

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МЕТОДА «ПУТЕШЕСТВИЕ» В ПЛАНИРОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ И РАЗВИТИИ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Елена Зачёсова, учитель географии ГОУ СОШ № 1161, г. Москва

Как наполнить живым содержанием географические термины и связать в единое целое разрозненные фрагменты? Как применить на практике знания основных природных закономерностей? Ответ пришёл сам собой — отправиться в путешествие. Путешествие по карте может стать увлекательной игрой, которая позволит ребятам воочию представить далёкие земли, испытать невероятные приключения и поделиться впечатлениями с друзьями. Метод «путешествия» позволяет учителю гибко спланировать учебный процесс и развивать у учащихся коммуникативную и познавательную компетенции.

Вам когда-нибудь хотелось отправиться в далёкие страны? Вы мечтали увидеть заснеженные вершины и коралловые пляжи, таинственные пещеры и старинные замки, дымящиеся вулканы и величественные айсберги, высоченные небоскрёбы и необитаемые острова? Что за вопрос! Конечно, хотелось!! Конечно, мечтали!!!

А что вы сделаете, чтобы эти мечты сбылись? Может быть, отправитесь в хождение за три моря или снарядите экспедицию из трёх каравелл?

Скорее всего, вы пойдёте в туристическое бюро, где вам подберут маршрут, посоветуют, что взять с собой в путешествие и что привезти домой в качестве сувенира, где остановиться и куда пойти



на экскурсию, и много чего ещё расскажут вам в туристическом бюро...

Вы уже спешите в ближайший офис с пальмами на вывеске? Погодите, я уверена, что прямо в вашем доме найдётся эксперт, а может быть и не один. Спросите у учеников 7-го класса, они как раз изучают в школе географию материков и океанов... Спросили? И что же? Они затрудняются с ответом? Наши семиклассники уверенно чувствуют себя в роли сотрудников туристического бюро. Они дадут вам любые советы и ответят на любые вопросы о далёких и близких странах.

Вам интересно знать, как случилось, что мальчики и девочки стали так хорошо разбираться в географии? Для этого в школе нашли очень простой способ — метод путешествия.

Всё началось с обычного урока географии: «Откройте атлас... В легенде обозначены... Найдите на карте...» А что же есть в картах? Если ученики умеют их читать, то смогут найти на страницах изотермы и месторождения полезных ископаемых, определить типы почв и природные зоны... А если не умеют, то увидят только линии, цветные пятна и непонятные значки. Но мало карту прочесть, нужно ещё понять, что скрывается за сухими словами «климат субтропический морской» или «плотность населения менее 1 человека на квадратный километр».

Самыми первыми нашими опытами были «Путевые заметки». Например, из пункта А (г. Мара) в пункт Б (г. Тубкаль) по карте отправлялся отважный путешественник. Он рассказывал о направлении движения, об окружающих ландшафтах, о погоде... А с места ему подсказывали: «На север не иди, там пустыня Сахара, лучше отправляйся к Нилу, спустишься вниз по течению реки, а потом немного на запад по Средиземному морю и вернись на юг. Получится дольше, но безопаснее». «Вам легко советовать!» — возмутился рассказчик...

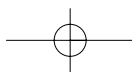
И таким образом перешли ко второму типу заданий — «Инструкции путешественникам, отправляющимся в...»

Хотите знать про Браззавиль? Слушайте Зою: «Браззавиль — столица Конго, расположен в Африке на берегах реки Конго (Заир).

Географические координаты — 4° ю.ш. 15° в.д.

Субэкваториальный климатический пояс. Изотерма июля +24°С.

От 1000 до 2000 мм осадков в год. Полгода — сезон дождей.



Нужно взять с собой: лёгкую одежду, зонтик, кроссовки и лёгкие сандалии, головные летние уборы (кепки).

Возьмите фотоаппарат, чтобы сфотографировать экзотические растения и самых знаменитых животных Африки: льва, зебру, птицу-секретаря, жирафов, носорогов, шимпанзе.

Выпить можно кофе или какао, и вволю поесть бананов.

С собой не забудьте взять деньги».

А хотите отправиться в Рио-де-Жанейро? Что за вопрос, конечно хотите! Тогда вас инструктируют Лера...

«Я еду в город Рио-де-Жанейро, в Бразилию, тут тепло, особенно зимой.

Географические координаты — 23° ю.ш. и 43° з.д.

Температура в январе +28°С; в июле +22°С.

Отъезжающим в этот город зимой надо взять шорты, майки, кепки, солнечные очки и зонтик, так как среднегодовое количество осадков тут от 1000 до 2000 мм.

Говорят в Рио-де-Жанейро на португальском языке. Поест там можно очень вкусно, особенно фрукты, которых там очень много. Можно выпить чашечку кофе. Вообще в Южной Америке развито скотоводство и рыболовство так, что и мяса и рыбу покупать можно.

Много парков и заповедников. В них можно посмотреть и сфотографировать различных животных: тапиров, пампасных оленей, птиц туканов.

Возле Рио-де-Жанейро растёт хлопчатник, много полезных ископаемых, одно из них алюминиевые руды».

...и Сережа:

«Координаты: 22° ю.ш. 43° з.д. Южная Америка. Страна: Бразилия.

В январе самая жаркая погода, температура поднимается до +32, зато в июле может похолодать до +10; осадки — около 2000 мм в год.

Нюанс: в Южном полушарии, когда у нас лето — у них зима и наоборот.

Добро пожаловать в Рио (как его все называют)!

Именно в этот город спешат туристы. Лучше приезжайте зимой (по нашему полушарию, т.е. по их времени года — летом).

Как только выйдете из самолёта — вы увидите знаменитый карнавал. Умопомрачительное зрелище! Двигаемся дальше...



Но помните: страна бредит футболом! Так что, если вы не знаете Роналдо или Роберто Карлоса, вам лучше туда не ехать! Вас засмеют.

Идём дальше. Еда... Накормят прекрасно. Особенно — фрукты: бананы, виноград, киви, и т.д., и т.п.

Редкие звери (некоторые) редкие по вкусу. Так что денег придётся оставить много.

Климат отличный. Немного влажный. Возьмите зонтик.

И ещё. Там говорят попортугальски. Будьте начеку.

И плёнку. Много плёнки. Ягуары, какаду и другие редкие животные ждут вас в окрестностях Рио!

Романтичный бриз Атлантического океана поможет заснуть побыстрее. И ещё много замечательных приключений ждёт вас в этом чудо-городе Рио-де-Жанейро!»

Самое удивительное, что все эти очень полезные сведения можно получить в обычном школьном атласе для 7-го класса (правда, не уверена насчёт информации о Роналдо и Роберто Карлосе).

Через несколько уроков почувствовали, что эти рамки становятся тесны, и решили провести консультации не только для учеников класса, но для всех желающих отправиться в путешествие, например, учителей школы или родителей (и заодно, поскольку класс гимназический, сдадим переводной экзамен по географии материков и океанов).

Каждый ученик выбрал страну, о которой он должен знать всё (и немного больше). Многие решили рассказывать о тех местах, где сами побывали. Сведения искали в энциклопедиях и справочниках, освоили поисковые системы интернета, перелистали подшивки глянцевого журналов, пересмотрели кассеты научно-популярных фильмов, заходили в туристические агентства, где беседовали с сотрудниками и получали в подарок красочные буклеты, расспрашивали знакомых и родственников, даже посетили выставку «Туризм и отдых» в Экспоцентре.

Чтобы ничего не забыть и не перепутать, ребята устраивали друг другу проверки в группах. Иногда объединялись по сезонам — группы назывались «Весна», «Лето», «Осень» и «Зима»; иногда по регионам — «Европа», «Азия», «Африка», «Австралия» и «Океания», «Северная и Южная Америки».

Слышали бы вы, какие вопросы они придумывали! «В какую сторону лучше, чтобы смотрели окна в номере отеля?» или «Как легче всего расположить к себе местных жителей?»



Когда теоретическая часть была усвоена, перешли к наглядности. Стены кабинета сплошь покрывали карты, на столах расположились туристические буклеты и фотографии наших «сотрудников» на фоне иностранных достопримечательностей, сувениры и монеты добавляли правдоподобия, а таблицы и графики — солидности (ученики подошли к делу серьёзно и запаслись статистическими сведениями).

Ждали «туристов», и они пришли на переводной экзамен в форме деловой игры. Туристическое бюро «Вокруг света с 7-Б» с честью справилось с поставленной задачей. С лёгкостью каждый из «сотрудников» рассказал:

1. Как добраться в выбранную страну из России.
2. Где лучше остановиться.
3. Когда нужно ехать, а когда — нет.
4. Какие вещи нужно взять с собой.
5. Какие местные достопримечательности стоит посмотреть.
6. Что нужно попробовать из местной еды.
7. На каком языке говорят местные жители.
8. Какие есть местные праздники и когда их отмечают.
9. Есть ли в стране особые правила или запреты.
10. Какие сувениры можно привезти родственникам.

И ответил ещё на сто вопросов любознательных «туристов».

Из 29 участников 17 получили «отлично», 12 — «хорошо». Как вы поняли, троек и двоек быть просто не могло. Теперь задумываемся, не провести ли выездное заседание... «Сотрудники» бурно обсуждают достоинства разных стран, а я жду, что же они в результате посоветуют.