

# МЕЖШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ

**Межшкольные методические центры – сетевая структура, созданная как составляющий элемент информатизации системы образования. Под эту задачу Правительство Российской Федерации получило от Международного банка реконструкции и развития заём (Постановление Правительства Российской Федерации от 4 ноября 2004 г. № 593). Реализация проекта «Информатизация системы образования» была возложена на Национальный фонд подготовки кадров.**

Марина Цветкова,

Дмитрий Столяров,

Сергей Коваленко,  
сотрудники  
Национального  
фонда подготовки  
кадров

В рамках проекта была разработана сеть межшкольных методических центров в семи стартовых регионах: Республике Карелия, Хабаровском, Красноярском, Ставропольском краях, Пермской, Челябинской и Калужской областях.

Основная цель создания системы методических центров — организовать регулярную методическую поддержку педагогических кадров в области информационных технологий, а также поддержку инновационной деятельности педагогов и учебной деятельности учащихся на основе использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Перед межрегиональными методическими центрами были поставлены следующие задачи:

- регулярная методическая поддержка педагогических кадров всех учреждений общего и начального профессионального образования;
- регулярная информационная, техническая и аппаратно-программная поддержка образовательной деятельности и консультационная поддержка всех учреждений общего и начального профессионального образования регионов;
- повышение квалификации педагогических кадров учреждений общего и начального профессионального образования регионов в области использования ИКТ в учебном процессе;
- использование телекоммуникационных ресурсов системы межрегиональных центров для предоставления доступа к федеральным и региональным хранилищам учебно-методических материалов нового поколения, а также для дистанционной поддержки на базе ММЦ педагогов и учащихся учреждений общего и начального профессионального образования, не имеющих доступа к полному спектру образовательных услуг на местах;
- организация и проведение конкурсов для поддержки педагогических инициатив и телекоммуникационных образовательных проектов;
- мониторинг реализации проекта «Информатизация системы образования» в регионе и оценка его результативности;
- освещение опыта методической образовательной деятельности системы методических центров для педагогической общественности и заинтересованных структур.

Система межрегиональных методических центров включает в себя один Региональный координационный центр (РКЦ) и несколько межрегиональных методических центров. Региональные координационные центры — ключевой элемент в системе ММЦ, они координируют работу всех методических центров в регионе, а также оказывают методическую поддержку их персоналу.

Задачи региональных координационных центров:

- организация всей методической и консультационной службы системы;



- организация и осуществление деятельности по повышению квалификации работников образования (управленческих кадров, методистов);
- организация и обеспечение функционирования телекоммуникационных ресурсов методических центров;
- организация технической поддержки всех центров;
- обеспечение поддержки, регулярного обновления и распространения образовательных ресурсов (медiateка, депозитарий электронных учебных и методических материалов, сайт региональной методической службы);
- организация и участие в проведении выставок, конференций и семинаров;
- организация научно-исследовательских работ с привлечением методических центров по поддержке телекоммуникационных проектов, педагогических инициатив и инноваций в области информатизации образования.

Региональные центры координируют работу по подготовке, оснащению и приёме помещений под ММЦ, организуют подготовку персонала ММЦ.

ММЦ бывают нескольких видов — расширенной (РММЦ), базовой (БММЦ) и элементарной комплектации (ЭММЦ). Тип ММЦ зависит от количе-

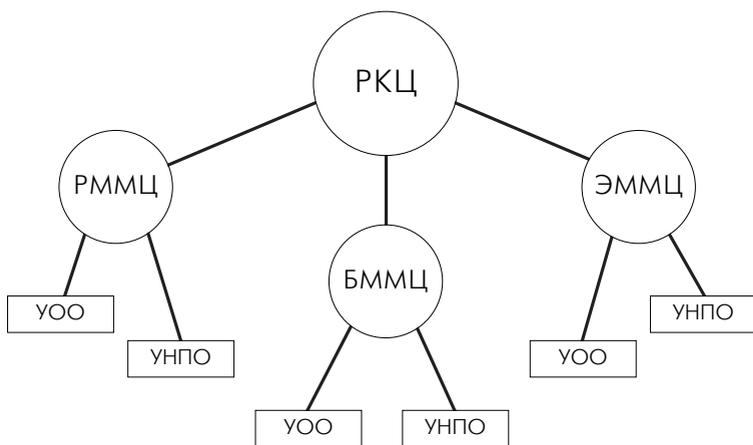
ства прикреплённых к нему учреждений общего и начального профессионального образования, а также численности педагогических кадров.

Межрегиональные методические центры *базовой* комплектации — это ресурсные центры методической службы информатизации образования в субъектах РФ. Они создаются в административных центрах с большим количеством школ. Один ММЦ сопровождает до 80 образовательных учреждений с общим количеством педагогов в них от 1000 до 2000 человек, включая школы, центры дополнительного образования для детей, межшкольные учебные комбинаты. Такие центры создаются на базе учреждений образования, которые имеют возможность обучать большое число учителей, имеют в своём распоряжении общежитие или базу отдыха для проведения краткосрочных курсов повышения квалификации с отрывом от основной работы, выездных конференций и семинаров, имеющих выход на качественный телекоммуникационный ресурс.

Центры *расширенной* комплектации выполняют функции поддержки педагогических кадров учреждений начального профессионального образования.

Методические центры *элементарной* или минимальной комплектации предназначены в основном для реализации задач информатизации системы образования на муниципальном уровне. Количество школ, которое охватывает центр элементарной комплектации, может варьироваться в зависимости от ситуации в конкретном районе: от 20 до 49 школ, включая общее количество педагогических кадров — от 500 до 1000 человек.

ЭММЦ располагаются в районах с преобладанием сельских школ, в том числе малокомплектных. За одним ММЦ элементарного типа может быть закреплено до 19 полнокомплектных школ, в том числе учреждений начального профессионального образования. Необходимо учитывать, что общее количество педагогических кадров, прикреплённых



Взаимодействие РКЦ — ММЦ и учреждений образования в регионе, где УОО — учреждение общего образования и УНПО — учреждение начального профессионального образования



к центру, должно быть не менее 200 человек. В случае, когда эта цифра меньше, создаётся один центр на несколько муниципальных образований. ММЦ элементарной комплектации размещается на базе полнокомплектной сельской школы, имеющей ресурс площадей и кадровый потенциал, а также на базе УНПО.

## **Система ММЦ в Ставропольском крае**

Ставропольский край стал одним из семи пилотных регионов, отобранных на конкурсной основе для реализации Федерального проекта «Информатизация системы образования».

При осуществлении проекта Министерство образования Ставропольского края действовало на основании Договора об участии Ставропольского края в проекте «Информатизация системы образования», заключённом между Министерством образования и науки РФ, Национальным фондом подготовки кадров и правительством Ставропольского края 8 апреля 2005 года.

В соответствии с договором проект финансируется за счёт средств, выделяемых Международным банком реконструкции и развития, совместно с правительством Ставропольского края на паритетной основе, что позволило создать в крае систему межшкольных методических центров (ММЦ) и апробационных площадок.

Согласно регламенту проекта в настоящее время в крае запущены в эксплуатацию восемь ММЦ расширенной комплектации, одиннадцать ММЦ базовой комплектации, один ММЦ элементарной комплектации. Их работу координирует открытый 12 октября 2005 года Ставропольский региональный координационный центр.

В декабре работники первых региональных координационных центров прошли обучение в Федерации Интернет-образования.

Система РКЦ-ММЦ оснащена современным компьютерным, аудио-, видеооборудованием на сумму 36,5 млн руб.

Обучение кадров проводится на основе программы, ориентированной на подготовку персонала (директоров, их заместителей по учебно-методической работе, методистов, педагогов и бухгалтеров), системы РКЦ — ММЦ. Обучение по этой программе является дополнительным профессиональным образованием (повышением квалификации) соответствующих категорий работников образования.

Межрегиональные методические центры состоят из типовых служб:

- **учебно-методическая служба**, отвечающая за повышение квалификации педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе;

- **координационно-методическая служба** — организация регулярных методических консультаций педагогов, в том числе средствами ИКТ, координация функционирования созданной методической службы, регулярный мониторинг функционирования ММЦ;

- **коммуникационная служба** — обеспечение телекоммуникационного взаимодействия между ММЦ;

- **административная служба** — организация работы ММЦ, подготовка отчётных материалов по проекту «Информатизация системы образования»;

- **техническая служба** — обеспечение исправного функционирования технических ресурсов ММЦ, консультационно-техническая поддержка учреждений образования, прикреплённых к ММЦ.

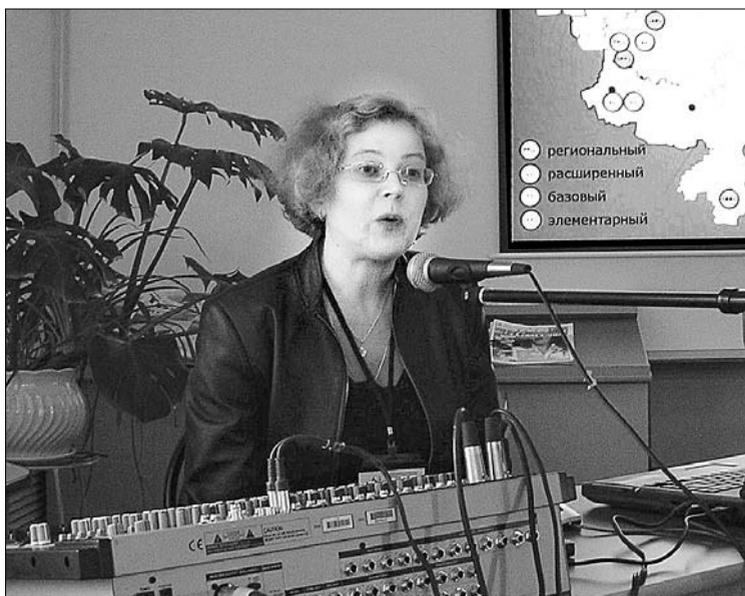
Предполагается, что учреждения системы ММЦ могут оказывать дополнительные услуги населению (организация свободного доступа к образовательным и информационным ресурсам нового поколения на договорной основе, использование возможностей Интернет-телефонии, организация работы детских компьютерных клубов, клубов педагогических сообществ, в том числе сетевых, предоставление дистанционных образовательных услуг на договорной основе).

Все образовательные мероприятия планируются и организуются РКЦ. К ним относятся:



- региональные выставки-конференции;
- региональные конференции и семинары;
- муниципальные конференции и семинары.

Региональные выставки-конференции проводятся на базе РКЦ для обмена опытом. Рекомендуется проводить одну региональную выставку-конференцию в год. Длительность мероприятия — от 3 до 5 дней, количество участников одного мероприятия — 100 человек. Оплата проезда производится за счёт региональных средств. Оплата проезда и проживания приглашённых специалистов ММЦ производится за счёт средств ММЦ.



**Марина Цветкова. Выступление на конференции «Доступ к государственной информации, имеющей общественное значение» в Смоленске**

Выставка-конференция проводится для специалистов управления образованием различных уровней и директоров учреждений общего образования с целью демонстрации результатов проекта и достижений в области информатизации образовательных учреждений в регионе. Цель — определить приоритетные направления развития региональной и муниципальных программ информатизации и выработать рекомендации по их реализации в регионах проекта и в новых регионах как части еди-

ного информационного образовательного пространства страны. Выставка-конференция проводится раз в год как День открытых дверей для презентации опыта проекта за год (март — май).

Региональные конференции и семинары включают организацию в регионе массовых выездных мероприятий два раза в год. Подготовку конференций в рамках проекта проводит РКЦ. Как отобранный в рамках конкурсного отбора оператор проекта в регионе, он обеспечивает привлечение организаций для размещения участников: их проживания и питания, предоставления залов и аудиторий, привлечение СМИ и телевидения.

Конференция проводится в рамках отчёта по выполнению научно-исследовательских работ по поддержке педагогических инициатив по следующим направлениям:

- Опыт развития процессов информатизации общего образования в регионе, районе, школе и пути его распространения.
- Новые педагогические технологии в области использования ИКТ учителями и методистами в регионе и опыт их внедрения.
- Формирование среды открытого образования средствами дистанционного обучения и опыт расширения доступа к нему участников образовательного процесса.

Региональные семинары (летние и зимние школы) организуются РКЦ с привлечением баз отдыха. Эти мероприятия ориентированы на всех учителей-новаторов в регионе, особенно тех, кто активно участвуют в НИР в качестве разработчиков. Семинары предусматривают активное обучение методом погружения, предпочтительно в период каникул. Это одна из коллективных форм обучения и передачи опыта в использовании новых образовательных технологий для учителей, управленцев, методистов.

Число участников семинаров определяется в соответствии с числом учителей в регионе. Так, ММЦ рекомендует от каж-



дого района участие 1–5 педагогов из прикрепленных образовательных учреждений и по одному методисту ММЦ. Периодичность проведения семинаров — два раза в год (июль — август и январь) — летняя и зимняя школы. Длительность каждого мероприятия — 7 дней.

Каждое мероприятие представляет собой 36-часовой модуль обучения. Участники одного мероприятия — от 50 до 100 человек. Рекомендуется засчитывать эти часы участникам региональных семинаров как модуль курсов повышения квалификации в области применения ИКТ в образовательном процессе с накоплением часов до 72 и дальнейшей аттестацией педагогов по итогам обучения за весь период проекта.

Все мероприятия летних и зимних школ фиксируются техническими специалистами РКЦ с помощью аудио-, видеоресурсов и используются как учебно-методические материалы в работе с ММЦ и в формировании регионального учебно-методического хранилища в рамках информационной методической службы в РКЦ.

Муниципальные выставки-конференции проводятся на базе ММЦ для межшкольного обмена опытом в рамках проекта. Цель — определить приоритеты направлений развития школьных программ информатизации и выработать рекомендации по их реализации.

Эти мероприятия проводятся в виде Дня открытых дверей один раз в год (март — май), начиная с 2005 года. Длительность мероприятия — один день, количество участников одного мероприятия — до 100 человек (по одному представителю от ОУ и УНПО, прикрепленных к ММЦ). Основной состав участников — специалисты управления образования, директора и методисты ОУ и УНПО.

На муниципальных семинарах (мастер-классах) демонстрируется живой опыт команд школьных учителей и методистов, специалистов УНПО по использованию ИКТ в учебном процессе. Они проводятся на базе ММЦ с периодичностью один семинар в квартал. Состав уча-

стников — по три человека от каждого учреждения общего и начального профессионального образования. Учебные группы комплектуются по 12–25 человек, число групп рассчитывается по количеству учреждений образования. В случае необходимости предусматривается оплата и проживание членов групп за счёт направляющей стороны. Число команд одного мастер-класса рассчитывается в зависимости от численности учителей, прикрепленных к ММЦ.

Продолжительность мастер-класса — три дня (рекомендуется использовать выходные дни), что составляет 18 учебных часов. Координирует и планирует тематику и расписание мастер-классов на весь год в регионе РКЦ совместно со всеми ММЦ в регионе.

Форма организации мастер-классов: открытые уроки педагогов-предметников (специалистов ММЦ), презентация лучших курсовых работ учителей (слушателей курсов повышения квалификации на базе ММЦ), лучших образовательных проектов и технологий, лучших телекоммуникационных проектов, разработанных в рамках НИР педагогическими коллективами и авторскими коллективами в муниципальных образованиях, передача опыта реализации этих инициативных проектов и образовательных технологий (учебные секции семинара).

Все мастер-классы фиксируются техническими специалистами ММЦ с помощью аудио-, видеоресурсов и используются как учебно-методические материалы.

Обучение педагогов учреждений общего и начального профессионального образования, прикрепленных к ММЦ, проводится без отрыва их от работы в рамках еженедельного методического дня, предоставляемого педагогическим работникам учреждений общего и начального профессионального образования, и субботних дней. Для формирования расписания занятий и обеспечения пропускной способности ММЦ требуется согласовать с директорами учреждений



общего и начального профессионального образования, прикрепленных к ММЦ, на соответствующий учебный год предоставление методических дней педагогам — слушателям повышения квалификации на базе ММЦ.

Педагоги базовой ИКТ-компетентности будут обучаться по 72-часовой программе с января 2006-го по май 2008 года.

Программы обучения и учебно-методические материалы к ним направляются в ММЦ из РКЦ. Обучение проводят педагоги ММЦ, которые прошли обучение по 72-часовой программе в РКЦ в первый год проекта.

Аттестацию слушателей по итогам повышения квалификации базовой ИКТ-компетентности в объёме 72 часов осуществляет РКЦ на базе ММЦ.

В ММЦ регулярно проводятся следующие виды однодневных учебных семинаров в объёме 6 часов каждый для различных целевых групп:

- учебный семинар для специалистов муниципального управления образованием и директоров прикрепленных к ММЦ образовательных учреждений;
- учебные семинары для педагогов-предметников учреждений общего образования и мастеров производственного обучения учреждений начального профессионального образования по вопросам использования ИКТ-ресурсов;
- учебные семинары по ознакомлению завучей и методистов учреждений общего и начального профессионального образования с новыми поступлениями УМК, медиатеки и дистанционными курсами.

Учебные семинары для педагогов-предметников учреждений общего образования и мастеров производственного обучения учреждений начального профессионального образования по вопросам использования в учебном процессе разработанных в рамках проекта учебно-методических комплектов регулярно проводятся на базе ММЦ один раз в неделю с января 2006 года по июнь 2008 года. Количественный состав

слушателей — 25 человек. В проведении семинаров участвуют методисты ММЦ, прошедшие соответствующее обучение на базе РКЦ по вопросам использования в учебном процессе УМК, которые поставляются РКЦ в ММЦ в процессе реализации проекта.

Учебные семинары по ознакомлению завучей и методистов учреждений общего и начального профессионального образования с новыми поступлениями медиатеки, УМК и дистанционными курсами, в том числе для УНПО, проводятся с января 2006 года по июнь 2008 года с периодичностью один раз в квартал. От каждого учреждения общего и начального профессионального образования приглашается по одному человеку. В проведении семинаров участвуют методисты медиатеки ММЦ и методисты ДО.

Учебные семинары для специалистов муниципального управления образованием и директоров прикрепленных к ММЦ образовательных учреждений проводится на базе ММЦ ежегодно в согласованные с учреждениями общего и начального профессионального образования муниципальных образований сроки.

Ежедневная консультационная работа методиста предполагает проведение до 18 часов в неделю консультаций, семинаров и оставшееся время — на подготовку к занятиям, оформление отчётности, сопровождение массивов информации.

Методист ДО работает в сетевом режиме, включая проведение форумов, консультаций по электронной почте, сопровождение разделов информационной методической службы, поддержку слушателей по работе с дистанционными курсами, проведение Интернет-туров, конкурсов и олимпиад.

18-часовые модули и 6-часовые учебные семинары будут засчитываться участникам муниципальных семинаров в качестве прохождения курсов повышения квалификации в области применения ИКТ в образовательном процессе с накоплением ими часов до 72 и дальнейшей аттестацией педагогов по итогам обучения



в ММЦ совместно с РКЦ. Для этого целесообразно по итогам семинара формировать раздел курсовой работы педагога.

Для организации такого накопительного обучения рекомендуется ввести зачётную книжку учителя, утверждённую РКЦ, где фиксировать все часы участия в учебных семинарах в течение учебного года и зачёты по итогам учебного семинара (реферат, доклад, проект), а также предложить педагогу по накоплению 72 часов обучения пройти итоговую аттестацию в ММЦ. Форму итоговой аттестации предлагается согласовать с РКЦ. Это может быть доклад на конференции, презентация на выставке, учебно-методические материалы, предложенные педагогами для ММЦ и размещённые в хранилищах информационной методической службы как имеющие практическую ценность.

Первичная подготовка основного персонала для РКЦ проводится на базе отобранной НФПК организации в первый год проекта. В состав групп обучения от каждого РКЦ входят: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, включая специалиста по работе с учреждениями начального профессионального образования в регионе, заместитель директора по информатизации образования, главный бухгалтер. Подготовка основного персонала ММЦ (директор, заместитель директора по учебно-методической работе, включая специалиста расширенного ММЦ по работе с учреждениями начального профессионального образования в районе) проводится на базе РКЦ в каждом регионе проекта под руководством отобранной для этого организации по графику, подготовленному этой организацией, согласованному с дирекцией РКЦ.

Педагоги и методисты всех ММЦ проходят регулярное обучение в РКЦ по 72-часовой программе, используя также накопительную систему обучения.

Работа по подготовке педагогов по обучению ИКТ-компетентности — специалистов ММЦ осуществляется на первом

## АДРЕСА СТАВРОПОЛЬСКИХ ЦЕНТРОВ

### РКЦ

г. Ставрополь, проспект К. Маркса, д. 60.  
Тел. 26-96-01, email: rabakiev@yandex.ru

### РММЦ, МОУ

Гимназия № 12, г. Ставрополь, ул. Фрунзе, д. 2.  
Тел. 26-85-43, email; gimn12@stv.runnet.ru

Гимназия № 10 «ЛИК», г. Невинномысск, ул. Менделеева, д. 16 А.  
Тел. 9-61-42, email: lik10@mail.ru

Профессиональный лицей № 11, г. Невинномысск,  
ул. Менделеева, д. 68. Тел. 7-91-99, email: m26203@stavminobr.ru

Школа № 14, г. Пятигорск, ул. Розы Люксембург, д. 68 А.  
Тел. 7-51-21, email: mou\_soh@mail.ru

СОШ № 6, г. Ессентуки, ул. Луначарского, д. 99.  
Тел. 6-67-26, email: school6@kmv.ru

СОШ № 2, г. Изобильный, ул. Промышленная, д. 92.  
Тел. 2-21-43, email: obrizr@statel.stavropol.ru

СОШ № 4, г. Светлоград, ул. Бассейная, д. 1.  
Тел. 3-25-46, email: gou4svet@mail.ru

СОШ № 2, г. Будённовск, ул. Прикумская, д. 54.  
Тел. 3-26-78, email: director38@yandex.ru

### БММЦ, МОУ

СОШ № 21, г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 19.  
Тел. 72-07-16, email: sh21@stv.runnet.ru

СОШ № 2, г. Михайловск, ул. Гагарина, д. 79.  
Тел. 5-04-48, email: gladkich\_2@mail.ru

СОШ № 111, г. Минеральные Воды, ул. Ленина, д. 71.  
Тел. 5-89-53, email: sh111@boka.ru

СОШ № 1, г. Благодарный, ул. Советская, д. 396.  
Тел. 2-16-55, email: Blagodar\_rono@stavminobr.ru

Лицей «Экос», г. Новоалександровск, пер. Пугача, д. 15.  
Тел. 9-90-65, email: center2613@mail.ru

СОШ № 15, г. Кисловодск, ул. Цандера, д. 17.  
Тел. 7-67-28, email: School15@narzan.com

СОШ № 3, г. Нефтекумск, 2-й микрорайон.  
Тел. 3-58-51, email: nfschool3@list.ru

СОШ № 1, г. Ипатово, ул. Орджоникидзе, д. 76.  
Тел. 2-23-52, email: first\_school@mail.ru

СОШ № 33, г. Новопавловск, Промзона.  
Тел. 2-30-61, email: school33@newmail.ru

СОШ № 2, г. Зеленокумск, ул. Семёнова, д. 12.  
Тел. 3-47-23, email: zelmmc@rambler.ru

СОШ № 29, г. Георгиевск, ул. Быкова, д. 81.  
Тел. 6-76-89, email: georg-sc29@mail.ru

### ЭММЦ, МОУ

СОШ № 2, с. Александровское, ул. Красноармейская, д. 218.  
Тел. 9-85-68, email: alscool@mail.ru



этапе работ РКЦ до ввода ММЦ в эксплуатацию таким образом, чтобы к моменту полного оборудования центров они уже имели достаточный кадровый потенциал для немедленного начала работы. В состав групп слушателей педагогов и методистов РКЦ и ММЦ входят: педагоги, проводящие на базе ММЦ курсы повышения квалификации по формированию ИКТ-компетенций у учителей, методисты-

предметники, проводящие курсы по использованию учебных материалов нового поколения. РКЦ осуществляет подготовку методистов и педагогов ММЦ по 72-часовой программе с выдачей удостоверений с привлечением ведущих специалистов региона в области использования ИКТ в образовательном процессе. Обучение проводят педагоги и методисты РКЦ, прошедшие подготовку в рамках компонента В. Всего планируется

обучить по 4 специалиста в 2005 году в форме курсовой подготовки по 72-часовой программе обучения.

Проект информатизации системы образования состоит из трёх компонентов:

Компонент А — учебные материалы.

Компонент В — профессиональное развитие педагогов в области применения ИКТ для целей образования.

Компонент С — создание системы Межрегиональных Методических центров.

Со второго года проекта методисты-предметники ММЦ (не менее 6 специалистов от каждого ММЦ за 2006–2007 годы) обучаются по накопительной системе до 72 часов в форме учебных семинаров по вопросам использования в учебном процессе разработанных в рамках проекта учебно-методических комплектов. Учебно-методические материалы и УМК предоставляются в РКЦ по результатам работы А и В компонентов по мере их разработки.

Наряду с этим РКЦ на своей базе в рамках образовательных мероприятий организует регулярные ежегодные учебно-консультационные семинары для административно-технических специалистов всех ММЦ по вопросам финансовой, документальной отчётности, организации учебно-методической работы, распространения учебных материалов нового поколения и поддержки дистанционного обучения, а также по вопросам информационно-технического сопровождения функционирования ММЦ, для чего формируется расписание их проведения, которое согласуется с директорами ММЦ. **НО**

