



У П Р А В Л Е Н И Е  
О Б Р А З О В А Н И Е М

## СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ РЕГИОНА



**Геннадий Ловецкий,**  
заместитель  
министра  
образования,  
культуры  
и спорта —  
начальник  
Управления  
образования  
администрации  
Калужской области,  
доктор  
философских наук,  
профессор

Приоритетные направления развития отечественного образования, утверждённые два года назад на заседании Правительства РФ, определили курс на создание условий для того, чтобы включить образование в процессы повышения уровня благосостояния граждан, сохранения социальной стабильности, развития институтов гражданского общества, что обеспечит устойчивое социально-экономическое развитие страны. Мы восприняли эти задачи как программу конкретных действий.

В области всесторонне продуманы приоритетные направления развития образования и прежде всего, создание нормативно-правовой базы, отражающей этот процесс. Так, например, недавно принят закон Калужской области «Об областной целевой программе «Комплексная программа развития системы образования Калужской области в 2006–2010 годах». Разработаны областные программы «Развитие единой образовательной информационной среды в Калужской области на 2006–2010 годы» и «Региональный университетский округ (2006–2010 годы)». Принят также закон «Об областной целевой программе «Государственная поддержка работников образования Калужской области на 2004–2008 годы», отражающий меры социальной защиты просвещенцев региона.

Специфика Центрального Федерального округа, составным элементом которого является Калужская область, — значительная концентрация высококлассных специалистов и учёных, наличие финансовых ресурсов и производственных мощностей для разработки и внедрения высоких технологий, инвестиционная привлекательность области, что порождает и стремление инвестировать капиталы и другие ресурсы в совместные российско-зарубежные предприятия.

У Калужской области, испытывающей мощное влияние Москвы, — сильные амбиции: регион стремится проводить самостоятельную и эффективную хозяйственную политику, опирающуюся на прочную законодательную базу. Свидетельство тому — соглашения о сотрудничестве со многими регионами России в самых различных областях и сферах экономики и социальной политики, постоянно растущее количество инвестиционных проектов, в том числе с участием иностранного капитала.

**В основе региональной политики в сфере образования лежит глубокий анализ основных тенденций развития экономики области, рынка труда и рынка образовательных услуг.** Эта работа ведётся с 2002 года, её итогом стал сборник «Российская система образования. Мониторинг. Прогнозирование. Статистика». В нём представлены результаты широкомасштабного системного исследования при активном участии администрации Калужской, Кемеровской, Ленинградской областей и города Санкт-Петербурга.



Выявлены серьёзные диспропорции между структурой специальностей, по которым ведётся подготовка кадров в вузах, техникумах, профучилищах, и реальной их востребованностью работодателями.

Была создана рабочая группа по изучению процессов, происходящих на региональном рынке труда. По постановлению губернатора области Анатолия Дмитриевича Артамонова проведено новое исследование, одним из важных выводов которого стала идея создания актив-

#### **Социальная поддержка учителя правительством Калужской области**

**Постановление правительства Калужской области от 19 сентября 2002 года № 211 «О доплатах к основным окладам работников бюджетной сферы»** 1 сентября 2002 года установлена доплата в размере 20% к должностным окладам молодым специалистам с высшим и средним специальным образованием, работающим в образовательных учреждениях.

**Постановление губернатора Калужской области от 24 сентября 2002 года № 579 «Об установлении доплаты гражданам, работающим в бюджетных организациях, имеющим почётные звания Российской Федерации».** С 1 октября 2002 года установлена ежемесячная доплата в размере 1000 рублей гражданам, работающим в бюджетных организациях, финансируемых из областного и муниципальных бюджетов, имеющим почётные звания Российской Федерации.

**Постановление губернатора Калужской области от 24 апреля 2003 года № 293 «Об установлении доплаты к пенсии неработающим пенсионерам, имеющим почётные звания Российской Федерации, ранее работавшим в бюджетных организациях».** С 1 июля 2003 года установлена ежемесячная доплата в размере 500 рублей к пенсии неработающим пенсионерам, проживающим на территории Калужской области, имеющим почётные звания Российской Федерации, ранее работавшим в бюджетных организациях, финансируемых из областного и муниципальных бюджетов.

ного образовательного ядра в виде системной интеграции вузов, техникумов, профучилищ. **Образование не может отставать от уровня задач, решаемых экономикой и духовно-интеллектуальной сферой региона, оно должно соответствовать запросам в высококвалифицированных кадрах, чему и будет способствовать образовательное ядро.** Для этого разработана областная целевая программа «Региональный университетский округ», по которой формируется оптимальная сеть образовательных организаций, созданы эффективные интегрированные междуниверситетские и научно-производ-

ственные комплексы, конкурентоспособные на рынке товаров и услуг. Мы стремимся к тому, чтобы вузы стали генераторами нового знания, чтобы их выпускники были готовы не только разрабатывать и использовать высокие технологии, но и активно продвигать их при создании новых производств.

Усилению наукоёмкости региона способствуют областные конкурсы, которые проводятся совместно с федеральными фондами фундаментальных научных исследований. С 2004 года мы проводим конкурс проектов научно-исследовательских работ вузов, а также конкурсы на лучшего преподавателя вуза. Заметно растёт научный уровень работ, участвующих в конкурсах. Реализация этой политики даёт возможность не только поддерживать учёных, но и содействует притоку молодёжи в науку, что позволяет нашему региону сохранять и развивать научный потенциал.

В этих условиях особую актуальность приобретает введение профильного обучения в старших классах общеобразовательной школы и предпрофильная подготовка на уровне 8–9-х классов. В школах проведена серьёзная подготовительная работа. В прошедшем учебном году в образовательных учреждениях Малоярославецкого района и города Обнинска велась разработка и апробация учебных программ и курсов по выбору для учащихся 9-х классов. Предпрофильные элективные курсы разделены на две группы: по интересам учащихся к тому или иному предмету и создающие возможность для расширения представлений школьников о мире профессий, основанные на межпредметных связях. Это достаточно сложная и трудоёмкая работа. В частности, в Малоярославецком районе учителя разработали и предложили учащимся 72 учебных курса по выбору. В новом учебном году эта работа продолжена и расширена, к ней подключились педагоги школ других городов и районов.

Область продолжает участвовать в широкомасштабном федеральном



эксперименте по организации и проведению Единого государственного экзамена, который мы воспринимаем как работоспособный механизм надёжной обратной связи, повышения качества знаний школьников. Если в 2003 году выпускники сдавали ЕГЭ по 8 предметам, то последние два года — уже по 12 предметам. Такое количество предметов предлагают своим учащимся школы не всех регионов Российской Федерации.

Многие школьники успешно воспользовались результатами ЕГЭ. И ребята, и их родители отмечают, что выпускники меньше стали зависеть на экзаменах от эмоционального настроения учителя, от субъективной оценки их знаний при поступлении в вузы. Родительская общественность и старшеклассники высказывают пожелания о том, чтобы подобная система внедрялась и в 9–10-х классах.

В августе 2005 года газета «Первое сентября» привела официальные сведения о рейтинге регионов — участников ЕГЭ, в котором наша область занимает весьма почётное четвёртое место. Если исключить из этого рейтинга территории, относящиеся к республикам, то школы Калужской области окажутся на первом-втором месте. Вывод, который отсюда следует, таков: система образования области даёт учащимся общеобразовательных школ высококачественное образование, а значит, и больше шансов на успех в профессиональной карьере. Это ещё более увеличивает инвестиционную привлекательность области.

Качество образовательных услуг, по нашим прогнозам, возрастёт в ближайшие три года в связи с реализацией проекта Правительства Российской Федерации и Всемирного банка развития «Информатизация системы образования». В октябре открыли двери 23 межшкольных муниципальных центра, оснащённых компьютерной техникой последнего поколения. Они позволяют максимально приблизить к местам проживания учителей и школьников новые образовательные технологии с использованием цифровых

образовательных ресурсов, организовать переподготовку учителей. Подписаны договоры на устройство внутренней локальной сети центров и их подключение к Интернету, в дальнейшем предполагаем выполнить эти работы и в школах области.

**Проект открывает возможность организовать курсы интенсивной переподготовки директоров школ с обеспечением их ноутбуками.** Регион вполне осознанно идёт на софинансирование, так как затраты подобного рода всегда дают значительный, кумулятивный эффект.

**Постановление правительства Калужской области от 7 июля 2003 года № 185 «О проекте закона Калужской области «О почётных званиях Калужской области».** Учреждены почётные звания Калужской области, устанавливается порядок их присвоения, а также определяются права граждан, удостоенных почётных званий Калужской области. В системе образования — это «Почётный работник образования Калужской области». Закон вступил в силу 1 января 2004 года.

**Постановление губернатора Калужской области от 21 июля 2003 года № 479 «О доплате учителям физической культуры».** На 2004 год предусмотрены средства для финансирования ежемесячной доплаты в размере 700 рублей к заработной плате учителям физической культуры общеобразовательных учреждений, финансируемых из областного и муниципальных бюджетов, за ведение дополнительных занятий сверх учебного плана.

**Постановление правительства Калужской области от 5 января 2004 года № 1 «О доплатах к основным окладам работников образования и методистов центров (кабинетов) системы образования».** С 1 января 2004 года установлена доплата в размере 20% к должностным окладам работников областных и муниципальных образовательных учреждений и методистов центров (кабинетов) системы образования.

Первые четыре школы — в Калуге, Куйбышевском районе и посёлке Детчино — получили классы информатики и робототехники, ещё две школы — в Перемышле и Маклино — готовятся принять это уникальное оборудование. В эти же школы поступят классы электронных микроскопов, что создаст реальные возможности для развёртывания учебно-методических программ, которые лежат в основе подготовки специалистов для nano- и биотехнологий. В аннотации к новому оборудованию содержится указание на необходимость так организовать работу с учащимися младших классов, чтобы к началу его использования школьники



не только не утратили свойственную детям остроту восприятия явлений окружающего мира, но и обладали бы такими важными качествами, как развитая интуиция, творческое мышление, способность создавать новое на основе комбинации старого и переконструирования имеющегося материала. Этим целям вполне отвечают учебные пособия, разработка которых велась с 1994 года по заказу феде-

**Постановление правительства Калужской области от 24 февраля 2004 года № 64 «О доплатах к основным окладам работников детских музыкальных школ, детских школ искусств и детских художественных школ».**

Распространено действие постановления правительства Калужской области от 5 января 2004 года № 1 «О доплатах к основным окладам работников образования и методистов центров (кабинетов) системы образования» на работников детских музыкальных школ, детских школ искусств и детских художественных школ областных и муниципальных учреждений.

**Постановление правительства Калужской области от 3 марта 2004 года № 7 «Об установлении доплаты гражданам, работающим в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности, финансируемых из областного и муниципальных бюджетов, награждённым российскими отраслевыми знаками «Отличник физической культуры и спорта», почётными знаками «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» и «За заслуги в развитии Олимпийского движения в России».**

С 1 февраля 2004 года установлена ежемесячная доплата в размере 700 рублей гражданам, работающим в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности, финансируемых из областного и муниципальных бюджетов, награждённым российскими отраслевыми знаками «Отличник физической культуры и спорта», почётными знаками «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» и «За заслуги в развитии Олимпийского движения в России».

**Постановление правительства Калужской области от 4 марта 2004 года № 84 «Об установлении доплаты работникам образования, имеющим нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», значок «Отличник народного просвещения».** С 1 января 2004 года установлена ежемесячная доплата в размере 700 рублей к заработной плате работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений, методических центров (кабинетов), финансируемых из областного и муниципальных бюджетов, имеющим нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», значок «Отличник народного просвещения».

рального Министерства образования в школах нашей области под научным руководством профессора А.Ф. Малышевского, и эксперимент по дошкольной подготовке. Первый этап федерального эксперимента успешно завершён. Об этом убедительно свидетельствует текст письма федерального министерства

на имя губернатора области А.Д. Артамонова. В нём, в частности, говорится: «Созданные на территории области учебные пособия и инновационные педагогические технологии имеют положительное экспертное заключение и, по оценке федерального Министерства образования и науки, представляют собой приоритет национального значения. Предполагается, что все дети 5–6 лет, не посещающие детские сады, будут организованы в группы при школах. Во второй половине дня с ними ежедневно будут работать учителя четвёртых классов, для которых в новом учебном году эти дети станут учениками первых классов.

Необходимая организационная работа проведена, подготовлен проект постановления правительства области. Важен социально-экономический эффект проекта. Во-первых, его положительно воспримут родители детей, которые не посещают школу. Во-вторых, все дети будут иметь равные стартовые возможности при поступлении в первый класс. В-третьих, обучение по инновационным педагогическим технологиям позволяет, как показала практика работы более 100 школ Калужской области, на 15% снизить общую заболеваемость детей».

Официальное заключение Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования подписали её ректор, профессор Э.М. Никитин, заключение Института содержания образования Государственного университета — Высшей школы экономики — академик РАО В.Д. Шадриков. Положительные результаты апробации учебников высказали и учителя

Впервые в российском образовании реализован принцип обучения детей чтению без разбивки слов на слоги, учебный материал сокращён на 25% при полном выполнении программ и стандартов, учебный процесс гибко сочетает учебные технологии и игровые виды деятельности, что снимает утомляемость малышей. Практически решена острейшая проблема ответственности ступеней обучения.



Учебные пособия калужан успешно прошли первый этап российского открытого конкурса, объявленного Национальным фондом подготовки кадров на разработку новых перспективных педагогических технологий. Вполне возможно, что вскоре по этим учебным книгам будут учиться дети всей России. Беспрецедентный шаг разработчиков учебных пособий состоит в создании цифровых материалов «Букварь» и «Математика. Счёт», которые впервые демонстрировались на областной августовской конференции перед началом 2005/06 учебного года. Они привлекли внимание не только педагогов нашей области, но и коллег из других регионов России. Но не менее существенным достижением эксперимента считаем мы возросшее мастерство учителей, переход на образовательные технологии, опирающиеся на природу ребёнка.

Приятной новостью стала заявка калужан на приоритеты в организации предшкольной подготовки. Старт её дан федеральным министерством в мае 2004-го года. Считаем, что это позволит выровнять стартовые возможности детей-шестилеток накануне их поступления в первый класс. По оценкам ведущих педагогов и психологов страны, на разработку концепции и учебных материалов потребуются не менее трёх лет и немалые средства. Однако калужские учителя, методисты и учёные заявили, что готовы практически реализовать эту задачу уже сегодня. Основой для такой готовности стали результаты эксперимента по отработке новых подходов к содержанию общего среднего образования: они впервые позволили на научной основе выделить содержательные блоки учебного материала с опорой на различные возрастные периоды развития детей. Обучение реально становится природосообразным, ставящим в центр внимания не предмет и методику, а ребёнка. Школы к этому готовы. У детей шестилетнего возраста есть свои учебные пособия, а у учителей и воспитателей старших групп детских садов — уникальные учебно-методические разработки.

Какие бы перспективные программы развития отрасли мы ни разрабатывали, какие бы законы ни принимали, но если они не будут восприняты учителями, всё это останется на бумаге. Реальное развитие системы образования обеспечивают учителя, в их руках — завтрашний день области и страны. Вот почему поддержка учителя, забота о его материальном благополучии и профессиональном росте не выходят из поля зрения и администрации области, и Управления образования.

**Постановление правительства Калужской области от 12 апреля 2004 года № 102 «Об установлении региональных компонентов государственных образовательных стандартов для начального общего и среднего (полного) общего образования».**

В качестве региональных компонентов государственного образовательного стандарта для начального общего образования установлены «Русская словесность», «Краеведение», «Мир вокруг нас (живая и неживая природа)», «Введение в математику (счёт, измерение)»; для среднего (полного) общего образования — «Астрономия и космонавтика». В проекте областного бюджета на 2005 год предусмотрены денежные средства на выплату надбавки в размере 1000 рублей к заработной плате учителям, работающим по региональному учебному плану.

В 2004 году между Калужской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и департаментом образования и науки Калужской области заключено Региональное отраслевое соглашение на 2004–2005 годы. Оно определяет меры по усилению социальной защищённости работников образования, содержит взаимные обязательства сторон, дополнительные социальные и экономические, правовые и профессиональные обязательства сторон, дополнительные социальные и экономические, правовые и профессиональные гарантии и льготы, которые учитываются при аттестации педагогических и руководящих работников Калужской области.

Соглашение направлено на то, чтобы обеспечить стабильную и эффективную деятельность образовательных учреждений и организаций Калужской области и согласовать интересы работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых и иных связанных с ними отношений.

Всем нам давно пора понять, что учитель — ключевая фигура, с его помощью государство формирует свои приоритеты на поколения вперёд. **Улучшение материального положения и повышение социального статуса работников образования, их поддержка рассматриваются в области как приоритетные задачи образовательной политики.** Правительство и губернатор Калужской области уделяют большое внимание поддержке работников образования. Так, Законодательным собранием 2003 года принят Закон Калужской



области № 753 от 10.11.2003 г. «Об областной целевой программе «Государственная поддержка работников образования Калужской области на 2004—2008 гг.». Эта программа — составная часть комплексного подхода к решению проблем образования, в частности, таких, как улучшение кадрового потенциала, стимулирование труда, совершенствование профессионального мастерства, привлечение в отрасль молодых специалистов, создание динамичной системы подготовки и переподготовки повышения квалификации педагогов.

Для успешной реализации программы разработаны нормативные правовые акты, определяющие формы государственной поддержки и стимулирования труда работников образования, установлены доплаты учителям, отмеченным государственными и отраслевыми наградами, а также учителям физкультуры, начальных классов, воспитателям детских садов за большую воспитательную работу.

Одним из направлений реализации программы стали расширение возможности приобщить педагогов к общекультурным ценностям, поддержка и развитие традиций в сфере образования: проведение областного профессионального праздника «День учителя» и конкурсов профессионального мастерства. В области формируется система профессиональной ориентации выпускников основной и средней общеобразовательной школы на учительскую профессию: вводится целевая контрактная подготовка работников образования по очной и заочной формам, оплата обучения в рамках контрактной подготовки ведётся из средств областного бюджета. Отрабатывается региональная модель целевой контрактной подготовки работников учреждений, предприятий, организаций области, включающая стажировку, прохождения курсов повышения квалификации, в том числе тематических; курсов переподготовки для получения второй специальности.

Губернатор, руководитель правительства области Анатолий Дмитриевич Артамонов регулярно встречается с работниками образования, интересуется их проблемами, информирует о политике правительства в сфере образования. **Юридические и методические службы разработали положения о молодом специалисте, о методисте, эксперте; работе с молодыми специалистами, о формах и процедурах аттестации работников образования, в том числе руководящих.**

Разработана методика расчёта прогноза потребности в педагогических кадрах, определены порядок и условия стимулирующих и компенсационных выплат, финансируемых из областного бюджета; разработаны нормативные правовые акты о формах государственной поддержки учителей в приобретении жилья, в ипотечном кредитовании.

Реализуемые программы позволят увеличить среднюю заработную плату работников образования на 29,6%; количество педагогов с высшим образованием — до 90%; разработать региональную составляющую содержания подготовки, переподготовки и повышения их квалификации, включить в этот процесс раз-

личные модели и вариативные формы, в том числе Интернет-образование. Для реализации задач, поставленных Концепцией модернизации российского образования на период 2002—2010 гг., на базе Калужского государственного педагогического университета им. К.Э. Циолковского началась переподготовка учителей начальных классов по специальностям «Информатика» и «Иностранный язык».

Реализация программы государственной поддержки работников образования уже дала положительные результаты: единовременные пособия выплачены 206 работникам образования, достигшим пенсионного возраста, и 60 молодым специалистам, вступившим в брак. На базе санаториев и профилакториев Калужской области прошли оздоровление 150 педагогов. Целевая программа «Государственная поддержка работников образования Калужской области на 2004—2008 гг.» стала основой разработки комплекса мероприятий по обеспечению и охране здоровья просвещенцев. К этой деятельности привлечены органы местного самоуправления, медицинские учреждения. Специальным пунктом определено «Финансирование мероприятий по охране здоровья работников образования». Учитывая заявки, поступающие от муниципальных органов управления, педагогических работников, Министерство образования, культуры и спорта области рассматривает санаторно-курортное лечение как одно из приоритетных направлений программы.

В нашей области лишь 45% детей посещают детские сады. Поэтому дошкольное образование означает организованную занятость практически всех шестилеток, что позитивно воспринимают основные наши заказчики образовательных услуг — родители. В развёрнутом виде наши планы представлены в специальном разделе Комплексной программы развития системы образования области, который называется «Юный калужанин».

В новом учебном году мы предприняли дальнейшие шаги по пути духовно-нравственного воспитания учащихся



и молодёжи. Расширяется перечень именных конкурсов — несколько лет назад их было всего два, в прошлом году — одиннадцать. В них воплощается идея приобщения молодых исследователей к культурным традициям России, их поддержки в мире современной науки. В учебных заведениях области расширяется практика участия молодёжи в социальных проектах, направленных на улучшение состояния школьного двора, микрорайона, территории муниципального образования.

Долговременный договор с Епархиальным управлением содействует решению такой сущностной задачи воспитания, как нравственное оздоровление молодёжи. Совместными усилиями мы уже больше десяти лет проводим чтения «Оптина пустынь и русская культура», посвящённые памяти Ивана<sup>1</sup> и Петра<sup>2</sup> Киреевских. В школах Козельского, Боровского и других районов введены факультативы, на которых ученики изучают основы православной культуры.

В феврале 2004 года состоялся форум по проблемам духовно-нравственных основ демографического развития региона, в котором активное участие приняли представители педагогической общественности. Как итог этого обсуждения — впервые за всю многолетнюю практику летнего оздоровления 40 детей — воспитанников детских домов и школ-интернатов были устроены на летние месяцы в семьи православных верующих. Мы надеемся, что результатом такого сотрудничества станет позитивный перелом в судьбах детей, оставшихся без попечения родителей.

В августе 2004 года, перед началом учёбы, в областной администрации состоялся молодёжный форум, на котором заинтересованно и остро обсуждался вклад молодёжи в организацию учебного процесса. Особую тональность форуму придало участие в его работе Патриарха Русской Православной Церкви Алексия II, который в своей речи призвал область и молодёжь упрочивать и развивать лучшие духовно-нравственные традиции России.

В апреле этого мы будем отмечать 200-летие со дня рождения Ивана Киреевского, роль которого в поиске основополагающей идеи русской государственности, самобытности, образования невозможно переоценить.

В области также разворачивается подготовка к празднованию в 2007 году юбилейных дат, связанных с именами К.Э. Циолковского и А.Л. Чижевского, деятельность которых способствовала закреплению за Россией статуса космической державы. Это события общероссийского значения, и самую активную позицию в подготовке к ним занимают деятельность Управления образования области и педагогическая общественность

Материальное стимулирование труда учителей получит в новом году дальнейшее развитие. И основные направления в этом — доплата за введение предшкольной подготовки, поддержка молодых учителей на втором и третьем году работы в школе.

В силу известных событий особое беспокойство вызывает у нас безопасность детей, школьников и студентов. Силами образовательных учреждений мы ввели систему мер, создающих условия защищённости школьных зданий и сооружений от террористических актов. В каждом учебном заведении установили ответственность конкретных лиц, ввели паспорта безопасности, регулярно проводим отработки навыков поведения школьников, учащихся профучилищ и студентов в сложных, экстремальных ситуациях.

Новый учебный год в разгаре. Впереди — трудная третья четверть, а там не за горами экзамены, осмысление итогов года и дальнейших перспектив, организация летнего отдыха детей и учителей. А там...

Впрочем, режим non stop — необходимое условие развития образования, которое уже сегодня вполне заслуженно становится стратегическим кадровым и научным ресурсом региона, основой его социально-экономического развития.

**г. Калуга**

---

## 1

*Иван Васильевич  
Киреевский*  
(1806–1856) —  
русский философ,  
литературный критик,  
публицист, один  
из основоположников  
славянофильства.

---

## 2

*Пётр Васильевич  
Киреевский*  
(1808–1856) —  
русский фольклорист,  
археолог, публицист.