

«МОЁ ОТЕЧЕСТВО — РОССИЯ»

Людмила Бырдина, Ольга Польщикова

Утерев Родину и свои национальные корни, человек нередко теряет себя, своё лицо...

Академик Д.С. Лихачёв. «Прошлое — будущему»



Программа военно-патриотического воспитания «Моё Отечество — Россия» направлена на воспитание гражданина и патриота Родины.

Девальвация духовных ценностей оказала негативное влияние на общественное сознание молодёжи. Всё более заметна утрата молодым поколением традиционно-российского патриотического чувства. Особую опасность приобрели теории, разрушающие историческую связь поколений, отрицание достижений России в науке, культуре, искусстве, образовании, экономике. В связи с пересмотром отношений стран СНГ, Балтии с Россией даже Великая Победа нашего народа над фашистской Германией стала объектом нападков, глумления, оскорбительных оценок.

В этих условиях очевидна актуальность программы «Моё Отечество — Россия», воспитывающей в молодых людях гордость за подвиги российских героев — защитников Родины, уважение к Вооружённым силам нашего Отечества и желание защищать его интересы.

Основополагающими документами программы «Моё Отечество — Россия» стали Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001—2003 годы» и «Концепция патриотического воспитания учащейся молодёжи Дона».

Задачи программы:

- углубление знаний учащихся о героических событиях отечественной истории, традициях Российской армии, достижениях нашей страны в области науки, культуры, искусства;
- расширение знаний обучающихся о прошлом Ростовской области и родного города;
- воспитание у школьников чувства личной ответственности за сохранение памятников истории и культуры;
- укрепление здоровья и организация активного отдыха детей;
- изучение медико-санитарных основ и способов выхода из экстремальных ситуаций.

В программе участвуют школьники 7—8-х классов школ города.

Изучение исторического и краеведческого материала связано с важными вехами в жизни страны, региона, города. Каждое мероприятие — итоговое занятие, которому предшествуют теоретическая подготовка, экскурсии, беседы со специалистами литературного и историко-архитектурного музея-заповедника, самостоятельная работа школьников в архиве, встречи с участниками исторических событий, деятелями культуры и искусства, ранеными воинами в ростовском госпитале.

Программа построена как игра-путешествие по заставам: «Мудрая летопись времён», «Зарница», «Медиаобразовательная». Игровая форма освоения материала, включающая костюмы, элементы быта, национальные танцы (русские, казачьи), музыку, предметы искусства, способствует погружению обучающихся в историческое время и позволяет более глубоко соприкоснуться с проблемами прошлых поколений, прочувствовать подвиг героев. Решению этих задач способствует также деятельность «Музея истории детского движения» при Центре внешкольной работы. В процессе



поисковой работы ребята пополняют фонды музея и сами проводят экскурсии. Такая форма деятельности усиливает эмоциональное восприятие исторического материала, позволяет глубже прочувствовать связь времён, утверждает личную значимость каждого школьника в контексте истории.

Содержание программы военно-патриотического воспитания «Моё Отечество – Россия»

В содержании программы можно выделить пять самостоятельных блоков.

Исторический блок решает задачи углубления пропедевтических знаний по истории нашей страны. Познавательная программа «Звезда Победы», посвящённая Сталинградской битве, оживляет страницы героических дней. Участники боёв под Сталинградом — ветераны Великой Отечественной войны, а также документальные кадры фильмотеки рассказывают школьникам об этих героических днях.

На этой заставе обучающиеся принимают участие в брейн-ринге «Отечества достойные сыны», который состоит из трёх туров:

I — «Суворов — великий русский полководец»;

II — «Русские герои войны 1812 г.»;

III — «Юные герои Таганрога».

При подготовке к III туру школьники отправляются на экскурсию в музей «Истории детских движений», где знакомятся с материалами о юных подпольщиках Таганрога, собранными следопытами музея.

Краеведческий блок воспитывает любовь к «Малой Родине». «Малая Родина — это зерно, из которого рождается большое, светлое чувство любви к Отечеству и своему народу». Краеведческий блок представлен игрой «Люблю тебя, мой край родной», посвящённой истории Ростовской области, а также игрой «Красуйся, град, Петром основанный», посвящённой основанию Таганрога. Углублению знаний школьников о родном крае способствуют поисковые работы «Защитник Отечества в моей семье», «Наши знаменитые земляки», краеведческая игра «В чеховской гостинице», акции охраны памятников «Наше достояние», благотворительные акции «Мир не обойдётся без тебя» — сбор подарков для раненых воинов ростовского госпиталя, познавательная игра «Певец лазоревой степи», посвящённая М.А. Шолохову.

Следующий блок — *Военно-спортивная игра «Зарница»* — направлен на формирование личных качеств, необходимых при прохождении военной службы. Игра «Зарница» состоит из трёх этапов:

I — спортивные соревнования: «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена»;

II — конкурс строя и песни: «Равнение на знамёна»;

III — игра на местности: «Служить России суждено тебе и мне».

Экологический блок направлен не только на изучение школьниками природных богатств края и закрепления этих знаний в игровых программах, но предполагает также действенное участие ребят в улучшении экологии малой родины.

Сначала школьники участвуют в экскурсиях, знакомятся с природой родного края, экологическими проблемами региона. На втором этапе они лично вносят свой вклад в улучшение экологии родного города: изготавливают скворечники и синичники, делают заборы воды и передают их в лабораторию городского экологического центра. Материалы исследований опубликуются в «Таганрогской правде».

Медиаобразовательный блок состоит из конкурсов по выпуску боевых листов, стенгазет, оформлению отрядных уголков, альбомов, стендов. Цель этой работы — информирование общественности о деятельности отрядов городского клуба «Патриот». Каждый юнармейский отряд имеет свой девиз, знамя, форму, речёвку.

В первый год своего существования клуб объединял ребят из 5 школ города. В настоящее время в клубе «Патриот» работают ребята из 17 школ. Этот факт может служить показателем результативности данной программы. Школьникам в клубе интересно, участие в программе — форма их социального самоутверждения. В 2002 году городской клуб «Патриот» за активное участие в областной программе «Патриотическое воспитание учащейся молодёжи Дона» был отмечен грамотой Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. **НО**