

ПРОГРАММЫ ПРИМИРЕНИЯ. НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С ТРУДНЫМИ ПОДРОСТКАМИ

Денис Рогаткин,
председатель
Союза детских
и молодёжных
общественных
объединений
Карелии

Светлана Гладких,
руководитель
школьной службы
примирения

Любовь
Кривошеева,
представитель
школьной службы
примирения

Мы хотим, чтобы они отвечали за свои поступки...

Поэтому мы лишаем их ответственности за всё.

Мы хотим, чтобы они были частью общества...

Поэтому мы изолируем их от общества.

Мы хотим, чтобы их жизнь была позитивной и конструктивной...

Поэтому мы унижаем их и делаем их бесполезными.

Мы хотим, чтобы они не были жестокими...

Поэтому мы отправляем их туда, где жестокость окружает их.

Мы хотим, чтобы они были добрыми и любящими людьми...

Поэтому мы подвергаем их ненависти и жестокости.

Мы не хотим, чтобы они были «крутыми»...

Поэтому мы отправляем их туда, где «крутых» уважают.

Мы не хотим, чтобы они были в обществе неудачников...

Поэтому мы собираем всех неудачников под одной крышей.

Мы хотим, чтобы они не эксплуатировали нас...

Поэтому мы помещаем их туда, где они эксплуатируют друг друга.

Мы хотим, чтобы они сами контролировали свою жизнь, решали свои проблемы и перестали паразитировать...

Поэтому мы делаем их зависимыми от нас.

Так Деннис Чаллин, судья из США, охарактеризовал традиционную систему работы с трудными подростками. С его наблюдениями трудно не согласиться.

Большинство педагогов не столь наивны, чтобы полагать, что страх перед наказанием удержит трудных подростков от новых правонарушений. Значит, нужно искать другие способы работы с ними. Главным должен стать не вопрос «Как его наказать?», а вопрос «Как помочь подростку вернуться в общество?».

Это не означает, что нужно освободить юного правонарушителя от ответственности. Наоборот, мы должны помочь ему научиться брать на себя ответственность за свои поступки. Этого можно достичь с помощью **программ примирения**.

Социальная реальность такова, что надеяться на безоблачное будущее не приходится, поэтому необходимо уже сейчас внедрять в практику новые методы работы с детьми, которые постепенно изменяют ситуацию к лучшему.

С 2001 года Юниорский союз «Дорога» в городе Петрозаводске использует в работе технологии восстановительного правосудия. Специалисты нашей организации прошли обучение на семинарах Центра «Судебно-правовая реформа» (Москва) и участвовали в реализации пилотных проектов по профилактике правонарушений подростков. В 2001–2002 гг. организация была координатором проекта «Школьные службы примирения» в городе Петрозаводске. В рамках проекта разработан специальный до-



кумент, регламентирующий порядок направления подростков на программы примирения. Он утверждён в качестве нормативного акта для Комиссии по делам несовершеннолетних, что позволило начать работу по встраиванию программ примирения в деятельность комиссии.

Разрабатывается и издаётся комплект информационных материалов о программах примирения, которые позволяют Комиссии по делам несовершеннолетних и педагогам привлекать подростков и родителей к участию в этих программах, ориентировать их в целях и особенностях этой работы.

Проводятся обучающие курсы и летние лагеря-семинары для молодых добровольцев — ведущих программ примирения.

Социальные педагоги, работающие по месту жительства подростков, на семинарах знакомятся с возможностями программ примирения. Они получают информационные материалы и необходимые навыки для того, чтобы приглашать участвовать в программах примирения подростков, втянутых в конфликтные ситуации. Так программы примирения становятся доступными не только для правонарушителей, чьи дела направлены в КДН, но и для всех подростков, попавших в сферу внимания социальных педагогов. Администрация г. Петрозаводска является партнёром в реализации проекта в лице Комиссии по делам несовершеннолетних и Отдела по делам молодёжи. В 2004 году была проведена большая подготовительная работа, в ходе которой все стороны пришли к сотрудничеству. Администрация г. Петрозаводска содействует в организации мероприятий, которые проводятся в рамках проекта.

Проект показал, что проводить программы примирения могут не только специалисты, но и сами подростки. Программы примирения оказались весьма результативными: с их помощью подростки-правонарушители принимали на себя ответственность за собственные поступки и становились активными уча-

стниками разрешения конфликтных ситуаций.

Программы примирения основаны на чёткой технологии, которой необходимо обучиться. В противном случае получится нечто иное: консультация у психолога, третейский суд, правозащитная приёмная, очная ставка и пр., но только не программа примирения. Наш опыт заинтересовал администрацию города Петрозаводска. Мы получили поддержку заместителя главы самоуправления города Т.М. Аноховой и начали изучать возможности сотрудничества с Комиссией по делам несовершеннолетних. В результате был разработан проект «Примирение», получивший грант Фонда детей и молодёжи Финляндии.

В настоящее время специалисты Юниорского союза «Дорога» работают с подростками, взятыми на учёт в милиции, социальных службах, школах, клубах по месту жительства и т.п. С просьбой включить их в программу примирения к нам обращаются сами подростки и их родители, заявки принимаются на специально открытый пейджер «Примирение». Комиссия по делам несовершеннолетних готова оказывать помощь в дальнейшей социальной адаптации подростков, участвующих в наших программах.

Что такое «Программа примирения?»

Подростки часто попадают в сложные и опасные ситуации, вступают в конфликты, которые приводят к серьёзным правонарушениям. Из таких ситуаций подростку трудно выйти самому — нелегко справиться с последствиями, загладить свою вину. Им нужна помощь, которую оказывает программа примирения.

Программа примирения — это переговоры между участниками конфликта. Такие переговоры позволяют людям обсудить ситуацию и найти выход из конфликта. Переговоры ведёт специально подготовленный ведущий, который никого не обвиняет и не защищает, —



он занимает нейтральную позицию, помогает сторонам лучше понять друг друга и договориться. На встрече обсуждаются вопросы: *почему произошёл конфликт? К каким последствиям он привёл? Как эту ситуацию можно разрешить? Как сделать, чтобы такая ситуация больше не повторилась?*

Программы примирения помогают разрешить конфликтные ситуации; возместить ущерб пострадавшей стороне, если это необходимо; взять ответственность за совершённый проступок перед пострадавшей стороной; способствуют налаживанию диалога; поддерживают конструктивный способ решения проблем.

Подобные программы практикуются во всём мире уже более тридцати лет, но лишь недавно они пришли в Россию. Практика показала, что около 70% программ примирения заканчиваются успехом: подписывается Примирительный договор, между конфликтующими сторонами устанавливаются ровные отношения, виновники возмещают пострадавшим ущерб. Подростки учатся договариваться и не повторять совершённых ошибок.

Как проходит Программа примирения?

Сначала ведущий встречается с каждой из сторон, объясняет суть дела и говорит о результатах, которых можно достичь в рамках Программы примирения. Обсуждается возможность проведения примирительной встречи, стороны готовят свои предложения по разрешению конфликта.

Если обе стороны соглашаются участвовать в Программе примирения, то назначается дата совместной встречи. При необходимости в ней могут также принять участие родители, адвокаты, социальный работник.

На совместной встрече стороны высказывают свою точку зрения на ситуацию и задают вопросы друг другу. Затем все участники встречи обсуждают, как можно разрешить сложившуюся ситуа-

цию. Если им удаётся договориться, то подписывается Примирительный договор, в котором указываются принятые на встрече решения и сроки их исполнения. Например, если человек обязался возместить материальный ущерб, то фиксируется, когда и в каком размере он должен это сделать.

Если это необходимо, то Примирительный договор передаётся в милицию, суд или Комиссию по делам несовершеннолетних. Эти органы могут учесть Примирительный договор при рассмотрении материалов уголовного дела.

Весь этот процесс происходит на добровольной основе, т.е. в любой момент стороны имеют полное право отказаться от участия в нём.

Условия проведения программ примирения

Программы примирения проводятся только на условии *добровольного согласия* обеих сторон конфликта.

Для участия подростка в программе обязательно признание им факта своего проступка. Это не значит, что подросток должен полностью признать свою вину. Но если он говорит: «Меня вообще там не было» — тогда Программа примирения невозможна. На Программе примирения не ведётся никаких расследований. Поэтому если одна из сторон отрицает своё участие в конфликте, программу проводить нельзя.

Для Программы примирения подходят дела, в которых:

- 1) есть потерпевший (даже если это преступление не против человека, а против собственности, то потерпевшей стороной считается организация в лице директора, завхоза и т.п.);
- 2) к обвиняемому не применён арест;
- 3) обвиняемый признаёт своё участие в конфликте;
- 4) дело не связано с наркотиками или преступлениями, совершёнными с особой жестокостью или в результате психических отклонений.

Важно!

Программа примирения не заменяет работу правоохранительных органов. Программы примирения проводит общественная организация. Если подписан Примирительный договор, то это не гарантирует освобождения от наказания за совершённое правонарушение. Вопрос о наказании решается правоохранительными органами: они могут учесть примирение сторон, но не обязаны это делать. Программа примирения проводится не для освобождения человека от наказания, но чтобы урегулировать конфликт между людьми их собственными усилиями.

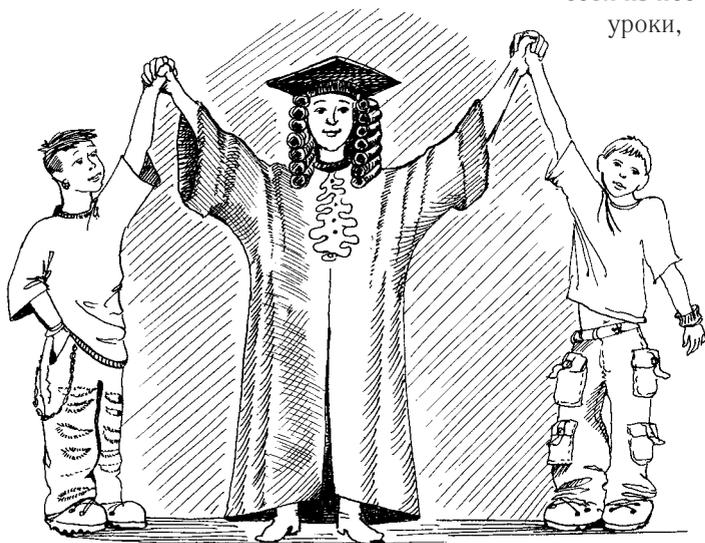


Программы примирения и работа с трудными подростками

Как обычно поступает педагог, сталкиваясь с антисоциальным поведением подростка? Набор действий, как правило, стандартный: сначала — беседа, затем — вызов родителей, встреча с психологом, разбор поведения подростка на той или иной комиссии, профилактическая беседа с милиционером и т.п. Когда контроль над подростком окончательно утерян, от него избавляются, исключая из школы или помещая в «закрытое воспитательное учреждение». В недалёкой перспективе — тюрьма.

Эффект от перечисленных способов воздействия в большинстве случаев обратный ожидаемому. Большинство правонарушителей после бесед и проработок чувствуют себя героями, успешно делающими карьеру будущих «авторитетов».

Главное отличие программ примирения: ответственность не навязывается взрослыми извне. В ходе программ примирения подростки принимают на себя ответственность сами. Ведущий проводит встречи таким образом, что подростки приходят к осознанию последствий конфликта и желанию участвовать в исправлении ситуации. Когда участники конфликта вместе проговорили ситуацию, извлекли для себя из неё уроки,



предприняли шаги по устранению последствий случившегося, — они уже прошли хорошую школу, которая снизит вероятность повторения подобных ситуаций в будущем.

Именно поэтому, сталкиваясь с подростковым правонарушением, педагогу стоит прежде всего предложить ребятам участие в программе примирения. Нужно в первую очередь дать им шанс разрешить ситуацию собственными усилиями. Если же им это не удастся, у педагога всегда останется возможность применить другие способы воздействия.

Описание программ примирения из опыта работы

После проведения каждой программы примирения ведущий составляет отчёт, в котором излагаются её ход и достигнутые результаты. Такие отчёты позволяют анализировать успехи и неудачи в практике проведения примирительных встреч, нарабатывать опыт.



«Дело о вымогательстве»

Жертвы: Володя, Сергей — ученики 7-го класса.

Правонарушители: Ян, Глеб, Миша — ученики 8-го класса.

Информация о криминальной ситуации поступила в школьную службу примирения от заместителя директора по воспитательной работе.

Фабула ситуации

Ян, Глеб и Миша постоянно вымогали деньги у Володи и Сергея. Однажды Ян, Глеб и Миша пришли домой к Сергею, забрали пульт от телевизора и потом требовали за его возврат деньги. Сергей и Володя из-за оказываемого на них давления



решили убежать из дома. Ночь и следующий день они провели в компьютерном клубе, играя там на деньги Сергея. К родителям ребят пришёл неизвестный им мальчик и предложил за деньги показать им, где находятся их дети. Родители на это согласились. После того как дети были возвращены домой, мама Сергея обратилась в школу с требованием разобраться в ситуации. Информация была передана в службу примирения.

Особенности проведения предварительных встреч

Встречи с жертвами

Сергей отказался от участия в программе примирения. По его словам, программа примирения не могла бы решить его проблем.

Володя дал согласие на участие в программе. Он хотел, чтобы обидчики оставили его в покое. Володя рассказал историю происшедшего. Путей выхода из конфликта Володя не видел. Ведущий предложил ему над этим подумать. На вопрос, нужно ли на встрече присутствие родителей, Володя ответил отрицательно — он не хотел их волновать (живёт в опекунской семье у бабушки с дедушкой). Также Володя сказал, что основными зачинщиками конфликта, по его мнению, были Миша и Глеб.

Встречи с правонарушителями

Встреча с Мишей оказалась невозможной — он не появлялся в школе и через некоторое время был переведён в другую.

Состоялась встреча с Глебом и Яном. Как стало ясно впоследствии, проведение встречи сразу с двумя мальчиками было ошибкой. По мнению ведущих, Ян оказался зависимым от Глеба, который выдвинул свою версию конфликта. По этой версии они с Яном оказались причастны к конфликту случайно, выполняя просьбу чужой компании сходить к родителям Володи и Сергея, забрать у них деньги и показать, где находятся их дети, ушедшие из дома. Глеб утверждал, что до этого они не были знакомы с Володей и Сергеем. Фактически тем самым Глеб отрицал своё участие в конфликте.

Это делало проведение программы примирения невозможным. Глеб сказал, что ему всё равно, состоится примирительная встреча или нет. Ян, напротив, высказал желание участвовать во встрече. По его словам, ему «уже надоело бегать» и лучше разрешить ситуацию. Он не хотел, чтобы для него наступили сложности, если родители пострадавших мальчиков обратятся в милицию.

По итогам обсуждения результатов предварительных встреч было решено провести примирительную встречу между Володей и Яном. Особенности поведения Глеба на предварительной встрече показали, что он не был готов к примирительной встрече.

Встреча между Володей и Яном помогла урегулировать их собственные отношения и послужила началом для разрешения ситуации в целом.

Вопросы и ответы о программах примирения

— Можно ли подать заявку на программу примирения, если делом уже занимается милиция?

— Да, можно. Учтите, что в случае примирения сторон уголовное дело может быть прекращено.

— Не станет ли после программы примирения ситуация ещё хуже? Не приведёт ли Программа примирения к обострению конфликта?

— Ведущий программы примирения предварительно встречается с каждой стороной по отдельности и выясняет, готовы ли они к разрешению конфликта. Если стороны не готовы договариваться, то программа примирения будет отменена. На совместной встрече ведущий следит, чтобы никто друг друга не обижал и не оскорблял.

Программа примирения вряд ли может привести к обострению ситуации. Но может случиться так, что она закончится безрезультатно. В этом случае остаётся возможность попробовать разрешить конфликт другими способами. По статистике, около 70% программ примирения завершаются успехом.

— Где гарантии того, что Примирительный договор будет выполнен?

— Гарантия одна — то, что сами стороны об этом договорились. Люди всегда лучше выполняют те решения, которые они приняли сами. В договоре будут указаны конкретные сроки выполнения обязательств, которые стороны возьмут на себя по итогам программы примирения. За выполнением договора будет следить ведущий Программы примирения.

— Не будет ли Программа примирения использована другой стороной для того, чтобы надавить на ребёнка?

— Не будет. Ведущий программы примирения будет немедленно и твёрдо пресекать такие попытки. Кроме того, если ребёнок почувствует, что на него давят, то он сможет просто встать и уйти.

— Для программ примирения подходят только конфликты между подростками?

— Не только. Если виновник конфликта — подросток, а пострадавший — взрослый человек, то такую ситуацию тоже можно разрешить с помощью Программы примирения.

— Зачем нужна программа примирения, если это не учитывается милицией, судом?

— Да, правоохранительные органы могут не учесть Примирительный договор и не освободить виновника от наказания. Но: в большинстве случаев милиция, суд и Комиссия по делам несовершеннолетних учитывают усилия сторон, направленные на самостоятельное разрешение конфликта. Самое главное в таких ситуациях — это взять на себя ответственность, то есть исправить то, что совершил, постараться загладить свою вину.



Приложение

Данный документ разработан Юниорским союзом «Дорога» в рамках проекта «Примирение». Он регламентирует порядок взаимодействия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Петрозаводска и Петрозаводской городской детской общественной организации Юниорский союз «Дорога» при организации программ примирения для несовершеннолетних.

1. Содержание Программы примирения для несовершеннолетних

1.1. Программы примирения — это переговоры между сторонами конфликта, которые проводятся при посредничестве специально подготовленного ведущего на основе методов восстановительного правосудия.

1.2. Целями Программы примирения являются нормализация отношений участников конфликта, устранение последствий конфликта при активном участии обеих сторон, выявление причин правонарушающего поведения подростков и поддержка процесса их социальной адаптации.

1.3. Программа примирения включает предварительные встречи с каждой из сторон и последующую примирительную встречу. Примирительная встреча проводится только в случае соблюдения необходимых условий: признания виновником своего участия в конфликте, его готовности загладить вред, причинённый его действиями, готовности пострадавшего к встрече с виновником.

1.4. В случае достижения соглашения между сторонами оно закрепляется в примирительном договоре, где фиксируются:

- моральные результаты примирительной встречи (действия, подтверждающие раскаяние со стороны виновника — понимание последствий совершённого и извинение; удовлетворение потребностей пострадавшего);
- условия достижения примирения (действия, направленные на возмещение ущерба, нанесённого в результате конфликта);
- действия, направленные на прохождение несовершеннолетним той или иной социально-реабилитационной программы (если участники встречи сочтут это необходимым).

2. Ответственность в связи с организацией Программы примирения

2.1. Петрозаводская городская детская общественная организация Юниорский союз «Дорога» осуществляет проведение Программы примирения и несёт ответственность за ведение этой



Межнациональный конфликт

Участники конфликта: Семён и Армен, ученики 4-го класса.

Информация о конфликте поступила от классного руководителя.

Фабула ситуации

Год назад Семён и Армен были друзьями, но потом поссорились. Семён и его приятели стали преследовать Армена и даже разбрасывали по классу оскорбительные для него листовки. Оскорбления касались национальности Армена. Армен пытался объясниться с ребятами, но это не помогало, и тогда он дрался с ними. Родители ребят, обеспокоенные драками, пытались наладить отношения между детьми, но им не удалось прекратить конфликт. Драки и оскорбления стали постоянными. Национальная рознь повлияла на отношения Армена с друзьями по классу: они стали его сторониться.

Особенности предварительных встреч

Встреча с Арменом

Армен согласился на примирение, но сказал, что летом уезжает из города и больше не вернётся в эту школу. На вопрос, согласен ли он говорить о своих чувствах, Армен сказал: «Это не по-мужски». Главное, чего он хотел, — чтобы его друзья перестали от него отворачиваться, и для этого ему было необходимо разрешить конфликт с Семёном. Армен считал, что повлияли «плохие приятели». Он хотел услышать причину ухудшения отношений от самого Семёна. Армен рассказал также, что драться с обидчиками ему посоветовал папа.

Встреча с Семёном

Семён был замкнут и неразговорчив. После объяснения, что такое Программа примирения, он сказал: «Мне это не подходит». Ведущий попытался помочь ему спрогнозировать последствия отказа от примирения. Семён сказал, что такие последствия его устраивают (вмешательство взрослых или продолжение драк).

Встреча с Арменом проходила в это же время в другом конце школьного коридора. Ведущие спросили Армена: «Ты хочешь поговорить с Семёном?» Армен согласился. Ведущие спросили Семёна: «А ты хочешь послушать то, что Армен думает об этой ситуации, и узнать, почему он так думает?» Семён ответил: «Да». Тогда ведущие предложили: «Тогда, может, мы присядем?» И началась встреча.



Особенности примирительной встречи

Встреча началась с рассказа Армена. Он сразу обратился напрямую к Семёну и начал с заявления о том, что если нападки на него будут повторяться, то это кончится дракой с участием его родственников-армян. Ему всё равно, какими будут их отношения с Семёном, но он хочет, чтобы в классе у него были друзья, потому что без них в школе ему скучно. Он спросил Семёна, почему их отношения испортились: «Наверное, потому, что ты связался с плохими друзьями?» Семён ответил, что сделал это по собственной воле. Они согласились не обсуждать, с чего начался конфликт, и перешли к последствиям ситуации. Семён сказал, что на его жизнь эта ситуация никак не влияет. Армен также ушёл от ответа на вопрос о том, какие чувства вызвал у него этот конфликт. Тогда ведущие спросили у него, было ли ему обидно. Он ответил: «Да, мне было обидно и неприятно». Семён на все вопросы отвечал «не знаю».

Ведущие начали обсуждать с Семёном, почему он оскорбляет Армена за его национальность. Он это отрицал, но Армен привёл примеры оскорблений именно по национальному признаку. Ведущие спросили Семёна: «А если бы ты был, например, африканцем, тебе было бы приятно, если бы тебя за это обзывали?» Семён: «Нет, мне это было бы неприятно». Ведущие спросили: «Можно ли твои слова считать сожалением о том, что ты так поступал?» После этого произошёл перелом: Семён произнёс длинный монолог, в котором извинился перед Арменом и сказал, что больше так поступать не будет. Армен, серьёзно подумав, принял извинения Семёна.

Оба мальчика пришли к решению, что их отношения останутся нейтральными. На вопрос ведущих о том, может ли Семён повлиять на своих друзей, чтобы они тоже прекратили оскорблять Армена, Семён ответил, что это ему не под силу. Армен согласился, что с этими ребятами разговаривать бесполезно. Оба договорились, что в случае возможного повторения конфликта Армен и Семён будут стараться его урегулировать.



«Дело о поджоге»

Жертва: Елена Павловна, заведующая детского сада.

Правонарушитель: Сергеев Антон, 11 лет.

Законный представитель: Сергеева Наталья Андреевна, мама.

Информация получена от Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (г. Петрозаводск).

деятельности в соответствии с действующим законодательством.

2.2. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Петрозаводска (далее — *Комиссия*) оказывает содействие в направлении подростков на программы примирения и в реализации программ социальной реабилитации, которые проводятся по результатам. Комиссия несёт ответственность в рамках своей компетенции в соответствии с действующим законодательством.

3. Направление подростков на Программу примирения

3.1. Программы примирения проводятся на условиях **добровольности участия сторон**.

3.2. Проведение примирительных встреч с участием подростков осуществляется с согласия родителей или лиц, их заменяющих.

3.3. Направлять подростков на программы примирения на условиях их добровольного согласия могут:

- Комиссия и её члены;
- подразделения и сотрудники органов внутренних дел;
- сотрудники учреждений образования, социальной защиты, культуры, молодёжной политики, здравоохранения, общественных организаций;
- граждане.

Подростки также могут участвовать в программах примирения по собственной инициативе.

4. Результаты Программы примирения

4.1. В случае достижения примирения сторон, являющихся обвиняемым и потерпевшим по уголовному делу, Примирительный договор и документ, подтверждающий его исполнение, могут учитываться на различных стадиях уголовного процесса в соответствии с действующим законодательством.

4.2. По результатам Программы примирения Юниорский союз «Дорога» может вносить в Комиссию предложения, направленные на разработку для подростка реабилитационной программы. Со своей стороны Комиссия:

- дорабатывает и утверждает реабилитационную программу;
- даёт поручения по выполнению реабилитационной программы органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- осуществляет контроль за ходом и итогами выполнения реабилитационной программы;
- при необходимости корректирует реабилитационную программу по ходу её выполнения.



Фабула ситуации

Вечером Антон Сергеев и его друг пошли гулять с собакой. Они перелезли через забор детского сада и на крыльце подожгли выключатель. Когда им показалось, что провода перестали гореть, они пошли на другое крыльцо и подожгли второй выключатель.

В это время сторож детского сада увидел горящую проводку на первом крыльце. Вместе с жителями соседнего дома ему удалось потушить горящую проводку. Обходя территорию, заметил двух мальчиков, одного из которых — Антона — задержал.

После того как вмешался отец мальчика, Антона отпустили, но так как отец не захотел называть своего имени и разговаривать с заведующей, в детский сад вызвали наряд милиции. Милиция отказала в возбуждении уголовного дела и передала материал в Комиссию по делам несовершеннолетних.

Особенности проведения предварительных встреч

Родителям второго нарушителя в телефонном разговоре было предложено участие их сына в Программе примирения. От этого предложения они отказались.

Встреча с правонарушителем

Первая встреча с Антоном проходила в школе. Он согласился на участие в программе, объяснив желанием, чтобы «это поскорей закончилось». Его семья уже получила извещение на заседание Комиссии по делам несовершеннолетних, и Антон очень переживал, что его снова станут ругать и давить на него, как это было в милиции. Он сожалел о случившемся, говорил, что не представлял, какой ущерб этот поджог нанёс детскому саду и сторожу.

В тот же день ведущий Программы примирения поговорил с родителями Антона. Папа в начале разговора высказал обеспокоенность, не станет ли Программа примирения формой давления на его сына. После разъяснения сути программы отец Антона согласился на участие сына в программе.

Поняв назначение программы, мама Антона также согласилась на своё и Антона участие в примирительной встрече.

Встреча с жертвой

Сначала заведующая детским садом отказалась участвовать в программе, сомневаясь, что встреча с правонарушителем и его родителями может пройти без оскорблений и повторных разбирательств. Но, выслушав доводы ведущих, Елена Павловна согласилась прийти на предварительную встречу, чтобы подробнее узнать о программе. На этой встрече она эмоционально поведала о том, что произошло, а также объяснила, к чему могло привести полное сгорание проводки. Ей хотелось, чтобы ущерб был возмещён, хотя в такой возможности она всё ещё сомневалась.

Ведущий рассказал о правилах примирительной встречи, о своих обязанностях оберегать безопасность сторон конфликта, а также о возможности участников уйти с примирительной встречи в случае, если что-то не понравится одной из сторон. Только после разъяснения всех условий встречи Елена Павловна согласилась участвовать в программе.

На заседании Комиссии по делам несовершеннолетних, куда были вызваны Антон и его мама, ведущий рассказал о состоявшихся предварительных встречах и о согласии сторон на примирительную встречу. Члены комиссии решили, что обсуждать эту ситуацию больше нет необходимости. Заместитель председателя комиссии предложил ведущему и маме Антона договориться о точной дате встречи вне заседания комиссии.

Особенности проведения и результаты примирительной встречи

В начале встречи её участники были напряжены. Елена Павловна рассказала, как она переживала за своё учреждение. По её словам, поджог повлиял на желание сторожа уйти с работы.

Антон кратко описал своё участие в происшедшем. Разговор продолжила Наталья Андреевна, так как Антону трудно было говорить о своих переживаниях. Она выразила согласие вместе с сыном ответить за его проступок. Она также сказала, что разделяет чувства Елены Павловны.

После этого разговор вёлся уже без посредников, хотя до этого его участники обращались в основном к ведущему. Антон признался, что он «зря это сделал», и когда его спросили, можно ли это утверждение принять за извинения, он ответил «да». Когда ведущий спросил, с какой целью стороны пришли на эту встречу, Наталья Андреевна и Елена Павловна сказали, что самым важным для них было встретиться и найти общую точку зрения на то, что произошло.



Наталья Андреевна выразила готовность выплатить сумму ущерба, которую укажет Елена Павловна. Заведующая детским садом пояснила, что она не может принять наличные деньги, и вместо этого попросила Наталью Андреевну участвовать в реконструкции сцены для спектаклей. Они договорились о приобретении карниза. После этого Наталья Андреевна сказала, что она работает в рекламном агентстве, и её фирма иногда занимается бесплатной помощью детским садам и школам в разработке дизайна оформления помещений. Она бесплатно предложила детскому саду услуги своей фирмы.

На вопрос, как будет в этом участвовать Антон, Наталья Андреевна обещала, что сын сам принесёт в детский сад карниз и поможет ей в разработке дизайна.



В конце примирительной встречи участники высказали благодарность ведущему за её организацию. По их словам, без такой помощи они не смогли бы встретиться. Мама мальчика считала, что инициатива в урегулировании отношений и возмещении ущерба должна исходить не от неё. Елена Павловна, со своей стороны, не хотела подавать в суд, так как понимала, что возместить нанесённый ущерб через суд ей будет трудно.

Обе стороны согласились, что такие программы очень полезны и нужны подросткам, потому что «только через прочувствование ситуации они могут понять, что совершили».

Это была первая Программа примирения, проведённая по инициативе, поступившей из Комиссии по делам несовершеннолетних г. Петрозаводска. НО

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА В АРКТИКЕ

Международный центр арктических исследований Университета Аляски, Европейский проект по развитию моделирования и системы наблюдений Северного Ледовитого океана, Институт физики атмосферы им. А.М. Обухова РАН и Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт проводят летнюю школу для учителей географии. Школа будет проходить на борту ледокола «Капитан Драницын» в период с 20 августа по 14 сентября 2006 года во время исследовательских работ в Северном Ледовитом океане по российско-американской экспериментальной программе NABOS-2006. Предполагается участие учителей географии из России, США и Европы. В рамках школы пройдут семинары, лекции, «круглые столы», будет организован практикум по проведению полярного эксперимента. В качестве лекторов выступят ведущие учёные — специалисты по Арктическим исследованиям. Рабочий язык школы — английский.

Учителя, прошедшие конкурсный отбор, получают уникальную возможность принять участие в реальных географических исследованиях, увидеть удивительную природу Арктики, собрать фото- и видеоматериал для использования на школьных уроках.

Принять участие в конкурсе приглашаются учителя географии в возрасте до 40 лет, имеющие опыт работы в средней школе или профессиональных учебных заведениях и обладающих физической формой, достаточной для работы в высокоширотной экспедиции. Знание английского языка необходимо. Резюме, содержащее сведения об образовании, профессиональном опыте, возможных публикациях, а также письмо, отражающее личный профессиональный интерес участника конкурса и возможные пути использования им полученных в школе знаний просьба направлять в электронном виде по адресам: **Dr. Elena B. Sparrow, ffebs@uaf.edu и Dr. Irina Repina, repina@ifaran.ru**

К письму необходимо приложить контактную информацию с указанием места работы, почтового адреса, телефона, факса и электронного адреса. Все представленные на конкурс документы должны быть на английском языке. Последний срок подачи заявок: 15 марта 2006 года.

Оргкомитет школы