

МАЛОЗАТРАТНЫЕ ФОРМЫ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

В 2005 г. деятельность федеральных и региональных органов исполнительной власти субъектов Федерации по проведению детской оздоровительной кампании строилась в соответствии с распоряжением Правительства России № 335–р от 1 апреля 2005 г. и письмом Минобрнауки России № 06–934 от 24 мая 2005 г. «О задачах по организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в 2005 году». Координировал работу всех органов исполнительной власти страны в этом направлении, как и в прошлые годы, Минздравсоцразвития России. В соответствии с Федеральным законом № 131–ФЗ от 6 октября 2003 г. организация отдыха детей и подростков с 2006 г. передаётся на муниципальный уровень. Теперь развитие различных форм детского отдыха и оздоровления напрямую зависит от местных органов власти.



Дмитрий Круглов, главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования детей Департамента государственной молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ

Хорошо себя зарекомендовали так называемые малозатратные формы отдыха и оздоровления детей и подростков: лагеря с дневным пребыванием детей, туристические лагеря и экспедиции, различные формы трудовой занятости, а также организованные площадки по месту жительства, школьные лесничества, производственные бригады, выращивающие фрукты и овощи, массовые спортивные мероприятия. При небольшом финансировании (поскольку нет затрат на коммунальные услуги, на круглосуточное пребывание детей и подростков) эти лагеря дают ребятам возможность и отдохнуть, и самостоятельно заработать.

Массовые формы отдыха и оздоровления появились в 30-е годы. В 50–60-е годы среди детей и подростков стали пользоваться большой популярностью туристические походы и полевые лагеря. В это время появляется и новый вид спорта — спортивное ориентирование.

В последние годы процесс реструктуризации коснулся и малозатратных форм организованного детского отдыха. В 2005 г. всего по стране функционировало около 53 тысяч лагерей различных форм детского отдыха и оздоровления, в которых побывали более пяти с половиной миллионов детей и подростков. Большая часть лагерей (37 тысяч) — лагеря с дневным пребыванием детей. Так, например, в Костромской области в 30 палаточных лагерях отдохнули 733 подростка, а более 20 тысяч детей и подростков совершили туристские походы. В Нижегородской области более 16 тыс. детей и подростков совершили 811 походов и экспедиций (в 2004 г. — около 13 тысяч), в Вологодской области 110 школьников выполнили или подтвердили третий взрослый разряд по спортивному туризму.

Помимо загородных, профильных и пришкольных лагерей в регионах создаются школьные отряды и площадки, открыты клубы, библиотеки, проходят спортивные соревнования и массовые мероприятия.

Летний отдых должен быть безопасным для жизни и здоровья детей и подростков (это важнейшая составляющая государственной политики в организации отдыха и оздоровления детей). В 2005 г. во всех субъектах Федерации провели совещания с участием представителей Госпожнадзора, Госсанэпиднадзора, МВД, медицинских организаций,



комиссии по делам несовершеннолетних и другими специалистами (спасательными службами МЧС, спортивных федераций и организаций).

Однако несмотря на все усилия, летом прошлого года более 16 тысяч детей и подростков получили травмы и отравления, больше всего — в загородных лагерях и лагерях общего типа. Малозатратные формы, как показывает практика,

ных лагерях: они должны освоить психолого-педагогические знания и приобрести практические навыки, необходимые для работы в пришкольных лагерях.

Ясно, что нужно дополнительно привлекать педагогические кадры: возможно, есть смысл вернуться к опыту проведения педагогической практики студентов старших курсов (преимущественно педагогических вузов) во время летних каникул.

Студентам это даст возможность получить педагогический опыт, а организаторы детского отдыха получат дополнительные профессиональные кадры. Однако и здесь возникают проблемы: нельзя возложить ответственность за жизнь и здоровье детей на несовершеннолетних (не достигших 18-летия); у студентов часто недостаточная физическая подготовка, они не умеют организовать массовые мероприятия. Решить эти и некоторые другие проблемы можно, обеспечив подготовку студентов на базе учреждений дополнительного образования детей. Так, в соответствии со статьёй 20 Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, учреждение по договорённости и (или) совместно с предприятиями, организациями может вести профессиональную подготовку, в том числе за плату, если есть лицензия на этот вид деятельности. Сдавшим квалификационные экзамены выдаётся свидетельство (удостоверение) о присвоении квалификации (разряда, класса, категории).

В прошлом году в некоторых регионах были задержки с финансированием летней кампании. Но вышли из положения за счёт малозатратных форм отдыха и оздоровления.

Не забудем также и о том, что материально-техническая база большинства лагерей устарела и через несколько лет совсем выйдет из строя. И тогда малозатратные формы отдыха и оздоровления станут выходом для многих территорий, пока не будет восстановлена материально-техническая база лагерей, нуждающихся в переоснащении. **НО**



Летний лагерь
«Радуга Надежды»
(Санкт-Петербург)

менее травмоопасны, поскольку для работы в лагере более внимательно подбирается персонал, сотрудники серьёзнее относятся к обеспечению безопасности.

По-прежнему не хватает подготовленных сотрудников в учреждениях, которые организуют отдых и оздоровление детей и подростков. Нередки ещё случаи, когда педагоги знакомятся с программой лагерных смен прямо в лагере; у некоторых воспитателей и вожатых недостаточна методическая подготовка.

Для решения этих вопросов во время подготовки к летней оздоровительной кампании практически во всех регионах проходят семинары и совещания, а в некоторых регионах, например в Пермской области, инструктивно-методические занятия, на которых готовят специалистов для работы в летних оздоровительных лагерях. В Кабардино-Балкарской Республике провели двухмесячные курсы для педагогов, работающих в оздоровитель-