



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ШКОЛЕ

Александр Маслов, директор средней школы №32,
г.Владимир

*В школе №32 для организации работы предметных методических объединений разработано Положение о методическом объединении учителей
Каждое методическое объединение разрабатывает свой план работы, согласно которого проводится методическая работа.
На заседаниях методических объединений подводятся итоги проделанной работы и составляется протокол заседания, который сдаётся заместителю директора по учебно-воспитательной работе.*

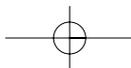
Утверждаю
Директор школы
_____ Ф.И.О.
« ____ » _____ год

Положение о методическом объединении учителей-предметников.

Локальный правовой акт.

1. Общие положения.

1.1. При наличии в образовательном учреждении более 3-х учителей, работающих на одной и той же специальности, более 3-х учителей, работающих по одному циклу предметов, создаётся методическое объединение учителей, совершенствующих методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований образовательного процесса, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования по обучению и воспитанию молодёжи.



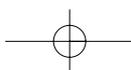
Учебный процесс

1.2. Состав методического объединения на год определяется приказом директора школы.

2. Задачи методического объединения учителей– предметников образовательного учреждения.

Основными задачами методических объединений учителей в различных видах деятельности являются следующие задачи:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Выбор школьного компонента , разработка соответствующего образовательного стандарта;
- Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учётом вариативности и уровня развития обучающихся;
- Утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
- Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- Ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
- Осуществлять работу с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработке соответствующих инструкций по охране здоровья;
- Взаимное посещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем по предмету;
- Изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ метода преподавания предмета;
- отчёты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации, творческих командировках;



- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении, организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров, вопросы организации и состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися;

- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к техническому оснащению урока;

3. Функции методического объединения.

- Работа методического объединения организуется на основе планирования школы, отражающего рекомендации городского информационно-методического центра, на основе программы развития школы, принятой педагогическим коллективом школы на педсовете, плана методической работы школы, с учётом индивидуальных планов профессионального самообразования учителей.

- Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной определённой тематике.

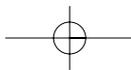
- Одной из функциональных обязанностей методических объединений учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение её ориентации, идеи.

4. Права методического объединения учителей образовательного учреждения.

- Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету и тарификации, производить оплату работы педагогическим работникам отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, студий, распределить методическую работу отдельных педагогов.

- Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углублённого изучения предмета в отдельных классах, при наличии достаточных средств на обучение (даже при условии внесения изменений в Устав школы).

- Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.



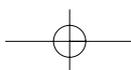
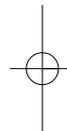
Учебный процесс

5. Обязанности учителей методического объединения.

- Участвовать в работе одного из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.
- Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах.
- Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), работать над повышением своего профессионального мастерства.
- Каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, закон РФ "Об образовании", нормативные документы, квалификационные требования к категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения учителей.

- Методическое объединение избирает руководителя.
 - План работы методического объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
 - За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей, практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.
 - Заседания методических объединений протоколируются.
- В конце учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения на основе этих протоколов и отчёта руководителя методического объединения анализирует работу объединения и принимает на хранение (в течении 3-х лет) план работы, протоколы заседаний, отчёт о проделанной работе.



«Согласовано»

Председатель методического совета школы

_____ Ф.И.О.

«__» _____ год

Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета
школы №32 г. Владимира

«__» _____ год

**План работы методического объединения
учителей технического и обслуживающего труда,
изобразительного искусства, черчения,
музыки и физической культуры на 200_ -200_
учебный год**

Основные направления работы МО:

1. Декоративно-прикладное искусство в работах учащихся на уроках изо и трудового обучения.
2. Эстетическое развитие детей – один из основополагающих аспектов всестороннего развития личности.
3. Здоровье детей в школе и в семье.

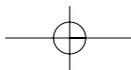
Планы заседаний МО

Октябрь

1. Анализ работы МО в 200_ -200_ учебном году и задачи на 200_ -200_ учебный год.
2. Составление плана работы МО на текущий учебный год.
3. Обсуждение и утверждение тематического планирования по предметам.
4. Обсуждение тематики заданий и условий проведения школьных олимпиад.
5. Интеграция учебных предметов в рамках МО.

Январь

1. Знакомство с новыми нормативными документами.
2. Подготовка учащихся к городским конкурсам и олимпиадам.
3. Внеклассные спортивные мероприятия.
4. Организация выставок (по результатам кружковой работы).



Учебный процесс



Март

1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.
2. Анализ открытых уроков.
3. Составление плана для проведения "Недели искусства".

Май

1. Утверждение материалов для итоговой аттестации учащихся.
2. Организация итоговой выставки работ учащихся.
3. Подведение итогов работы за год.

План работы составлен и утверждён на заседании МО учителей труда, изо, черчения, музыки и физической культуры

«___» _____ Руководитель МО Ф.И.О.

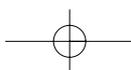
План работы методического объединения учителей иностранного языка на 200_-200_ учебный год

Сентябрь

1. Анализ работы МО за 200_-200_ учебный год (отв. Ф.И.О.руководителя).
2. Утверждение плана работы МО на 200_-200_ учебный год (отв. Ф.И.О.руководителя)
3. О подготовке и проведении школьной олимпиады по иностранному языку (отв. Ф.И.О.руководителя)

Ноябрь

1. Ознакомление с положением о проведении Единого государственного экзамена и ознакомление с итогами эксперимента по введению ЕГЭ. (отв. Ф.И.О. учителя)
2. Итоги проведения школьной олимпиады по иностранному языку.
3. Теоретический семинар-практикум «Формирование коммуникативной компетенции учащихся средствами иностранного языка как основополагающая задача концепции образования по иностранному языку»:
 - а) теоретическое сообщение по теме семинара (отв. учителя),



- б) обмен опытом работы,
- в) выработка практических рекомендаций.

Январь

1. Ознакомление с концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (отв. Ф.И.О. руководителя МО)
2. Отчёт по самообразованию «Профильная подготовка учащихся» (отв. Ф.И.О. руководителя МО)
3. Дискуссия по обмену опытом работы по профильному образованию учащихся.

Март

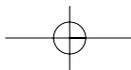
1. Ознакомление с положением по совершенствованию структуры и содержания образования. (отв. Ф.И.О. руководителя МО)
2. О подготовке к "Неделе иностранного языка"
3. Отчёт по самообразованию:
 - а) мотивация обучения иностранному языку (отв. Ф.И.О.учителя.),
 - б) игра и игровая ситуация на уроке (отв. Ф.И.О.учителя)

Май

1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Обсуждение и утверждение экзаменационного материала (отв. Ф.И.О. руководителя МО)
2. О проведении внеклассных мероприятий по популяризации немецкого и французского языков (отв. учителя)
3. Дискуссия по обмену опытом работы по различным учебникам в начальной школе (отв. — учителя, работающие в начальной школе).
4. Сообщения учителей, работающих в экспериментальных классах первой ступени (3б класс). (отв. учителя.)

План работы составлен и утверждён на заседании МО учителей иностранного языка

" ___ " _____ Руководитель МО Ф.И.О.



Учебный процесс

План работы методического объединения учителей истории, обществознания, географии и экономики на 200_ – 200_ учебный год

Сентябрь

1. Организационные вопросы:– учебная нагрузка на 200_-200_ учебный год,– утверждение тематического планирования.
2. Изучение нормативно-правовых документов: "Концепция модернизации общего образования в РФ до 2010 года".
3. Составление плана работы на текущий учебный год.
4. Разработка критериев оценок учащихся при устном ответе на уроке истории.

Октябрь

1. Обсуждение вопроса адаптации учащихся 10-х классов к школе III ступени на уроках истории, обществознания, экономики и географии.
2. О проведении школьных олимпиад.

Ноябрь

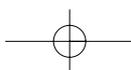
1. Итоги работы МО за I четверть.
2. Подготовка учащихся к городским конкурсам и олимпиадам.
3. Знакомство с опытом работы учителя истории Муравьевой И.Ю.
4. Обсуждение темы «Интеграция в процессе преподавания учебных предметов» (Ф.И.О. учителя («Межпредметные связи на уроках экономики»))

Январь

1. Итоги работы МО за II четверть.
2. Результаты школьных и городских олимпиад– по обществознанию – Ф.И.О. учителя,
– по истории – Ф.И.О. учителя, по географии – учителя.,– по экономике – Ф.И.О. учителя.
3. Знакомство с опытом работы учителя географии Ф.И.О.
4. Знакомство с опытом работы учителя географии Ф.И.О. («Формы и методы работы на уроках географии»)

Март

1. Итоги работы МО за III четверть.



2. Организация опроса на уроке географии (из опыта работы Ф.И.О.учителя).

3. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

4. Особенности работы в профильных классах (учителя).

Май

1. Утверждение материалов для итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

2. Подведение итогов работы за год.

План работы составлен и утверждён на заседании МО учителей истории, обществознания, географии, экономики

" ___ " _____ Руководитель МО Ф.И.О.

План работы методического объединения учителей математики на 200_ -200_ учебный год

Октябрь

1. Анализ работы МО в 2002-2003 учебном году и задачи на 2002-2003 учебный год.

2. Утверждение программ факультативных занятий.

3. О проведении школьная олимпиада по математике и «Недели математики».

Ноябрь

1. Интеграция математики с другими предметами для формирования целостной картины мира.

2. Обзор газеты "Математика" и журнала "Математика в школе".

Февраль

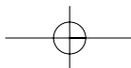
1. Внеклассная работа по математике.

2. Анализ проведённых мероприятий ("Недели математики", открытых уроков, результатов олимпиад).

Апрель

1. Утверждение экзаменационных материалов.

2. Анализ подготовки учащихся к централизованному тестированию и ЕГЭ по математике.



Учебный процесс

План работы составлен и утверждён на заседании МО учителей математики

" ___ " _____ Руководитель МО Ф.И.О.

План работы методического объединения учителей начальных классов на 200_– 200_ учебный год.

Сентябрь

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 200_-200_ учебный год.
2. Итоги работы МО за прошедший учебный год.
3. Составление плана работы МО на текущий учебный год.

Ноябрь

1. Изучение нормативно-правовых документов: "Концепция модернизации общего образования в РФ до 2010 года".
2. Обсуждение результатов педагогического консилиума по преемственности перехода учащихся начальных классов в основную школу.

Январь

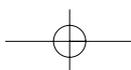
1. Учебная деятельность младших школьников. Становление младшего школьника как субъекта этой деятельности.
2. Проблемы и результаты работы по внедрению предмета информатики в начальную школу.

Март

1. Развитие навыков чтения, говорения, слушания и письма у младших школьников.
2. Состояние внеклассной работы по предметам в начальной школе.

Май

1. Совершенствование и обновление форм и методов работы с семьёй.
2. Система воспитательной работы в начальной школе.



План работы составлен и утверждён на заседании МО учителей начальных классов

_____ Руководитель МО Ф.И.О.

**План работы методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 200_ – 200_ учебный год**

Сентябрь

1. Отчёт о работе МО за 200_ -200_ учебный год.
2. Задачи МО на 200_ – 200_ учебный год.
3. Утверждение плана работы МО на 200_ -200_ учебный год.
4. Утверждение плана воспитательной работы по предметам.
5. Выборы председателя МО.

Ноябрь

1. Утверждение графика проведения открытых уроков.
2. Работа по самообразованию.
3. Изучение концепции модернизации образования.

Январь

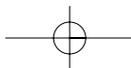
1. Передовые педагогические технологии.
2. Организация и проведение «Недели русского языка и литературы».
3. Подведение итогов конкурса чтецов среди учащихся 5-6 классов «Зимушка – зима».
4. Работа с учениками, победившими в школьной олимпиаде по русскому языку.

Март

1. Работа по преемственности по программе "Сообщество",
2. Обсуждение и подведение итогов проведения "Недели русского языка и литературы".
3. Обсуждение открытых уроков.

Май

1. Утверждение материалов для итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку и литературе.



Учебный процесс

2. Задачи МО на новый учебный год.
3. Утверждение тем рефератов к экзаменам в 9-х и 11-х классах.

План работы составлен и утверждён на заседании МО учителей русского языка и литературы

«__» _____ Руководитель МО Ф.И.О.

План работы методического объединения учителей физики, химии, биологии на 200_ – 200_ учебный год

Сентябрь

1. Учебная нагрузка учителей на 200_-200_ учебный год.
2. Знакомство с новыми нормативными документами.
3. Утверждение тематического планирования.
4. Составление плана работы на текущий учебный год.

Ноябрь

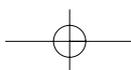
1. Итоги работы МО за I четверть.
2. Обсуждение работы над новым содержанием и структурой образования. Выступление Ф.И.О. учителя о работе на рейтинговых курсах.
3. Изучение опыта работы Ф.И.О. по биологии в 6в классе по программе Пасечника.
4. Подготовка учащихся к городским олимпиадам по предметам.

Январь

1. Итоги работы МО за II четверть.
2. Изучение опыта работы Ф.И.О. учителя. по использованию межпредметных связей в курсе естествознания в 5-х классах.
3. Обсуждение внеклассных мероприятий и открытых уроков, проведённых учителями МО в I полугодии.

Март

1. Итоги работы МО в III четверти. Подготовка к итоговой аттестации.
2. Отчёт Ф.И.о. учителя о курсовой подготовке.





Александр Маслов

3. Изучение опыта работы Ф.И.О. учителя. "Использование дидактического материала на уроках биологии".

Май

1. Утверждение материалов для итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.
2. Обсуждение итогов работы над новым содержанием и структурой образования.
3. Обсуждение и подведение итогов внеклассной работы за год.
4. Анализ работы учителей МО за 200_-200_ учебный год.

План работы составлен и утверждён на заседании МО учителей биологии, химии, физики

_____ Руководитель МО Ф.И.О.