



**Лариса Кириченко,**  
воспитатель, детский сад № 84,  
г. Харьков, Украина

## ЧЕМ ЗАНЯТЬ МАЛЫША В ОЧЕРЕДИ?

**Крохе невыносимо даже полчаса провести в очереди, он начинает шалить, взрослые делают ему замечания, родители нервничают, дитё плачет и т. д. Обычная история. Как же выстаивать неизбежные очереди, да при этом ещё и с пользой для ребёнка?**

### ТРЕНИРУЕМ ПАМЯТЬ

Внимательно изучите обстановку и постарайтесь в месте с ребёнком устроиться как можно удобнее.

Чтобы кроха не скучал, а вы не тратили время на его капризы даром, займитесь тренировкой памяти. Рассмотрите вместе с малышом коридор поликлиники (или витрины в супермаркете), постарайтесь при этом сосредоточить его внимание на какой-нибудь яркой детали – картине или лампочке. Потом попросите малыша закрыть глаза и с закрытыми глазами повторить увиденное.

### ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Если ваш кроха так мал, что не умеет разговаривать, вас выручит пальчиковая игра. Многие мамы пытаются отвлечь малыша от скучного сидения в очереди содержимым кошельки или косметички. Этого делать ни в коем случае не следует! Ребёнок может потянуть в рот помаду, случайно проглотить мелкую монету и т. д. Сосредоточьтесь лучше внимание крохи на игре.

Взрослый по очереди сгибает пальчики ребёнка, начиная с большого, при этом приговаривает:

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
А вот этот – наш малыш,  
Наш малыш ... (имя ребёнка).  
Вот дедушка, вот бабушка,  
Вот папочка, вот мамочка,  
Вот деточка моя,  
А вот и вся моя семья!

Продолжая игру, взрослый вновь по очереди пригибает к ладони каждый пальчик ребёнка, при словах «А



вот и вся моя семья» обхватывает рукой весь кулачок малыша.

### «ЛАСТОЧКА»

Руки ребёнка лежат на коленях взрослого ладонями вниз. Взрослый гладит ручки ребёнка, приговаривая: «Ласточка, ласточка. Лиса схватила ласточку за чёрненький хвостик». При слове хвостик взрослый пытается схватить ребёнка за ручки, а малыш должен спрятать ручки за спину.

### «ВЕСЁЛЫЕ ПТИЧКИ»

Взрослый держит ребёнка на руках, машет его ручками, как крыльями, и при этом говорит: «Прилетели гули, гули-голубочки».

Кладёт ручки ребёнка ему на голову. «Сели на головку сыночку или дочке».

Взрослый машет ручкой ребёнка, как бы отгоняя птичек. «Помаши ладошками. Кыш, гули, кыш!»

### «КАЧЕЛИ»

Взрослый сажает ребёнка на свою ногу, согнутую в колене (при условии, что сам сидит), придерживает при этом спинку ребёнка, страхуя малыша, чтобы тот не упал, качает его, приговаривая:

Вверх – вниз, вверх – вниз!  
Крепче, деточка держись,  
Вверх – вниз, вверх – вниз!  
Тише, детка, не свались.

### ИГРАЕМ В СЛОВА

Если малыш уже знает буквы, обратите его внимание на вывеску в супермаркете или на табличку в кабинете у врача.

Пускай малыш назовёт знакомые ему буквы.

Предложите ему произнести это слово наоборот. Получится весёлая абракадабра.

Предложите малышу превратить слово на вывеске в несколько новых слов. Например, «отоларинголог» – «гол», «ринг», «лото» и т. д.

**В заключение:** постарайтесь взглянуть на мир глазами малыша, тогда успех в любом педагогическом предприятии будет вам обеспечен!

Фото Д. Давыдова