

В лицейских стенах

Урал БАЙГУСКАРОВ, директор Уразовского лицея Учалинского района

В 1996 г. решением коллегии Министерства народного образования нашей республики в селе Уразово Учалинского района открылся второй по счёту аграрный лицей. Очень громко звучит — лицей в деревне! Однако это действительно так.

Цель Уразовского лицея — подготовка сельского фермера, сельской хозяйки, повара, швей, трактористов-машинистов. Мы стараемся дать ребятам такие знания, чтобы они могли поступать в вузы и средне-специальные учебные заведения.

Классы в лицее разделены на лицейские и обычные. В лицейских классах учатся наиболее одарённые дети, успешно сдавшие тесты по основным предметам. Деление классов проводилось на совместном заседании педсовета школы, родительского комитета и учкома.

Также открытию лицея с аграрным направлением способствовало своё подсобное хозяйство: 25 голов крупного рогатого скота, в том числе дойные коровы, лошади. Лицей имеет гусеничный трактор, автомашину, транспортные тележки, почвообрабатывающие и посевнопосадочные сельскохозяйственные машины. Колхоз “Урал” безвозмездно передал школе 15 га земли, где засеваем однолетнюю траву. Есть у лицея пришкольный участок в 1,5 га, который даёт возможность бесплатно кормить своих питомцев.

В лицее создаются условия для полноценного развития ребёнка, его интеллекта, воли, способностей. Педагоги ставят перед собой задачи: формировать у каждого ученика способность к полноценной самореализации в условиях современного общества; помочь ребёнку развить способности. Подход к ребёнку в лицее — лично ориентированный.

В 1997/98 учебном году школа-лицей стала образовательным комплексом: к лицее присоединили ясли-сад. С 8 класса дети углублённо изучают профилирующие предметы по выбранной профессии.

В лицее четыре ступени образования:

I ступень — ясельная, средняя группа. Цель этой степени — подготовка к предлицейскому классу.

II ступень — предлицейский класс и начальная школа. Задача этой степени — подготовка к 1 классу с английским уклоном.

III ступень — 5 — 7 классы, где дети выбирают профессию.

IV ступень — 8 — 11 классы. Школьники углублённо изучают предметы по выбранной профессии.

Учитель начальных классов начинает работать в предлицейском классе, который занимается в детском саду, и продолжает с ними работать до 5 класса. Затем дети после экзаменов переходят на III ступень.

Для того чтобы ученики могли успешно изучать профилирующие предметы, в лицее составлено расписание углублённого изучения предметов во внеурочное время, включая профильные уроки:

понедельник — точные науки (математика, алгебра);

вторник — физика;

среда — химия;

четверг — башкирский язык;

пятница — русский язык.

Выпускники лицея учатся в высших и средних учебных заведениях. Лицей заключил договор о сотрудничестве с БГУ, БГПИ, БГАУ, Зилаирским совхозом-техникумом, Белорецким педагогическим училищем. Ежегодно представители вузов приезжают в лицей, проводят олимпиады, тесты, консультации, читают лекции.

На базе лицея ежегодно проводятся школьные олимпиады по физике, химии, математике, русскому языку и литературе, родному языку и литературе; по истории и географии проводим тестирование. Победители школьных олимпиад участвуют в районных олимпиадах, где становятся участниками республиканских олимпиад.

В лицее два раза в год — в начале и в конце учебного года проводятся административные контрольные срезы по математике, русскому, башкирскому языкам. В лицейских классах успеваемость по результатам контрольных срезов — почти 100%, качество — свыше 70%.

Принцип научности обучения, который реализован в учебных планах, программах и учебных пособиях, строго соблюдается нашими учителями на уроках. Научность обучения подкрепляется доступностью и посильностью обучения, знанием и учётом индивидуальных и возрастных особенностей ребят, развития их уровня.

Всеми возможными способами развивают педагоги познавательные способности учеников, учат их самостоятельно получать знания. Особенно это удаётся учителям точных наук Г.С. Валиевой, Р.У. Аетбаеву, Ю.Г. Газалеевой. Помогает и то, что все учебные кабинеты оснащены ТСО, теле- и видеоаппаратурой, есть компьютерный класс; а учителя всем этим умело пользуются.

Педагоги Р.Н. Лутфуллина, Р.А. Шарафутдинова, М.М. Гниятуллин, А.А. Гарипова постоянно используют тестирование, взаимопроверку, опрос по карточкам.

Учительство — это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, труд тяжёлый и ответственный. Учитель воспитывает своей личностью, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру (академик Дмитрий Лихачёв). Не зря учителя называют и артистом, и врачом, и инженером человеческих душ. Гуманное отношение к детям — это доброта, понимание, отзывчивость. Есть такие учителя, которые соответствуют именно этим требованиям. В нашей школе среди учеников старших и средних классов был проведён опрос: дети должны были показать своё понимание значения понятий “гуманность”, “гуманное отношение к человеку” и назвать учителей, умеющих ценить человеческое достоинство, поддержать в трудную минуту, чутких и внимательных к проблемам детей. Конечно, такие педагоги есть в любой школе. В нашей их — большинство. Вообще, зайдя в учительскую, любой посторонний человек чувствует, какая здесь доброжелательная атмосфера.

Наша школа — это лицей, причём аграрный. Уже само название “лицей” подразумевает: уровень обучения и уровень знаний детей должны быть высокими. Здесь никогда не услышишь, чтобы дети оскорбляли и унижали достоинство друг друга. В лицее учатся дети шести национальностей. Все ученики, в том числе и русские, изучают, понимают башкирский язык. Более того, русские дети могут общаться на башкирском. И независимо от национальности между детьми сложились доброжелательные отношения. Здесь, в деревне, дети обращаются к учителям со словами уважения “апай”, “агай”. И это учителям нравится: отбрасывается всякая формальная любезность, дети становятся родными. Учитель на селе авторитетен, его все уважают.

В лицее родственные предметы объединены в кафедры. Всего их четыре:

кафедра точных наук объединяет физику, математику, ОБТ. Заведует кафедрой учитель математики Р.Г. Бакирова;

кафедра гуманитарно-эстетического цикла, сюда входят русский язык и литература, история, иностранный язык, ИЗО. Руководит кафедрой учитель башкирского языка, отличник народного просвещения РБ Ф.Ф. Ситдикова;

кафедра дошкольного и начального образования. Заведует кафедрой учитель начальных классов Р.Г. Шаяхметова;

кафедра сельскохозяйственных наук включает такие предметы, как химия, география, машиноведение, уроки труда. Заведует кафедрой учитель химии, лауреат конкурса “Учитель года-2000” А.Б. Сафаргаллин.

На заседаниях кафедр обсуждаются и решаются все насущные вопросы; проводятся методические дни с показом неординарных открытых уроков. Каждая кафедра сотрудничает с тем или иным вузом. Каждый учитель выбирает тему самообразования, пишет реферат и знакомит со своим рефератом на заседании кафедры.

Лицей — это маленькое государство. Как у всякого государства, у него есть президент, парламент. Всей внеклассной работой управляет парламент из старшеклассников. В парламенте 6 комиссий: учебная, культмассовая, чистоты и порядка, спортивная, трудовая и редакционная. Без парламента теперь не решается ни один вопрос внеклассной жизни. Найденный нами вариант ученического самоуправления мы пока считаем оптимальным.

В лицее работают две детские организации — “Весёлые звёздочки” и “Пионер Башкортостана”. В сущности, это преемники октябрятской и пионерской организаций, только в их работу внесено больше игры и полезной деятельности, а вот политики почти не осталось. Младшие школьники работают под девизом: “Играем, поём, весело живём”, по следующим направлениям: “Творчество учащихся”, “Алло, мы ищем таланты”, народные игры, “Здоровый образ жизни”. В конце каждой четверти подводятся итоги и проводится итоговый вечер. Кроме того, каждую неделю проходят спортивные игры, “Звёздный час”, “Счастливый случай”, “Зов джунглей”, “КВН”, “Конкурс чтецов”. Вот так весело, дружно живут наши лицеисты.

Пионерская дружина носит имя — Фазыльяна Аллаярова, который долгие годы работал в колхозе и сделал колхоз миллионером. Пионерская организация работает по программе “Древо жизни”. Каждый класс выбрал своё направление:

4-й класс — Мир красотой спасётся.

5-й класс — Спорт и учёба едины.

6 “А” класс — Юннаты.

6 “Б” класс — Экология.

7 “А” класс — Мир красотой спасётся.

7 “Б” класс — Спорт и учёба едины.

Каждый отряд раз в месяц проводит рабочий сбор по выбранному направлению. Один раз в четверть назначенные отряды проводят дружинные сборы, где отчитываются, а затем выпускают свои альбомы. В совете есть комиссии: учебная, культурно-массовая, спортивная, редколлегия.

Вторник каждой недели — пионерский день: проходят учёбы горнистов, барабанщиков, знаменной группы; по четвергам проводятся общешкольные внеклассные мероприятия. Пионеры живут насыщенной жизнью.

Очень интересно проходят в лицее Дни дублёра. Прежде ребята познакомились только с профессией учителя и школьных работников. А в этом году решили расширить сферу деятельности. Они были и “председателем колхоза”, и “главой администрации села”, и “бухгалтерами”, и “продавцами”, и “зоотехниками”, и “ветврачами”, и “милиционерами”. Школьники знакомятся с профессиями и на себе, на своей шкуре чувствуют все трудности этих профессий.

Разработан в агролицее и свой Кодекс высокой нравственности, в тринадцати пунктах которого отражены общечеловеческие понятия о чести и достоинстве:

— не ссорься с товарищами, не завидуй другим, умей радоваться чужим успехам. При желании и ты можешь добиться таких же результатов. Если сам сделал что-то не так, с благодарностью прими помощь, советы и замечания товарищей и учителей. Не зазнавайся! Мания величия — плохая помощница в достижении высоких целей;

— помни, что мерзко и гнусно лениться, бездельничать, быть дармоедом, требовать у родителей то, чего ещё не заслужил трудом; быть жадным, корыстолюбивым, гнушаться простого труда отца и матери, лицемерить, заискивать перед тем, кто сильнее тебя, давать пустые обещания, нарушать слово, наушничать, малодушничать, уходить от ответственности за свои поступки; равнодушно проходить мимо человеческой беды, горя, отчаяния; употреблять во зло своё физическое превосходство; обмануть мать, отца...

Есть в лицее народный музей, который помогает патриотическому, нравственному воспитанию школьников.

Материалы для музея мы начали собирать с 1972 г. под руководством учителя истории. Сначала мы переходили из одного помещения в другое. В 1988 г. получили свидетельство о присвоении звания “школьный музей”. В 1990 году хозяйственным способом построили для музея специальное здание.

В музее собран богатый документальный этнографический материал, более полутора тысяч экспонатов. Ребята ведут культурно-просветительную историко-краеведческую работу. Ежегодно музей посещает более 5 тысяч человек. Учитывая большую общественно полезную работу музея, коллегия Министерства культуры Республики Башкортостан в 1992 г. присвоила ему звание “Народный музей”.

Сейчас в нашем историко-краеведческом народном музее есть разделы:

“Этнографический”, где показан быт, домашняя утварь, национальная одежда, украшения наших жителей;

“Видные люди нашей деревни”. У нас много одарённых людей: профессора, писатели, доктора и кандидаты наук, они часто бывают в музее, оставляют свои труды с автографами. Музей также посещают делегации из иностранных государств — США, Италии, Королевства Нидерландов, Турции.

В разделе “Нумизматика” собран очень богатый материал.

В разделе “Они были первыми” размещены фотографии первых комсомольцев, бригадиров бригад, партизан.

Очень много места в музее занимает раздел “История колхоза “Урал”. В нашей деревне в 1929 г. были организованы 2 артели, в 1930 г. — колхоз “Кызыл Маяк”. Первым председателем колхоза стал Халилов Корбан, родом из нашей деревни. Представлены фотографии первых колхозников и их руководителей.

Собран богатый материал о лицее. Новое здание школы построено в 1976 г. Из нашего сельсовета ушло на фронт более 400 человек. В школьном музее создан уголок ветеранов Великой Отечественной войны. Не вернулись с фронта 198 человек. В музее есть полный список погибших на войне, по которому мы знаем воинское звание каждого, в каком году пропал без вести или погиб, место гибели и сведения о родственниках погибших. Оформлен стенд погибших на войне. Эти данные внесены во Всесоюзную Книгу Памяти с фотографиями и фронтовыми письмами. Есть большой: “Ветераны Великой Отечественной войны”. А для единственной воевавшей женщины нашего села оформлен стенд с её боевыми наградами, фотографиями её и родственников.

На отдельном стенде — “Боевые награды ветеранов”. Оформлены стенды “Погибшие после войны”, “9 Мая — День Победы”.

В музее находятся экспонаты, выполненные непосредственно с поля боя, альбомы, посвящённые ветеранам войны. Но, к сожалению, ветеранов остаётся все меньше и меньше. Сегодня в живых только 18 человек. Оформлен стенд: “Афганцы 1979–1989 гг.”, где размещены фотографии всех “афганцев” и данные о них.

Проводим смотры художественной самодеятельности, игру “Зарница”, в классах пишут сочинения, посвящённые ветеранам войны. Проводим конкурсы инсценированной “Песни военных лет”. Посещаем краеведческий городской музей, ухаживаем за могилами погибших ветеранов. Помним погибших, заботимся о живых. Наши ветераны часто бывают в музее, работают вместе с нами.

Музей Уразовского агролицея стал центром воспитания, его опыт обобщён в республиканском масштабе.

Есть у лицея атрибутика: гимн и значки.

В лицее нет курящих и выпивающих детей, нет наркоманов. Недавно в лицее создана ещё одна молодёжная организация — Юношеский отряд содействия милиции (ЮОСМ). Отряд дежурит в общественных местах, это дисциплинирует жителей.