



# УЧИТЕЛЬ — НА ВСЮ ЖИЗНЬ

У Александра Фёдоровича Иванова — немало почётных титулов: народный учитель России, член-корреспондент Российской академии образования, почётный гражданин Калужской области, участник Великой Отечественной войны. Но главный и самый дорогой для него титул — сельский учитель, многие годы бессменный директор Мятлевской средней школы. Один из героев романа К. Симонова «Живые и мёртвые» утверждает: «На фамилии «Иванов» вся Россия держится». Не буду спорить с классиком. Знаю, что не только на фамилии, а на таких людях, как Александр Фёдорович, несомненно, Россия держалась, держится и будет держаться. На людях, которые посвятили свою жизнь благородному делу, отдали ему все силы.

55 лет посвятил Александр Фёдорович воспитанию подрастающего поколения, работе в сельской школе. В Мятлевскую среднюю он пришёл в 1950 году, начал преподавать историю. Этот предмет ведёт и по сей день. С 1958 года Александр Фёдорович — директор этой школы. С его приходом она преобразилась, и не только внешне: вся педагогическая работа была выстроена по-новому. Работая в школе, защитил кандидатскую диссертацию, удостоился избрания членом-корреспондентом Академии педагогических наук (ныне РАО).

Коллектив Мятлевской средней школы во главе со своим директором постоянно ищет новое, находится в творческом процессе. Сегодня это одна из передовых школ России, где каждый учитель — знаток своего дела.

А начинался поиск ещё в 70-х годах прошлого столетия, когда коллектив стал работать в режиме школы полного дня. Не все верили в успех эксперимента, звучали даже резкие критические оценки. Учителям пришлось пережить множество инспекторских проверок, доказывать целесообразность, эффективность выбранной программы. Поверили в успех модели школы Иванова лишь тогда, когда в посёлке резко сократилось число правонарушений среди несовершеннолетних, потому что каждый малыш и подросток были заняты полезным делом.

Сегодня многие образовательные учреждения России начинают переходить на режим полного дня. Педагогическая «копилка» Мятлевской средней школы содержит множество прекрасных наработок. По мнению А.Ф. Иванова, «школа полного дня означает, что большую часть времени дети общаются не с родственниками, а с учителями, воспитателями, руководителями кружков. Представьте себе, что ребёнок не нашёл контакта с одним из них. Тогда время в стенах школы превратится для него в насильственное отбывание. Задача наша — сделать школу тёплым домом для ученика, войти в его положение, понять его».

Несмотря на свой почтенный возраст, Александр Фёдорович полон энергии, не утратил неуёмность характера и остроту ума. Всё так же занимается научной работой, готовит публикации. Он по-прежнему любим и уважаем в своём коллективе. В этом и заключается счастье учителя Иванова.

Директор школы считает, что любить детей — значит и защищать их: учить противостоять злу, подлости, несправедливости. Ни школа, ни учителя, ни родители не в силах изменить уродливую сущность нашего бытия. Но школа в силах использовать методы защитного воспитания — привить детям иммунитет к злу, воспитать достоинство, способность противостоять подлости, ценить труд, дружбу, любовь, нравственную ответственность за всё происходящее вокруг. Этот иммунитет можно привить только в атмосфере взаимного доверия, уважения и тепла. «Там, где мы обогрели ум и сердце ребёнка, появляются первые весенние проталинки», — уверен учитель Иванов.

Более полувека превращает он сельскую школу в страну вечной весны для ребят.

**Владимир Лебедев,**  
директор детского санатория «Тишково» Московской области