

**Башкортостан славится учителями. 70 тысяч ярких, разнообразных, неповторимых педагогических стилей, подходов, характеров, увлечений - вот что такое учительский корпус республики. Как по крупницам добывается золото, так творчество отдельных учителей создаёт педагогическое богатство республиканского образования. Каждый человек уникален, поэтому каждый заслуживает журнального очерка. Но рамки даже такого “толстого” журнала, как “Народное образование” тесны для столь объёмного творческого портрета. В какой-то мере, мы надеемся, публикации этого номера помогут увидеть лицо учительства республики. Мы добавим лишь отдельные штрихи к этому коллективному портрету.**

## **Простой универсальный Человек**

**Л. ДЕМЧЕНКО**, заместитель директора Республиканского Центра детско-юношеского технического творчества

Мы все живём, потому что кто-то занимается выдумками.

**М. Анчаров**

Детские руки... Они могут поднять в небо модель самолёта, создать из глины неповторимую красоту, изготовить фантастическую модель звездолёта. Собрать, склеить, отремонтировать, сконструировать, изготовить, расписать, вышить, связать - какие это прекрасные созидательные глаголы! И как хочется, чтобы поменьше было их антонимов - “сломать, испортить, испачкать, разбить, растоптать”. Для этого работают в Республике Башкортостан 34 учреждения технического профиля - станции и клубы юных техников, центры творчества. В 1600 объединениях занимается более 22 тысяч школьников. 616 педагогов дополнительного образования отдают детям свои знания, опыт, энергию. Под их руководством происходит становление человека творческого, духовно богатого, физически здорового, нравственно чистого.

Координацию работы технических учреждений дополнительного образования, проведение республиканских выставок, слётов юных техников, конструкторов и рационализаторов, организацию технических олимпиад и спортивно-технических соревнований осуществляет Республиканский центр детско-юношеского технического творчества. Центр не только проводит республиканские мероприятия, но и активно поддерживает на местах оригинальные формы работы. Так, в г. Благовещенске в 1998 г. начата опытно-экспериментальная разработка и апробация модели сотрудничества центра научно-технического творчества и гимназии № 1. Разработана программа обучения школьника в течение 7 лет (с 5-го по 11-й класс), позволяющая развить творческие способности каждого ребёнка, помочь осознанному выбору профессии исходя из способностей, склонностей ребят, потребностей города и района. Курируют эту работу преподаватели Бирского педагогического института.

С чего начинается творчество? Когда и как “включается” в мозгу тот механизм, который потом позволяет фантазировать, придумывать новое, изобретать? Помочь ребятам “включить” этот механизм - вот задача педагогов дополнительного образования.

Работает в Наумовской сельской школе Стерлитамакского района учитель физики Фарат Шагимарданович Мининбаев. После уроков школьники приходят к нему в объединение “Техническое творчество”, которым он руководит многие годы. О нём не скажешь “простой человек”. Нет, он очень сложная, многогранная личность. Под его руководством разработано и сконструировано более 40 приборов, не имеющих аналогов, 22 из них “работают” в колхозе.

Один его ученик - дипломант Всесоюзного конкурса юных изобретателей, трое участвовали в Российском конкурсе изобретателей и рационализаторов и попали в пятёрку

сильнейших, двое ребят стали победителями слёта в г. Самаре, двое — лауреатами Российской конференции “Юность, наука и культура” в г. Обнинске. На этой конференции Латыпов Рафис стал обладателем суперприза за прибор “автовесы”. Восемь учеников стали медалистами ВДНХ СССР, 11 награждены Дипломами Министерства народного образования Республики Башкортостан, 32 школьника получили удостоверение рационализатора, выданное совхозом-техникумом, 13 - грамоты республиканского Дворца пионеров. А объединение награждено Дипломом ВАСХНИЛ. За всем этим труд “простого” учителя Фарата Шагимардановича Мининбаева. Это в некотором роде человек уникальный и универсальный: за что бы ни брался, всё сделает блистательно, как лесковский Левша. В 1996 году ему присвоено звание “Заслуженный учитель Республики Башкортостан”, а по итогам аттестации - высшая квалификационная категория. Его выпускники - желанные абитуриенты в Стерлитамакском педагогическом институте, где учатся 34 его питомца. Многие закончили Уфимский аграрный университет, учатся в нефтяном и авиационном институтах.

В школьном кружке изготовлены датчик воды для водонапорных башен и датчик, определяющий наличие молока в вымени коровы, устройство для автоматической подачи пищи и воды с регулированием освещённости в птичнике. Наглядные пособия для кабинета физики в школе - тоже дело рук юных техников.

Раннее самоопределение школьников помогает им в выборе жизненного пути, 66 выпускников Фарата Шагимардановича за последние 18 лет выдержали вступительные экзамены в институты на “отлично”, остальные - на “хорошо”. Возвращаются молодые специалисты в родные места не только с новыми знаниями, но прежде всего с активной жизненной позицией, со стремлением сделать жизнь лучше. Мальчики, которые любили придумывать и изобретать и которых научил этому сельский учитель, сегодня входят в XXI век высококласными специалистами.