

ТРАДИЦИИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В РАЗВИТИИ КОЛЛЕКТИВА И ЛИЧНОСТИ

Задумывались ли вы над тем, какую роль в нашей жизни играют традиции? В любой дружной семье они свои: отмечать дни рождения, совершать всей семьёй культурные или туристические походы, ездить по выходным к бабушке на пироги и т.д. Традиции сохраняют дружбу: даже если жизнь разбросала людей по разным краям (странам и континентам), их дружба не умирает благодаря ежегодным встречам-слётам или обязательным ежемесячным телефонным звонкам.



Наталья Меренкова,
заместитель
директора
по воспитательной
работе
Чайковского
государственного
техникума
профессиональных
технологий
и экономики

Воспитательная работа нашего техникума строится на системе традиций, воплощающих основные устремления коллектива всесторонне помочь учащимся в овладении профессией и нравственном становлении личности.

Охватывая различные направления воспитательной работы, традиции приобретают статус закона, который не только связывает и упорядочивает деятельность коллектива, но и помогает эту деятельность организовать, найти в своём учебном заведении ту изюминку, которая позволяет ему выгодно отличаться от других, и видеть перспективы развития.

Сформировавшиеся в учебном заведении традиции — это не просто набор мероприятий, а *система*. Свои системы воспитательной работы складываются в учебных группах нашего техникума, и они не противоречат общетехникумовским традициям, а лишь дополняют, углубляют их. Взаимоотношения, складывающиеся в коллективе под влиянием традиций, характеризуются стабильностью, уважительностью, терпимостью, творчеством, а именно такие отношения и способствуют успешному развитию коллектива.

Систему традиций нашего учебного заведения можно представить следующими условно выделяемыми блоками.

Традиции учебной и профессиональной направленности:

- торжественная линейка и классные часы в группах 1 сентября;
- Декада первокурсника;
- Посвящение в студенты;
- ежемесячное проведение тематических классных часов;
- общетехникумовские интеллектуальные игры;
- олимпиады по предметам;
- месячники профессиональной направленности (по отделениям);
- конкурсы профессионального мастерства;
- конкурс «Студент года»;
- конкурс «Лучшая группа года»;
- торжественное вручение дипломов.

Традиции общественной деятельности:

- выпуски тематических газет;
- декады ЗОЖ (здорового образа жизни);
- тематические линейки;
- занятия с активом по развитию самоуправления;
- поздравление ветеранов микрорайона;
- участие в городских и областных мероприятиях.



Традиции общественно полезного труда:

- дежурство по техникуму;
- субботники по благоустройству техникума и микрорайона;
- генеральные уборки техникума;
- организация дежурства в группах;
- озеленение территории техникума.

Традиции работы с родителями:

- тематические родительские собрания на курсах и в группах;
- изучение условий жизни студентов;
- индивидуальные педагогические консультации родителей;
- информирование родителей посредством писем, телефонных звонков;
- отправка «благодарственных писем» родителям по итогам учебного года.

К сожалению, преподавателю, классному руководителю совсем не просто найти содержательную книгу, в которой собраны не только необходимые разработки, но и советы профессионалов, опытных практиков по организации работы с молодыми людьми (15–20 лет).

Классными руководителями в техникуме часто становятся инженеры и другие специалисты, не имеющие педагогического образования. И здесь сложившаяся в техникуме система традиций играет очень важную роль, помогая начинающим классным руководителям быстрее адаптироваться, облегчая планирование воспитательной работы в группе, позволяя участвовать в воспитательной работе техникума с учётом сил, опыта и способностей.

На примере двух мероприятий — Декады первокурсника и Декады ЗОЖ — покажем, как развиваются традиции в нашем техникуме.

Декада первокурсника

Вначале это была Неделя первокурсника, которая проводилась с целью скорейшей адаптации первокурсников и формирования коллектива групп. Для этого проводились классные часы «Персона грата»

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ

1. Ф.И.О.
2. Образование (среднее, высшее, гуманитарное, техническое).
3. Место работы и занимаемая должность.
4. Условия проживания (собственная квартира, коммунальная квартира, количество комнат, метраж).
5. Кто преимущественно занимается воспитанием сына/дочери?
6. Воспитательное влияние:
 - семьи;
 - улицы/друзей.
7. Здоровье сына/дочери.
8. Основные обязанности сына/дочери по дому.
9. Чем занимается сын/дочь в свободное время?
10. С кем дружит по месту жительства?
11. На какие особенности характера вашего сына/дочери мне, классному руководителю, стоит обратить внимание?
12. Одобряете ли Вы выбор специальности сына/дочери?
13. По каким предметам, на Ваш взгляд, есть пробелы в знаниях?
14. Ваша возможная помощь группе.
15. Какую помощь Вы ждёте от меня?
16. Ваши советы, пожелания мне, классному руководителю.

Подпись родителя _____

(знакомство с преподавателями), классный вечер «Наши таланты» (выявление одарённых студентов), спортивный праздник и выпуск стенгазет «Здравствуйте, это — мы!» (рассказ каждой группы о себе и своих впечатлениях от первого месяца учёбы в техникуме).

Декада первокурсника имела уже несколько целей и задач:

- адаптация первокурсников;
- формирование положительной учебной мотивации;
- вовлечение студентов в общественно полезную деятельность;
- создание благоприятного микроклимата в группе;
- выявление лидеров и формирование актива группы.

Обязательные мероприятия:

1. Классный час «Наши права и обязанности».
2. «Звёздный час» (выявление талантов при проведении различных конкурсов: чтецов, актёров, певцов, юмористов, танцоров, организаторов и т.д.).
3. Входное тестирование по предметам.
4. Анкетирование.

**СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ К УЧЕБНОМУ ЗАВЕДЕНИЮ**

(анкета для первокурсника)

Уважаемый первокурсник!

Эта анкета поможет тебе оценить степень твоей адаптации к техникуму, а педагогическому коллективу — организовать процесс обучения с учётом твоего состояния.

Прочитай внимательно утверждение и выбери один из трёх возможных вариантов ответа:

нет — 0 баллов;

не уверен (не знаю) — 1 балл;

да — 2 балла.

Просим отвечать искренне. Тайна ответов гарантируется.

- Я поступил учиться на ту специальность, которая мне нужна.
- Получить хорошее образование в техникуме ценно для меня.
- Я усвоил основные требования преподавателей по каждому предмету.
- Мне легко выполнять эти требования.
- Я удовлетворён своей учёбой.
- Я способен учиться хорошо.
- Меня устраивают взаимоотношения в учебной группе.
- Я доволен отношением преподавателей ко мне.
- Я готов выполнять устав техникума и правила внутреннего распорядка.
- Я иду на занятия в спокойном состоянии, с хорошим настроением.
- Я заканчиваю учебный день с чувством хорошо выполненной работы.

Сообщите данные о себе.

Имя, фамилия (по желанию) _____.

Дата рождения _____, Пол _____.

Группа _____.

Завершается Декада первокурсника конференцией групп первого курса (выступления студентов группы с анализом декады и рассказом о впечатлениях, планах на будущее и т.д.), концертом (один-два номера художественной самодеятельности от группы) и выпуском стенгазет-визиток групп.

Декада ЗОЖ

Декады ЗОЖ проводятся в техникуме, чтобы пропагандировать укрепление и сохранение здоровья, воспитывать экологическую культуру, популяризировать интересный и содержательный досуг.

Особенность наших декад — в пропаганде не только и не столько «как нельзя», сколько «как можно и нужно». Мы демонстрируем пути достижения успеха и гармонии с собой и окружающим миром, знакомим с опасными ситуациями, в кото-

рых может оказаться любой студент, и способами выхода из них. При этом акцент делается на то, что выбор — всегда за самим студентом, поэтому он должен предвидеть последствия своих поступков. Результатом работы считаем то, что в течение 13 лет ни один студент техникума не состоит на учёте ни в ОДН, ни в наркологическом кабинете города. Отчасти это объясняется и большим процентом отчисленных: в городе у техникума сложилась репутация «несерьёзных просим не беспокоиться», т.е. тот, кто не принимает «устав нашего монастыря», либо очень быстро покидает учебное заведение, либо не поступает к нам вообще.

Среди мероприятий декады: интеллектуальный марафон, заочное соревнование групп «Организация досуга студентов», конференция «Еда — это лекарство или яд?», выставка-ярмарка «Мир наших увлечений», тематические классные часы в группах «Здоровье человека XXI века», встречи с психологами, медицинскими работниками, реклам-шоу «Мы — за здоровое будущее!» (5-минутное выступление группы в любом из жанров: театрализация, пантомима, песня, стихи, викторина и др. конкурсы для зрителей — яркая, зрелищная и убедительная реклама ЗОЖ, полезных привычек или вредности чего-либо, например «Сказка о пользе йода»), волонёрское движение, проведение Дня здоровья.

Темы встреч с медиками и психологами во время проведения Декады ЗОЖ

1. Психология стресса.
2. О вреде курения.
3. Венерические болезни и их профилактика.
4. Как быть услышанным.
5. Профилактика наркомании и алкоголизма.
6. Моя будущая семья.
7. Торговый работник — здоровый работник.
8. Знать «до», а не «после».



АНКЕТА

обязательно проводится в Декаду первокурсника

| | | |
|--|--|--|
| <p>1. Что Вы надеетесь получить от обучения в техникуме? а) знания для будущей профессии, хорошую профподготовку; б) возможность продолжить образование; в) диплом; г) возможность скорее начать работать; д) интересно провести время; е) иметь в будущем хороший материальный заработок; ж) _____ (свой ответ).</p> <p>2. Кто повлиял/что повлияло на Ваш выбор профессии? а) родители; б) друзья; в) выбрал самостоятельно; г) учителя в школе; д) реклама, СМИ; е) _____ (другое: близость техникума к месту жительства, не прошёл по конкурсу в другое учебное заведение и т.д.).</p> <p>3. Что Вам нравится в выбранной профессии больше всего? а) эта профессия нужна обществу; б) она престижная, современная; в) имеются возможности профессионального роста; г) эта профессия хорошо оплачивается; д) хорошие условия работы; е) _____ (другое).</p> <p>4. Чем Вы обычно занимаетесь в свободное время (отметить по каждой позиции: а — постоянно, б — часто, в — редко, г — никогда)? а) бываю в театре, на концертах; б) хожу в кино; в) смотрю телепередачи; г) слушаю радио; д) читаю художественную литературу; е) участвую в художественной самодеятельности; ж) занимаюсь общественной работой;</p> | <p>з) встречаюсь с друзьями, приятелями; и) слушаю музыку, смотрю видео; к) посещаю музеи, выставки; л) занимаюсь рукоделием, мастерю; м) занимаюсь домашним хозяйством; н) читаю газеты, журналы; о) овладеваю профессией, специальностью; п) воспитанием младшего брата/сестры; р) занимаюсь с компьютером; с) хожу на вечера, дискотеки; т) посещаю кружки/секции по интересам (хобби); у) занимаюсь с репетитором; ф) просто отдыхаю, ничего не делаю.</p> <p>5. С каким настроением Вы смотрите в будущее? а) с надеждой и оптимизмом; б) спокойно, без особых надежд и иллюзий; в) с тревогой и отчаянием; г) _____ (другое).</p> <p>6. На каком предприятии Вы предпочли бы работать? а) государственном; б) приватизированном; в) частном; г) совместном (СП); д) иностранном; е) на любом, не имеет для меня значения; ж) _____ (другое).</p> <p>7. Что для Вас главное в жизни (отметить не более трёх позиций)? а) стать богатым, материально независимым человеком; б) стать высококвалифицированным специалистом; в) иметь крепкое здоровье, заниматься спортом; г) стать человеком высокой культуры; д) иметь дружную, крепкую семью;</p> | <p>е) надёжные и верные друзья; ж) любовь; з) жить в своё удовольствие; и) реализовать свои способности; к) сделать карьеру, добиться высокого положения в обществе; л) уйти от «мира», спасти душу служением Богу; м) служение людям; н) _____ (другое).</p> <p>8. Ваше отношение к религии: а) верю в Бога, регулярно исполняю обряды; б) верю в Бога, но не считаю обязательным соблюдение обрядов; в) не могу определиться; г) не верю в Бога, но верю в существование высших сил; д) неверующий.</p> <p>9. Как Вы относитесь к общественной работе? а) участвую с удовольствием; б) участвую, если необходимо; в) не испытываю желания этим заниматься.</p> <p>10. Какие социальные проблемы беспокоят Вас больше всего? а) плохое состояние здравоохранения; б) экология, загрязнение окружающей среды; в) преступность, опасение за себя и близких; г) бездуховность; д) потеря многих социально-культурных благ (образование, досуг, здравоохранение); е) низкое качество профессиональной подготовки; ж) опасность остаться без работы; з) рост цен, дороговизна товаров и услуг; и) _____ (другое; что именно).</p> |
|--|--|--|

9. Психологический климат в коллективе.

10. Я, ты и мы.

11. Наука выживания в современном городе.

12. Правильное питание — основа красоты и здоровья.

13. Всё о пиве: миф и реальность.

14. Совместимость характеров и интересов — основа коллективного проживания (*беседа проводится в общежитии*).

Кстати, о волонтерском движении. Оно родилось на первый взгляд стихийно, по инициативе самих студентов. Очевидно, возникла та самая психологическая



атмосфера, тот настрой, который породил активность студентов, направленную на добрые дела; при этом учащиеся сами находили объекты приложения своих сил, проявляя фантазию, смекалку и трудолюбие. Волонтерским движением были охвачены и техникум, и общежитие, и микрорайон учебного заведения. Оно получилось разноликим: студенты строили ледяные горки и снеговиков, изготавливали лопатки для малышей детсада, расчищали дорожки; озеленяли комнаты в общежитии и коридоры техникума; старшекурсники проводили спортивный час в группах первокурсников; оформляли стенд на тему «Спорт» и приобретали спортивный инвентарь в подарок техникуму; проводили акцию «Чеснок в столовой — всем!» и многое другое.

На заключительной линейке декады наиболее активные студенты были награждены яблоками, соком, витаминами, календарями «ЗОЖ» и другими полезными вещами.

Система традиций в силу своей природы может самоуправляться, ибо сохраняет прошлый опыт, учится и воспитывается на нём, а сохранившееся прошлое выполняет роль управляющего фактора как в отношении самой традиции, так и участников этого процесса.

Таким образом, традиция — это форма демократического самоуправления коллектива и механизм ненасильственного объединения инженерно-педагогического коллектива техникума и студентов, а также средство закрепления, усложнения и развития отношений и связей в коллективе.

Тематический план месячника гражданско-патриотического воспитания

- Классные часы в группах «Устав твоего учебного заведения», «Твои права и обязанности».
- Посещение краеведческого музея.
- Беседа «Город Чайковский и Чайковский район» (проводится воспитателем общежития).
- Вечер-встреча допризывников в культурно-досуговом центре «Горизонт».
- Литературный конкурс «...А музы не молчали».
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.
- Сбор материала для кабинета истории.
- Классные часы «Символы Российской Федерации».
- Встречи с выпускниками, служившими в «горячих точках».
- Участие в городских военно-спортивных играх «Юные патриоты России», «Зарница».
- Поздравления ветеранов 5-го микрорайона.
- Сбор и отправка посылок выпускникам в Чеченскую Республику.

— Линейка памяти С. Попова (выпускника техникума, героически погибшего во время проведения антитеррористической операции в Чеченской Республике).

— Выставка работ студентов («Военная техника», «Герои Великой Отечественной — наши земляки», «Оружие Великой Отечественной войны», «Города-герои» и пр.).

— Тематические выставки в библиотеке.

— Заочная викторина «Наука в солдатской шинели».

— Участие в городской акции «Ты — призывник».

— Конкурс стихов, песен гражданской направленности.

г. Чайковский
Пермской области

КУБКИ НАГРАДЫ

спортивный ИНВЕНТАРЬ

*Сувениры, наградные доски
Гравировка, цветопечать на металле.
На заказ, оптом и в розницу*

ГРАМОТЫ И ДИПЛОМЫ

346-99-91 347-46-11
г. Москва, ул. Братиславская 16