



## АЗБУКА В СЧИТАЛОЧКАХ ДЛЯ ПРЯТОК И ДЛЯ САЛОЧЕК

Каждая считалочка – она ещё и арифметическая и фонетическая. Арифметику обязательно проигрывайте с ребёнком на пальчиках. А фонемы (звуки) ловите в кулачок: кто больше? А потом ещё раз медленно прочтите стишок и все вместе посчитайте, сколько было, например, звуков «в». Только не путайте с буквой «вэ»! «В сад...», между прочим, звучит как «ф сат», а в конце слова «хулиганов» тоже звук «ф», а вовсе не «в». Так что ребёнок может посчитать звуки правильной, чем «умный взрослый»!

### А

Раз, два, три, четыре, пять.  
Будем в салочки играть.  
Апельсин и ананас,  
Догоняй скорее нас.

### Б

Бабка брёвна попилила,  
Бабка дров наколотила.  
Будет бабка булки печь.  
Нам играть, а ей стеречь.

### В

В сад на вишню к дяде Ване  
Влезли восемь хулиганов.  
Повалили вишню...  
Пять, шесть, семь – ты лишний!

### Г

По грибы пошёл Григорий,  
Но нашёл себе на горе  
Он не груздь, а мухомор.  
Грустный ходит до сих пор.

### Д

Дятел дерево долбил,  
Деткам дятел говорил:  
«В дуплах долго можно жить».  
Девять, десять... Вам водить.

### Е

Сто горшков на той неделе  
Вёз на ярмарку Емеля,  
Но Емелины горшки  
Превратились в черепки.

### Ё

Ёжик с ёлочкой дружил,  
Ёжик ёлке говорил:  
«Раз, два, три, четыре, пять...  
Наших игл не сосчитать».

### Ж

Мужики рожь-жито жали.  
Над жнивьём жуки жужжали.  
В поле жаворонков звон.  
Кто не жал, пусть выйдет вон!

### З

На моей руке пять пальцев.  
В поле скачут десять зайцев.  
Если встретишь их следы,  
Значит, волком будешь ты.

### И

В день рождения Иришке  
Игорь дарит три ириски:  
«Вот одна, вот две, вот три...  
Сколько стало? Посмотри!»

### К

Кони по лугу гуляли,  
Кони клевер потоптали.  
То ль четыре их, то ль пять.  
Надо б тех коней поймать.

### Л

В небе ласточки летают,  
Деткам мошек собирают.  
Много в гнёздах ласточат:  
Раз, два, три, четыре, пять...

### М

Раз, два, три, четыре – мыши  
Масло кушать ночью вышли.  
Три, два, раз – наш кот Матвей  
Ловит маленьких мышей.

### Н

Нина, Надя и Наташа  
Дружат с Настенькою нашей.  
А задиристый Антон  
Нам не нужен – выйди вон!

### О

У ограды ради смеха  
Обронили мы орехи.  
Их одиннадцать плюс пять.  
Кто ж их будет подбирать?

### П

До, ре, ми, фа, соль, ля, си...  
Едет парень на такси  
Продавать своё пальто.  
Си, ля, соль, фа, ми, ре, до...

### Р

Раки пятятся назад.  
Рыбам раки говорят:  
«Пять, четыре, три, два, раз...  
Не догнать ракетой нас».

### С

Спрыгнул синий слон в стакан,  
Стал сушить седой туман,  
По стакану стал скакать,  
Сорок семь скачков подряд.

**Т**  
Телефона диск кручу,  
Позвонить друзьям хочу.  
Триста тридцать раз подряд  
«Вы ошиблись!» – говорят.

**У**  
Предложил удав улитке  
Прогуляться до калитки.  
Кто удачней доползёт,  
Тот и ужинать пойдёт.

**Ф**  
Расфуфыренная фыфка  
Клайфно фокала в фагот.  
Кто сферфел эти фуфырки,  
Тот и фрюкаться фрифёт.

**Х**  
Филя, Хрюша и Степашка  
Поиграть хотя в «пятнашки».  
Хлоп-похлоп! Прихлоп-поклон!  
Хитрый Хрюша вышел вон.

**Ц**  
Царь у болота на кочке присел.  
Царский вопрос он решить захотел.  
Целое царство отдать он готов  
Тем, кто у цапель сочтёт всех птенцов.

**Ч**  
Чудо чудное случилось:  
Чайник с чашкой раздружились  
И четвертый час молчат,  
Чаю дать нам не хотят.

**Ш**  
Ширли-мырли, швондер-шпулька,  
Шесть шутов и три шипульки.  
Шобер-робот, хобот-слон,  
Шары-бары, выйди вон!

**Щ**  
Щед Шукарь был щукам друг.  
Он поймал их восемь штук.  
Это было по весне  
В Щукарёвом сладком сне.

**Э**  
Эни-бэни, ехал Эдя  
К Элле на велосипеде.  
С электрическим столбом  
Поздоровался он лбом.

**Ю**  
Солнце движется по кругу.  
В полдень жарко светит с юга.  
Южный ветер свеж и юн.  
Больше всех люблю июнь!

**Я**  
Первое яблоко шлёпнулось в яму.  
Второе и третье сорвали мы сами.  
Четвёртое, пятое взяли ежи...  
Сколько было всех яблок? Скажи!



## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Игры познавательного направления расширяют кругозор детей, развивают мышление и внимание, тренируют память, развивают навыки умственных действий. И как любое коллективное детское творчество, формируют также и социальные навыки: умение действовать в соответствии с установленными правилами, согласовывать свои действия с другими детьми. Игры сделаны из прочных, экологически безопасных материалов и прослужат детям не один год. Для групповых занятий и семейного досуга.

## ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Логопедические игры развивают память и внимание, обогащают словарный запас, формируют грамотность, красоту и правильность речи. Комплекты пособий позволяют не только сформировать начальные учебные навыки, но и наладить активное взаимодействие взрослого с ребенком. Для групповых и индивидуальных занятий.

[www.clever-media.ru](http://www.clever-media.ru)

[clever-media-ru.livejournal.com](https://clever-media-ru.livejournal.com)

[facebook.com/cleverbook.org](https://facebook.com/cleverbook.org)

[vk.com/clever\\_media\\_group](https://vk.com/clever_media_group)

[@cleverbook](https://twitter.com/cleverbook)

