

## ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ

**В 1969** году в Красноярском крае было организовано первое школьное лесничество.

**Инициатором** его создания стал директор лесхоза «Шушенский бор» **Дмитрий Арсентьевич Павлов**. Первоначальной целью деятельности школьных лесничеств была помощь в охране и посадке лесов, выращивании посадочного материала, сборе лекарственного сырья, грибов, ягод, семян древесных и кустарниковых пород. **К 1985** году в крае действовали уже **210** школьных лесничеств, объединяющих **4000** школьников.

**В 1996** году Комитет по лесу Красноярского края и краевая Станция юных натуралистов впервые провели 1-й тур Всероссийского конкурса учащихся «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам России» (Всероссийский конкурс «Подрост»). С этого времени проведение конкурса стало в крае ежегодным. Утверждённый губернатором края в **1998** году межведомственный Координационный совет по вопросам деятельности школьных лесничеств способствовал новому витку в развитии движения детских объединений защитников леса.

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ

**Анна Сигина**,  
ведущий специалист  
Агентства лесного  
хозяйства  
по Красноярскому  
краю

**Алла Лицкевич**,  
заведующая  
отделом  
общественных  
инициатив  
Краевой станции  
юннатов  
Агентства  
образования  
Красноярского края

Основным содержанием деятельности школьных лесничеств стала просветительская природоохранная работа с населением, проектная и исследовательская работа учащихся, их профессиональная ориентация, а также оказание посильной помощи органам лесного хозяйства. Работой школьных лесничеств руководят специалисты лесного хозяйства, педагоги школ, учреждений дополнительного образования.

С 1997 года ежегодно проводятся краевые слёты школьных лесничеств. Слёт — не только праздник, но и школа знаний о лесе, обмен опытом всех участников. В подготовке и проведении слётов принимают участие все природоохранные организации, Главное управление образования администрации края, краевая Станция юных натуралистов, а также предприятия-спонсоры.

Одновременно с проведением слётов школьных лесничеств педагоги Сибирского государственного технологического университета (СибГТУ) проводят для участников летнюю экологическую школу. Программа предусматривает изучение предметов лесной экологии и лесного хозяйства, биологии лесных зверей и птиц. Победители слётов принимаются в университет на специальность «Лесное хозяйство» вне конкурса. С 1997 года на базе СибГТУ действует Малая эколого-лесная академия, в которой обучаются члены школьных лесничеств края. Для руководителей школьных лесничеств в зимнее время проводятся семинары по организации работы школьных лесничеств,



внедрению противопожарной образовательной программы.

Школьные лесничества оказывают реальную помощь лесохозяйственным предприятиям. Ребята ухаживают за моло-

дыми посадками в питомниках, собирают семена хвойных пород деревьев, оказывают помощь при противопожарных мероприятиях. В 2005 году школьниками посажено 523 гектара лесных культур, 478 гектаров леса очищено от захламлённости, проведён уход за молодняком на площади 302 гектара, лесопатоло-

гическое обследование проведено на площади 11 тыс. гектаров. Заготовлено 14 тонн шишек, изготовлено 1432 скворешника, 1664 кормушки, огорожено 790 муравейников. Многие лесхозы края трудоустраивают членов школьных лесничеств, выписывают им трудовые книжки. Оплату труда осуществляют согласно договорам районные службы занятости и Центр патриотической работы «Зелёный дом» Комитета по молодёжной политике администрации Красноярского края.

Участниками движения школьных лесничеств ежегодно проводятся «День земли», «Дни защиты от экологической опасности», «Марш парков», во время которых устраиваются экскурсии для детей, проводятся викторины, беседы, лекции, ведётся обустройство особо охраняемых территорий и мест отдыха населения.

Экологическое воспитание нового поколения — одна из главных составляющих процесса воспитания личности. Интерактивные формы работы с населением в рамках международного проекта «Форест» помогли ребятам найти единомышленников среди взрослых и увеличить число волонтеров. В 2005 году во всех районах края прошли акции под девизом «Сохраним лес живым!». Они привлекли внимание населения к проблеме охраны лесов от пожаров. Был объявлен двухме-

сячник, в рамках которого проводились акции по предупреждению лесных пожаров, «Антипал», «День птиц», «За весну без выстрелов», «Зелёное кольцо» и другие. По результатам этой работы школьные лесничества Красноярского края заняли 1-е место на Всероссийском конкурсе «Подрост» в номинации «Формы и методы экологического образования».

Сегодня школьное лесничество — детское общественное экологическое объединение, имеющее своих представителей в краевом детском парламенте, координирующее социально-экологическую деятельность школьников всего региона.

### Краевой слёт школьных лесничеств

Движение школьных лесничеств — одно из перспективных направлений в сфере экологического образования края. Сегодня в Красноярском крае работают 108 школьных лесничеств, объединяющих 1900 подростков, которые занимаются природоохранной, лесохозяйственной, эколого-просветительской, учебно-исследовательской деятельностью. Итоговым мероприятием для юных лесоводов стал 18-й краевой слёт школьных лесничеств.

В слёте приняли участие 240 учащихся и 57 руководителей школьных лесничеств из 44 территорий Красноярского края.

Программа слёта предусматривала ряд мероприятий для учащихся и руководителей школьных лесничеств.

Педагогическая команда краевой Станции юных натуралистов и психологов Красноярского государственного педагогического университета провела *социально-психологический марафон-познание «Полёт в пространстве и во времени»*. Цель марафона — познакомить участников слёта друг с другом, создать им условия для самораскрытия через творчество. Участники слёта в игровой форме представляли свои достижения, знакомились друг с другом, объединялись в команды. В результате ребята самостоятельно выработали модель организации собственной деятельности





на слёте, освоили коммуникативные техники взаимодействия друг с другом.

Педагогические команды Дивногорского лесхоза-техникума и Сибирского государственного технологического университета провели *лесные мастерские*. В интерактивной форме они подготовили участников слёта к конкурсам лесоводов, ботаников, зоологов. Тьюторами команд стали студенты-волонтеры, которые участвовали в работе школьных лесничеств. Работа мастерских была организована на экологической тропе и в дендрарии Юкеевского школьного лесничества.

Проведены конкурсы юных ботаников, зоологов, лесоводов. Они состояли из 5 этапов, нацеленных на проверку теоретических и практических знаний учащихся. Победители в личном первенстве этих конкурсов получили квоты для поступления в Сибирский государственный технологический университет на лесохозяйственный факультет.

Значимой составляющей слёта стал конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» («Подрост»). Впервые краевой лесной конкурс «Подрост» проводился в два тура — заочный и очный. Заочный тур проходил с 1 апреля по 30 июня 2005 года. В этом туре конкурса участвовали материалы, *отражающие* природоохранную, лесохозяйственную, эколого-просветительскую, учебно-исследовательскую деятельность школьных лесничеств и других детских объединений эколого-биологической направленности, а также образовательную и воспитательную деятельность педагогов и руководителей школьных лесничеств в течение года. На заочный тур конкурса поступили 354 работы из 51 территории края, которые распределились по *номинациям*:

- «Учебно-исследовательские работы», «Исследовательские и социальные проекты» и «Литературные произведения» на лесную тематику, выполненные учащимися индивидуально или коллективно.

- «Образовательные программы дополнительного образования детей»,

«Методические материалы по экологическому образованию и воспитанию»,

«Материалы по созданию экологической



тропы», «Отчёт о деятельности школьных лесничеств в течение года» были представлены руководителями школьных лесничеств и других объединений эколого-биологической направленности.

Представленные на конкурс программы свидетельствуют о том, что в образовательных учреждениях проводится целенаправленная работа по обновлению содержания образовательной деятельности, руководители образовательных объединений, учителя школ «переходят» от учебных программ к образовательным, вводят в практику образовательные проекты, формы образования, способствующие формированию опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия, познавательной мотивации. Программы ориентированы на активное и деятельное освоение содержания образования, прогнозирование возможностей его применения в различных ситуациях.

Очный тур — финал конкурса. На финал конкурса «Подрост» были приглашены авторы лучших работ, которые защищали свои исследования в области экологии лесных животных, лесных растений, лесоводства и лесоведения в форме стендовых докладов. Руководители школьных лесничеств представляли свои

Фото С. Тодорова  
из газеты «Красноярский рабочий»  
(2003. 16 сент.).



образовательные программы и методическое обеспечение к ним. Конкурсные работы оценивала судейская коллегия, в состав которой входили педагогические работники краевой Станции юных натуралистов, преподаватели Сибирского государственного технологического университета, специалисты Агентства лесного хозяйства.

Лучшие работы краевого лесного конкурса «Подрост» решено направить на Российский национальный юниорский лесной конкурс «Подрост».

Участникам финала конкурса «Подрост» был предложен семинар «Проблемы

и перспективы развития лесного хозяйства края в исследованиях учащихся». Семинар был организован краевой Станцией юных натуралистов.

В рамках слёта проведена выставка-конкурс средств наглядной агитации «Сохраним лес живым». В ней приняло участие 51 школьное лесничество края. Всего на выставку-конкурс были представлены 316 работ по четырём номинациям: «Плакат», «Аншлаг», «Листовка», «Фотогазета». Конкурсные работы оценивало жюри. При подведении итогов выставки учитывалось также и общественное мнение. Посетители выставки могли проголосовать за понравившуюся им работу цветными жетонами. Лучшие работы переданы в Музей леса и опубликованы в газете «Наш край».

Интересным дополнением программы слёта стала «Живая выставка грибов», которую организовали специалисты Музея леса. На выставке было представлено многообразие грибов — от общеизвестных, таких, как мухомор и груздь, до микромицетов — порошкообразного налёта на древесине.

Участникам слёта была также представлена электронная презентация деятельности молодёжной общественной организации «Природное наследие», со-

зданной по инициативе краевой Станции юных натуралистов и школьных лесничеств края. Школьники получили возможность внести свои предложения и обсудить план-карту дел организации на следующий год. Самые активные участники в экологических и социальных акциях организации «Природное наследие» получили поощрительные призы.

С целью повышения квалификации руководителей школьных лесничеств для них проведён семинар «Программное обеспечение образовательного процесса в объединениях школьного лесничества». Педагогическая команда краевой Станции юных натуралистов и краевого Института повышения квалификации работников образования, преподаватели Сибирского государственного технологического университета ознакомили руководителей школьных лесничеств со спецификой содержания дополнительного образования эколого-биологической направленности. Результатом семинара стали проекты образовательных программ школьных лесничеств, разработанные их руководителями.

Победители 18-го краевого слёта школьных лесничеств определялись по сумме баллов командного первенства конкурсов лесоводов, ботаников, зоологов и конкурса «Подрост». Ими признаны школьное лесничество Станции юных натуралистов п. Шушенского, занявшее 1-е место; Хребтовское школьное лесничество Богучанского района, занявшее 2-е место; школьное лесничество «Белочка» Саяно-Шушенского лесхоза Шушенского района, занявшее 3-е место.

Всем участникам слёта, занявшим призовые места, вручены дипломы 1, 2, 3-й степени и поощрительные призы.

Проведение 18-й краевого слёта школьных лесничеств осуществлялось за счёт средств Главного управления образования администрации края, Агентства лесного хозяйства по Красноярскому краю, Таймырскому (Долгано-Ненецкому) и Эвенкийскому автономным округам, Красноярского общественного Фонда охраны, защиты и воспроизводства лесов.

