

# ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛ ЮНЫХ МОСКВИЧЕЙ

**Дмитрий Монахов,**  
директор МГДД(Ю)Т,  
отличник  
просвещения,  
лауреат ВВЦ

**Анеля Фомина,**  
заместитель  
директора  
МГДД(Ю)Т, доктор  
педагогических наук,  
профессор,  
заслуженный  
учитель России

**Лилия Кузнецова,**  
заведующая  
отделом развития  
кадрового  
потенциала  
МГДД(Ю)Т

**Валентина Мягкова,**  
методист отдела  
историко-  
культурологических  
программ  
МГДД(Ю)Т,  
отличник народного  
просвещения  
РСФСР,  
кавалер ордена  
«Знак Почёта»

**В 1936** году в одном из живописнейших мест Москвы был основан городской **Дворец пионеров и школьников**, ставший центральным многопрофильным государственным образовательным учреждением России в системе дополнительного образования детей Московского департамента образования.

**В 2001** году Дворец был переименован в Московский городской Дворец детского (юношеского) творчества. Сегодня он является центром сотрудничества учёных, педагогов, детей и их родителей в области техники, культуры, экологии, этнографии, физической культуры и спорта.

Этот огромный просторный дом, раскинувшийся на Воробьёвых горах, словно на семи ветрах, знаком каждому москвичу: либо он, либо его дети и внуки, либо друзья его, детей и внуков когда-то посещали студии Дворца пионеров на Ленинских горах (так прежде назывался Московский городской Дворец детского и юношеского творчества), слушал концерты в его уютном актовом зале, либо просто проезжал мимо, любуясь свежей зеленью окаймлявших его лужаек.

**70 лет** служит Дворец столичной детворе. Да разве только столичной?

У него – всероссийская аудитория, ибо со многими регионами связаны воспитатели и вожатые Дворца, для всех своих коллег разрабатывали они рекомендации о том, как работать с детворой, проводя творческие встречи, щедро делясь опытом. 1 июня этого года он отмечает славный юбилей.

**Но Дворец по-прежнему молод, как молоды его посетители и их заботливые наставники.**

**С юбилеем тебя, творческая республика московской детворы!**

**Новых тебе успехов и новых талантов!**

## Страницы истории Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества

Летом 1939 г. на станции Опалиха был открыт первый в стране загородный турлагерь для школьников Москвы. Одним из его организаторов был В.Н. Кузьмин, руководитель кабинета географии городского Дома пионеров.

С той поры это стало традицией. Лагеря отдыха открывались ежегодно в самых красивых местах Подмоскovie. Нароботав опыт проведения таких лагерей, Дом пионеров летом 1944 г. впервые открыл профильный лагерь уже другого характера.



Отдыхая и оздоравливаясь, ребята в нём учились быть организаторами жизни сверстников в школьных условиях. Так появился первый городской лагерь пионерского актива в селе Городня Калининской области. А в зимние каникулы следующего года лагерь такого типа начал работать на базе ПКиО «Сокольники». В нём школу лидера прошли 300 ребят. Заключительный день они провели в стенах городского Дома пионеров, показав, чему научились в лагере, проявив организаторские умения в различных делах.

После Великой Отечественной войны стала развиваться сеть городских пионерских лагерей при районных Домах пионеров и школах. Летом 1946 г. городской Дом пионеров на станции «Турист» открыл туристический палаточный лагерь для школьников из городских пионерских лагерей. Инструкторами лагеря были воспитанники городского Дома пионеров. Жизнь в нём основывалась на принципе: «Научился сам — научи другого».

Много лет мы организовывали встречи городских лагерей на спортивных и игровых площадках, в городских парках. Так, в 1950 г. Домом пионеров был очень интересно проведён «День в лесу» в парке «Измайлово» для городских лагерей Москвы. Этот день зарядил детей энергией, отличным настроением, дал им новые знания о природе родного края.

Успешной стала практика проведения встреч на базе городского Дома пионеров сразу 5–8 городских лагерей. Сотрудники, юные инструкторы в такие дни осваивали новые формы работы соревновательного характера. В заключение победителям вручались награды и различные призы.

Летом 1950 г. на Химкинском водохранилище была открыта водная станция Дома пионеров. «Школу жизни» на воде в ней проходили яхтсмены, старшины шлюпок, сигнальщики. Юные моряки проводили однодневные прогулки на катерах и шлюпках для ребят из городских пионерских лагерей.

Вскоре после войны по инициативе руководителя стрелкового кабинета Дома пионеров В.П. Расс на озере Шлино Кали-

нинской области был открыт лагерь юных охотников, который успешно работал там много лет. Интересным начинанием стала также работа передвижной игротеки, площадки настольных игр и двух стационарных филиалов игротеки Дома пионеров на Чистопрудном и Тверском бульварах Москвы. Это сумел осуществить руководитель Московской игротеки при Доме пионеров Е.М. Минский.

После переезда в 1962 г. Дома пионеров из переулка Стопани во Дворец на Воробьёвы горы летняя работа с детьми продолжилась. По-прежнему, начиная с апреля, проводились семинары для работников загородных, городских лагерей, квалифицированные консультации по всем направлениям деятельности, практические занятия на базе отделов, городские методические выставки «Пионерское лето».

Большую работу по подготовке кадров проводил отдел туризма и краеведения, возглавляемый М.И. Крайманом. В период 1962–1973 гг. отдел был общепризнанным методическим центром среди внешкольных работников не только Москвы, но и страны. В нём проводились семинары, консультации, практические занятия, разрабатывались методические рекомендации, ежегодно проводились традиционные осенние вечера «Из дальних странствий возвратись», на которых кружковцы отчитывались о летних походах и путешествиях. И ещё одно подтверждение успешной работы этого отдела по проведению каникул школьников: в походах, экспедициях, туристических лагерях, на слётах не было ни одного ЧП, ни одного несчастного случая с детьми. В конце летнего сезона все организаторы летнего отдыха школьников собирались для подведения итогов. Это были настоящие праздники. В нашем Дворце работали выставки, выступали дети, вручались награды, переходящие знамёна, вымпелы, Почётные грамоты.

После 1972 г. в структуре Дворца появился методический кабинет по организа-



ции лагерной работы. Он координировал работу по проведению каникул отделами Дворца, руководил методическими объединениями районных лагерных организаторов и методистов по летней работе районных Домов (Дворцов) пионеров. В этом объединении разрабатывались программы подготовки кадров для лагерей, необходимые методические материалы для организаторов районных лагерей. В архивных фондах Дворца хранится многое из того, что и сегодня не потеряло своей актуальности при организации школьных каникул. К этим материалам обращаются практики и учёные из Москвы и других городов России.

### **Организация деятельности Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества**

Каникулярное время школьника — это время, когда он не скован жёстким расписанием занятий, свободен в выборе содержания, форм и продолжительности своей деятельности или отдыха. Ребёнок может всецело отдаваться своему любимому делу, отправиться в путешествие, встретиться с друзьями. Для Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества время каникул — напряжённый период в работе. К постоянному составу детей, занимающихся по образо-

вательным программам в течение учебного года, прибавляется почти столько же приходящих на праздники, в планетарий, живой уголок и Зоологический музей, на спортивные соревнования и выставки, концерты, спектакли.

Наши усилия в дни каникул направлены на содержательное наполнение свободного времени детей и подростков, восстановление израсходованных ими в период обучения сил, их творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание, физическое и духовное развитие.

Более десяти лет во Дворце реализуется открытая комплексная программа «Каникулы», позволяющая организационно систематизировать и оптимизировать все виды и формы педагогической работы с детьми, определять и динамично изменять приоритеты образовательной и культурно-досуговой деятельности как в самом Дворце, так и за его пределами, активно включать в работу с детьми учреждения культуры, науки, спорта, здравоохранения, муниципальные и городские службы и ведомства.

Программа «Каникулы» строится на основе конкретных запросов детей и родителей. В её рамках поддерживаются любые проекты в сфере образовательно-оздоровительной и культурно-досуговой деятельности детей. Программа содержит ряд взаимосвязанных и одновременно автономных развивающих, досуговых, рекреативно-оздоровительных программ и проектов.

Во Дворце создана своеобразная «биржа труда», решающая проблему занятости старшеклассников во время каникул. Они трудятся в качестве дежурных в гардеробе, «разводящих» гостей по Дворцу, дежурных консультантов в игровых уголках, организаторов викторин, игр, конкурсов, помощников режиссёров, костюмеров, работают на праздниках с группами дошкольников и младших школьников.

Комплексная программа «Каникулы» имеет многопрофильное содержание и разноуровневую структуру:

- традиционные интегрированные программы Дворца: «Неделя игры и игрушки», «Неделя детской и юношеской книги», «Новогодние праздники»;
- целевая программа летнего центра отдыха «Воробьёвы горы» с дневным пребыванием детей на базе Дворца;
- целевые программы летних загородных центров отдыха профильных коллективов отделов Дворца на базе арендуемых лагерей;
- целевые программы летних временных загородных центров отдыха (палаточных) в рамках программ «Восхождение к истокам», «Живому — жить!» и других;
- целевые программы круглогодичных, в рамках каникулярного времени, учебно-исследовательских и поисковых экспедиций в контексте программы «Развитие одарённости»;
- программы круглогодичных однодневных и многодневных целевых походов;
- программы целевых поездок по России, СНГ, за рубеж с целью участия в фестивалях, конференциях, слётах, конкурсах, соревнованиях;



— программы летней экологической практики и инструктивных лагерей организаторов различных программ.

Программа «Каникулы» объединяет усилия практически всех отделов Дворца, требует создания организационных временных структур для выполнения различных целевых программ. В ходе их реализации особое внимание уделяется разработке содержательных культурно-досуговых и образовательных программ, осуществляемых отделами Дворца в каникулы; подбору и подготовке кадров; экспертной оценке выполнения программ, их финансированию.

С целью оптимальной реализации программы «Каникулы» во Дворце разработана циклограмма мероприятий, определяющая организационную и методическую деятельность по её выполнению:

- утверждение плана работы Координационного совета программы (апрель);
- корректировка программы «Каникулы» (октябрь);
- формирование заявок на финансирование (сентябрь, декабрь, февраль, март);
- апробация работы детской биржи труда (в течение года);
- утверждение программы летнего отдыха (апрель);
- торжественный старт летнего периода (1 июня);
- выезды членов Координационного совета в центры отдыха детей (в течение года);
- торжественное подведение итогов летней кампании Дворца на вечере-отчёте «Из дальних странствий возвратись...» (октябрь);
- коллегии МГДД(Ю)Т «Об итогах реализации программы «Каникулы» и её корректировке на следующий учебный год»; «Об организации летней оздоровительной кампании в рамках реализации программы «Каникулы».

Во Дворце сложились устойчивые традиции и формы проведения каникул:

- **зимние каникулы** — праздники Новогодней ёлки, Рождества;
  - **весенние каникулы** — Неделя детской книги;
  - **летние каникулы:**
    - праздники в честь Международного Дня защиты детей и других дат летнего календаря;
    - летний городской оздоровительный лагерь «Воробьёвы горы»;
    - летний экологический лагерь труда и отдыха;
    - выездной оборонно-спортивный лагерь;
    - спортивно-оздоровительные лагеря;
    - учебно-исследовательские профильные экспедиции, походы, лагеря и т.п.;
  - **осенние каникулы** — Неделя игры и игрушки.
- Основная масса выездных мероприятий (экспедиции, походы) проводятся в учебных группах в летние и зимние каникулы, так как бюджетное финансирование выделяется на них только в это время. В весенние и осенние каникулы преобладают другие формы: посещение выставок, театров, музеев, проведение однодневных экскурсий по Москве и Подмосковию, а также экспеди-

ции, походы, лагеря, проводимые за счёт родительских средств.

Для многих отделов, а соответственно и педагогов, организация экспедиций, походов, профильных и спортивно-оздоровительных лагерей стала неотъемлемой частью образовательных программ, необходимостью, без которой невозможно их осуществление.

Постоянно «выезжающими» являются отделы историко-культурологических программ; оборонно-массовой работы и технических видов спорта; астрономии и космонавтики; Дом научно-технического творчества молодёжи (филиал Дворца); отделы художественного творчества; физкультуры и спорта; экологии; клуб «Юный десантник»; отдел туризма и краеведения; Ансамбль песни и пляски им. В.С. Локтева.

Новой формой работы в последние годы стали учебно-исследовательские и поисковые экспедиции. Экспедиция — наиболее распространённая форма активного вовлечения детей и подростков в летний образовательно-оздоровительный процесс. Она создаёт оптимальные условия для их включения в исследовательскую и поисковую работу, посильную созидательную трудовую деятельность по возрождению храмов, охране окружающей среды, оказанию помощи жителям сёл и деревень.

Участники экспедиций изучают флору и фауну, этнографию и фольклор нашей Родины, ведут астрономические наблюдения, изучают памятники старины. К проведению экспедиций активно привлекаются учёные известных научных центров Москвы, России, зарубежных стран.

Особое значение в каникулярное время обретают профильные лагеря (Ансамбль им. В.С. Локтева, отделы социального творчества, туризма и краеведения, физической культуры и спорта). В них ребята закрепляют полученные умения и навыки в различных видах спорта, технического творчества, искусства, в «Школе практической психологии».

Ежегодно в *весенние каникулы* с 22 по 30 марта во Дворце проводится



Московская городская Неделя детской книги. В рамках Недели проводится конкурс на лучшую страницу в Книгу мира — «Дети планеты — за мир, милосердие и справедливость», которая является продолжением изданной в 2002 г. и получившей всемирное признание «Самой главной книги о мире».

Этот традиционный праздник юных читателей и книголюбов проводился во Дворце более 60 раз. Ежегодно его посещают свыше семи тысяч книголюбов (в том числе более тысячи родителей, педагогов и библиотекарей). Проводится большая подготовительная работа; в учебных округах организуются выездные семинары для школьных библиотекарей и организаторов детского чтения (ежегодно до 20 семинаров).

Программа праздника разрабатывается для трёх возрастных категорий школьников. Все, кто пришёл на Неделю детской книги, становятся участниками литературных конкурсов и соревнований. Готовится театрализованное представление с участием профессиональных актёров. Перед детьми и подростками выступают детские писатели, издатели книг и журналов, авторы-исполнители детских песен. Организуются книжная выставка и ярмарка-продажа детских книг.

В праздниках Недели принимают участие учащиеся более 500 московских школ. В этом году победителями литературных конкурсов стали 412 команд (4120 юных книголюбов). Каждый участник праздника получил в подарок комплект детских журналов. Литературные конкурсы были подготовлены и проведены членами клуба «Мир — Книга — Дети».

Летом в нашем Дворце проводится праздник, посвящённый Международному Дню защиты детей. Для них работают игровые уголки профильных отделов Дворца и игровые площадки, детский парк «Лошарик», технические площадки (бассейн, автогородок, технодром); организуется катание на «Ретроавтобусе»; конкурс детского рисунка на асфальте «Мир глазами детей». Как правило, показывается театрализован-

ная программа детских творческих коллективов Дворца, проводится экологическая программа на основе иппотерапии по реабилитации детей с нарушениями здоровья. В 2005 г. в празднике приняли участие более 2000 человек.

Ежегодно мы проводим праздник, посвящённый Дню рождения А.С. Пушкина. В программе праздника: литературная игра «Пушкинская весна» в фойе театрального зала; спектакль «Наш Пушкин» в исполнении молодёжного театра «Эхо». На празднике ежегодно присутствуют более 500 детей.

8 июня 2004 г. на астрономической площадке перед Дворцом отделом астрономии и космонавтики совместно с Московским астрономическим клубом были организованы наблюдения за прохождением Венеры по диску Солнца. На астрономической площадке можно было не только увидеть это событие в телескоп, но и узнать о природе замечательного астрономического явления, об истории его наблюдений. Все участники-наблюдатели получили специальный сертификат.

В этот же день, 8 июня, отмечался Всемирный день охраны окружающей среды. На территории Ботанического сада Дворца сотрудниками отдела экологии для детей, отдыхающих в городском оздоровительном лагере «Воробьёвы горы» и лагерях Юго-Западного округа, были проведены экологическая познавательная игра «Лесные тайны», экскурсия в Институт океанологии.

Ежегодно проводится праздник, посвящённый Дню независимости России.

В 2004 г. был проведён концерт-реквием, посвящённый началу Великой Отечественной войны. В фойе Театрального зала состоялась встреча ветеранов, сбор страниц в «Книгу мира». Затем ветеранов пригласили в зал, где с литературно-музыкальной композицией «Июнь 1941-го...» выступил театр-студия «Голос Юности», был показан видеофильм «Начало войны» и прозвучала композиция «Священная война» в исполнении духового оркестра. Ветеранов приветствовала председатель Совета ветеранов Дворца В.С. Мягкова. Юные воспитанники отдела оборонно-массовой работы возложили цветы от участников концерта на Поклонную гору.

В июне в Московском городском Дворце детского (юношеского) творчества традиционно работает городской оздоровительный лагерь «Воробьёвы горы».

Воспитанники лагеря — более 400 детей, обучающихся в учебных группах Дворца. Они распределяются по профильным отрядам, каждый отряд работает по своей программе. Наряду с «учебными занятиями» (репетиции, тренировки, турниры) в программу включены досуговые и спортивные мероприятия, прогулки, игры. Каждый отряд проводит свои конкурсы, викторины, приглашая к участию воспитанников из других отрядов.

В лагере работают стадион, спортивные залы, футбольные, волейбольные и баскетбольные площадки, теннисные корты, бассейн, лодочная станция, где дети (при отсутствии медицинских противопоказаний) под присмотром воспитателей, тренеров и инструкторов тренируются, играют, плавают, соревнуются.



Экскурсионная программа лагеря направлена на то, чтобы дети увидели и узнали свой город с различных сторон и эпох: экскурсия «Пушкин в Москве», военно-патриотическая экскурсия «По Поклонной горе», экскурсии «Монастыри Москвы», «Москва древняя».

В отделе экологического образования ежегодно функционирует летний лагерь труда и отдыха. В течение смены дети и подростки убирают территорию Ботанического сада, опытных участков отдела экологии, готовят почву (вскапывание, внесение удобрений) к посадке растений, сеют семена и высаживают растения, занимаются прополкой. Ребята кормят животных, убирают живой уголок.

Дети изучают флористический состав древесно-кустарниковой и травянистой растительности окрестностей Дворца, экологические особенности их произрастания, видовой состав животных зооуголка, проводят наблюдения за их поведением. Для них организуются встречи с учёными Института медико-биологических проблем, на которых обсуждаются планы совместных экспериментов.

Ребята принимают участие в спортивных мероприятиях Дворца, экологической игре «Лесные тайны», экологических экскурсиях по окрестностям Дворца. Они посещают Минералогический музей, Институт океанологии РАН, зоопарк, дельфинарий. Для них организуется просмотр экологических фильмов. В конце смены подводятся итоги и награждаются активисты лагеря.

В филиале Дворца с 2004 г. проводится инновационная проектно-исследовательская игра, в которой участвуют около 500 детей из образовательных учреждений города Москвы, а также педагоги и методисты. Игра проходит в рамках открытой комплексной программы «Развитие одарённости» и программы «Дети-исследователи».

Цель игры — разработка командами проектных заданий на выполнение исследований в рамках различных форм учебной работы: урока, занятия учебной группы дополнительного образования, экспедиции. Каждая команда должна разработать и представить проектное задание на выполнение исследования в избранной предметной области. В ходе игры на практических примерах отрабатываются понятия целей и задач, гипотезы исследований, планирования хода работ, форм и методов изучения.

Команды успешно справляются с поставленными задачами, представляют проектные задания в таких областях, как биология, экология, социология, информационные технологии, география, археология, фольклористика.

Участники отмечают важность и нужность специальных занятий по методологии организации проектно-исследовательской работы, перспективность детско-взрослых коллективных форм сотрудничества. Экспертная комиссия представляет заключение по итогам игры, а команды-участники награждаются дипломами и призами.

Центр организации методического обеспечения физическо-го воспитания Департамента образования г. Москвы ежегодно

проводит финал спартакиады летних оздоровительных лагерей — спортивный праздник летних оздоровительных лагерей. В нём принимают участие дети младшего и среднего школьного возраста (9–10 команд по 40 человек) из всех округов г. Москвы. В программе финала: мини-футбол, «Весёлые старты», кросс на 30 и 50 метров.

### **Помоги тем, кто ждёт твоей поддержки**

Особое внимание Дворец уделяет детям и подросткам, находящимся в трудных жизненных обстоятельствах: с ограниченными возможностями, девиантным поведением, детям-беженцам.

Совместно с Благотворительным фондом поддержки развития детского творчества «Юные дарования» летом 2004 г. была организована культурная программа для детей из детских домов г. Калининграда, а также для детей из семей военнослужащих и сотрудников МВД, погибших при исполнении служебных обязанностей. В культурную программу вошли экскурсии по Дворцу и концерт творческих коллективов.

В каникулярный период сотрудниками различных отделов Дворца проводятся игровые программы на дому для детей, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата. Для школы-интерната № 62 г. Москвы и детей с нарушениями слуха из г. Красногорска Московской области организовано дистантное обучение. Для детей с ограниченными возможностями, пользующимися инвалидными колясками, ежегодно проводятся спортивные соревнования, фестиваль «Надежда».

В период новогодних ёлок, Недели детской книги, Недели игры и игрушки для детей из малообеспеченных и неполных семей, многодетных семей проводятся ставшие уже традиционными праздники. Для воспитанников из детских домов и школ-интернатов Москвы организуются выезды передвижной игротки Дворца.



20 июня на территории Дворца проходит акция, посвящённая Всемирному Дню беженца. В ней ежегодно принимают участие представители ООН. Для гостей устраивается концерт с участием беженцев и лиц, ищущих убежище, проводятся консультации психологов.

В клубе «Юный десантник», где в числе 300 курсантов более 30% подростков требуют особого подхода в связи с их девиантным поведением, действует особая программа их воспитания и обучения. Процесс общения и работы подростков в непривычных, а иногда и в экстремальных условиях — воспитывает, позволяет каждому из них проявить себя, сравнить с другими и определить своё место в коллективе.

В осенние каникулы во Дворце проводится Неделя игры и игрушки. В течение четырёх дней работает городская научно-практическая конференция по празднично-игровой культуре, в программе которой — просмотр праздника игры и игрушки, пленарное заседание «Празднично-игровая культура: горизонты и перспективы»; работа секций «Празднично-игровые технологии современного мира детства» и «Народная празднично-игровая культура и музейная педагогика»; проблемный «круглый стол» «Межрегиональное сотрудничество в сфере празднично-игровой культуры»; мастер-классы по празднично-игровым программам; работа творческой лаборатории «Современный праздник игры: социальная педагогика и режиссура»; поездка участников конференции в г. Сергиев Посад и работа в Художественно-педагогическом музее игрушки Российской академии образования.

В осенние каникулы во Дворце также проводятся фестиваль детского документального кино, праздник по итогам выставки «Венок талантов», турнир по гандболу среди школьников, межрегиональный турнир по армейскому рукопашному бою «Сыны Москвы», турнир по настольному теннису, финалы первенства Москвы по шахматам среди юниоров, открытый кубок Москвы по спортивной аэробике.

Воспитанники отдела международного сотрудничества и межнационального общения участвуют в двусторонней встрече российских и немецких школьников в Институте Гёте при посольстве Германии, посещают праздничные мероприятия во французском культурном центре и Британском совете в Москве.

Ансамбль песни и пляски им. В.С. Локтева выезжает на гастроли в Польшу и Чехию.

В каникулярные периоды 2004 г. воспитанники Дворца на различных соревнованиях и конкурсах показали высокие достижения:

— первые места на чемпионате мира по русским шашкам среди юношей и девушек; на чемпионате мира по дартсу среди девушек; на Всероссийском слёте юных патриотов (по строевой, медицинской, тактической подготовке; сборке и разборке автомата Калашникова);

— Гран-при Международного детского хореографического фестиваля «Танцевальный Олимп» в Берлине (присуждён Ансамблю песни и пляски им. В.И. Локтева);

— чемпионом Москвы 2004 г. и серебряным призёром стали воспитанники клуба юных скалолазов «Ящерка»;

— вторые и третьи места: в первенстве Европы по международным шашкам, шахматам; на Международном чемпионате кинологов по аджилити среди юниоров; на Международном фестивале детских объединений. Наши воспитанники получили дипломы Всероссийской выставки научно-технического творчества молодёжи 2004 г.

## Кадры решают всё

Очевидно, что решающее значение для достижения положительных результатов в организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков имеет эффективная работа с кадрами в этой сфере.

Координационный совет программы «Каникулы», Методический совет, отделы организации образовательной деятельности и развития кадрового потенциала, образовательные отделы проводят систематическую работу по повышению профессионального уровня как педагогов Дворца, так и работников других образовательных, культурных, спортивных, туристско-краеведческих учреждений, оздоровительных лагерей, занимающихся организацией отдыха и досуга детей и подростков.

Ежегодно проводятся инструктивные совещания, индивидуальные и групповые консультации, семинары по обмену опытом работы, мастер-классы, «круглые столы», конференции по вопросам организации каникул для детей и подростков.

В помощь педагогам, руководителям подразделений во Дворце издаётся специальная литература и материалы, работают специальные курсы. На этих курсах слушатели знакомятся с практикой организации и проведения свободного времени детей и подростков, обучаются мастерству сценаристов, режиссёров, актёров, организаторов различных игровых программ и массовых праздников.



Особой формой ежегодного творческого анализа и развития профессионального мастерства стала городская научно-практическая конференция по празднично-игровой культуре, в которой участвуют представители ряда городов и регионов России.

Каждый год для организаторов каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков во Дворце проводятся городские методобъединения, конкурсы, семинары, консультации (в 2005 г. — около сорока подобных мероприятий, в том числе: «О традициях детских оздоровительных лагерей: из опыта работы»; «Организация историко-поисковых экспедиций»; «Методика подготовки и проведения экспедиций, походов и стационарных туристских лагерей»; «Взаимодействие детей и родителей в подготовке новогоднего праздника»; «Организация спортивно-оздоровительных мероприятий в лагере»; «Игра на празднике в семье» и др.).

Во Дворце стало традицией ежегодно подводить итоги летней оздоровительной кампании на коллегии или на «круглом столе». На «круглый стол» приглашаются все желающие принять участие в разговоре. Предварительно определяются тематика и основные вопросы, рекомендованные к обсуждению, которые доводятся до сведения педагогического коллектива каждого образовательного отдела.

В октябре каждого года во Дворце проводится традиционный вечер-отчёт учебных групп и детских объединений «Из дальних странствий возвратись...».

Интересно, с выдумкой, сопровождая выступления кино- и фотоматериалами, ребята рассказывают об экспедициях, в которых они побывали летом. А выезжают они и в Подмосковье, и в Пушкиногорье, в Кизи и на Соловецкие острова, в Заполярье, на место падения Тунгусского метеорита, в Крым и на Кавказ...

Вечер проходит в форме конкурса. Жюри конкурса — члены Координационного совета программы «Каникулы» — оценивает выступление команд по целенаправленности выезда, интересным эпизодам, организации досуга, результативности выездной кампании.

За проведение эффективной работы по организации отдыха детей и подростков в период летних школьных каникул педагогическому коллективу Дворца выражена благодарность от имени правительства Москвы.

Анализ показывает, что работа коллектива Дворца характеризуется не только спецификой деятельности в сфере свободного времени, но и преимуществами и особенностями, существенно отличающими её от работы в рамках других образовательно-оздоровительных воспитательных систем. Во-первых, это совместная деятельность детей и педагогов на базе учреждения и в выездных мероприятиях, которые значительно отличаются от школьной обстановки. Во-вторых, именно здесь ребята более свободно взаимодействуют со своими взрослыми наставниками, между ними быстрее возникает тесная взаимосвязь и «зона доверия». В-третьих, дети быстрее, чем в других местах, приобщаются в условиях Дворца к здоровому и безопасному образу жизни.

В-четвёртых, ребята активно общаются в каникулярный период друг с другом, с природой, что способствует укреплению их здоровья и повышает уровень общей культуры. В-пятых, отдых, развлечения, игра, творческие дела, труд, разнообразные формы занятий в учебных группах, кружках, объединениях по интересам, возможность принимать участие в организации жизнедеятельности Дворца — всё это нравится детям, даёт им возможность восстановить свои физические и душевные силы, заняться интересным делом, отдохнуть от обязательных школьных занятий. В совокупности всё перечисленное помогает детям полнее раскрыть потенциал своей личности.

Особенностью деятельности Дворца в каникулярный период является и то, что характер детского объединения, в котором пребывает ребёнок, позволяет более эффективно, чем в школьном коллективе или компании сверстников, решать важные для него вопросы.

Насыщенность каждого занятия разноплановой интересной деятельностью привлекательна для детей, поскольку позволяет им апробировать себя в разных «социальных ролях». Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности в сочетании с достигнутыми результатами, которые получают социальное признание в детском коллективе, у педагогов Дворца, родителей имеет большой воспитательный эффект: способствует разрушению прежнего, нередко негативного, стереотипа поведения, стимулирует у детей и подростков развитие творческих начал, позволяет им самоутвердиться.

Представленные в 2004 г. научно-методические материалы Дворца в рамках Всероссийского форума организаторов каникулярного отдыха детей и молодёжи в Анапе получили высокую оценку и публичное признание. В 2005 г. на Всероссийском конкурсе оздоровительно-образовательных учреждений по организации отдыха и оздоровления детей МГДД(Ю)Т стал лауреатом конкурса. **НО**