



учебный год школьники могли проработать завершённый курс определённого предмета. Наш эксперимент показал, что объём этого курса колеблется от учебного материала, изучаемого в общеобразовательной школе на протяжении двух-трех лет, до материала, изучаемого в течение пяти лет. На наш взгляд, предпочтение следует отдавать последнему варианту. В этом случае в течение учебного года прорабатывается материал, который изучается в традиционной школе за пять лет. Это повторяется каждый учебный год, в результате курс средней школы повторяется до пяти раз в разной интерпретации.

**2. Традиционная, урочная форма организации образовательного процесса.** Занятия в разновозрастных группах проводятся по традиционному расписанию с частой сменой учебных предметов в течение учебного дня.

При использовании традиционных форм организации образовательного процесса (классно-урочной формы) расписание занятий составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, преследующими цель равномерного распределения нагрузки на детей в течение учебного дня и учебной недели. (Требования к составлению расписания занятий известны, и мы не будем заострять на них внимание.)

Следует отметить, что содержание и структура учебного плана зависят от того, какой из этих вариантов организации образовательного процесса будет принят к реализации. Однако инвариантная часть учебного плана может быть одной и той же, а изменения учебного плана могут происходить за счёт его вариативной части.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану малокомплектной сельской школы (извлечения)

Региональный базисный учебный план Иркутской области состоит из двух частей — инвариантной и вариативной (табл. 1).

В **инвариантной части** учебного плана реализуется федеральный и региональный компоненты, что служит обеспечению единства образовательного пространства РФ. Количество учебных часов, определенных инвариантной частью учебного плана на изучение отдельных предметов, обеспечивает достижение достаточного уровня знаний, необходимого для продолжения дальнейшего образования в средних и высших специальных учебных заведениях.

Образовательная область «**Филология**» может быть реализована за счёт изучения русского языка, русской литературы и иностранного языка.

При этом изучение иностранного языка в начальных классах осуществляется при наличии соответствующих условий за счёт вариативной части учебного плана (прим. Редакции: в современной психологической науке нет обоснованных аргументов в пользу раннего — в начальной школе — изучения иностранного языка).

Образовательные области «Математика», «Информатика», «Естествознание», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура» и «Технология» в своей инвариантной части выстроены традиционным образом.

**Вариативная часть** учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Для решения данной задачи учебным планом выделено 37 академических часов. Часы вариативной части используются на изучение предметов *эстетико-соматического* цикла, на изучение предметов по выбору, факультативных курсов, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Кроме того, за счёт этих часов можно организовать изучение иностранного языка и информатики.

Учебный план малокомплектной сельской школы должен быть разработан с таким учётом, чтобы сохранить образовательные области, определённые региональным учебным планом, и приблизительное количество часов, отведенных на изучение учебных предметов.

Для того чтобы соблюсти данные условия, предлагается следующая методика.

Во-первых, следует определить, какие из малочисленных классов следует объединить в разновозрастную учебную группу.

Во-вторых, провести нехитрые математические расчеты.

В качестве примера приведем расчеты для определения количества часов, необходимых на изучение русского языка в разновозрастной группе, в состав которой входят учащиеся 5–7-х классов. Для этого необходимо сложить количество недельных часов, отведенных на изучение русского языка региональным учебным планом в 5, 6 и 7-х классах, и разделить на 3, то есть найти среднее арифметическое значение  $(6+6+5) : 3 = 5,67$ . В целях избежания сложностей при составлении учебного расписания полученное число следует округлить до 5,5.

С учётом того, что школьник в данной разновозрастной группе будет учиться три года, можно подсчитать, что общий объём часов русского языка будет составлять 16,5 часа (региональный учебный план выделяет на эти цели

Таблица 1

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	10-й класс	11-й класс
Филология	Русский язык	5	5	5	5	6	6	5	3	2	1	1
	Чтение, литература	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4
	Иностранный язык					3	3	3	3	3	2	2
Математика	Математика	4	5	5	5	5	5					
	Алгебра							3	3	3	2	2
	Геометрия							2	2	2	2	2
Информатика	Информатика, информац. технологии										2	2
Обществознание	История					2	2	2	2	3	3	2
	Обществознание								1	1	1	2
	География						2	2	2/1	2/1	2	1
	География Иркутской обл.								0/1	0/1		
Естествознание	Окружающий мир	1	1									
	Природоведение			1	1	2						
	Биология						2	2	2	2	1	2
	Физика							2	2	3	4	3
	Астрономия											1
	Химия							2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	2	2	2	2			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1							
Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ОБЖ					1	1	1	1	1	1	1
Технология	Трудовое обучение	2	2	2	2							
	Технология					2	2	2	2	2	2	2
	Черчение								1	1		
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНВАРИАНТ		20	21	21	21	28	30	32	32	32	31	31
Школьный (гимназический, лицейский) компонент. Обязательные занятия и занятия по выбору		2	4	4	4	3	2	2	3	3	5	5
Максимальная нагрузка (6 дней)		22	25	25	25	31	32	34	35	35	36	36

17 часов). Таким же образом можно рассчитать весь учебный план малокомплектной сельской школы с разновозрастными учебными группами при традиционной форме организации образовательного процесса.

Когда речь идет об организации образовательного процесса с использованием метода концентрированного обучения (метод погружения), учебный план имеет несколько иной вид (табл. 3).

Таблица 2

**ВАРИАНТ БАЗИСНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЛЯ МАЛОКОМПЛЕКТНЫХ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ С РАЗНОВОЗРАСТНЫМ ОБУЧЕНИЕМ**  
(Классно-урочная форма организации образовательного процесса)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1–4-е классы	5–7-е классы	8–10-е классы	11-й класс
Филология	Русский язык	5	5,5	2	1
	Чтение, Литература	4	2,5	3	4
	Иностранный язык		3	2,5	2
Математика	Математика	5	5		
	Алгебра			2,5	2
	Геометрия			2	2
Информатика	Информатика, инф. технологии		1	1	2
Обществознание	История		2	2,5	2
	Обществознание			1	2
	География		1	2	1
	Геогр. Иркутской обл.				
Естествознание	Окруж. мир	1			
	Естествознание				
	Природоведение	0,5			
	Биология		2	1,5	2
	Физика		0,5	3	3
	Астрономия				1
	Химия			2	2
Искусство	Муз. искусство	1	1	0,5	
	Изобр. искусство	1	1		
Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2
	ОБЖ		1	1	1
Технология	Технология		2	2	2
	Труд. обучение	2			
	Черчение			0,5	
Региональный инвариант		21,5	29,5	31	31
Школьный компонент. Обязательные занятия и занятия по выбору		2,5	2,5	4	5
Максимальная нагрузка (6 дней)		24	32	35	36

Здесь за основную единицу измерения наряду с недельными часами принимается количество погружений. Для определения количества погружений ( $N$ ) принимается тезис о том, что в начальной школе соотношение погружения и разгрузки равно 3 : 2. Это означает, что в течение учебного дня можно провести три урока-погружения в предмет и два урока по предметам эстетико-соматического цикла. Тогда для перевода недельных часов в погружения следует 5 — количество недельных часов учебного плана

(табл. 2) — умножить на количество рабочих недель в учебном году (34) и разделить на (15+4).

$$N = \frac{n \cdot 34}{15 + 4}$$

где  $N$  — количество погружений,  $n$  — количество недельных часов, 15 — количество уроков в неделю, отводимых на изучение предмета погружения (3 урока в день 5 дней недели равно 15), а 4 — количество уроков, отведенных на мониторинг качества обучения. (Как правило, этот мониторинг осуществляется в субботу.)



Таблица 3

**ВАРИАНТ БАЗИСНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ МАЛОКОМПЛЕКТНЫХ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ С РАЗНОВОЗРАСТНЫМ ОБУЧЕНИЕМ**

(Организация образовательного процесса с использованием метода погружения)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество погружений в год / часов в неделю			
		1–4-е классы	5–7-е классы	8–10-е классы	11-й класс
Филология	Русский язык	10 / 5	9/5,5	4/2	7/5
	Чтение, Литература	8/ 4	4/2,5	4/3	
	Иностранный язык		0/3	0/2,5	0/2
Математика	Математика	10/5	8/5		
	Алгебра			4/2,5	4/2
	Геометрия			3/2	3/2
Информатика	Информатика, инф. технологии		0/1	0/1	0/2
Обществознание	История		4/2	5/3,5	3/2
	Обществознание				3/2
	География		2/1	4/2	3/1
	Геогр. Иркутской обл.				
Естествознание	Окруж. Мир		4/1,5		
	Естествознание		3/2		
	Природоведение				
	Биология		3/2	2/1,5	3/2
	Физика			4/3	5/4
	Астрономия				
Искусство	Муз. искусство	0/1	0/1	0/0,5	
	Изобр.искусство	0/1	0/1		
Физическая культура	Физкультура	0/2	0/2	0/2	0/2
	ОБЖ		0/1	0/1	0/1
Технология	Технология		0/2	0/2	0/2
	Труд. Обучение	0/2			
	Черчение			0/0,5	
Региональный инвариант		32/21,5	33/29,5	33/31	34/31
Школьный компонент. Обязательные занятия и занятия по выбору	Хореография	1	1	1	1
	Физическая культура	1	1	1	1
	Естествознание	0,5			
	Литература		0,5		1
	Информатика			1	
	Муз. искусство			1	
	География				1
Алгебра				1	
Максимальная нагрузка (6 дней)		24	32	35	36

*Примечания.* 1. В 4–7 столбцах первые числа (числитель) показывают количество погружений, отведённых на изучение данного предмета в течение учебного года. Вторые числа (знаменатель) — количество соответствующих недельных часов.

2. Количество и перечень предметов эстетико-соматического цикла (предметов разгрузки) определяется в зависимости от наличия специалистов данного профиля и возможностей школьного компонента. □