

## Картотека педагогических анекдотов

*А. Гин*

### Выпуск 1

Вовочка:

- Этот дядя, наверное, учитель.
- Как ты догадался?
- Он прежде, чем сесть, внимательно осмотрел стул.

\* \* \*

Учитель:

- Что бы ты хотел изобрести?

Ученик (*мечтательно*):

- Такой аппарат, который при нажатии кнопки готовил бы все мои уроки.

Учитель:

- Да, ты большой лентяй! А ты? — обращается ко второму.

Второй ученик:

- Что-нибудь такое, что нажимало бы эту кнопку...

\* \* \*

- Почему вы опоздали на лекцию?
- Потому что она началась до того, как я вошёл в аудиторию.

\* \* \*

Мальчик останавливает машину:

- Дядя, подвезите в школу!
- Я еду в другую сторону, — говорит водитель.
- Тем лучше.

\* \* \*

В отделе кадров:

- Что закончили?
- Мореходку.
- Плавали?
- По всем предметам.

\* \* \*

Студент:

- Очень жаль, но на этот вопрос я не смогу ответить.

Преподаватель:

- Вы говорили то же самое и в прошлый раз.

Студент:

- А разве я не сдержал слова?

\* \* \*

Преподаватель:

- Опять не подготовились? Вы ведь обещали стать в этом семестре другим человеком!

Студент:

- Я и стал другим человеком, но он тоже оказался лентяем.

\* \* \*

Преподаватель:

- Надеюсь, молодой человек, в этот раз вы серьёзно подготовились к экзамену?

Студент:

- Конечно, профессор. Представляете, я учил день и ночь.

Преподаватель:

- День... и ночь. Это я представляю. Вот не представляю другое: что можно выучить за одни сутки?

\* \* \*

Отец спрашивает сына:

- Что вы сегодня делали в школе?
- У нас была химия. Изучали взрывчатые вещества.
- Это интересно. А что завтра будете делать в школе?
- В школе? В какой школе, папа?

\* \* \*

Сын говорит матери:

— Я больше в школу не пойду!

— Это почему же?

— Да ну... Петров опять будет из рогатки стрелять, Синицын — учебником по голове, Васильев — подножки ставить... Не пойду!

— Нет, сынок, ты должен идти. Во-первых, тебе уже сорок лет, а во-вторых, ты директор школы.

\* \* \*

На уроке истории учительница показывает портрет К. Маркса и спрашивает:

— Кто это, дети?

Дети (хором):

— Дядя Леша, наш дворник!!!

Учительница после урока объяснила ситуацию директору, а директор — дяде Леше, предложив ему сбрить бороду.

Дядя Леша (многозначительно):

— Бороду-то я сбрею, а вот умищэ куды дену?

\* \* \*

— Скажите, профессор, вы, когда спать ложитесь, бороду на одеяло или под одеяло кладёте?

— Да, знаете, как-то не задумывался.

— Ну, извините, пожалуйста.

Через неделю зелёный профессор с чёрными кругами под глазами встречается в коридоре того же студента и хватает за грудки:

— Вообще спать не могу — и так неудобно, и так неудобно!

\* \* \*

Приходит Вовочка домой и спрашивает отца:

— Папа, а почему мои одноклассники учатся в шестом классе, а я только в третьем?

— Хватит болтать! Наливай!

\* \* \*

Юле 8 лет. Она ест конфету. Собака сидит напротив и не сводит с девочки глаз. Юля (шепотом):

— Мама, смотри, как она на меня смотрит! Как учительница!

\* \* \*

— Вовочка, почему не на занятиях?

— Да вот со школы выгнали — последний букварь скурил...

\* \* \*

Отец просматривает Вовочкин дневник.

— Арифметика — два. Ты что, считать не умеешь? Русский язык — два! Ты что, родного языка не знаешь? Чистописание — два! У тебя что, обе руки левые? Пение — пять! Он ещё и поёт!

\* \* \*

Марья Ивановна попросила принести на урок вещи, связанные с медициной. Петя принёс градусник, Маша — бинт, а Вовочка — кислородную подушку.

— Вовочка, а где ты её взял?

— У дедушки.

— А что он на это сказал?

— Ап...Ап...Ап...

\* \* \*

— Папа, — обращается сын к отцу, — нам в школе сказали, чтобы мы написали сочинение про традицию. Что это такое?

— Традиция, — поясняет отец, — это то, что передаётся из поколения в поколение.

Сын написал небольшое сочинение, озаглавив его «Мои штаны».

\* \* \*

Сын «нового русского» прибегает к отцу и говорит:

— Пап, ты обещал, что если я получу по математике «пятерку», ты дашь мне одиннадцать баксов. Так вот, вчера я получил «тройку», а сегодня — «двойку». Итого — «пятерка».

— Молодец, — похвалил его отец, доставая бумажник. — Вот тебе за это один и ещё один бакс. Итого — одиннадцать.

\* \* \*

Гаишника спросили:

— А ты бы согласился стать директором школы? Тот почесал репу и ответил:

— А что такого? Постановка и снятие школьников на учёт и с учёта, выявление нарушителей режима, контроль успеваемости... Тут есть над чем работать и на что жить. □