



**Н.Г. РЫБЕНКО,**  
воспитатель МДОУ комбинированного  
вида № 132 «Кузнечик», г. Астрахань

## ИГРАЕМ НА КУХНЕ

**В**от уж самое не место для игры, так это кухня, можете сказать вы. А мы с вами, конечно, не согласимся. Где мамы проводят так много времени после рабочего дня? Конечно, на кухне – приготовить ужин и обед на завтра, накормить всю семью по очереди (к сожалению, в современной семье редко все собираются за столом в будние дни), перемыть и прибраться, а потом совершенно усталой добраться до дивана и телевизора. А ребенок? Будет ли он ждать, когда у мамы появится «второе дыхание», когда она собе-

рется с силами и мыслями и будет готова поиграть, почитать, помечтать? А может, не надо разделять эти процессы во времени и пространстве? Общаться и играть с ребенком здесь и сейчас, во время домашних хлопот на кухне?

Что может получиться в результате?

Мы поможем ребенку (и себе тоже) понять, что интересной, познавательной, развивающей и увлекательной может быть любая работа, любые предметы.

- Поможем ребенку проникнуть в суть самых обычных вещей, явлений и домашних событий.





- Поможем научиться терпению.
- Самым коротким и действенным путем научим важным домашним работам.
- Дадим понять, как заботимся о своей семье.
- Освоим современный способ обучения и развития ребенка — обучение естественным образом.
- Сделаем для ребенка сам процесс учения практичным.
- Станем ближе и интереснее друг другу, у нас появятся общие интересы, Пусть они очень «местного» значения, ценности-то от этого они не теряют.

Правда, полезные результаты? Значит, не прогоняйте ребенка из кухни.

### «ВКУСНЫЕ СЛОВА»

Мама говорит: «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». По очереди называем слова и «кладем» их на ладошку. Можно точно так же поиграть в «сладкие», «горячие», «вареные», «растительные» слова.

### «ПОМОЩНИКИ»

Как можно одним словом назвать прибор, который варит кофе (режет овощи, чистит картофель, моет посуду, выжимает сок, убирает пыль)?

### «ОХОТА НА СЛОВА»

Какие слова можно достать из борща? Кто больше называет? (картошка, укроп, свекла и т. д.). На слова можно «охотиться прицельно» (слова, которые можно «достать» из борща, винегрета, кухонного шкафа, плиты). И «охотиться» на кухне вообще. В этом случае подойдет все, что попадет в поле зрения ребенка.

### «ГОТОВИМ СОК»

Образуем слово: «Из яблок получается сок... (яблочный), из груш — (грушевый), из слив, из свеклы, из капусты...». Справились? А теперь в обратном порядке: морковный сок получается из (моркови), томатный — из...

### «ПОКУПКИ»

Выкладывая вместе принесенные из магазина покупки, предлагайте различные задания:

- В каких из этих предметов «живет звук «Р»? Если ребенок затрудняется, можно ему подсказать: «В картошке или в капусте? В яблоках или в пер-р-сиках? В ар-р-рбузе или в дыне? В луке или в огур-р-цах?»
- В каких словах есть звук «Л»? (Тарелка, Ложка, полка, вилка, кастрюля).
- Назови все, что НЕ надо будет готовить — варить или жарить,
- Что для тебя здесь самое вкусное?
- Что самое тяжелое (легкое)?

### «РАСКЛАДЫВАЕМ И ПЕРЕСЧИТЫВАЕМ»

Здесь дело понятное и тщательное: помытые ложки и вилки требуют сортировки; накрываемый стол «ждет» нужное количество приборов. Для приготовления супа нужно: 1 морковь, 1 луковица, 4 картофелины.

### «ОХОТИМСЯ НА ЦИФРЫ И БУКВЫ»

Мама обращается к ребенку: «Посмотри, где на кухне есть цифры. Назови их, для чего здесь цифры? Что они обозначают? В чем помогают? А есть ли здесь буквы? Где ты их нашел? Зачем они? Есть здесь такие же буквы, как и в твоём имени? А какие еще слова начинаются с этой буквы?»

### «ПРИДУМЫВАЛКИ»

Мама говорит: «Давай придумаем сказку или историю про... старую кастрюлю (бананы, картофелину, кухонные часы и др.). Если ребенку нужны подсказки, задайте ему наводящие вопросы. Например: «Вот картофелина. Как ты думаешь, откуда она взялась? А еще раньше? А когда она была в земле, кого она там могла видеть, с кем могла встретиться? Почему она выросла такая большая (коричневая, кривая)? Во что она хотела бы превратиться?»