

СОЛНЦЕ, МОРЕ И... УВЛЕЧЁННОСТЬ ДЕЛОМ



Нина Целищева

Есть на черноморском побережье Кавказа заповедный уголок, который с мая и до конца октября становится «пристанью» для сотен школьников Краснодарского края. Из самых различных образовательных учреждений собираются они здесь — из школ-интернатов, коррекционных, из детских домов и гимназий с углублённым изучением отдельных предметов, а теперь ещё — и из профильных школ. И всем им турбаза «Черноморская» дарит радость не только загорать под ярким солнцем, плавать в море, но и заниматься серьёзным любимым делом. Возвращаются школьники с отдыха с яркими впечатлениями, с новыми знаниями и открытиями, с творческими достижениями и наградами. По большому счёту — с новым жизненным опытом...

Директор турбазы Алексей Викторович Тарасенко — педагог по самой своей сути — понимает: ничто так губительно не влияет на растущего человека, как вязкое, словно болотная топь, оупляющее безделье. Поэтому ритм жизни, всё её содержание в этом детском оздоровительном центре пронизаны энергией дела. С первых же дней общения с детьми воспитатели и педагоги в увлекательной игровой форме, во время встреч, неформальных бесед проводят экспресс-диагностику способностей ребят, выявляют их потребности, интересы, склонности и в разнообразных кружках, секциях, на смотрах-конкурсах, в трудовых десантах дают детворе возможность эти потребности удовлетворять, реализовать себя в деле. Такова здесь давняя многолетняя традиция. Такова педагогическая концепция летних каникул, их сверхзадача в этом учреждении. Успешно решать её помогают директору старший воспитатель Валентина Викторовна Фоменко, педагоги, работающие на турбазе и приезжающие с детьми. Многие из них сотрудничают с «Черноморской» долгие годы.

БЕЛЕТ ПАРУС В ЛАЗУРИ МОРЯ

На причале у одного из пирсов лагерного пляжа качается на волнах, поблёскивая ослепительно белыми боками, парусная лодка типа «Ассоль». Выбегая впервые на пляж, каждая новая смена засыпает воспитателей вопросами:

- А это наша?
- Мы будем кататься под парусами?
- Когда выйдем в море?

В ответ ребята слышат:

— Наша. Будете ходить под парусом, когда узнаете всё, что нужно для этого знать.

— А где мы об этом узнаем? — не унимаются мальчишки (их-то парусник интересует больше всего).

— У Бориса Николаевича в кружке «Бригантина».

Педагог дополнительного образования станции юных техников города Краснодара Борис Николаевич Дёмин несколько лет ведёт в «Черноморской» кружок парусного спорта. Внешне он совсем не похож на «морского волка» с бородой и негаснущей трубкой во рту. Коренастый, хорошо тренированный. В общении немногословен, несуетен. Интересуется политикой, философией, музыкой. Но больше всего любит море. И детворе. У него своих четверо, поэтому он педагог и по профессии, и по жизни.



В мае, когда заканчиваются занятия на станции юных техников, Борис Николаевич меняет городскую квартиру на маленький белый домик «у самого синего моря». Здесь всегда слышен шум прибоя, пахнет морской солью, здесь штаб-квартира парусного отряда членов кружка «Бригантина».

— Несколько лет назад детско-юношеские яхт-клубы работали по всему черноморскому побережью — в Сочи, Анапе, Якубе, Туапсе, — рассказывает Борис Николаевич. — Теперь их нет. Из-за того, что никто не пополнял их материальную базу, многие клубы приватизированы, а попросту распроданы. Но детям так нужна романтика! Тарасенко это понимает и поэтому активно нас поддерживает...

На «Черноморской» детям созданы все условия для занятий парусным спортом, хотя яхт-клуба в Геленджике нет. Но база предоставила помещение, лодку, жильё и питание руководителю кружка.

С понятием «теория» у детей всегда ассоциируется нечто сухое, скучно-абстрактное и... бесполезное. На первом же занятии «Бригантины» выясняется, что это далеко не так. Ребята, которые нетерпеливо торопили педагога («Давайте пойдём в море — там всё и выучим!..»), притихли, не пропускали ни одного слова Бориса Николаевича. А он проводил вводное занятие по ознакомительной программе «Управление парусным судном». «Сухая теория» оказалась не толь-

ко очень нужной, но и потрясающе интересной, занимательной, как тематический ребус: слова звучали все сочные, призывно-морские. Борис Николаевич знакомил ребят с названиями парусного вооружения. Яхтсмены почему-то так и говорят: не снаряжение, а именно вооружение, и Борис Николаевич пояснил подросткам:

— С морем, особенно если оно заштормит, шутки плохи, надёжность парусного вооружения — что автомат в бою для солдата.

Кружковцы это поняли и с ещё большим интересом, наострив уши, постигали морскую премудрость: как завязывать узлы при швартовке, что значит команда «травить шкот!», что такое грот-мачта, грот-шкот, стаксель-шкот, от каких голландских слов произошли названия оснастки парусной лодки. Посмотрели, как всё это выглядит на чертеже, на рисунке, потом потрогали руками и окончательно решили: в «Бригантине» — интересно! Не то что у девочек в кружке мягкой игрушки или макраме — разве это серьёзное занятие? То ли дело у них — вон и песен сколько сложено про «Бригантину», про мужество моряков: «Пусть моря широки, глубоки, пусть от бурь в них темно, доплывут всё равно моряки...»

Лагерная смена — пора короткая. За это время многое надо успеть, а времени не хватает. И всё же есть у Бориса Николаевича заветная мечта — организовать на турбазе судомодельный кружок, как на станции юных техников. Четыре группы ребят от 9 до 13 лет занимаются в его кружке. В школьной мастерской кружковцы делают модели парусников, судов разного класса, военных катеров, подводных лодок и всё — своими руками: пилят, строгают, обрабатывают на станках металлические и деревянные детали. В программу уроков труда руководитель кружка вводит элементы, необходимые в судомоделировании, — шиповые соединения, с «ласточкинским хвостом», например. Никакие отходы школьники не выкидывают, используют их для всевозможных



Руководитель кружка «Бригантина»
Б.Н. Дёмин



поделок, макетов и т.д. Этому научил их Борис Николаевич. И ещё одному научил: чтобы сделать модель судна, надо хорошо знать физику, математику, черчение. Поэтому среди кружковцев троечников нет: занятия в кружке заставляют постоянно подтягиваться в учёбе.

Как было бы здорово вовлечь в судомоделирование и питомцев «Черноморской»! Такой проект педагог уже продумывает. Но пока этот проект остаётся мечтой...

А вот мечта ребят осуществилась. На одном из теоретических занятий со спасательными жилетами Борис Николаевич сказал, подводя итог:

— Завтра выходим в море...

— Ур-ра-а-а! — разнеслось по всему пляжу. Так отреагировали кружковцы на слова своего инструктора по парусному спорту.

...В тот день все мальчишки (да и девчонки!) на пляже с чувством скрытой зависти провожали взглядом своих сверстников, которые ловко поднялись на парусник в ярких спасательных жилетах, без суеты и лишних слов подняли паруса, и лодка типа «Ассоль», подгоняемая попутным ветром, растворилась в лучах солнца. И только белый парус был виден далеко-далеко в лазури тёплого моря...

«ВОЗДЕЛЫВАЙ САД ЭДЕМСКИЙ...»

Одним прекрасным вечером в нашем жизнерадостном городке с разноцветными домиками, расписанными самими ребятами, поселились странные обитатели: солнце едва взошло, вся турбаза ещё витала в рассветных снах, а они уже были на ногах. Но к морю не спешили, не занимали лежаки на пляже. Группами и в одиночку бродили они по прохладным с ночи аллеям, по парку и даже по пустынному утреннему пляжу, прижимая к груди тетрадки и лихорадочно что-то шепча. Уж не инопланетяне ли? С большими усилиями удалось уловить фрагменты их приглушённых монологов-диалогов: «Амела — паразитическое растение...», «Где произ-

растает?», «Растение-убийца может оплести огромное дерево...», «Биоиндикация и мониторинг необходимы для...», «Индикатор чистоты — лишайник...»

Нет, на инопланетян не похожи, на детективов — тоже.

И только за завтраком удалось разгадать жгучую тайну наших вечерних гостей: это смена юных экологов и членов школьных лесничеств приехала на очередной краевой слёт, который традиционно вот уже несколько лет проводится на базе «Черноморская». По плану работы краевого Департамента образования и науки проводило слёт государственное учреждение дополнительного образования детей Эколого-биологический центр Краснодарского края (директор — заслуженный учитель Кубани Вера Васильевна Сугаева). Двадцать лет дружит центр с турбазой «Черноморская». Здесь проходят не только слёты, но и научные конференции, и профильные смены экологов и юных лесничих, а теперь базируется и профильный лагерь «Экологи Кубани». В прошлом году в нём отдохнули 300 ребят — защитников природы из разных уголков края. Разместить такое количество школьников, их учителей, пре-





**Валентина
Владимировна
Маракуша**

подавателей Кубанского государственного аграрного университета, учёных Российской академии наук в этом далеко не международного класса «отеле» очень трудно. «Но — надо! — считает директор базы Алексей Тарасенко. — Это очень творческие, мотивированные дети и мы, чем можем, обязаны им помогать».

Эту позицию разделяют и научные руководители юных экологов и лесничих — президент ребячьей Малой академии сельхознаук профессор Юрий Семёнович Ряднев; академик РАН Иван Тимофеевич Трубилин; профессор кафедры ботаники Кубанского аграрного университета, доктор биологических наук, лауреат премии правительства Краснодарского края Сусанна Степановна Чукуриди и её коллеги — доцент, кандидат биологических наук Михаил Александрович Динкевич, преподаватель лесохозяйственного техникума Наталья Александровна Демянюк, главный специалист Кубанского лесничества Ольга Ивановна Рощина и другие педагоги высшей и средней специальной школы, которые щедро отдают школьникам свои знания, время, душевные силы.

17 лет работает с детьми Сусанна Степановна Чукуриди. Причём это не только разовые консультации, лекции, семинары (что само по себе крайне ценно), а постоянное руководство исследовательскими проектами учащихся. Сусанна Степановна все эти годы ведёт «Школу комплексных исследований», в которой активно занимаются десятки ребят, постигая методы научного изучения природы. В зависимости от сложности темы проекта исследование длится от одного до четырёх лет. Темы проектов — самые разнообразные, довольно сложные, требующие подлинно научного подхода и к методам сбора информации, и к обобщению полученных данных. В работе с детьми учёным активно помогают сотрудники Эколого-биологического Центра Краснодарского края. На базе Центра работают Малая сельхозакадемия, 109 кружков, а по сути — научных об-

ществ по таким проблемам: «Экодом», герпетология, овощеводство, цветоводство, медицина, ландшафтная архитектура, биоиндикация и мониторинг и другим. В апреле ежегодно проходит сессия Малой академии. На научно-творческую конференцию ребята представляют более 300 проектов, рефератов. Авторы лучших работ и составляют контингент профильного летнего лагеря. В каникулярное время проводится и краевой слёт юных экологов и членов школьных лесничеств, к которому с таким энтузиазмом готовились ребята. Подготовку и проведение слёта вместе с Эколого-биологическим центром вели также Кубанский государственный аграрный университет и Агентство лесного хозяйства Краснодарского края. По 9 номинациям соревновались экологи: картография, почвоведение и геология, ботаника, орнитология, энтомология, зоология, экология и водная экология, биоиндикация и мониторинг. Не менее сложными были и темы научно-практического соревнования юных лесничих: охрана природы (типы охраняемых территорий, противопожарная техника, этика поведения в лесу), «лесные робинзоны», натуралистика, лесная аптека, лесоразведение и лесовосстановление, геоботаника, исследовательская деятельность и другие темы.

Теперь понятно, почему с восходом солнца школьники уже были на ногах и бродили по территории базы, прижимая тетрадки к груди, повторяя самые трудные разделы конкурсных тем. Ребята проявили себя не только людьми увлечёнными, но и вели себя, как подлинно учёные: ради любимого дела они жертвовали даже морем, температура которого в это время достигала 25–26 градусов — роскошь!..

Заместитель директора Эколого-биологического Центра по учебно-воспитательной работе, заслуженный учитель Кубани Валентина Владимировна Маракуша рассказала о том, какую работу ведёт центр со школьниками края. Научные объединения действуют не только в Крас-



**Сусанна
Степановна
Чукуриди**



нодаре, но и в других городах и районах, почти в ста школах работают отделения Малой сельхозакадемии учащихся. Сотрудники центра проводят научные консультации с учителями — руководителями детских исследовательских проектов, консультируют и ребят. Во многих школах выросли стабильные творческие коллективы, передающие эстафету научного поиска от старших к младшим.

В Краснодарском крае хорошо известен коллектив юных защитников природы 40-й школы города Новороссийска. Его бессменный руководитель — заместитель директора Дмитрий Вадимович Вехов, человек увлечённый, разносторонне одарённый, профессионал высшего класса. Он — победитель местного конкурса «Учитель года», лауреат конкурса «Сердце отдаю детям». 16 участников школьного экологического сообщества (его называют лесничеством, хотя деятельность его гораздо шире) учатся в медицинском, ветеринарном институтах, на факультетах биологии и экологии других вузов. И это закономерно: руководитель коллектива привил своим питомцам деятельное, созидательное отношение к окружающей природе, к родному городу — своей малой Родине. Ребята взяли под защиту «лёгкие города» — Цемесскую рощу, которой грозила гибель. Девятиклассник Дмитрий Хабуа разработал проект «Цемесская роща». Он выяснил, что в результате нарушения системы дренажа из-за строительства гаражей заболачивалась почва, растительность подвергалась гнили и роща начала чахнуть. Владельцы гаражей к тому же ещё варварски засоряли зелёную территорию отходами «автосервиса». Старшеклассник предложил план спасения рощи — очистили её от автохимии, улучшили сброс талых вод. Благодарная природа щедро одарила школьников за заботу: однажды весной ребята увидели у дороги, где раньше валялись старые покрышки, тюльпан Биберштейна — редкий вид цветка, занесённый в Красную книгу.



Д.В. Вехов со своими питомцами

Проект старшеклассника Димы Гавриленко был посвящён сохранению редкого вида подснежника, растущего только на одном склоне горы. Светлана и Лена Анциферовы исследовали тему «Ковровое озеленение и декоративные кустарники в ландшафте города». Эта работа взята в качестве одного из вариантов оформления зелёного наряда Новороссийска.

Практическое использование получил и проект пятиклассницы Ани Хамидуллиной «Плоскостопие: наследственное и возрастное». Девочка уже в этом возрасте проявила навыки подлинного исследователя, изучив разнообразные виды мужского и женского плоскостопия. Городские медики высоко оценили её работу.

Такое вот разностороннее лесничество действует в 40-й новороссийской школе. В городе оно завоевало 1-е место, во Всероссийском конкурсе юных природоохранителей — 2-е, а в Международном конкурсе — 4-е место.

На краевом слёте в Геленджике ученики школы продемонстрировали уникальные гербарии, коллекцию бабочек, которая могла бы занять достойное место в экспозиции городского краеведческого музея.





Таких творческих детских коллективов собралось в «Черноморской» немало, о каждом можно было бы рассказывать. В 4-й Афипской средней школе Северского района несколько лет плодотворно работает школьное лесничество, руководит которым молодая энергичная учительница биологии и химии Ирина Васильевна Ныреноква. Ребята взяли шефство над окрестными лесами, установили постоянные контакты с работниками Афипского лесхоза. Со школьниками постоянно занимается лесничий Андрей Александрович Сельшев — учит, как измерять высоту дерева, определять его возраст, как правильно работать на вырубках и в питомнике. Под его руководством школьники засадили плантацию саженцами дуба красного — редкого вида дерева, ухаживали за молодняком. Учит лесничий ребят и искусству выживания в лесу, а потом лесные робинзоны проводят соревнования. Зимой, когда все лесные тропы занесены снегом, юные друзья леса постигают теорию: изучают лесоразведение, лесовосстановление, способы тушения пожаров в лесу.

На краевом слёте афипские школьники заняли одно из первых призовых мест и показали прекрасные знания и практические умения.

Преподаватель Афипского лесохозяйственного техникума Наталья Александровна Демянюк разработала программу теоретических занятий и практических дел юных защитников леса «Лесничие России». Этой программой пользуются многие школьные лесничества Краснодарского края. Школьники регулярно проводят мониторинг, применяют методы биоиндикации, освобождают лесные деревья от растений-убийц, растений-паразитов, продлевая тем самым жизнь ценных пород деревьев.

В дни краевого слёта школьники провели научно-практическую конференцию, представили свои проекты, на секциях отвечали на вопросы строгого жюри, определяли виды растений на территории базы отдыха, слушали птиц и определяли их по голосам.

Волнующим был день награждения победителей краевого слёта-конкурса. Сияние детских улыбок, общее веселье словно соперничали с лучами южного солнца. Преподаватели вузов, учёные поздравили ребят с окончанием этого трудного научно-практического марафона, который продемонстрировал и увлечённость школьников проблемами экологии, биологии, защиты окружающей среды, и их прочные знания в этой области, и разнообразные практические навыки.

Первые места среди экологов завоевали трое школьников: ученик 11-го класса средней школы станицы Октябрьской Крыловского района Максим Татарин. Он набрал по всем 9 номинациям 116 баллов из 120. Результат блестящий! Участники слёта горячо аплодировали Максиму. А рядом с ним стояла со счастливой улыбкой его учительница биологии Валентина Владимировна Новикова, заслуженный учитель РФ. Аплодисменты слёта были адресованы и ей, сельской учительнице, сумевшей пробудить в юноше такой стойкий интерес к своему предмету. Вместе с Максимом торжество победы разделили Дмитрий Мельников из 1-й школы станицы Полтавской Красноармейского района и Дарья Мизина из 2-й школы станицы Калининской. Среди юных лесничих победителями стали Елена Фелицына из 10-й школы г. Хадыженска, Евгений Савченко из 23-й армавирской школы и Евгений Хомицкий из 14-й школы станицы Имеритинская. А всего победителями слёта — призёрами, награждёнными ценными подарками и Почётными дипломами, стали 39 учащихся школ Краснодарского края. Они набрали наибольшее количество баллов.

Торжественная церемония завершилась гимном Малой академии сельхознаук: «Одна на всех — планета»:

Без вас бы цветы не цвели,
Без вас бы пески замели,
И нечем было бы дышать.
Спасибо, зелёная рать!



Осталось добавить, что финансировался слёт за счёт средств, предусмотренных краевой целевой программой «Дети Кубани», подпрограммой «Одарённые дети».

...Быстро пролетели дни слёта, пора было расставаться. Мы с грустью прощались с ребятами и их учителями, их научными наставниками, которые помогают школьникам выполнять завет Бога первому человеку Земли: «Возделывай сад Эдемский...»

«Мы все стоим у Вечного огня...»

В мае прошлого года страна праздновала 60-летний юбилей нашей Великой Победы. Отгремел праздничный салют, отмаршировали по площадям городов и по сельским улицам ветераны, но праздник не закончился. Весь прошедший год прошёл под знаком Победы. На турбазе «Черноморская» этому событию была посвящена специальная смена «Вахта памяти», приуроченная к 64-й годовщине освобождения Новороссийска и других населённых пунктов Краснодарского края от фашистской оккупации. Старший воспитатель Валентина Викторовна Фоменко поделилась своими мыслями об отношении ребят к Великой Отечественной войне и Победе:

— Во многих статьях я читаю о том, что нынешняя молодёжь живёт в другое время, а потому очень далека от военных событий и равнодушна к ним. Как это ошибочно! Ребята очень интересуются историей войны, героизмом наших солдат. Они с гордостью рассказывают о своих дедах и прадедах — участниках войны, многие читают альманах «Подвиг». А с каким увлечением поют они прекрасные военные песни, которые времени не подвластны. Всё это и побудило нас провести специальную смену «Вахта памяти». И ни один ребёнок не отказался принять в ней участие.

Проходила смена в строгом режиме — школьники учились маршировать, выносить знамя, разучивали песни военных лет, по вечерам делились

рассказами о своих близких, о подвиге которых остались в семейном архиве фронтовые письма, пожелтевшие снимки, а в некоторых семьях — и истёртые на сгибах дивизионные газеты с короткими репортажами о том, как воевали дедушки и бабушки наших школьников. Вся смена готовилась к торжественному митингу — Вахте памяти.

И вот этот день настал. В гости к ребятам приехали ветераны Великой Отечественной войны — Тихон Васильевич Никитин — полковник в отставке, председатель комиссии городского совета



ветеранов по работе с молодёжью, отличник народного образования; Пётр Фёдорович Яценко — бывший командир атомной подводной лодки 83-й бригады морской пехоты; Кирилл Яковлевич Кузьмин — гвардии старшина в отставке, поэт, дважды лауреат Всероссийского конкурса военно-патриотической песни.

Ровно в 16 часов смена замерла на торжественной линейке. Прозвучал гимн России и, чеканя шаг, школьники внесли знамёна России, города Геленджика и лагерный стяг. А потом к верхушкам реликтовых сосен взметнулись мощные аккорды всенародной песни «Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой!..» Ветераны вместе со всем лагерем стояли по стойке «смирно» в воинском приветствии.

**Ветераны Великой
Отечественной
П.Ф. Яценко,
Т.В. Никитин,
К.Я. Кузьмин**

*Фото
Валентины
Михеевой.*



Смолкла песня, и перед ребятами выступил Кирилл Яковлевич Кузьмин. Прочитал свои стихи, посвящённые памяти погибших друзей-однополчан, обратился к внукам:

Мы исполнили долг перед вами,
Дорогие потомки Руси.

Пётр Фёдорович Яценко поделился воспоминаниями о боевых действиях 83-й бригады морской пехоты, воины которой получили около 400 наград за ратные подвиги. Пётр Фёдорович доказал, что не стареют душой ветераны — без подготовки, без репетиций спел «День Победы» и сорвал бурные аплодисменты.

За короткое время по сценарию прошли перед школьниками суровые военные годы: битва под Москвой, форсирование Днепра, битва за Берлин. Исторические вехи нашей негаснущей памяти перемежались песнями и стихами. Долго аплодировали ребята семикласснику 1-й школы г. Горячий Ключ Ивану Герберу, который артистично, с глубоким внутренним волнением читал стихи Мусы Джалиля из «Моабитской тетради». После торжественной линейки мальчик рассказал, что его дедушка и бабушка были антифашистами, боролись против оккупантов. А любовью к литературе и поэзии он обязан своей учительнице-словеснице Нине Александровне Свенцицкой. 54 книги прочёл Ваня этим летом, многие из них — о войне, о подвиге, о славе. В конкурсе на лучшее сочинение его работа заняла 2-е место. Спасибо, Нина Александровна, за Ваш труд, за таких учеников!

... — К торжественному выносу знамён — смиренно! — прозвучал звонкий

голос ведущего. Наступила тишина, нарушаемая лишь чёткими звуками шагов знаменосцев.

А потом в вечернее небо полетели искры костров Победы. Вокруг каждого кружком уселись ребята вместе со своими гостями — пекли картошку, пели песни — и военных лет, и современные. У кого-то нашлась гитара, у кого-то гармошка... Словом, все почувствовали себя словно на привале между боями.

Время уже подходило к полуночи, но никто не хотел уходить в свои разноцветные домики и даже строгий старший воспитатель и директор турбазы разрешили отсрочить время отбоя...

Так закончился этот удивительный день удивительной лагерной смены. А Вахта памяти продолжается: как сказал в одном из своих стихотворений Кирилл Яковлевич Кузьмин, «Мы все стоим у Вечного огня». И пока жива Россия — будем стоять вечно...

* * *

Так из чего же состоит мозаика летнего отдыха? И что главное в педагогике каникул? А главное и в педагогике, и в мозаике — интересное дело, затронувшее душу, оставшееся в памяти, обогатившее социальный опыт ребёнка. В жизни школьников отдых на «Черноморской» становится событием. Прощаясь с турбазой, с воспитателями и новыми друзьями, дети подходили к Валентине Викторовне и спрашивали: «Можно мы напишем вам свои впечатления? У нас было так много интересного!..»

— Конечно, можно! — отвечала старший воспитатель.

**г. Геленджик
Краснодарского края**

От редакции: когда этот выпуск журнала готовился к печати, мы узнали, что турбаза «Черноморская» десятилетиями служившая местом отдыха для сотен детей-сирот отнята у детей и продана. Руководители органов управления образованием края и города не смогли воспрепятствовать этому.