

ОРИЕНТИР — ЛЕТО-2006



С постоянством знаменательной даты календаря приходят ежегодно летние каникулы — внушительная часть общего пространства и времени детской жизни, для многих ребят протекающей в знаковом символе лета — оздоровительном лагере. И хотя внешние атрибуты этой «пятой четверти» неизменны — высокое небо, яркое солнце, частое общение с природой, — содержание жизни и деятельности детей в летний период отличается своеобразием, непохожестью. Это и подвигло редакцию журнала «НО» посвящать детскому отдыху ежегодный специальный выпуск, ставший тоже неким знаковым событием творческой жизни коллектива. Девять книжек журнала на эту тему в совокупности составляют современную энциклопедию развития организационных форм и технологических аспектов содержания летнего отдыха детей.

В последние годы выявились некоторые устойчивые тенденции управления организацией летней оздоровительной кампании. Самая, пожалуй, сущностная — его межведомственный характер, что положительно влияет на качество летнего отдыха, на улучшение здоровья детей, обеспечивает их безопасность.

К числу устойчивых тенденций относится возросшее внимание общества к детям из малообеспеченных, многодетных семей, находящихся в трудной ситуации, а также к детям-сиротам и лишённым родительской опеки. Большая заслуга в этом принадлежит руководителям правительств и администраций многих регионов. В них приняты законы о летнем отдыхе, оздоровлении и занятости детей, ежегодно принимаются постановления о проведении оздоровительной кампании.

Регионам-донорам с нефтяными и газовыми скважинами и другими природными богатствами создавать условия для детского отдыха, посылать детвору к морю, на Кавказ и в Крым — достаточно просто. Гораздо сложнее регионам с бедными ресурсами, дотационным, расположенным, например, в Центральной России, в Нечерноземье. И если здесь своих детей «отец и мать не могут за город послать», то многим ребятам пришлось бы «валиться летом на травке на берегу водосточной канавки». Но гражданская ответственность и политических руководителей, и отраслевых не позволяет им равнодушно относиться к судьбе юных граждан страны. Отрадный факт — успешная организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей во многих дотационных регионах, о чём рассказывают публикации этого выпуска журнала.

Но диалектика жизни такова, что детский отдых продолжает оставаться не только зоной особой заботы, но и тревоги. И самую большую тревогу вызывает тот факт, что Россия, подписавшая международные документы о правах детей, принявшая «Закон об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», до сих пор не имеет государственной программы развития отдыха, оздоровления и занятости детей.

В конце прошлого года разработан приоритетный национальный проект «Образование», который сегодня активно реализуется. И это весьма отрадно. Грустно лишь то, что в этом документе, во многом определяющем государственную политику в сфере образования и его системное совершенствование, не нашлось места детскому отдыху. А коль скоро государство молчаливо признаётся в том, что отдых детей перестал быть объектом его отеческой заботы, значит, так и будет продолжаться тихое экономическое удушение лагерей — непосильными налогами на землю и на имущество, «прихватизацией» вольготных лагерных угодий.

Но ведь по сути своей летом продолжается образование детворы — на другом уровне, в иных формах и условиях, для тысяч школьников это пора познавательно-трудовой занятости. Не зря же летние каникулы называют «пятой четвертью»...

Итоги летнего отдыха во всех регионах подвергаются тщательному анализу, обобщается опыт, выявляются негативные факты. События последних лет, стремительное изменение социально-экономических условий в стране породили проблемы, с которыми прежде организаторы летнего отдыха не встречались.

При всём разнообразии воспитательных программ, конкурс которых проходит ежегодно и в регионах, и на федеральном уровне, чёткого социального заказа — кого мы воспитываем? —



пока нет. Нет стратегии воспитания. Какая уж там стратегия, когда один лагерь носит имя Павлика Морозова, другой — Володи Дубинина, в третьем — профильная смена «Лидер в экономике», в четвёртом — «Новая цивилизация»... В пору воскликнуть вслед за поэтом: «Какая смесь эпох и лиц!..» Природа, как известно, не терпит пустоты: время так или иначе оказывает влияние на любые социальные процессы, в том числе на воспитание. И вот уже в одном из лагерей проводятся дискотеки с имитацией стриптиза и юные гедонистки, вполне умело подражая телевизионным «путанам», демонстрируют секс-танец у шеста, а вожатый играет при этом роль шоу-бизнесмена... Культ вседозволенности, утвердившийся в общественной практике с помощью СМИ и способный разрушить культурный и нравственный запас человечества, просачивается и в летние оздоровительные учреждения. И некоторые вожатые, у которых опыта гораздо меньше, чем энтузиазма, с беспардонной подражательностью переносят подобные «формы досуга» с ночного экрана ТВ на вечернюю лагерную дискотеку...

Контингент вожатых — острейшая проблема постперестроечных лет. Вожатые рекрутируются в основном из студенческого корпуса педагогических вузов, в лагерях они проходят стажёрскую практику. Но многие из них никогда не придут в школу, высшее педагогическое образование получают «для корочки», да и в той (чего греха таить?) многие отметки, в том числе и по педагогике и возрастной психологии, попросту... куплены. Вот почему предлагаемая подготовка вожатых и воспитателей, их надёжное методическое оснащение — задача наиважнейшая. Профессионализм нельзя заменить ни увеличением объёмов финансирования, ни «использованием новейших информационных технологий». Ибо профессионализм — ещё и явление нравственное. Конкурсные воспитательные программы стоит подвергнуть жёсткой экспертизе: нет ли среди них таких, что в погоне за развлекательностью не отягощены обращением к разуму и сердцу детей? Иначе некоторые усердные не по разуму устроители духовной жизни детей будут заниматься «выемкой душ» под мощный аккомпанемент дискотечного «музона».

В печати (и в педагогической, и в общеполитической) столько сломано копий в борьбе с формализмом прежних детских организаций — пионерии и комсомола, — против всех этих затверженных «речёвок», «ступеней», «маршей» и прочей бюрократической мертвечины. Но пришли новые времена, а вместе с ними — прежние стереотипы... Жив курилка!

Нет ничего безнравственнее, чем показуха. Особенно в воспитании нравственных качеств. В одном из лагерей с «интеллектуальной направленностью» у одарённых детей вожатые и воспитатели решили сформировать привычку делать добро. Весьма похвальное стремление! Ещё в IV в. н.э. известный теолог, родоначальник христианской философии Августин Блаженный утверждал: «В том, в чём нет добра, нечему стать хуже». Высоко оценивая это качество в человеке, воспитатели тем не менее действовали с усердием, которое ум превозмогло. Каждый день ребятам давалось задание: сделать добрый поступок, совершить добро на территории лагеря и в «социуме» — окружающей его территории. За каждое «добро» ребята получали баллы — вероятно, в зависимости от «величины» и «объёма» сделанного добра. В конце смены баллы подсчитывались, надо полагать, с тем, чтобы оценить степень воспитанности этого качества. Юные «доброделы» каждое утро разбегались в разные стороны в поисках «объектов» их «добра»... Не хочется комментировать эту педагогическую пошлость, извращающую самые святые чувства. Чего доброго ещё кто-нибудь диссертацию защитит на тему: «Доброта как целенаправленное новообразование...»

Президент Путин объявил безопасность детей делом государственным. Речь шла о физической безопасности — жизни, здоровья. Но разве искажение душевного устройства ребёнка, вред его душевному здоровью — менее опасны? Дай Бог, чтобы «балл за доброту» был единственным «инновационным» ноу-хау воспитателей этого расчудесного лагеря для интеллектуально одарённых детей...

Так что предстоящее лето-2006, ориентир на которое уже давно взят его организаторами, таит в себе не только радости и воспитательные победы, но и заботы, тревоги, а то и поражения — там, где опыт и профессионализм подменены «творчеством», замешенном на формализме. Это мы уже «проходили». Не будем повторять прежних ошибок и наступать вторично на те же грабли...

Удачного, радостного и плодотворного вам лета, дорогие коллеги! **НО**