



на уровне субъекта Федерации, доводятся до сведения широкой общественности через информационные письма, печатные и электронные СМИ, Интернет-сайты и др.

3.10. Региональная организационная группа передаёт документы Претендентов, прошедших во второй этап конкурсного отбора, в гражданские экспертные институты, определённые Советом, для экспертной оценки по критериям отбора.

3.11. На основании независимых экспертных оценок гражданских институтов региональная организационная группа выстраивает рейтинговую шкалу Претендентов.

3.12. Совет определяет получателей премии Президента на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установлен-

ной субъекту Федерации Министерством образования и науки РФ.

3.13. Список победивших в конкурсе учителей, утверждённый руководителем субъекта Федерации, направляется в Федеральное агентство по образованию для осуществления финансирования из федерального бюджета.

3.14. Средства на выплату премий Президента России учителям, победившим в конкурсе, направляются в виде субвенций субъектам Федерации. Субвенции предоставляются Федеральным агентством по образованию.

3.15. Награждение учителей, удостоенных премии Президента, осуществляется органами исполнительной власти субъектов Федерации с участием сотрудников Аппарата полномочного Представителя Президента России в федеральном округе.

ПРОЕКТ

ПОРЯДОК КОНКУРСНОГО ОТБОРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

1. Общие положения

1.1. Государственная поддержка из федерального бюджета в размере 1 млн рублей предоставляется общеобразовательным учреждениям России, активно внедряющим инновационные образовательные программы, на конкурсной основе.

1.2. Порядок и критерии конкурсного отбора общеобразовательных учреждений для предоставления государственной поддержки из федерального бюджета устанавливаются постановлением Правительства Российской Федерации «О мерах государственной поддержки образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы», настоящим документом, а также соответствующими документами субъектов Федерации.

1.3. Государственная поддержка из федерального бюджета предназначена для приобретения лабораторного оборудования, программного обеспечения, модернизации учебных классов и подготовки преподавателей общеобразовательных учреждений, а также для финансирования мероприятий, направленных на реализацию целей дальнейшего инновационного развития общеобразовательного учреждения.

1.4. Квоты субъектам Федерации устанавливаются Министерством образования и науки РФ в зависимости от числа обучающихся в городской и сельской местности субъекта Федерации.



2. Критерии конкурсного отбора общеобразовательных учреждений

Конкурсный отбор общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы (далее — Учреждение), осуществляется на основании двух групп критериев: критериев участия и критериев отбора.

Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными.

2.1. Критерии участия:

- Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет лицензию и аккредитацию;
- в Учреждении функционирует орган государственного-общественного управления;
- в деятельности Учреждения не зафиксированы в течение трёх последних лет нарушения законодательства в сфере образования и трудового законодательства;
- в Учреждении разработана и утверждена программа развития;
- Учреждение является ресурсным (методическим, опорным, социокультурным) центром для других образовательных учреждений (или местного сообщества) муниципалитета (региона) по ряду направлений развития общего образования; пилотной, экспериментальной, инновационной или другой площадкой;
- в Учреждении оборудован компьютерный класс;
- в Учреждении имеется коллективный договор.

2.2. Критерии отбора:

- высокое качество результатов обучения и воспитания;
- эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательно-воспитательном процессе;
- обеспечение доступности качественного образования (минимальный по сравнению с региональным процент обучающихся, не получивших в Учреждении основное общее образование до достижения 15-летнего возраста; предоставление возможности получения образования в различных формах; реализация профильного

обучения; обеспечение равных стартовых возможностей для детей старшего дошкольного возраста — будущих первоклассников);

- продуктивность реализации программы развития (достижение целей программы развития в соответствии с установленными в ней показателями результативности) и её соответствие Концепции модернизации российского образования и Приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации;
- сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада (демократичный характер принятия решений, эффективная деятельность органов школьного самоуправления и самоуправления и т.п.);
- отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе;
- обеспечение условий безопасности;
- участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

3. Порядок проведения конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, активно реализующих инновационные образовательные программы, для предоставления государственной поддержки из федерального бюджета

Выдвижение и конкурсный отбор Учреждений осуществляются в два этапа.

Первый этап

3.1. Выдвижение Учреждений производится органом государственного-общественного управления общеобразовательного учреждения, зарегистрированным в его уставе (Совет общеобразовательного учреждения, Попечительский совет, Управляющий совет и т.д.);

3.2. С целью проведения конкурсного отбора Учреждений распоряжением руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации создаётся региональный Совет по приоритетному национальному проекту «Образование» (далее — Совет).

3.3. Для технической работы по конкурсному отбору Учреждений орган исполнительной власти субъекта Федерации создаёт региональную организационную группу (см. *Примечание*).

3.4. Документы Учреждения представляются в региональную организационную группу в соответствии с перечнем.



3.5. Перечень документов, представляемых Учреждением в региональную организационную группу для экспертизы по критериям участия: заявка органа государственного-общественного управления общеобразовательного учреждения, зарегистрированного в его уставе, на участие в конкурсе; копии правоустанавливающих документов (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, устав Учреждения); бюджет, финансовый план или бизнес-план Учреждения; программа развития Учреждения; коллективный договор; справка, подтверждающая отсутствие нарушений законодательства в сфере образования и трудового законодательства в Учреждении в течение последних трёх лет, заверенная учредителем; справка, подтверждающая наличие в Учреждении компьютерного класса, заверенная учредителем; справка, подтверждающая, что Учреждение является пилотной, экспериментальной, инновационной или другой площадкой федерального, регионального или муниципального уровня; ресурсным или методическим центром, заверенная учредителем.

п р и м е ч а н и е

1. По мере необходимости в зависимости от размера квоты, установленной субъекту Федерации, дополнительно к региональному Совету могут создаваться муниципальные или межмуниципальные Советы и организационные группы.

2. В случае создания муниципальных или межмуниципальных Советов субъект Федерации определяет им квоты таким образом, чтобы их количество в сумме превосходило общую квоту, установленную субъекту Федерации, но не более чем в полтора раза.

3. В случае создания муниципальных или межмуниципальных Советов и организационных групп экспертиза по критериям участия и отбора осуществляется сначала на муниципальном (межмуниципальном) уровне, затем по критериям отбора на региональном уровне.

4. Процедура отбора Учреждений и порядок экспертизы по критериям участия и отбора на муниципальном или межмуниципальном уровне аналогичны процедуре отбора и порядку экспертизы на региональном уровне.

3.6. Техническую экспертизу пакета документов Учреждения по критериям отбора ведёт региональная организационная группа.

3.7. К участию во втором этапе конкурсного отбора допускаются Учреждения, представившие полный набор документов согласно перечню после прохождения технической экспертизы.

Второй этап

3.8. Совет определяет гражданские институты, числом не менее пяти (ассоциации попечителей, выпускников, экспертов и научных руководителей; советы ректоров вузов, руководителей учреждений начального и среднего профобразования; территориальная профсоюзная организация работников образования и науки; работодатели; родители и т.д.), которые будут осуществлять экспертную оценку Учреждений по критериям отбора.

3.9. Порядок экспертизы, перечень документов Учреждения для экспертизы по критериям отбора, показатели и максимальный балл по каждому из критериев отбора (по 10-балльной шкале), система рейтингования Учреждений разрабатываются на уровне субъекта Федерации и в обязательном порядке доводятся до сведения широкой общественности.

3.10. Региональная организационная группа передаёт документы Учреждений, прошедших во второй этап конкурсного отбора, в гражданские экспертные институты, определённые Советом, для экспертной оценки по критериям отбора.

3.11. На основании независимых экспертных оценок гражданских институтов региональная организационная группа выстраивает рейтинговую шкалу Учреждений.

3.12. Совет определяет получателей государственной поддержки на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной Минобрнауки России субъекту Федерации.

3.13. Список победивших в конкурсе Учреждений, утверждённый на уровне субъектов Федерации, направляется в Федеральное агентство по образованию для финансирования из федерального бюджета.

3.14. Финансирование Учреждений, победивших в конкурсе, осуществляется путём направления субсидий субъектам Федерации. Субсидии предоставляются Федеральным агентством по образованию.