



ПРОЕКТ

**ПОРЯДОК КОНКУРСНОГО ОТБОРА УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ, ВЫДВИГАЕМЫХ НА ПРЕМИЮ ПРЕЗИДЕНТА РФ**

**1. Общие положения**

1.1. Премией Президента Российской Федерации (далее — премия Президента) в размере 100 тыс. рублей поощряются лучшие учителя общеобразовательных учреждений России с целью повышения престижа и значимости учительского труда.

1.2. Премия учреждается Указом Президента России.

1.3. Порядок и критерии конкурсного отбора учителей общеобразовательных учреждений на награждение премией Президента устанавливаются настоящим документом, а также соответствующими документами субъектов Федерации.

1.4. Квоты субъектам Федерации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации с учётом числа обучающихся в городской и сельской местности.

**2. Критерии конкурсного отбора учителей**

Конкурсный отбор лучших учителей осуществляется на основании двух групп критериев: критериев участия и критериев отбора.

Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными.

**2.1. Критерии участия:**

- учитель имеет высшее педагогическое образование;
- основным местом работы учителя является общеобразовательное учреждение;
- учебная педагогическая нагрузка учителя составляет не менее одной полной ставки;
- стаж педагогической работы учителя по специальности в общеобразовательном учреждении не менее 3 лет;
- учитель имеет высшую или первую квалификационную категорию;
- учитель имеет поддержку профессионального сообщества.

**2.2. Критерии отбора:**

- позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года;
- позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам;
- позитивные результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя;
- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, «круглые столы» и др.);
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка, обучение в аспирантуре, докторантуре, наличие учёной степени и (или) научного звания;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.

**3. Порядок проведения конкурсного отбора учителей на премию Президента РФ**

Конкурсный отбор лучших учителей на присуждение премии Президента осуществляется в два этапа.



### *Первый этап*

3.1. Выдвижение кандидатур на соискание премии Президента может производиться: органом государственно-общественного управления общеобразовательного учреждения, зарегистрированным в его уставе (Совет общеобразовательного учреждения, Попечительский совет, Управляющий совет, родительский комитет и т.д.);

зарегистрированными в установленном порядке профессиональной педагогической ассоциацией или объединением (муниципальное предметное методическое объединение, ассоциации по образовательным технологиям и др.) (далее — Заявители).

3.2. Для проведения конкурсного отбора учителей, претендующих на премию Президента (далее — Претенденты), распоряжением руководителя исполнительной власти субъекта Федерации создаётся Совет по приоритетному национальному проекту «Образование» (далее — Совет).

3.3. Для технической работы по конкурсному отбору Претендентов орган исполнительной власти субъекта Федерации создаёт региональную организационную группу (см. *Примечание*).

3.4. Документы на Претендента представляются Заявителем в региональную организационную группу в соответствии с перечнем.

3.5. Перечень документов (заверенных копий), представляемых на Претендента в соответствующую организационную группу для технической экспертизы по критериям участия:

- копия диплома о высшем педагогическом образовании;
- копия трудовой книжки Претендента;
- представление государственно-общественного органа управления образовательным учреждением или профессиональной педагогической ассоциации или организации;
- копия тарификационного листа или приказа, подтверждающего наличие полной учебной педагогической нагрузки в текущем учебном году;
- копия аттестационного листа;
- ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня.

3.6. Техническую экспертизу пакета документов Претендента по критериям участия осуществляет региональная организационная группа.

3.7. К участию во втором этапе конкурсного отбора допускаются Претенденты, представившие полный набор документов согласно перечню после прохождения технической экспертизы.

### *Второй этап*

3.8. Совет определяет гражданские институты числом не менее трёх (ассоциации попечителей, выпускников, журналистов; советы ректоров вузов, руководителей учреждений начального и среднего профессионального образования; территориальная профсоюзная организация работников народного образования и науки; другие профессиональные объединения; работодатели; родители и т.д.), которые будут осуществлять экспертную оценку Претендентов по критериям отбора.

3.9. Порядок экспертизы, перечень документов Претендента для экспертизы по критериям отбора, показатели и максимальный балл по каждому из критериев отбора (по 10-балльной шкале), система рейтингования Претендентов разрабатываются

#### **п р и м е ч а н и е**

**1.** По мере необходимости в зависимости от размера квоты, установленной субъекту Федерации, дополнительно к региональному Совету могут создаваться муниципальные или межмуниципальные Советы и организационные группы.

**2.** В случае создания муниципальных или межмуниципальных Советов субъект Федерации определяет им квоты таким образом, чтобы их количество в сумме превосходило общую квоту, установленную субъекту Федерации, но не более чем в полтора раза.

**3.** В случае создания муниципальных или межмуниципальных Советов и организационных групп экспертиза по критериям участия и отбора осуществляется сначала на муниципальном (межмуниципальном) уровне, затем по критериям отбора на региональном уровне.

**4.** Процедура отбора Претендентов и порядок экспертизы по критериям участия и отбора на муниципальном или межмуниципальном уровне аналогичны процедуре отбора и порядку экспертизы на региональном уровне.



на уровне субъекта Федерации, доводятся до сведения широкой общественности через информационные письма, печатные и электронные СМИ, Интернет-сайты и др.

3.10. Региональная организационная группа передаёт документы Претендентов, прошедших во второй этап конкурсного отбора, в гражданские экспертные институты, определённые Советом, для экспертной оценки по критериям отбора.

3.11. На основании независимых экспертных оценок гражданских институтов региональная организационная группа выстраивает рейтинговую шкалу Претендентов.

3.12. Совет определяет получателей премии Президента на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установлен-

ной субъекту Федерации Министерством образования и науки РФ.

3.13. Список победивших в конкурсе учителей, утверждённый руководителем субъекта Федерации, направляется в Федеральное агентство по образованию для осуществления финансирования из федерального бюджета.

3.14. Средства на выплату премий Президента России учителям, победившим в конкурсе, направляются в виде субвенций субъектам Федерации. Субвенции предоставляются Федеральным агентством по образованию.

3.15. Награждение учителей, удостоенных премии Президента, осуществляется органами исполнительной власти субъектов Федерации с участием сотрудников Аппарата полномочного Представителя Президента России в федеральном округе.

## ПРОЕКТ

# **ПОРЯДОК КОНКУРСНОГО ОТБОРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

## **1. Общие положения**

1.1. Государственная поддержка из федерального бюджета в размере 1 млн рублей предоставляется общеобразовательным учреждениям России, активно внедряющим инновационные образовательные программы, на конкурсной основе.

1.2. Порядок и критерии конкурсного отбора общеобразовательных учреждений для предоставления государственной поддержки из федерального бюджета устанавливаются постановлением Правительства Российской Федерации «О мерах государственной поддержки образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы», настоящим документом, а также соответствующими документами субъектов Федерации.

1.3. Государственная поддержка из федерального бюджета предназначена для приобретения лабораторного оборудования, программного обеспечения, модернизации учебных классов и подготовки преподавателей общеобразовательных учреждений, а также для финансирования мероприятий, направленных на реализацию целей дальнейшего инновационного развития общеобразовательного учреждения.

1.4. Квоты субъектам Федерации устанавливаются Министерством образования и науки РФ в зависимости от числа обучающихся в городской и сельской местности субъекта Федерации.