



## Консультации

**?** В школе, где я работаю, сейчас обсуждаются критерии по надбавкам по новой системе оплаты труда учителя. Как мне сообщили, принято решение, что кандидатам пед. наук надбавки за степень оставят. А кандидатам других наук (в том случае исторических) нет.

**Правомерно ли это?**

*В.И.*

В принципе да, так как такое неравенство было продиктовано ещё советскими документами. Хотя этого правила придерживались не всегда. Многие годы по умолчанию кандидатам наук в сфере педагогики или в сфере преподаваемого предмета устанавливали повышение разряда ЕТС на 1 разряд. Теперь, когда школа сама реша-

ет, какие доплаты и за что устанавливать, она может сделать приоритет для конкретных научных специальностей. Этот вопрос следует обсуждать в коллективе. По действующему законодательству в общеобразовательных учреждениях наличие у работников научной степени не является обязательным элементом. **НО**



*На вопросы отвечает **Сергей Борисович Хмельков**, заместитель заведующего правовым отделом аппарата Профсоюза работников народного образования и науки РФ*

**?** Какой нормативный правовой акт определяет начало учебного года, его продолжительность и каким образом определяется продолжительность каникул?

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства РФ № 196 от 19.03.2001 (ред. от 10.03.2009) в пункте 42 определяет, что учебный год в общеобразовательном учреждении, как правило, начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учёта государственной (итоговой аттестации), в первом

классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее восьми недель.

Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается школой по согласованию с органами местного самоуправления.

**?** Я уже шесть лет работаю по совместительству преподавателем в Детской школе искусств. Директор предупредил меня, что если на эту работу примут основ-

ного работника, то трудовой договор со мной будет прекращён. Правомерно ли это?

Действительно, статья 288 Трудового кодекса РФ предусматривает, что трудовой договор, заключённый на неопределённый срок с лицом, работающим по совместительству, может быть прекращён в случае приёма работника, для которого эта работа будет основной, о чём работодатель в письменной форме предупреждает не менее чем за две недели до прекращения трудового договора.

Следовательно, если примут работника, для которого она

будет основным местом работы, это станет основанием для прекращения договора с Вами.

**? Учитывается ли первая квалификационная категория учителя при работе по совместительству воспитателем?**

В Письме Минобрнауки РФ, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 03-52/46 от 18.08.2010 «О направлении разъяснений по применению порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в ответе на вопрос 42 разъяснено, что в соответствии с пунктом 32 Порядка аттестации педагогических работников устанавливается соответствие уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям по определённой должности, которая конкретно указывается в решении аттестационной комиссии. По этой же должности в соответствии с пунктом 14 Порядка аттестации педагогических работников распорядительным актом федерального органа исполнительной власти, органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования, устанавливается и квалификационная категория.

Установленная квалификационная категория учитывается при работе в данной должности в образовательных учреждениях независимо от их типов или видов.

Наименования должностей педагогических работников, по кото-

рым устанавливаются квалификационные категории, определены в профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 216н от 5 мая 2008 г. «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».

Вместе с тем квалификационная категория, установленная по должностям учителя, преподавателя, должна учитываться независимо от преподаваемого предмета (дисциплины, курса), а по должностям работников, по которым применяется наименование «старший» (воспитатель — старший воспитатель, педагог дополнительного образования — старший педагог дополнительного образования, методист — старший методист, инструктор-методист — старший инструктор-методист, тренер-преподаватель — старший тренер-преподаватель), независимо от того, по какой конкретно должности присвоена квалификационная категория.

При переходе педагогического работника на другую должность квалификационная категория не сохраняется.

**? Педагог-психолог высшей категории переводится на должность старшего воспитателя коррекционных групп дошкольного образовательного учреждения. Разъясните, учитывается ли квалификационная категория, присво-**

## КОНСУЛЬТАЦИИ

**енная по должности педагог-психолог при работе в должности старшего воспитателя.**

Действующий Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 209 от 24.03.2010 ) не предусматривает в данном случае учёта квалификационной категории, так как квалификационная категория присвоена работнику непосредственно по должности «педагог-психолог».

Пройти процедуру аттестации для подтверждения первой квалификационной категории по должности старшего воспитателя Вы имеете право в любое время.

**? Какова продолжительность отпуска медицинской сестры коррекционной школы-интерната VIII типа?**

Статья 115 Трудового кодекса РФ определяет, что продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет 28 календарных дней.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью более 28 календарных дней (удлинённый основной отпуск) предоставляется работникам в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами.

Продолжительность отпуска медицинских работников образовательных учреждений складывается из ежегодного основного (в соответствии



## Консультации

с Трудовым кодексом РФ — 28 календарных дней) и ежегодного дополнительного отпуска, определяемого в соответствии со «Списком производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых даёт право на дополнительный отпуск и сокращённый рабочий день» (постановление Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС № 298/П-22 от 25 октября 1974 г. с последующими дополнениями и изменениями, внесёнными в него в отношении медицинских работников постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС № 370/П-6 от 16 июня 1988 г.).

Продолжительность ежегодного дополнительного отпуска для медицинских работников зависит от типа образовательного учреждения, в котором работает медицинский работник.

В коррекционной школе-интернате VIII вида обучаются умственно отсталые дети, а следовательно, применяется пункт 55 раздела 40 «Здравоохранение» Списка, т.е. ежегодный дополнительный отпуск для среднего медицинского персонала в Вашем учреждении должен составлять 30 рабочих дней с пересчётом в календарные дни. При предоставлении отпуска рабочие дни переводятся в календарные дни.

**? Может ли преподаватель, имеющий высшее педагогическое и среднее специальное образование по профильному предмету, преподавать профильный предмет в учреждении среднего специального образования?**

Приказ Минздравсоцразвития РФ № 761н от 26.08.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов

и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» устанавливает следующие требования к квалификации по должности «Преподаватель». Высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее или среднее и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Учитывая изложенное, преподаватель, имеющий высшее педагогическое и среднее специальное образование по профильному предмету, может преподавать профильный предмет в учреждении среднего специального образования. **НО**