



Анастасия Иванушкина,
учитель-логопед, специалист ранней
помощи и коррекции, школа № 110
им. Мигеля Эрнандеса, Москва

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ПОСОБИЕ «ФЕТРОВЫЕ ЦИФРЫ»

Мастер-класс

«Фетровые цифры», в отличие от множества учебных пособий для малышей, безопасны, долговечны, используют непривычную фактуру, разработаны специально для ребят с самыми разнообразными потребностями и, конечно, сделаны с любовью.

Возможно, кому-то это пособие покажется чересчур трудоёмким в изготовлении, но усилия не пропадут даром, они окупятся целым спектром задач, реализуемых с помощью набора. Здесь я подробно расскажу о том, как изготовить циферки и предложу некоторые задания, уместные при работе с разными группами детей.

Многие этапы работы можно выполнять **совместно с ребёнком** (под контролем взрослого). Совместная работа родителя и малыша повышает ценность игрушки, заставляет ребёнка гордиться результатом и дополнительно развивает аккуратность, мелкую моторику кистей и пальцев рук, внимание, сближает со взрослым.

Самая сложная часть работы – выполнение строчек **на швейной машинке**, но даже его можно выполнить совместно с ребёнком первого класса и старше. Здесь самое главное – готовность обучать использованию сложных механизмов с терпением и пониманием. Ни в коем случае нельзя дать аппарат ребёнку и уйти по своим делам, это **травмоопасно!** Следует контролировать

Объёмные цифры из натурального фетра – это весёлое пособие заинтересует не только самого маленького ребёнка (от 3 лет), так и учеников 1-2 классов. Объёмные плюшевые игрушки станут приятным разнообразием на занятиях любого формата: от игры вдвоём с ребёнком до учебных уроков в классе. Пособие подойдёт также для занятий с детьми, имеющими особые педагогические потребности.

и подсказывать каждое движение. В будущем такое обучение только пойдёт на пользу – человек должен уметь всё.

Остальные этапы работы гораздо проще, и тут ребёнок от трёх лет вполне может участвовать наравне со взрослым. Ведь так здорово самостоятельно зашивать набивку в плюшевую игрушку! Набить циферку и дать маме, чтобы мама похвалила и сделала бы последний шовчик.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

Вам потребуется цветной фетр, швейная машинка, нитки, булавки, бумага, иголка, ножницы, гипоаллергенный материал для набивки игрушек.

Итак, начнём.

● На белой бумаге **нарисуйте** (либо распечатайте на принтере) цифры от 1 до 9 и 0. Примерная высота цифр – 14 см (меньший размер

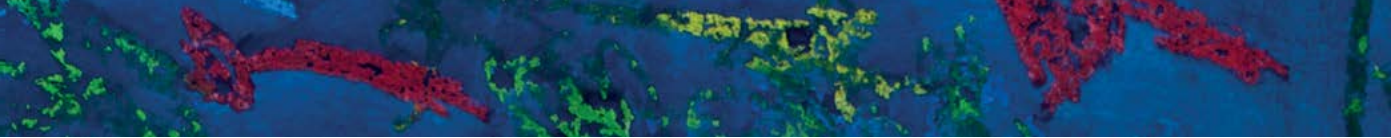


тяжело набить, больший – слишком большой расход материала и внушительный объём для последующего хранения).

● **Вырежьте** бумажные цифры и приколите их булавками к сложенному вдвое кусочкам фетра. Можно использовать на каждую цифру фетр одного цвета, а можно делать лицевую и изнаночную стороны разноцветными.



● **Прострочите** фетровые заготовки по контуру цифр на швейной машинке. Не забудьте оставить при-



мерно двухсантиметровые участки без шва! Через эти промежутки нужно будет набивать эти изделия, чтобы придать им объём. Я использовала шов небольшим зигзагом, но это не принципиально. Шов может быть любой.



● **Снимите** бумажные выкройки цифр и аккуратно, чтобы не повредить швы, вырежьте заготовки по простроченному машинкой контуру.



● **Равномерно заполните** наполнителем полости игрушек. Если у вас нет синтепона, используйте оставшиеся обрезки фетра или вату.

● **Прострочите** (на машинке или вручную) отверстия, через которые набивались цифры. Спрячьте оставшиеся от швов хвосты ниток.

Пособие готово!



Фото автора

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФР

● Обучение счёту дошколят.

Мягкие и приятные игрушки заинтересуют, увлекут ребёнка. Он ощупает их, это поможет запомнить форму. Возможно, маленький ребёнок попробует их погрызть – не страшно: фетр не очень вкусный, но безопасный материал.

Обучение счёту проходит поэтапно, не стоит радовать кроху сразу полным объёмом цифр, их надо давать поочерёдно, объясняя значение, подкрепляя его наглядностью.

Например. Это «один», единица прямая, как палочка, как пальчик. Вот, проведи по ней рукой. Единичка – это *один* предмет. *Один* кубик (кладёте цифру около кубика), *один* мячик (кладёте цифру около мячика). А это двойка, выгнула спинку. Погладь двойку по спинке. «Два» – значит два предмета, вот *два* кубика (кладёте цифру около двух кубиков).

Не требуйте, чтобы малыш сразу повторил ваши слова или сразу смог повторить ваши действия, но закладывайте в нём основу для последующего обучения навыку счёта. Всё, что ребёнок видит, всё, что его заинтересовывает, не проходит даром, оно запоминается, откладывается у него в головке сначала пассивно, как знание или образ, а потом переходит в активную форму, в данном случае как навык счёта. Предметы для счёта должны быть знакомыми ребёнку и однотипными.

● **Профилактика зеркального написания цифр** (оптической дислькулии).

Такие занятия подойдут детям старшей, подготовительной, группы детского сада, классам подготовки к школе, первым классам и, в случае коррекции оптических нарушений, более старшим деткам.

Фетровые цифры являются объёмными, а значит, их можно положить как угодно – и правильно, и кверху ногами, и в зеркальном отражении. Суть пространственных зеркальных нарушений в том, что ребёнок не видит разницы между этими положениями, а значит, ему нужно помочь увидеть отличия.

Для такого рода занятий при необходимости можно изготовить и буквы: отдельно прописные и отдельно печатные, так как образы печатных и прописных букв существенно отличаются друг от друга. При изготовлении букв можно использовать цвета, обозначающие мягкость, твёрдость и гласность обозначаемых звуков: зелёный, синий и красный, соответственно.

Например. Все цифры перемешаны и лежат как угодно, ребёнок должен положить их все верно, так чтобы их можно было прочитать.

Другой вариант: в ряду верно лежащих цифр одна лежит как зеркальное отражение, ребёнок должен отыскать, какая цифра лежит «шиворот-навыворот».

● **Наглядность на занятиях по обучению счёту в начальной школе и детском саду.**

Например. Начало изучения новой цифры. Для лучшего запоминания формы, её можно поддержать. Другой вариант – игровое занятие: на столе лежат кучки предметов (кубиков), надо определить, где сколько, и положить к каждой группе соответствующие символы цифр.

● **Наглядность на занятиях с детьми с нарушениями зрения.**

Таким ребятам, как никому другому, нужно тактильное подкрепление получаемых навыков. Для них подобное пособие может заменить и написание решения примера мелом на доске, и облегчить процесс обучения.

● **Наглядность при изучении иностранных языков.**

На уроках иностранного языка проходят названия цифр и то, как правильно склонять слова при счёте.

Например. «Один кот», «три кота». Можно использовать игрушки или изображения котов плюс наши цифры. Ребёнок назовёт как первое, так и второе на иностранном языке.

