

Воспитательная работа

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ НА ПРИМЕРЕ ОТРЯДА «ГЛОБУСЯТА»

Татьяна Лучинская, учитель высшей квалификационной категории, МОУ СОШ № 2 им.А.С. Пушкина, г. Костамукша, Республика Карелия

Как развить навыки общественно-значимой деятельности у школьников? Ответ на этот вопрос с опорой на собственный опыт даёт автор этой статьи.

Клуб «Глобусята» существует уже 3-й год. У детей этого отряда есть почти трёхлетний опыт школьной коллективной жизни — учение, взаимоотношения с одноклассниками, работа в группах, участие в коллективных творческих делах КДМ «ГЛОБУС».

В составе группы младшие школьники приобретают и применяют навыки общественно-значимой деятельности. Группа — структура, которая не имеет взрослого руководителя. Председатель группы — сверстник ребят.

«Совет председателей» — направляет работу в группах отряда.

«Организаторы добрых дел» — поддерживают связи с СМОШ.

«Книголюбы» — заботятся о сохранности учебников, держат связь со школьной библиотекой, знакомят товарищей с интересными книгами, новинками детской литературы, ведут работу по «ремонту» книг, устраивают книжные выставки.

«Друзья природы» — заботятся о цветах, участвуют во всех мероприятиях экологической направленности.

«Затейники» — проводят познавательные и подвижные игры, участвуют в подготовке и проведении отрядных мероприятий.

«Организаторы спортивных и трудовых дел» — организуют спортивные соревнования и трудовые дела.

«Хозяева» — дежурные по классу, обеспечивают чистоту в помещениях, заботятся о порядке на переменах.

«Санитары» — заботятся о внешнем виде товарищей, о сменной обуви, о чистоте рук; учатся и приучаются оказывать первую медицинскую помощь. Заботятся о выполнении режима дня школьника.

Итак, группа — основная часть отряда. Она участвует во всей жизни отрядного коллектива, выступая организатором и исполнителем разных дел и решений отряда.

Всей деятельностью отряда руководит совет председателей. Совет миротворческого отряда — организатор жизни отряда, как орган самоуправления он направляет и координирует деятельность групп.

У отряда есть старшие товарищи — наставники из отряда «Юный патриот», которые помогают организовать младшим миротворцам многие дела. Учитель и старшие товарищи обеспечивают дружескую и педагогическую поддержку.

Руководство группами и в целом отрядом «ГЛОБУСята» оказывает большое влияние на воспитание личности самих ребят, формируя у них собственное мнение, суждение, чувство ответственности за коллектив и каждого члена отряда, развивает организаторские способности и самостоятельность — качества, необходимые каждому организатору.

Можно сопоставить действия всех руководителей: председателя, руководителя миротворческого отряда, совета председателей, инструкторов при подготовке и проведении конкретного дела.

Проследим, как при проведении туристского похода с целью изучения природы родного края в третьем классе решались проблемы самоуправления и соуправления.

Воспитательная работа

Задачи	Решение задач			
	Совет председателей отряда «ГЛОБУСята»	Наставники (члены отряда «Мечта»)	Инструкторы (члены отряда «Юный патриот»)	Классный руководитель
Выбор маршрута однодневного похода	Обсуждение предложений ребят на общем сборе	Подготовка примерных маршрутов	Обсуждение предложенных группами маршрутов на общем сборе отряда «Глобусята»	Ознакомление с маршрутом похода, обсуждение его с инструкторами и членами родительского комитета
Распределение поручений между группами и среди учащихся в группе	Ознакомление с коллективными поручениями для групп. Распределение поручений среди членов каждой группы	Беседы с председателями групп о порядке выполнения поручений в походе и ознакомление их с примерным перечнем индивидуальных поручений учащихся	Составление плана подготовки к походу, обсуждение его с учителем и командирами групп	Привлечение родителей учащихся к тренировочным занятиям
Обеспечение выполнения поручений при подготовке к походу. <i>1-я группа</i> — отвечает за проведение тренировочных занятий всех групп на площадке школы. <i>2-я группа</i> — составляет маршрутную карту <i>3-я группа</i> — заготавливает продукты для похода и ищет необходимый инвентарь для поваров.	Составление расписания занятий членов 1-й группы и подготовка их к занятиям с другими группами. Распределение поручений между членами группы. Обсуждение мест отдыха с инструкторами. Распределение поручений среди участников похода, помощь инструкторам в проведении занятий во дворе школы.	Коллективные и индивидуальные занятия с ребятами 1-й группы. Помощь группе в составлении маршрутной карты. Организация закупки продуктов, распределение поклажи среди участников похода. Тренировочные занятия с членами групп по установлению палаток и проведению туристской эстафеты. Помощь командам групп в рас-	Составление расписания занятий всех групп, подготовка инструкторов. Составление маршрута с командами групп. Проведение занятий с костровыми и поварами. Беседа с работниками центра детско-юношеского туризма по поводу оснащения похода необходимым снаряжением. Обсуждение итогов подготовки к походу	Контроль за соблюдением мер безопасности детей во время тренировочных занятий во дворе школы. Ознакомление с маршрутом похода. Ознакомление с планами действий групп и помощь ему в составлении меню-раскладки. Договорённость с преподавателем физкультуры о проведении спортивных занятий с группами.

Задачи	Решение задач			
	Совет председателей отряда «ГЛОБУСята»	Наставники (члены отряда «Мечта»)	Инструкторы (члены отряда «Юный патриот»)	Классный руководитель
4-я группа — готовит туристское и спортивное снаряжение для соревнований в походе. Проверка готовности учащихся к походу	Сборы групп о готовности каждого участника к походу. Соревнования участников по туристским навыкам. Конкурс знатоков леса и окрестностей г. Костомукши	пределении поручений среди участников во время похода	ду с командирами групп и инструкторами	Распределение функций между руководителями групп и инструкторами в походе
Выполнение программы похода, подведение итогов	Помощь глобусятам в выполнении поручений в походе. Сборы групп по итогам похода, награды за успехи	Помощь председателю в организации всей деятельности группы в походе. Оформление выставки фотографий и материалов по результатам похода	Поход. Проведение соревнований. Обсуждение итогов похода с председателями групп и руководителем миротворческого отряда	Ответственность за безопасность детей в походе. Помощь руководителям групп и инструкторам в осуществлении программы похода. Проведение рефлексии

Из приведённой таблицы видно, что задачи председателей были связаны в основном с индивидуальной работой среди членов групп: обсуждение и учёт предложений ребят, распределение поручений и их выполнение, организация личных соревнований в группе, проверка готовности каждого к походу.

Наставники и инструкторы — старшие товарищи из миротворческих отрядов учили командиров, помогали им осуществлять индивидуальную работу с участниками похода, проводили тренировки, создавали условия для проведения различных конкурсов, соревнований, предусмотренных программой похода.

Классный руководитель постоянно опирался на своих помощников — инструкторов, стимулировал их действия, оказывал не-



Воспитательная работа

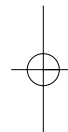
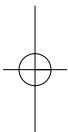
посредственную помощь в тех случаях, когда они в чём-то затруднялись. Привлекал родителей к тренировочным занятиям с ребятами, осуществлял контроль за соблюдением мер безопасности.

Чёткое распределение функций управления и ответственности среди участников разновозрастного коллектива позволило младшим миротворцам быть организаторами совместной деятельности в своих группах в походе.

При подведении итогов ребята выражали удовлетворённость от совместного похода в связи с получением новых знаний, умений и навыков, с личным активным участием на всех этапах коллективной работы.

Общее дело способствовало развитию организаторских навыков у большинства участников похода. Каждый нашёл себе дело по душе. Воспитание в деятельности рождает у ребёнка такие качества, как ответственность, умение работать в коллективе и уважать чужое мнение, заботу и сопереживание, чувство собственного достоинства.

Таким образом, под руководством старших товарищей младшие миротворцы проходят первую школу общественной деятельности, приобретают навыки общественной жизни в коллективе.



ПРИГЛАШЕНИЕ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

(495) 345-59-00, 345-52-00

narodnoe@narodnoe.org

**Редакция журнала
«Школьное планирование»**

