

## Учитель Хайдаров и его ученики

**В. ШАМСИЕВА**, директор Староугузовской средней школы, заслуженный учитель школы РФ

С благодарностью вспоминают свою родную школу и учителей выпускники Староугузовской средней школы. С особой любовью и уважением они говорят о тех учителях, с кем перешагнули через порог школы, кто с первых дней старался пробудить у них жажду нового, распахнуть окно в безграничный мир знания. Одним из таких педагогов является Отличник народного образования Наиль Ахнафович Хайдаров.

Его отличают высокий уровень культуры, глубина знания предмета, мастерское владение методикой обучения и воспитания, демократизм общения со школьниками. Каждый его урок отличается глубоким содержанием, чётко продуманной структурой. У Наиля Ахнафовича сложился свой неповторимый стиль, который проявляется в умении создать в любом классе обстановку коллективного творческого поиска.

Мастерство учителя Хайдарова проявляется в умении тесным образом связывать преподавание биологии с жизнью, проблемами, характерными для нашего края, со сведениями о местной флоре и фауне. Принцип краеведения — основа его занятий.

Казалось бы, простая тема: “Значение птиц. Охрана птиц”. Но сколько интересных сведений узнают ребята, как поэтично звучат в рассказе учителя факты из жизни птиц, их общения с человеком! Он показывает ребятам Красную книгу, говорит о заповедниках Башкортостана, о том, какую помощь птицам могут оказать школьники.

Учебная деятельность учащихся тесным образом связана с внеклассной работой по биологии. Наиль Ахнафович ведёт занятия кружка юных натуралистов.

Каждое занятие заканчивается викториной или конкурсом, где проявляются и знания, и таланты ребят.

Радостная весть пришла недавно в школу: ученица 11-го класса Бабич Ева стала призёром республиканской олимпиады по биологии.

В течение многих лет Староугузовская средняя школа была базовой по изучению этого предмета. Наиль Ахнафович — руководитель зонального методобъединения учителей биологии и химии. На базе нашей школы прошёл не один семинар наших коллег. Учитель делился опытом, давал открытые уроки, проводил внеклассные мероприятия, и все они получали самую высокую оценку.

Кабинет биологии — образцовый не только в школе, но и в районе. Весь наглядный и дидактический материал систематизирован, постоянно обновляются стенды “Земля — наш дом”, “Береги этот мир”, “Человек и планета”, “Редкие птицы Башкортостана”, “Содержание аквариумных рыб”. Много времени и сил отдаёт Наиль Ахнафович работе с ребятами на производственном участке, в школьной теплице.

В школе у нас есть дендрарий, где около 50 видов деревьев. Во всероссийском конкурсе пришкольно-опытных участков наш участок был отмечен Почётной грамотой. Школа также принимала участие в республиканской выставке пришкольных участков и заняла 1-е место.

Природоохранную практическую работу учитель ведёт со школьниками по различным направлениям. Кружок юных натуралистов проводит фенологические наблюдения, исследования природной среды. Под руководством биолога составлена экологическая карта совхоза “Родник”, в которой обозначены вредные объекты, находящиеся на территории хозяйства. Совхоз бессистемно эксплуатирует земельные ресурсы, что приводит к эрозии почвы. Поверхностный горизонт размывается талыми снеговыми водами, образуя овраги, уменьшающие площадь пахотных земель. Кроме того, на изрезанной оврагами местности понижается уровень грунтовых и поверхностных вод, что неизбежно сказывается на растительности — растительный покров редет. Для борьбы с эрозией начали вспашку полей поперёк склонов, закрепляют склоны посадками деревьев. В этих работах активно участ-

вуют наши школьники.

Проложили ребята экологическую тропу, с помощью учителя оборудовали экскурсионный маршрут. В экскурсионный маршрут включены как естественные, так и антропогенные объекты, ознакомление с которыми помогает глубже освоить материал по географии и биологии.

Есть у Наиля Ахнафовича заветная тетрадь — дневник самообразования. В ней — раздумья о педагогике, о методах преподавания, впечатления от прочитанных книг, педагогических откровений его коллег и учёных. Вот некоторые мысли учителя из этого своеобразного дневника:

“Нужно добиваться, чтобы за свою работу каждый отвечал сполна. Вот программа каждого из нас”. “Есть учителя, которые говорят детям одно, а думают и делают другое. Ребята это лицемерие видят и перестают нам верить. Надо воспитывать в учителе единство слова и дела. Общественная потребность в такой позиции сейчас особенно остра”.

“На уроке не всё может быть впечатляющим, но если впечатлений не будет, то я уверен, что воспитание не состоится”.

“Духовный мир ребёнка не может пустовать. Он обязательно заполнится, в него обязательно вселятся впечатления, образы, идеи, идеалы, убеждения. Моя задача учителя — заполнить этот мир добром, честностью, трудолюбием”.

Наиль Ахнафович — человек предельно скромный, тактичный. Он никому не отказывает в совете и поддержке, как старший товарищ и опытный учитель.

... Идут годы. Одно поколение учащихся сменяется другим, но неизменным в нашей школе остаётся одно — устойчивый интерес к биологии. И “виноват” в этом — Наиль Ахнафович Хайдаров.