

СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА В МОДЕЛИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «ШКОЛА-ВУЗ»

Владимир Пеньков, директор школы №47, г. Белгород

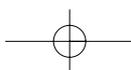
Одна из моделей внедрения профильного обучения предполагает взаимодействие школы и вуза. Эксперимент такого рода включает план и договор с учётом, как специфики школы, так и вуза. Это накладывает отпечаток на содержание и оформление учебного плана.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 47

Экспериментальный учебный план средней общеобразовательной школы № 47 определяет максимальный и минимальный объём учебной нагрузки учащихся.

При его составлении были использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312.
2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего и среднего образования утверждённая приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. №2783.
3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196.
4. Приказ управления образования и науки администрации Белгородской области от 15.07.2003г. № 998 «О создании Центра сопровождения экспериментов по модернизации образования».
5. Приказ управления образования и науки администрации Белгородской области от 28.11.2003г. № 1543 «Об организации опытно-экспериментальной работы в общеобразовательных учреждениях области».



6. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

7. Методические письма центра содержания образования Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2004-2005 г.

8. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.1178 – 02), утверждённые 25.11.02г., регистрационный № 3997

В 1-х и 5-х общеобразовательных классах, предпрофильных 9-х классах и профильных 10-х классах обучение ведётся на основе экспериментального учебного плана для общеобразовательных учреждений Белгородской области (Приказ от 19 мая 2004 года Управления образования и науки администрации Белгородской области) и Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования Министерства образования РФ (Приказ № 1312 от 09.03.2004 г.)

Опираясь на исторически сложившуюся практику обучения в профильных классах и желая сохранить взаимоотношения с авторитетными ВУЗами города: БелГУ и БГТУ им. Шухова в школе расширяется созданная в 1995 году система многопрофильного обучения с выделением следующих профилей:

- архитектурный (9-11 классы);
- инженерный (9-11 классы);

совместно с БГТУ им. Шухова, в рамках реализации комплексной программы по организации непрерывного образования (Школа>ВУЗ) и новый

- гуманитарный (9 класс)

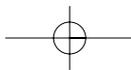
совместно с БелГУ.

В 9-ом предпрофильном гуманитарном классе изучение русского языка реализуется по системе Ю.А. Поташкиной.

По каждому профилю осуществляется конкурсный набор в предпрофильные классы.

Учебный план и организация учебного процесса в профильных классах отвечает общим принципам, которые не зависят от типа профиля:

1. В учебном плане каждого профиля присутствует обязательный набор базовых общеобразовательных предметов, кото-



Учебный процесс

рый соответствует государственному образовательному стандарту;

2. В каждом профиле выделяются профильные общеобразовательные предметы, которые изучаются на повышенном уровне, и набор которых определяет направленность каждого конкретного профиля;

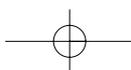
3. Содержание указанных двух типов учебных предметов составляет федеральный компонент государственного стандарта общего образования;

4. В целях расширения возможностей учащихся по построению индивидуальных образовательных программ и внутрипрофильной специализации обучения вводятся элективные курсы, которые проводятся во внеурочное время. Элективные курсы содержат материал не входящий в базовый и профильный курс обучения, но необходимый для профессиональной ориентации учащихся и успешной сдачи экзамена в ВУЗы.

Для всех типов профильных и предпрофильных классов устанавливается единый режим работы – шестидневная рабочая неделя.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-х КЛАССОВ

Дидактическая система Учебные предметы	УМК Н.Виноградовой	
	I пол.	II пол.
Грамота	10	
Чтение и письмо		8
Литературное слушание	2	1
Математика		4
Окружающий мир	2	1
Музыкальное искусство	1	1
ИЗО и художественный труд	2	2
Физическая культура	3	3
Минимальная нагрузка при 5-дневной неделе	20	20
Факультативы	–	–
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе	20	20



УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-го КЛАССА

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов		
		федерал	регион	школы
Филология	Русский язык	6		
	Литература	2		
	Иностранный язык	3		
Математика	Математика	5		
Обществознание	История	2		
	Краеведение		1	
Естествознание	Природоведение	2		
Искусство	ИЗО	1		
	Музыка	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	1	
Технология	Технология	2		
Всего		26	2	0
Обязательных занятий по выбору		Русский язык-1 Информатика-1		
Минимальная нагрузка		30		
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия		1		
Максимальная нагрузка		31		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
В ПРЕДПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов								
		9 (гуманитарный)			9 (инженерный)			9 (архитектурный)		
		федер	регио	школ.	федер	регио	школ.	федер	регио	школ.
Филология	Русский язык	2		1	2			2		
	Литература	3			3			3		
	Иностранный язык	3			3			3		
Математика	Алгебра	3			3			3		
	Геометрия	2			2			2		
	Информатика	2			2			2		
Обществознание	История	2			2			2		
	Обществознание	1			1			1		
	География	2			2			2		
	Экология		1			1			1	
Естествознание	Биология	2			2			2		
	Физика	2			2			2		
	Химия	2			2			2		
Искусство	Искусство	1			1			1		
Физическая культура	Физическая культура	2	1		2	1		2	1	
Всего		29	2	1	29	2	0	29	2	0
Обязательных занятий по выбору		1								
Минимальная нагрузка		32			31			31		
Элективные курсы		Консультирование психолога (17 ч.)			Консультирование психолога (17 ч.)			Консультирование психолога (17 ч.)		
		Профоринтационная работа (17 ч.)			Профоринтационная работа (17 ч.)			Профоринтационная работа (17 ч.)		
		Основы философии (34 ч.)			Прикладная математика (34 ч.)			Композиция (34 ч.) Черчение (34 ч.)		
		Документоведение (34 ч.)			Практикум по решению физических задач (34 ч.)			Макетирование (34 ч.)		
					Электротехника (34 ч.)					
Максимальная нагрузка		35			35			35		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
В 10 – ом ПРОФИЛЬНОМ ИНЖЕНЕРНОМ КЛАССЕ**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов		
		федерал	регион	школы
Филология	Русский язык	1		
	Литература	3		
	Иностранный язык	3		
Математика	Алгебра и начала анализа	2		1
	Геометрия	2		
Обществознание	История России	1		
	Всеобщая история	1		
	Обществознание	2		
	Экономика			1
	География	1		
Естествознание	Биология	1		
	Химия	2		
Физическая культура	Физическая культура	2	1	
Всего:		21	2	2
Профильные предметы	Физика		5	
	Электротехника		2	
	Информатика		2	
Минимальная нагрузка			34	
Элективные курсы (факультативные, индивидуальные и групповые занятия)			Прикладная математика (34 ч.) Практикум решения математических задач (34 ч.)	
Максимальная нагрузка			36	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
В 10 – ом ПРОФИЛЬНОМ АРХИТЕКТУРНОМ КЛАССЕ**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов		
		федерал	регион	школьн
Филология	Русский язык	1		
	Литература	3		
	Иностранный язык	3		
Математика	Геометрия	2		
	Алгебра и начала анализа	2		
	Информатика		1	
Обществознание	История России	1		
	Всеобщая история	1		
	Обществознание	2		
	Экономика			
	География			1
Естествознание	Биология	1		
	Физика	1		1
	Астрономия			
	Химия	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	1	
	ОБЖ			
Всего:		20	2	3
Профильные предметы	МХК и рисунок	3		
	Композиция	2		
	Черчение	2		
	Проектирование	2		
Минимальная нагрузка		34		
Элективные курсы (факультативные, индивидуальные и групповые занятия)		Прикладная стереометрия (34 ч.) Практикум решения математических задач (34 ч.)		
Максимальная нагрузка		36		

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Образовательная область	Предметы	Класс	Часы	Программа		Учебники		Обеспеченность в %	
				Вид	Автор	Автор	Название		
Начальная школа		1		Базовая	Н.Ф.Виноградова	Н.Ф.Виноградова	Комплект учебников начальная школа XXI век	100	
	Литература		5	2	Базовая	Кутузов А.Г.	Кутузов А.Г.	Литература	100
Филология	Литература	9	3	Базовая	Курдомова Т.Н.	Маранцман В.Г.	Литература	100	
	Литература	10	3	Базовая	Коровина В.Я.	Лебедев Ю.В.	Литература	100	
	Русский язык	5	6	Базовая	Разумовская	Разумовская М.В.	Русский язык	100	
	Русский язык	9	2	Базовая	Баранов М.Г.	Бархударов С.Г.	Русский язык	100	
	Русский язык	10	1	Базовая	Дейкина А.Д.	Дейкина А.Д.	Русский язык	100	
	Английский язык	5,9,10	3	Базовая		Кузовлев В.П.	Английский язык	100	
	Немецкий язык	5,9,10	3	Базовая		Бим И.Л.	Немецкий язык	100	
	Французский язык	9	3	Базовая		Селиванова	Французский язык	100	
	Французский язык	10	3	Базовая		Григорьева Е.Я.	Французский язык	100	
	Математика	Математика	5	5	Базовая		Виленкин Н.Я.	Математика	100
	Математика	Информатика	5	1	Базовая		Гейн А.Г.	Информатика	25
		Алгебра	9	3	Базовая		Макарычев Ю.Н.	Алгебра	100
		Геометрия	9,10	2	Базовая		Атанасян Л.С.	Геометрия	100
Информатика		9	2	Базовая		Гейн А.Г.	Информатика	25	
Алгебра и начала анализа		10	3	Базовая		Колмогоров А.Н.	Алгебра и начала анализа	100	
История		История	5	2	Базовая	Вигасин В.А.	История Древнего мира	100	
Всеобщая история		История	9	1	Базовая	Сороко-Цюпа О.С.	Новейшая история	100	
Обществознание	История России	9	1	Базовая	Данилов А.А.	Данилов А.А.	История России	100	
	История	10	2	Базовая	Загладин Н.В.	Загладин Н.В.	Всемирная история	100	
	Обществознание	9	1	Базовая		Никитин А.Ф.	Право и политика	100	
	Обществознание	10	2	Базовая		Боголюбов Л.Н.	Человек и общество	100	

Учебный процесс



	География	9	2	Базовая	Алексеев А.И.	Хозяйство и географические районы	100
Естественнонаучное	География	10	1	Базовая	Макасовский В.П.	География	100
	Экономика	10	1	Базовая	Липищ И.В.	Экономика	100
	Природоведение	5	2	Базовая	Пакулова А.А.	Живая и неживая природа	25
	Биология	9	2	Базовая	Батуев А.С.	Человек	100
	Биология	10	1	Базовая	Полянский Ю.И.	Общая биология	100
	Физика	9	2	Базовая	Громов С.В.	Физика	100
	Физика	10	5	Базовая	Касянов Г.А.	Физика	25
	Химия	9	2	Базовая	Кузнецова Л.М.	Химия	100
	Химия	10	2	Базовая	Цветков Л.А.	Органическая химия	100
	Искусство	Музыка	5	1	Базовая	Науменко Т.И.	
Физическая культура Технология	ИЗО	1,5	1	Базовая	Система Кобалевского		
	Физкультура	1,5,9,10	3	Базовая			
	Технология	5	2	Базовая	Симоненко В.Д.	Технология	50

В.Е.Пеньков

Директор школы

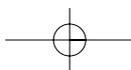


Владимир Пеньков

КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

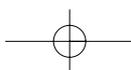
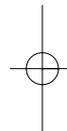
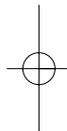
Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся основной и старшей школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в МОУ-СОШ № 47 г. Белгорода

РАЗДЕЛ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ
<p>Информационное обеспечение Цель: сбор и обобщение информации о знаниях педагогами, родителями, учащимися концепции профильного обучения</p>	<p>Подготовить алгоритм для сбора информации Отв. Заместитель директора по учебно-методической работе</p>	<p>Микроисследование «Информированность учителей, родителей, учащихся о концепции профильного обучения на старшей стадии образования»</p>	<p>Выставка и обзор литературы по теме: «Профильное обучение – проблемы и перспективы». Заведующий информационно-библиотечным центром</p>
<p>Методическое обеспечение Цель: Стимулирование и повышение уровня педагогического мастерства и творчества учителей</p>	<p>Обработка направлений и структуры профилей Отв. Директор Разработка учебного плана Отв. Директор Внесение дополнений в годовой план УВР Отв. зам. директора по учебно-методической работе Разработка элективных курсов Отв. зам. директора по учебно-методической работе Разработка курсов профильных предметов Отв. зам. директора по учебно-методической работе Их рецензирование и утверждение. Подготовка УМК Отв. Директор, зам. директора по учебно-методической работе</p>	<p>Подготовка, разработка и передача в МО методических рекомендаций по вопросам строительства профильного обучения Отв. Заместитель директора по учебно-методической работе Подготовка адаптированных программ для предпрофильных и профильных классов, программ индивидуальных курсов. Рецензирование, утверждение. Отв. зам. директора по учебно-методической работе</p>	<p>Выставка документов, подготовленных в школе в рамках эксперимента. Отв. Заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий информационно-библиотечным центром</p>



Учебный процесс

РАЗДЕЛ	СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ
<p>Работа с педагогическими кадрами Цель: Включение каждого учителя в педагогический поиск</p>	<p>Привлечение специалистов ВУЗов в качестве преподавателей предпрофильных и профильных классов. ИС с учителями и преподавателями, разрабатывающими элективные курсы, адаптированные программы, программы факультативных занятий. Заседания МО: утверждение программ Отв. зам. директора по учебно-методической работе, руководители МО</p>	<p>ИМС, адаптация календарно-тематических планов, поурочных планов к процессу преподавания в профильных классах. Отв. зам. директора по учебно-методической работе</p>	<p>Организация переподготовки специалистов с БРИПКРО</p>
<p>Работа с учащимися Цель: Ознакомление учащихся с новыми направлениями педагогического поиска и включения их в совместную с учителями деятельность по их осуществлению</p>	<p>Составление списков учащихся предпрофильных и профильных классов. Подготовка документов для допуска на занятия в аудитории БГТУ им. В.Г. Шухова. Отв. Ректор Белгородского государственного университета, зам. директора по учебно-методической</p>	<p>Классные часы в предпрофильных и профильных классов Профессия БГТУ им. В.Г. Шухова "профессия - историк" Отв. кл. руководители предпрофильных и профильных классов</p>	<p>Лекторий для учащихся предпрофильных и профильных классов "как познать себя" Отв. психолог Организация творческих объединений учащихся при МО Отв. районные МО Мониторинг образовательной подготовки Отв. кл. руководители</p>





Владимир Пеньков

РАЗДЕЛ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ
<p>Работа с родителями Цель: ознакомление родителей с новыми направлениями педагогического поиска, формирование и развитие на этой почве их педагогического сотрудничества со школой</p>	<p>Родительское собрание: "Предпрофильная и профильная подготовка в школе. Сотрудничество с Вузами" Отв. Ректор Белгородского технического государственного университета, зам. директора по учебно-методической работе</p>	<p>Заседания родительских комитетов предпрофильных и профильных классов. Тема: "Оказание посильной помощи школе в создании материально-технической базы предпрофильной и профильной подготовки" Отв. кл. руководители</p>	
<p>Контроль, анализ, регулирование выполнения программы. Цель: выявление и коррекция соответствия и результатов работы школы по программе</p>			<p>НМС Анализ подведения итогов первых трёх месяцев работы Отв. зам. директора по учебно-методической работе</p>
<p>Финансовое и материально-техническое обеспечение Цель: эффективное использование финансовых и учебно-материальных ресурсов</p>		<p>Инвентаризация учебно-материальной базы школы Отв. Зам.директора по административно-хозяйственной части</p>	

Учебный процесс

РАЗДЕЛ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
<p>Информационное обеспечение Цель: диагностика информации о затруднениях в процессе предпрофильной и профильной подготовки</p>		<p>Освещение в средствах массовой информации образовательной политики школы в области предпрофильного и профильного обучения Отв. зам. директора по учебно-методической работе</p>	<p>Выставка, обзор, изучение вновь поступивших нормативно-правовых документов, учебно-методической литературы. Отв. зам. директора по учебно-методической работе, заведующий информационно-библиотечным центром</p>
<p>Методические обеспечения Цель: стимулирование и повышение уровня педагогического мастерства и творчества учителя</p>	<p>Анализ работы учителей МОУ-СОШ № 47 в творческих группах, участие в обучающих семинарах по организации предпрофильной и профильной подготовки</p>	<p>Разработка методических рекомендаций для учителей, работающих в предпрофильных и профильных классах. Отв. Ректор Белгородского государственного университета, профессорско-преподавательский состав университета, зам. директора по учебно-методической работе</p>	<p>Семинар-практикум для учителей физики и математики города "Дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса в условии перехода школы к личностно-ориентированной системе образования". Отв. зам. директора по учебно-методической работе, руководитель МО учителей естественноматематического цикла</p>
<p>Работа с педагогическими кадрами Цель: включение каждого учителя в педагогический поиск</p>		<p>Семинар-практикум для учителей, работающих в классах предпрофильной и профильной подготовки. Тема: "Обучение школьников навыкам исследовательской деятельности"</p>	<p>Посещение и анализ уроков в предпрофильных и профильных классах с целью контроля за уровнем обученности, обучения навыкам использования развития интереса к избранному профилю. Отв. зам. директора по учебно-методической работе</p>



Владимир Пеньков

РАЗДЕЛ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
Работа с учащимися Цель: ознакомление учащихся с новыми направлениями педагогического поиска, включение в совместную с учителями деятельность по их осуществлению			
		Дискуссионный клуб "Что мешает учиться с интересом" Отв. зам.директора по воспитательной работе	Творческие отчёты творческих объединений учащихся при МО Отв. зам. директора по учебно-методической работе
Работа с родителями Цель: ознакомление родителей с новыми направлениями педагогического поиска, формирование и развитие на этой основе их педагогического сотрудничества со школой		Лекторий для родителей предпрофильных и профильных классов: "Одарённый ребёнок в семье. Проблемы. Решения" Отв. психолог	
Контроль, анализ, регулирование выполнения программы. Цель: выявление и коррекция соответствия и результатов работы школы по программе			Общественный смотр знаний учащихся предпрофильных и профильных классов в рамках подготовки к экзаменам. Отв. зам. директора по учебно-методической работе

Учебный процесс

РАЗДЕЛ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
<p>Финансовое и материально-техническое обеспечение Цель: создание, развитие и эффективное использование финансовых и учебно-материальных ресурсов школы для реализации программы</p>	<p>Обновление оборудования учебных кабинетов и их оформление в соответствии с требованиями предпрофильного и профильного образования, с учётом материальных возможностей. Отв. зам.директора по административно-хозяйственной части, зав.кабинетами</p>	<p>Аттестация учебных кабинетов</p>	
	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
<p>Информационное обеспечение Цель: сбор информации об условиях и результатах ОЭР</p>	<p>Микроисследование "Стандартизация и мониторинг школьного предпрофильного и профильного образования" Отв. зам. директора по учебно-методической работе, кл. руководители</p>		
<p>Методические обеспечения Цель: стимулирование и повышение уровня педагогического мастерства и творчества учителей</p>	<p>Подбор и разработка дидактического материала для предпрофильных и профильных классов Отв. учителя</p>		<p>Семинар-практикум "Как повысить результативность педагогического труда в классах предпрофильной и профильной подготовки.</p>
<p>Работа с педагогическими кадрами Цель: включение каждого учителя в педагогический поиск</p>	<p>НМС-подготовка к классно-обобщающему контролю в предпрофильных и профильных классах Отв. зам. директора по учебно-методической работе</p>	<p>Анализ уровня здоровья учащихся предпрофильных и профильных классов Отв. зам. директора по учебно-методической работе</p>	



Владимир Пеньков

ДОГОВОР
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №47» г. Белгорода
и Белгородского государственного университета
о совместной организации довузовской подготовки школьников 9-11 классов

директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№47» г. Белгорода

г. Белгород _____ 200__ г.

Белгородский государственный университет, именуемый в дальнейшем «Университет», в лице ректора, профессора _____, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №47 г. Белгорода, именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, в совместном упоминании именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

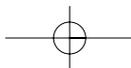
1.1. По настоящему Договору Стороны обязуются сотрудничать в части совместной организации довузовской подготовки школьников 9-11 классов в специально созданных классах на базе Школы и Университета на основе конкурсного набора среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Белгорода и Белгородской области, с целью подготовки к поступлению в высшие учебные заведения, прежде всего в Университет, и дальнейшего обучения на его гуманитарных факультетах.

1.2. Стороны исходят из того, что совместное приложение их усилий может ускорить решение задач, обусловленных п. п. 1.1. настоящего Договора.

1.3. Непосредственное осуществление мероприятий и определение по их организации и проведению обязательств Сторон производятся по мере необходимости на основании отдельно заключаемых между Сторонами договоров или дополнительных соглашений к настоящему Договору.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. Стороны обязуются руководствоваться в своей деятельности нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Белгородской области



Учебный процесс

ти и города Белгорода, локальными нормативно-правовыми актами БелГУ, соблюдать положения настоящего Договора.

2.2. Университет в пределах, определённых настоящим Договором, обязуется:

2.2.1. Совместно со Школой разработать учебные планы и рабочие программы на довузовскую подготовку учащихся по историко-педагогическому и историко-архивному профилям;

2.2.2. Проводить совместную довузовскую подготовку учащихся по согласованным рабочим учебным планам и расписанию;

2.2.3. Проводить по согласованным графикам контроль учебной деятельности учащихся;

2.2.4. Проводить профориентационную работу среди учащихся Школы, школ г. Белгорода и Белгородской области, выявлять лиц, склонных к педагогической и научно-исследовательской деятельности;

2.2.5. Проводить в рамках школьного научного общества по гуманитарным дисциплинам работу с одарёнными детьми, развивать их творческие способности путём дополнительного обучения по специальным программам;

2.2.6. Привлекать учащихся Школы к участию в научных конференциях, семинарах, конкурсах, исследовательских проектах (грантах).

2.3. Школа в пределах, определённых настоящим Договором, обязуется:

2.3.1. Совместно с Университетом проводить конкурсный набор на довузовскую подготовку учащихся;

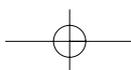
2.3.2. Формировать специализированные классы, организовывать учебный процесс, итоговую аттестацию;

2.3.3. Проводить на базе Школы научно-педагогическую практику студентов 5-х курсов факультетов историко-педагогического профиля Университета

3. ФИНАНСОВЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПО ДОГОВОРУ

3.1. Стороны сохраняют финансовую самостоятельность.

3.2. Школа оплачивает трудозатраты преподавателям Университета, проводящим все виды учебной работы в специализированных классах и группах, созданных в рамках настоящего Договора (по нормам, установленным на факультете довузовской подготовки Университета).





Владимир Пеньков

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ, ИЗМЕНЕНИЕ И РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

4.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до момента исполнения Сторонами всех взаимных обязательств, перечисленных в разделах 2 и 3 настоящего Договора, но не позднее 1 сентября 2008 года.

4.2. Договор может быть изменён или расторгнут по взаимному согласению Сторон. Односторонний отказ от выполнения отдельных положений и условий настоящего Договора не допускается, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством РФ, а также условиями Договора.

4.3. Досрочное расторжение Договора по инициативе одной из Сторон возможно в случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ.

4.4. Все изменения и (или) дополнения к настоящему Договору оформляются в письменном виде путём заключения Сторонами дополнительных соглашений.

5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение условий настоящего Договора согласно действующему законодательству РФ.

5.2. Все споры и разногласия по вопросам заключения, исполнения, изменения и расторжения настоящего Договора решаются Сторонами путём взаимного урегулирования, а при недостижении согласия – в суде, в установленном действующим законодательством РФ порядке.

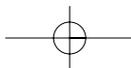
5.3. Все вопросы и претензии по выполнению условий настоящего Договора должны заявляться Сторонами в письменной форме.

5.4. Приложения к настоящему Договору являются неотъемлемой его частью и подписываются каждой из Сторон.

5.5. Взаимоотношения Сторон, не урегулированные настоящим Договором, регламентируются действующим законодательством Российской Федерации.

5.6. Настоящий Договор составлен на русском языке в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

4. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

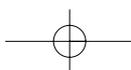


Учебный процесс



**Совместный план работы
Белгородского государственного технологического университета
им. В.Г. Шухова и Муниципального общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной школы № 47
г. Белгорода по довузовскому образованию учащихся**

№ п/п	Разделы	Содержание деятельности	Периодичность	Формы представления информации	Ответственный
1.	Информационное обеспечение Цель: Сбор и распространение информации о системе предпрофильного и профильного образования	Информация в средствах массовой информации об образовательной деятельности в области довузовской подготовки учащихся • Телевидение • Газета "Наш Белгород" • Газета "Смена" • Газета "Белгородская правда"	2 раза в год	Телерепортаж Статья Статья Статья	зам. директора по учебно-методической работе
2.	Информационное обеспечение Цель: Сбор и распространение информации о системе предпрофильного и профильного образования	Микроисследование - состояние и эффективность включения школьников академических классов в учебно-воспитательный процесс.	2 раза в год	Справка	зам. директора по учебно-методической работе
3.	Информационное обеспечение Цель: Сбор и распространение информации о системе предпрофильного и профильного образования	Пролонгация договора между школой и ВУЗом	1 раз в 5 лет	договор	зам. директора по учебно-методической работе , ректор технического университета
4.	Информационное обеспечение Цель: Сбор и распространение информации о системе предпрофильного и профильного образования	Выставка и отбор литературы, дающей представление о БГТУ им. В.Г. Шухова	2 раза в год	выставки	ректор технического университета





Владимир Пеньков

№ п/п	Разделы	Содержание деятельности	Периодичность	Формы представления информации	Ответственный
5.	Информационное обеспечение Цель: Сбор и распространение информации о системе предпрофильного и профильного образования	Выставка -отчёт о совместной работе школы и ВУЗа	1 раз в год	выставки	ректор технического университета, директор
6.	Методическое обеспечение Цель: стимулирование и повышение уровня педагогического мастерства и творчества учителей	Консультирование, анализ, рецензирование, утверждение учебного плана для академических классов	1 раз в год	план	ректор технического университета, директор, зам. директора по учебно-методической работе, заведующий библиотекой
		Подготовка УМК	1 раз в год	УМК	
7.	Методическое обеспечение Цель: стимулирование и повышение уровня педагогического мастерства и творчества учителей	Оказание методической помощи учителям в разработке составлении адаптированных программ, элективных курсов их рецензирование, утверждение; Б) оказание адресной методической помощи в составлении и подборе индивидуальных заданий	1 раз в год	Программы	ректор технического университета зам.завед.кафедрами университета
8.	Методическое обеспечение Цель: стимулирование и повышение уровня педагогического мастерства и творчества учителей	Разработка тестов	постоянно	Индивидуальные	

Учебный процесс

№ п/п	Разделы	Содержание деятельности	Периодичность	Формы представления информации	Ответственный
9.	Методическое обеспечение Цель: стимулирование и повышение уровня педагогического мастерства и творчества учителей	Оказание помощи классным руководителям академических классов	2 раза в год	Методические рекомендации	ректор технического университета зам. директора по учебно-методической работе
10.	Методическое обеспечение Цель: стимулирование и повышение уровня педагогического мастерства и творчества учителей	Посещение внеклассных мероприятий	В течение года	Индивидуальные собеседования	ректор технического университета зам. директора по учебно-методической работе, зам.директора по воспитательной работе
11.	Методическое обеспечение Цель: стимулирование и повышение уровня педагогического мастерства и творчества учителей	Конференция "Каким быть профильному образованию?"	апрель	Материалы конференции	ректор технического университета зам. директора по учебно-методической работе
12.	Работа с педагогическими кадрами Цель: включение каждого учителя в педагогический поиск	Совместное заседание научно-методического совета управления довузовской подготовки БГТУ им. В.Г. Шухова и МОУ-СОШ № 47 г. Белгорода по вопросу строительства предпрофильного и профильного образования	сентябрь	протокол	ректор технического университета



Владимир Пеньков

№ п/п	Разделы	Содержание деятельности	Периодичность	Формы представления информации	Ответственный
13.	Работа с педагогическими кадрами Цель: включение каждого учителя в педагогический поиск	Семинар-практикум для учителей физики и математики города "Дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса в условиях перехода школы к личностно-ориентированной системе образования"	февраль	Пакет документов	ректор технического университета зам. директора по учебно-методической работе
14.	Работа с педагогическими кадрами Цель: включение каждого учителя в педагогический поиск	Заседания школьных методических объединений "Эксперимент в школе. Проблемы. Поиски. Решения"	январь	протокол	Руководители методических объединений
15.	Работа с педагогическими кадрами Цель: включение каждого учителя в педагогический поиск	Заседание педагогического совета: "Эксперимент в школе. Проблемы. Поиски. Решения"	1 раз в год март	протокол	зам. директора по учебно-методической работе
16.	Работа с учащимися Цель: ознакомление учащихся с новыми направлениями педагогического поиска и включение их в совместную с учителями, деятельность по их осуществлению.	Организация заседаний школьных исследовательских обществ при методических объединениях	Не реже 4 раза в год	протокол	Руководители МО
17.	Работа с учащимися Цель: ознакомление учащихся с новыми направлениями педагогического поиска и включение их в совместную с учителями, деятельность по их осуществлению.	Организация классных часов в академических классах "как правильно построить свой день"	2 раза в год	Разработки классных часов	Кл. руководители

Учебный процесс

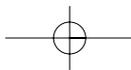


№ п/п	Разделы	Содержание деятельности	Периодичность	Формы представления информации	Ответственный
18.	Работа с учащимися Цель: ознакомление учащихся с новыми направлениями педагогического поиска и включение их в совместную с учителями, деятельность по их осуществлению.	Дискуссионный клуб "Что мешает учиться с интересом"	2 раза в год	Разработки занятий	Зам.директора по воспитательной работе, Психолог Заведующий информационно-библиотечным центром
19.	Работа с учащимися Цель: ознакомление учащихся с новыми направлениями педагогического поиска и включение их в совместную с учителями, деятельность по их осуществлению.	Классные часы "Как работать с книгой"	2 раза в год	Библиотечные уроки	Кл. руководители
20.	Работа с учащимися Цель: ознакомление учащихся с новыми направлениями педагогического поиска и включение их в совместную с учителями, деятельность по их осуществлению.	Классные часы с интересными людьми, выбравшими этупрофессию	2 раза в год	Разработки классных часов	ректор технического университета зам. директора по учебно-методической работе
21.	Работа с родителями Цель: ознакомление родителей с новыми направлениями педагогического поиска, формирование и развитие на этой основе их педагогического сотрудничества со школой.	Родительское собрание "Возможности предпрофильного и профильного обучения"	2 раза в год	Протокол	ректор технического университета зам. директора по учебно-методической работе



Владимир Пеньков

№ п/п	Разделы	Содержание деятельности	Периодичность	Формы представления информации	Ответственный
22.	Работа с родителями Цель: ознакомление родителей с новыми направлениями педагогического поиска, формирование и развитие на этой основе их педагогического сотрудничества со школой.	Лекторий для родителей "Профессии технологического университета"	2 раза в год	Протокол	ректор технического университета зам. директора по учебно-методической работе
23.	Работа с родителями Цель: ознакомление родителей с новыми направлениями педагогического поиска, формирование и развитие на этой основе их педагогического сотрудничества со школой.	Индивидуальные собеседования с родителями академических классов	По графику	Тетрадь, собеседование	ректор технического университета зам. директора по учебно-методической работе
24.	Контроль, анализ, регулирование выполнения плана. Цель: выявление и коррекция состояния результатов работы ВУЗа и школы по выполнению плана.	Общественные смотры знаний учащихся академических классов	Январь май	План проведения	ректор технического университета зам. директора по учебно-методической работе
25.	Финансовое и материально-техническое обеспечение. Цель: развитие и эффективное использование финансовых и учебно-материальных ресурсов школы для реализации плана.	Обновление и оборудование учебных кабинетов	В течение года	Паспорт кабинета, план работы	Зам.директора по административно-хозяйственной части, зав. кабинетами



Учебный процесс

№ п/п	Разделы	Содержание деятельности	Периодичность	Формы представления информации	Ответственный
26.	<p>Финансовое и материально-техническое обеспечение. Цель: развитие и эффективное использование финансовых и учебно-материальных ресурсов школы для реализации плана.</p>	<p>Аттестация учебных кабинетов</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>Паспорт кабинета, план работы</p>	<p>Зам.директора по административно-хозяйственной части</p>
27	<p>Финансовое и материально-техническое обеспечение. Цель: развитие и эффективное использование финансовых и учебно-материальных ресурсов школы для реализации плана.</p>	<p>Оказание материальной помощи БГТУ в оформлении кабинетов и фасада школы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Приборы, доска, свидетельство по условию вхождения школы в учебный комплекс при БГТУ.</p>	<p>ректор технического университета</p>

