

Директору на заметку



Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства в сфере образования

Татьяна Олеговна Шумилина,
заведующая кафедрой профессионального образования
Владимирского института повышения квалификации
работников образования имени Л.И. Новиковой,
кандидат педагогических наук

Законодательство об образовании состоит из огромного количества нормативных правовых актов федерального уровня: федеральных законов, постановлений Правительства РФ, приказов Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и т.д. В части, не противоречащей российскому законодательству, до сих пор применяются отдельные нормативные правовые акты СССР.

Большое количество нормативно-правовых актов порождает внутреннюю противоречивость законодательства в сфере образования. Это затрудняет работу как руководителей образовательных учреждений, так и органов государственного надзора (контроля). Руководителям необходимо постоянно вносить изменения в имеющиеся локальные акты ОУ и вводить новые документы, обеспечивающие права граждан РФ и регулирующие отношения в сфере образования. Эта консультация поможет избежать ошибок в деятельности образовательного учреждения, а также обеспечит строгое соблюдение руководителем ОУ действующего законодательства в сфере образования.

В современных условиях надзор и контроль — один из эффективных инструментов реализации государственной образовательной политики для обеспечения качества российского образования.

Государственный надзор и контроль в сфере образования в территориях осуществляются исполнительным органом государственной власти субъекта РФ, которому переданы полномочия Российской Федерации в области образования

(статья 28.1 Закона РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в ред. от 01.04.2012 № 25-ФЗ).

К государственному надзору и контролю в сфере образования относится: федеральный государственный надзор за соблюдением законодательства в сфере образования и федеральный государственный контроль качества образования (постановление Правительства РФ от 11 марта 2011 г. №164 «Об осуще-

ствлении государственного контроля (надзора) в сфере образования».

? В чём заключается суть проверки соблюдения законодательства для обеспечения прав граждан РФ на доступное общее образование?

Образовательные учреждения должны принимать воспитанников и учащихся в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (пункт 2 статьи 16,

пункт 2 статьи 19 Закона РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в ред. от 01.04.2012 № 25-ФЗ); нормативными актами, регламентирующими порядок приёма в образовательные учреждения. Порядок приёма в образовательное учреждение закрепляется Уставом ОУ. Документы, являющиеся основанием для зачисления в образовательное учреждение, приобщаются к личным делам воспитанников и учащихся. Зачисление и комплектование классов, групп отражаются в приказах.

Муниципальные органы управления образованием должны вести учёт детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (пункт 5 статьи 31 Закона РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в ред. от 01.04.2012 № 25-ФЗ)). Порядок учёта детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, может быть закреплён соответствующим распоряжением или приказом органа местного самоуправления в сфере образования.

Правила приёма воспитанников и учащихся в дошкольные и общеобразовательные учреждения закрепляются положениями, разработанными на уровне муниципальных органов управления образованием в соответствии с требованиями законодательства РФ (пункт 1 статьи 16, пункт 3 статьи 5 Закона РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в ред.

от 01.04.2012 № 25-ФЗ); Приказ Минобрнауки РФ от 15 февраля 2012 г. № 107 «Об утверждении порядка приёма граждан в общеобразовательные учреждения»; пункт 46 Постановления Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изм. от 10 марта 2009 г.), раздел 3 Приказа Минобрнауки РФ от 27 октября 2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»).

Перечень документов, являющихся основанием для зачисления учащихся, воспитанников в образовательные учреждения, должен соответствовать требованиям соответствующих Типовых положений.

Для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, муниципальные органы управления образованием и образовательными учреждениями должны организовать профессиональную педагогическую, методическую, диагностическую и консультативную помощь (пункт 5 статьи 18 Закона РФ «Об образовании»).

Муниципальные органы управления образованием совместно с органами местного самоуправления следят за обеспечением равных стартовых возможностей получения общего образования детьми из разных социальных групп и слоёв населения (Письмо Минобрнауки РФ от 21 марта 2003 г. № 03-51-57ин/13-03 «Реко-

КОНСУЛЬТАЦИИ

мендации по организации приёма в первый класс»; Письмо Минобрнауки РФ от 06 мая 2004 г. № 14-51-123/13 «О комплектовании 10-х классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте по профильному обучению»; Письмо Минобрнауки РФ от 31 января 2008 г. № 03-133 «О введении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из различных социальных групп и слоёв населения»; Письмо Минобрнауки РФ от 18 января 2011 г. № 03-12 «Об исполнении законодательства в сфере обеспечения доступности и бесплатности начального общего, среднего (полного) общего образования»; Приказ Минобрнауки РФ от 15 февраля 2012 г. № 107 «Об утверждении Порядка приёма граждан в общеобразовательные учреждения»).

К полномочиям органов местного самоуправления относится также обеспечение конституционного права детей-инвалидов на образование (статья 18 Федерального Закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 30 ноября 2011 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

? **Что понимается под правом учащихся на образование? Какие нормативные акты определяют их права в образовательном учреждении?**

Право на образование следует рассматривать как совокупность прав учащихся,



Директору на заметку

закреплённых в пункте 2 статьи 4; статье 5; статье 50 Закона РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в ред. от 01.04.2012 № 25-ФЗ).

Права учащихся в образовательном процессе регламентируются Уставом и другими локальными актами ОУ.

Устав и локальные акты, регламентирующие права и обязанности учащихся, должны находиться в общедоступном месте (часть 4 статьи 9 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изм. от 03 декабря 2011 г.).

? **Перечислите основные направления контроля (надзора) за деятельностью ОУ при организации индивидуального обучения на дому больных детей. Какими нормативными документами регламентируется эта деятельность?**

Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в ред. от 01.04.2012 № 25-ФЗ) (статья 51).
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 18).
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об

основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

- Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (с изм. от 01 февраля 2005 г.).

- Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изм. от 10 марта 2009 г.).

- Письмо Минпроса СССР от 5 мая 1978 г. № 28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому».

- Письмо Министерства Просвещения РСФСР 8 июля 1980 г. № 281-М, Министерства здравоохранения РСФСР 28 июля 1980 г. № 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

- Письмо МНО РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

- Письмо Минобразования РСФСР от 03 июля 1989 г. № 17-160-6, Минздрава РСФСР от 04 июля 1989 г. № 6-300 «Об организации индивидуального обучения на

дому учащихся с нарушениями слуха».

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 30 марта 2001 г. № 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)».

- Письмо Министерства образования РФ от 28 февраля 2003 г. № 27/2643-6.

Индивидуальное обучение на дому организуется только для больных детей на основании письменного заявления родителей (законных представителей ребёнка), медицинского заключения и решения администрации общеобразовательного учреждения, в котором обучается ребёнок. В справке о состоянии здоровья указывается рекомендуемая программа обучения, а также в помощи каких специалистов нуждается ребёнок.

Организация индивидуального обучения регламентируется пунктом 10 Типового положения об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196), Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Индивидуальное обучение больных детей организуется на основе приказов по муниципальному органу управления образованием и по образовательному учреждению. Для каждого учащегося составляются учебный план и расписание учебных занятий, которые обязательно

утверждаются директором ОУ и согласовываются с родителями. Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 30–45 минут (в зависимости от класса обучения), перемены между уроками — 10–15 минут. Учителя для занятий с больным ребёнком назначают администрацией школы из педагогических работников, непосредственно работающих в школе. При необходимости директор школы имеет право привлечь учителей, не работающих в данном учреждении.

Знания детей систематически оцениваются. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из ОУ вносятся в классный журнал соответствующего класса. На каждого ученика заводятся тетрадь-дневники, где учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов, домашнее задание. На основании этих записей производится оплата работы учителей за индивидуальное обучение.

Аттестация и перевод учащихся происходит в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Учащиеся по окончании школы получают документы государственного образца о соответствующем образовании без указания формы обучения.

Образовательное учреждение предоставляет на время обучения бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке ОУ.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся ведут штатные педагоги-психологи, логопеды и другие специалисты

группы сопровождения учебно-воспитательного процесса.

? Какие требования законодательства Российской Федерации предъявляются к ОУ при организации обучения детей в специальных (коррекционных) классах?

Общеобразовательное учреждение руководствуется при организации работы специальных (коррекционных) классов следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в ред. от 01.04.2012 № 25-ФЗ).

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (пункт 30 Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»).

- Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

- Письмо Министерства образования РФ от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения».

В Уставе образовательного учреждения необходимо за-

КОНСУЛЬТАЦИИ

крепить право создания и функционирования на базе ОУ специальных (коррекционных) классов и их наполняемость (пункт 16 Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья).

Перевод (направление) учащихся в специальный (коррекционный) класс осуществляется приказом муниципального органа управления образованием и образовательного учреждения только после первого года обучения в образовательном учреждении. Основанием для перевода детей в специальный (коррекционный) класс школы является заключение психолого-медико-педагогической комиссии и согласие родителей (законных представителей) учащихся (пункт 25 Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья).

В соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» образовательный процесс по специальным программам коррекционной направленности в школе ведут педагогические работники, прошедшие соответствующую переподготовку в области специальной (коррекционной) педагогики.



Директору на заметку

Какъв порядок проведения проверок по соблюдению законодательства РФ об образовании при переводе, отчислении, исключении, восстановлении учащихся и воспитанников?

Перевод, отчисление, исключение и восстановление учащихся и воспитанников должен осуществляться на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в ред. от 01.04.2012 № 25-ФЗ).
- Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (в ред. от 01.07.2011 № 169-ФЗ).
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 03.12.2011 № 378-ФЗ).
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. ФЗ от 03.12.2011 № 378-ФЗ).
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
- Письмо Минобрнауки России от 21 августа 2007 г.

№ 03-1810 «Об обязательном общем образовании».

Перевод, отчисление, исключение и восстановление учащихся и воспитанников регламентируются Уставом образовательного учреждения.

В процедуре отчисления и исключения учеников обязательно участвуют органы управления образованием, а в ряде случаев и сотрудники органов обеспечения деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и органов опеки и попечительства.

Исключение учащихся возможно только по решению уполномоченного органа образовательного учреждения за совершённые неоднократно грубые нарушения Устава ОУ по достижении возраста пятнадцати лет. Исключение учащегося из образовательного учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других учеников, нарушает их права и права работников ОУ, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

Какие типичные ошибки отмечают контрольно-надзорными органами при оказании платных образовательных услуг в образовательном учреждении?

Оказание платных образовательных услуг в ОУ регламентировано Постановлением Правительства РФ от 5 ию-

ля 2001 г. № 505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (с изм. от 15 сентября 2008 г.)

В нарушение пункта 8 Правил оказания платных образовательных услуг ОУ, оказывающие такие услуги по дополнительным образовательным программам, порой не размещают в удобном для обозрения месте информацию о предоставляемой услуге.

В образовательных учреждениях отсутствуют учебные планы по реализуемым платным образовательным программам, утверждённое расписание занятий, что является нарушением пункта 12 Правил оказания платных образовательных услуг.

В соответствии с пунктами 14 и 23 этих Правил, форма договора о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг, заключаемого с родителями (законными представителями) учащихся и воспитанников, не предусматривает заключение трёхсторонних договоров для несовершеннолетних граждан. Нарушением является и то, что договор не содержит следующие сведения: адрес потребителя; уровень и направленность основных и дополнительных образовательных программ, перечень (виды) образовательных услуг; договор не нормирует порядок возврата внесённой денежной суммы за обучение в случае прекращения занятий до окон-

чания срока реализации образовательных программ.

? Какие вопросы по обеспечению открытости и доступности информации о деятельности образовательных учреждений при размещении её на официальном сайте в сети Интернет подлежат контролю (надзору)?

Органы государственного надзора проводят анализ наличия и достоверности информации, размещённой организацией на её официальном сайте в сети Интернет, а также иными способами.

Вопросы, подлежащие обязательному раскрытию на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет, определе-

ны в пункте 4 статьи 32 Закона РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в ред. от 01.04.2012 № 25-ФЗ) и пункте 3.2 статьи 32 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Согласно пункту 5 статьи 32 Закона РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в ред. от 01.04.2012 № 25-ФЗ) указанная выше информация подлежит размещению на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет и обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений.

КОНСУЛЬТАЦИИ

В соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» в образовательных учреждениях, а также в местах, доступных для детей и родителей (законных представителей), вывешиваются тексты уставов, правил внутреннего распорядка ОУ; списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения указанных ОУ, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребёнка. **НО**