех органов управления образованием субъектов Федерации в 2002–2004 гг.:

— *Алексеев Ю.А.* Государственные символы России «Моя Родина — Россия»: Учебное пособие для начальной школы. М., 2002;

— *Пчелов Е.В.* Государственные символы Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг: Учеб. пособие для основной школы. М., 2002;

— *Романковский В.К.* Символы российской государственности: история и современность: Методическое пособие для учителей. М., 2002;

— «Государственная символика России. История и современность»: Наглядное пособие (методические рекомендации и компакт-диск). М., 2003;

— *Серов Б.Н.* Поурочные разработки по курсу «Государственная символика. Гимн. Герб. Флаг». М., 2004.