

ЭКОЛОГО-ТОПОНИМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ «ТРОПИНКА»

Татьяна Викторова,
руководитель
структурного
подразделения
«Тропинка» Центра
эстетического
воспитания детей
г. Москвы

Два года эколого-топонимическое объединение «Тропинка» Центра эстетического воспитания детей (Центральный административный округ г. Москвы) проводит летние выездные профильные лагеря-экспедиции в Подольском районе Московской области. «Тропинка» — совместный проект московской гимназии № 1521 и Центра эстетического воспитания.

Организация лагеря-экспедиции стала закономерным этапом изучения школьниками топонимики и экологии Центрального округа Москвы. В течение учебного года ребята пытались проследить связь исторических названий различных мест Москвы с их экологическим состоянием в прошлом и настоящем. Например, изучая топонимику территории от Савинской набережной до улиц Еланской и Плющихи, они составили карту, собрали экологические и исторические сведения. Для выполнения задания ребятам потребовалось также овладеть умением вести диалог с людьми разного возраста.

Таким образом, сформировался блок дополнительного образования:

- учебные курсы по основам топонимики, экологии, изобразительного искусства;
- тренинги — «Технология человеческого общения», «Способы культурной коммуникации», «Выбор способов реагирования на нештатные ситуации»;
- интерактивные игры — «Загадки названий района «Хамовники»; «Как живёшь, любимый двор?», «Эколого-топонимическая экспертиза», «Тайны имени (необъяснимые названия)».

Интерактивная игра является инструментом познания, пробой своих сил, интеллектуальным соревнованием в едином игровом пространстве. В нашем случае — это выполнение заданий эколого-топонимического направления, включающего в себя опрос населения, поиск вещественных свидетельств, решение задач по маршрутному листку, ориентирование по карте местности, нахождение контрольных пунктов. Работая над этим и другими социальными проектами, ребята постоянно сталкиваются с проблемами, решение которых требует от них дополнительных знаний и навыков. И получить их в полной мере они могут только в профильных лагерях.

Необходимым условием для успешного проведения летней экспедиции мы считаем чётко сформулированные цели и задачи. Не менее важен план выполнения этих задач. Каждый день пребывания в экспедиции должен быть наполнен для ребят смыслом, а для этого нужно продумать технические средства трудовой деятельности, атрибуты игр, заданий, спортивных мероприятий. Следует заранее изучить все пешеходные и транспортные маршруты детей, места отдыха, условия ночёвки и приготовления пищи. И как ни скучно это звучит: необходимо продумать, как можно заполнить паузы, например, ожидание транспорта, очереди в музей и т.д. И конечно — мероприятия на случай плохой погоды: викторины, игры, конкурсы.

Летом прошлого года во время эколого-топонимической экспедиции ребята проделали такую работу:

- составили карту деревень Брянцево, Федюково и Яковлево с указанием официальных и местных названий рек, оврагов, холмов, полей;
- собрали экологические и исторические сведения, объясняющие происхождение этих названий;
- выяснили, какие события происходили в этих местах в 1941—1942 годах во время битвы за Москву;



- провели спортивный турнир-игру «Сильный, ловкий, умелый» с ребятами лагеря федюковской школы;
- организовали и провели концерт художественной самодеятельности для ветеранов Великой Отечественной войны.

Школьники — участники экспедиции по специальной экскурсионной программе посетили и исторические места Подольского района: музей-усадьбу «Остафьево», усадьбу «Щапово», а также краеведческий музей в усадьбе «Ивановское» в Подольске, Музей истории профессионального образования, церковь в Дубровицах, музей-усадьбу «Суханово».

В 2005 году вся страна отмечала 60-летие Великой Победы. Мы также не обошли вниманием эту тему. Ребята знали, что до тех мест, где располагался лагерь, фашисты не дошли. Но местные жители рассказали, что в лесу около деревни стояла зенитная батарея, вокруг которой были вырыты окопы. И школьники занялись поисками следов войны. Сначала нашли воронку от бомб, а затем и окоп, заросший кустарником. Удивительно, как притихли в этот момент наши остроумные и весёлые дети, какими стали серьёзными. Они представили своих ровесников — мальчишек-солдат, находившихся в этом окопе в октябре 1941 года. Старики, женщины, дети рыли этот окоп под холодными осенними дождями. Спустились на дно окопа — считали и трогали руками эти почти сгнившие брёвна наката.

Пошёл дождь, но ребята не торопились в лагерь, как будто хотели прочувствовать атмосферу того времени: под ногами сырая глина, вокруг мокрые кусты и воронки от взрывов. Возвращались молча. А когда вернулись в лагерь, написали стихотворение «Последний окоп».

Давным-давно гудела канонада,
Воронки все давно уж заросли,
Но знаем, как готовились солдаты,
Подростки, женщины и старики.



Фашистов страшное нашествие тут ждали,
Готовы были отразить врага,
Ведь на своей земле они стояли,
Окоп последний, а за ним Москва...

Ребята узнали, что рыть окопы помогали жители деревни. И местная девочка познакомилась с семнадцатилетним солдатом, которой служил на зенитной батарее. Они полюбили друг друга и она ждала его всю войну. Им повезло: он не погиб, а вернулся в Федюково, к своей девушке. Сейчас им по 81 году и они до сих пор живут в этой деревне. Сейчас у них пятеро правнуков.





Уже в Москве ребята провели исследования и выяснили, что «наш» окоп находился в последней линии обороны Москвы. В начале учебного года участники экспедиции решили поставить там памятный знак — стелу. Сейчас стела почти готова. Помогли родители и старшеклассники гимназии. И в мае мы проведём слёт у последнего окопа Великой битвы и установим этот памятный знак.

Для выполнения задач, которые стояли перед школьниками во время эколого-топонимической экспедиции, им приходилось часто общаться с местными жителями. Получить сведения о происхождении названий они могли у людей главным образом преклонных лет. А старые люди любят поговорить, но не всегда о том, что интересует ребят. Поэтому мы учим детей быть приветливыми, терпеливыми и уметь в сумбурных рассказах не очень образованных людей находить важные сведения. Так, участники экспедиции заинтересовались небольшими живописными холмами над красивым прудом под названием «Чёрные горки». По воспоминаниям местных старожилов, у деревни Яковлево лет 50 тому назад была свалка. Местные жители и дачники сбрасывали бытовой мусор в небольшую канаву. Сюда же местные фабрики вывозили строительный и технический мусор. А в 90-е годы на этом месте построили

несколько коттеджей. И молва стала разносить вести о том, что жители этих коттеджей часто болеют. Участники экспедиции выяснили, что в коттеджах часто мелятся хозяева и, самое главное, стоят они довольно дёшево для этих мест. Ребята взяли там образцы воды и почвы, а на уроках химии и экологии под руководством учителя провели анализ. Оказалось, что в воде содержится большое количество катионов железа, гексацианоферратов калия и катионов свинца. Таким образом, они установили, что название этого места «Чёрные горки» вполне обоснованно.

Большое внимание мы уделяем трудовому воспитанию школьников. На местной конеферме ребята ухаживали за лошадьми, готовили для них корм. В качестве вознаграждения тренеры занимались с участниками экспедиции верховой ездой. Лошади животные удивительные — умные и чуткие. Вот шуточные и вместе с тем серьёзные стихи наших учеников.

Она — создание прерий и степей,
Она летит, как ветер и быстреей.
Зачем же ты пришёл сюда с седлом,
Чтоб взгромоздиться на неё верхом?

Бывает, воду из ведра прольёт,
Бывает, всадник больно упадёт,
Губами ласковыми мне в ладонь
Покой вдыхает мой прекрасный конь. **НО**

