



Консультации

? В школе, где я работаю, сейчас обсуждаются критерии по надбавкам по новой системе оплаты труда учителя. Как мне сообщили, принято решение, что кандидатам пед. наук надбавки за степень оставят. А кандидатам других наук (в том случае исторических) нет.

Правомерно ли это?

В.И.

В принципе да, так как такое неравенство было продиктовано ещё советскими документами. Хотя этого правила придерживались не всегда. Многие годы по умолчанию кандидатам наук в сфере педагогики или в сфере преподаваемого предмета устанавливали повышение разряда ЕТС на 1 разряд. Теперь, когда школа сама реша-

ет, какие доплаты и за что устанавливать, она может сделать приоритет для конкретных научных специальностей. Этот вопрос следует обсуждать в коллективе. По действующему законодательству в общеобразовательных учреждениях наличие у работников научной степени не является обязательным элементом. **НО**



*На вопросы отвечает **Сергей Борисович Хмельков**, заместитель заведующего правовым отделом аппарата Профсоюза работников народного образования и науки РФ*

? Какой нормативный правовой акт определяет начало учебного года, его продолжительность и каким образом определяется продолжительность каникул?

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства РФ № 196 от 19.03.2001 (ред. от 10.03.2009) в пункте 42 определяет, что учебный год в общеобразовательном учреждении, как правило, начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учёта государственной (итоговой аттестации), в первом

классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее восьми недель.

Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается школой по согласованию с органами местного самоуправления.

? Я уже шесть лет работаю по совместительству преподавателем в Детской школе искусств. Директор предупредил меня, что если на эту работу примут основ-

ного работника, то трудовой договор со мной будет прекращён. Правомерно ли это?

Действительно, статья 288 Трудового кодекса РФ предусматривает, что трудовой договор, заключённый на неопределённый срок с лицом, работающим по совместительству, может быть прекращён в случае приёма работника, для которого эта работа будет основной, о чём работодатель в письменной форме предупреждает не менее чем за две недели до прекращения трудового договора.

Следовательно, если примут работника, для которого она

будет основным местом работы, это станет основанием для прекращения договора с Вами.

? Учитывается ли первая квалификационная категория учителя при работе по совместительству воспитателем?

В Письме Минобрнауки РФ, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 03-52/46 от 18.08.2010 «О направлении разъяснений по применению порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в ответе на вопрос 42 разъяснено, что в соответствии с пунктом 32 Порядка аттестации педагогических работников устанавливается соответствие уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям по определённой должности, которая конкретно указывается в решении аттестационной комиссии. По этой же должности в соответствии с пунктом 14 Порядка аттестации педагогических работников распорядительным актом федерального органа исполнительной власти, органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования, устанавливается и квалификационная категория.

Установленная квалификационная категория учитывается при работе в данной должности в образовательных учреждениях независимо от их типов или видов.

Наименования должностей педагогических работников, по кото-

рым устанавливаются квалификационные категории, определены в профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 216н от 5 мая 2008 г. «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».

Вместе с тем квалификационная категория, установленная по должностям учителя, преподавателя, должна учитываться независимо от преподаваемого предмета (дисциплины, курса), а по должностям работников, по которым применяется наименование «старший» (воспитатель — старший воспитатель, педагог дополнительного образования — старший педагог дополнительного образования, методист — старший методист, инструктор-методист — старший инструктор-методист, тренер-преподаватель — старший тренер-преподаватель), независимо от того, по какой конкретно должности присвоена квалификационная категория.

При переходе педагогического работника на другую должность квалификационная категория не сохраняется.

? Педагог-психолог высшей категории переводится на должность старшего воспитателя коррекционных групп дошкольного образовательного учреждения. Разъясните, учитывается ли квалификационная категория, присво-

КОНСУЛЬТАЦИИ

енная по должности педагог-психолог при работе в должности старшего воспитателя.

Действующий Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 209 от 24.03.2010) не предусматривает в данном случае учёта квалификационной категории, так как квалификационная категория присвоена работнику непосредственно по должности «педагог-психолог».

Пройти процедуру аттестации для подтверждения первой квалификационной категории по должности старшего воспитателя Вы имеете право в любое время.

? Какова продолжительность отпуска медицинской сестры коррекционной школы-интерната VIII типа?

Статья 115 Трудового кодекса РФ определяет, что продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет 28 календарных дней.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью более 28 календарных дней (удлинённый основной отпуск) предоставляется работникам в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами.

Продолжительность отпуска медицинских работников образовательных учреждений складывается из ежегодного основного (в соответствии



Консультации

с Трудовым кодексом РФ — 28 календарных дней) и ежегодного дополнительного отпуска, определяемого в соответствии со «Списком производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых даёт право на дополнительный отпуск и сокращённый рабочий день» (постановление Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС № 298/П-22 от 25 октября 1974 г. с последующими дополнениями и изменениями, внесёнными в него в отношении медицинских работников постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС № 370/П-6 от 16 июня 1988 г.).

Продолжительность ежегодного дополнительного отпуска для медицинских работников зависит от типа образовательного учреждения, в котором работает медицинский работник.

В коррекционной школе-интернате VIII вида обучаются умственно отсталые дети, а следовательно, применяется пункт 55 раздела 40 «Здравоохранение» Списка, т.е. ежегодный дополнительный отпуск для среднего медицинского персонала в Вашем учреждении должен составлять 30 рабочих дней с пересчётом в календарные дни. При предоставлении отпуска рабочие дни переводятся в календарные дни.

? Может ли преподаватель, имеющий высшее педагогическое и среднее специальное образование по профильному предмету, преподавать профильный предмет в учреждении среднего специального образования?

Приказ Минздравсоцразвития РФ № 761н от 26.08.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов

и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» устанавливает следующие требования к квалификации по должности «Преподаватель». Высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее или среднее и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Учитывая изложенное, преподаватель, имеющий высшее педагогическое и среднее специальное образование по профильному предмету, может преподавать профильный предмет в учреждении среднего специального образования. **НО**