

СВЕТ ВЕРЫ И ДОБРА: СОТРУДНИЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

В этом году в 14-й раз в Государственном Кремлёвском Дворце прошли Международные Рождественские чтения. Тема этого церковно-общественного форума – «Школа и Церковь: традиции и реформы российского образования», его Почётным председателем был святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II. Рождественские образовательные чтения проводятся Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви при участии Министерства образования и науки Российской Федерации, Российской академии наук, Российской академии образования, МГУ им. М.В. Ломоносова, Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, Российской государственной библиотеки и других организаций.

Рождественские чтения свидетельствуют: общество наконец-то поняло, что отделение Церкви от государства – не противопоставление, что «без света веры и добра пороки процветать будут», что ликвидация духовной безграмотности поможет молодому поколению страны обрести смысл жизни, что человек с православным мировоззрением не враждебен ни к кому. Сфера деятельности Церкви – спасение человека, его души от растления, от разъедающего прагматизма с помощью духовно-нравственного воспитания. Сегодня всё шире и шире поле сотрудничества российской системы образования с Русской Православной Церковью.

Одно из направлений этого сотрудничества – участие священнослужителей в организации летнего отдыха детей, в создании церковных оздоровительных лагерей. Опыт такого конструктивного сотрудничества сложился в Новосибирской области.

Пространство церковного летнего лагеря в Серафимо-Завьяловской обители

**Надежда
Борисова,**
преподаватель
Новосибирского
государственного
педагогического
университета

Педагогическое пространство этого лагеря определяется различными правилами. Одни из них — достаточно строгие, но все они характеризуются прозрачностью требований воспитателя, определяют и ресурс необходимой помощи детям.

В Серафимо-Завьяловской детской обители наиболее жёсткие ограничения, выражены в правилах, касающихся *безопасности детей*. Например:

- За территорию обители дети могут выходить только по благословению духовника и только под присмотром взрослого.
- купаются дети только по благословению духовника, под руководством и под присмотром педагога в специально отведённом месте в назначенное время.

Некоторые правила касаются *внешнего вида и речевого поведения* насельников и насельниц обители:

- Запрещается одежда с непотребными для церковного человека изображениями и надписями. На молитве и в трапезной девочкам запрещаются брюки, а в иное время, кроме походов в лес и физкультуры, они не рекомендуются.



● В обители запрещено курить и произносить скверные слова.

Все дети посещают богослужения, летнюю церковную школу и трудовое послушание.

Эти и множество других пра-

вил — запрещающих, рекомендующих и поощряющих — обеспечивают безопасность жизни в обители, её особенность. Все правила вводились не из умозрительных представлений об устройстве обители и не по прихоти начальствующих. Необходимость их диктовала сама жизнь церковной детской обители, они вводились постепенно — как отклик на требования реальной ситуации. Некоторые правила обсуждались с детьми, поэтому почти каждое встречалось с большим или меньшим сопротивлением со стороны ребят — насельников нашей обители. Правила упорядочивают жизнь, она становится более собранной, обогащённой. Появляется более отчётливый общий ритм жизни, в котором всё больше времени и сил уделяется творческой деятельности, творческому общению детей и взрослых, а не порицаниям, дисциплинарным замечаниям и т.д.

Серафимо-Завьяловская детская обитель предназначена для *духовного, душевного и телесного оздоровления детей и работающих там взрослых*. Такое оздоровление возможно, когда все жители обители — дети и взрослые — живут по одним нравственным законам — молятся, трудятся, учатся, играют.

Труд для всех насельников и наших гостей — обязательное условие пребывания в обители, способ нашей общей жизни. Очень многие сегодняшние дети именно у нас впервые встречаются с трудовой деятельностью. Ведь труд в отличие от игры — это отклик на нужду, на потребность. В труде человек исполняет то, что нужно, что требуется в жизни, а не то, что хочется. Многие дети не умеют выполнять даже самые простые трудовые действия, связанные с каждодневным обиходом своей жизни: не умеют мыть полы, держать лопату, прибирать за собой, где бы

они ни находились и что бы ни делали.

Они даже *не знают*, что это *нужно* делать. Именно поэтому детям требуются некоторое понуждение и обучение трудовым действиям, а педагогам — настойчивость в этом и терпение.

Обучение в нашей обители происходит непрерывно. И прежде всего потому, что дети *учатся* жить духовной жизнью. К тому же мы живём в деревне, а дети у нас в основном городские, поэтому любому действию (пилить, копать, рубить, мыть) их необходимо учить. В кружках мы специально учим детей многое делать своими руками, учим какому-либо ремеслу, а в духовной жизни — церковному пению, церковному чтению.

Что же касается игры, на то и детство, чтобы, играя, постигать этот мир и себя в нём как Творение Божие. Однако детей начала XXI века и играть нужно учить, ибо их «спонтанные» игры, их «спонтанное» поведение отражают жизнь в довольно мрачноватом мире. *Дети не смеются, а громко хохочут, не говорят, а кричат, не просят, а требуют*. Их игры основаны на скором достижении успеха, а отношение друг к другу — на соперничестве. Именно поэтому в условиях детской обители мы ведём серьёзную педагогическую работу по обучению детей играм, особенно коллективным, играм по правилам, обучаем детей в игре.

Новизна правил и образа жизни в детской обители становятся очевидными в том случае, когда к нам заезжают отдыхать дети крещёные, но не воцерковленные. Есть несколько условий, при которых время пребывания в лагере может быть максимально плодотворным. Прежде всего — это благое отношение к ним руководителей, наставников, радеющих за духовно-нравственное возрождение Отечества и подрастающего поколения, их профессиональная заинтересованность и педагогическое мастерство. Дети обязательно встречаются с духовником и старшим педагогом обители, которые создают определённый настрой, воспитывают благое отношение к тому, что для всех нас





свято. Живя в обители общей с нами жизнью, такие дети и их воспитатели получают первый опыт духовного бытия: опыт общей молитвы, исповеди и причащения. Да и повседневная наша жизнь оказывается для них совершенно новой: они учатся искренне просить прощение, учатся доверять друг другу — не запирают на замок двери палат всякий раз, когда уходят на трапезу, учатся делиться и дарить. Нередки на первых порах такие ситуации: двое мальчиков 9—10 лет ссорятся, толкают друг друга, вот-вот между ними начнётся драка. Подходит воспитатель: «Ребята, у нас, православных, ссоры могут быстро уладиться: поклонитесь друг другу в пояс и скажите: «Прости, брат». Дети так и сделали, поклонились, коснувшись рукой земли. И после этого невольно обнялись и, похлопав друг друга по плечу, пошли вместе.

Необычно для сегодняшних детей отношение друг к другу в нашей обители, необычно и времяпрепровождение. С утра, после утренней молитвы и завтрака, все девочки, не занятые на уборке жилищ и территории обители, перебирают в трапезной крупу в кружке «Золушка», а мальчики посыпают песком и гравием дорожки, обихаживают территорию обители или заняты иной работой по хозяйству. Сразу после трудового послушания, обязательного для всех, начинаются уроки в церковной школе и занятия в кружках. Роспись по дереву, рисование, плетение поясов, вязание крючком, сбор лекарственных растений, бисероплетение, лепка из глины — вот неполный перечень предлагаемых на выбор кружков. Все они имеют прикладную направленность. Дети учатся своими руками делать что-то добротное, красивое, полезное. И непременно — любимое. Именно потому, что любимое, — в каждой вещи, сотворённой ребёнком, присутствует отзвук его души. Мастерская в нашей обители — это особое место, притягивающее к себе всех. У нас есть место общей молитвы — у Креста, место общей трапезы, есть место сна — палаты в корпу-

сах. Мастерская — место Творения. Это небольшое помещение обладает удивительным свойством — оно безгранично. Конечно, там бывает и тесно, и шумно, но вместе с тем оно вмещает всю обитель — там всем есть место.

В конце лета кружки представляют свои лучшие работы на выставках «Моё святое имя», «Глиняная игрушка», «Мягкая игрушка», «Пасхальные яйца», «Искусство плетения поясов», «Лекарственные растения вокруг нас» и других.

Кружок «Золушка» был продиктован самой жизнью. В обитель привезли много дроблёного и очень замусоренного риса. И готовить, и перебирать его в требуемых количествах силами работников кухни было невозможно. В то же время 70 наших девочек ежедневно час-полтора должны нести трудовое послушание. И батюшка благословил «Золушку». Ежедневно девочки перебирают очень мелкую крупу (рис, пшено). Трудятся старательно. Молитвенные песнопения, чтения жития святых или рассказы о церковной истории освящали этот труд.

В программе оздоровления детей обязательны не только занятия в церковной школе, но и экзаменационные испытания в ней. Для большинства детей — это первые в жизни экзамены. И мы учили правильно к ним готовиться: в молитвенном сосредоточении, со страхом Божиим, но без страха человеческого.

Ребёнок встаёт перед Крестом и Евангелием и начинает отвечать на многочисленные вопросы по пройденному на уроках материалу. Члены комиссии не только задают вопросы, но и молятся за ребёнка, как молятся за него воспитатели и друзья.

По окончании экзаменов в ознаменование пройденного испытания духовник обители в торжественной обстановке вручает каждому ученику





свидетельство — диплом первого года обучения в летней церковной школе Серафимо-Завьяловской детской обители.

Но ни требующее терпения трудовое послушание, ни серьёзность и ответственность экзаменационного испытания не отнимают у детей хорошего настроения, желания поиграть. Они получают благословение батюшки на «поиски клада». Это любимая игра детей в обители. Взрослые участвуют в её подготовке, но никогда не играют сами. А тут вдруг попросили: «Дети, вы всё лето играли, дайте и нам поиграть немножко».

Дети великодушно разрешили. Так мы учились уступать друг другу, прощать друг друга.

Обитель притягивает сердца людей. Детоводительство ко Христу, всегда похожее внешне, по-разному проявляется. В начале прошлого столетия трудами великой княгини Елизаветы Фёдоровны создавался новый тип обители, в котором молитвенный подвиг сочетался с социально-педагогическим служением. Сегодня, когда в стране великое множество детей, не знающих отцовской любви и заботы, а материнская любовь искажена надрывом безверия, когда множество женщин в одиночку воспитывают своих детей, детская обитель вопиет к Создателю песней Хвалы и Благодарения...

Педагогическое пространство летнего церковного лагеря с каждым годом расширяется, становится богаче. **НО**

Информационная подборка «Радуга сибирского лета» подготовлена при участии доцента Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования Марины Коган

Исправляем досадную ошибку

Во втором выпуске журнала «НО» опубликована статья Ольги Заславской «Вертикаль управленческих идей, способствующих устойчивому развитию образования». По нелепому недоразумению автор статьи названа директором Департамента образования администрации Тульской области.

Редакция приносит искренние извинения Ольге Григорьевне Хамешиной — директору Департамента образования администрации Тульской области, Ольге Владимировне Заславской и читателям журнала за эту досадную ошибку.

Статья О.Г. Хамешиной будет опубликована в ближайших выпусках «НО».
