

## Восхождение к “царственному слову”

**Лена МУРЗАКАЕВА**, заведующая организационно-методическим отделом научно-информационно-методического центра при Уфимском ГУНО, заслуженный учитель школы Российской Федерации и Республики Башкортостан

Литературное творчество школьников — важный путь развития эстетического вкуса, творческой индивидуальности, глубины миропонимания, внутреннего ощущения художественного слова. Обнаружить творческие задатки помогают литературные конкурсы, олимпиады и научно-практические конференции школьников. Смотры талантов стали в республике традиционными. В последние годы наряду с олимпиадами, проведены конкурсы творческих работ в рамках Всероссийского литературно-художественного праздника “Отечество нам Царское Село”, юбилея народного поэта Башкортостана, Героя Социалистического Труда, лауреата Государственной премии и премии им. Салавата Юлаева Мустая Карима. Ежегодно проводятся Аксаковские чтения, конкурсы сочинений, посвящённые Дню республики, Ф.И. Шаляпину и т.д. Состязание молодых дарований предполагает выявление авторов, проявивших творческую индивидуальность, способных создать свежие образы, оригинальные формы.

Становится доброй традицией — по итогам литературно-творческих конкурсов школьников выпускать литературные альманахи. Пять лет назад открыл эту серию сборник сочинений учащихся-призёров республиканских филологических олимпиад **“Глазами юности”**. Затем эту серию дополнили литературные альманахи, посвящённые 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина и 80-летию Мустая Карима: “И пальцы просятся к перу” и “Быть на земле поэтом”.

Составители стремились показать подлинно художественные сочинения, представить образцы словесного искусства и широкий спектр художественных жанров, которыми владеют наши школьники. Среди них — оды, мадригалы, эпиграммы, сказки, поэмы и даже романы в стихах, написанные онегинской строфой, лирические миниатюры и эссе, рассказы и притчи, философские размышления.

В этой пробе пера — новый взгляд на мир, свежие мысли, светлые порывы растущей души, эмоциональный отклик на художественное слово большой литературы.

“Мы — уста пространства и времени”, — говорил о поэтах А.А. Твардовский. Хочется верить, что мы сумеем приобщить наших учеников к миру великой литературы, откроем им дороги для восхождения к “царственному слову” в мир творчества.

Ознакомьтесь с некоторыми работами наших учеников.

**Роза Валитова, Илья Маскаров**, ученики Бишкураевской сельской школы Туймазинского района

### У Лукоморья — новый русский

У Лукоморья новый русский,  
Златая цепь на русском том:  
И днём, и ночью новый русский  
Всё ходит по Москве кругом;  
Идёт направо — денег просят,  
Налево — требуют ключи.  
Там на “линкольне” рэкет ездит  
И всё кричит: “Плати! Молчи!”  
В светлице там девица тужит,  
Прислуга ей там верно служит,  
Девица та отнюдь не чахнет,  
Там новый дух —

деньгами пахнет!

И я там был, и колу пил;  
Сидел я там в широком кресле  
И думал: “Почему же так?”

Когда я стал такой простак?  
Чтобы меня всё это зло,  
Как вокруг пальца обвело?..”

**Сергей Балахонцев**, ученик школы пос. Дуслык Туймазинского района

### **В альбом однокласснице**

Нет, не отличница она.  
Но взгляд лукавый, голос нежный  
Пленяют вас сознания прежде...  
Забавы прежние забыты:  
Компьютер, Чейз...  
Скажу открыто:  
Наивный лепет у доски  
Не остудил моей тоски.  
Благоговею безнадежно...  
Увы, ведь этот голос нежный  
Не произнёс заветных слов.  
А я-то жизнь отдать готов  
И все отличные отметки  
Я бросил к ножкам  
Милой Светки.

**Анна Мельникова**, ученица педагогического колледжа № 1 г. Уфы

### **Моя земля — Башкортостан!**

Башкортостан, родной мой край!  
Леса, поля, равнины.  
Туман стоит над речкой Ай.  
В луга маня, поёт курай,  
Приветствуя долины.  
Искрятся воды Агидели,  
Манит нас зелень Иремели...  
Пещер в Башкирии не счесть.  
Кристалльные озёра есть.  
Вознёсся в небо Шайтан-Тош.  
Урал, чудесный мой Урал  
На райский уголок похож.  
Моя прекрасная земля  
Поёт и процветает,  
Как солнце, дивною красой  
Мне сердце согревает.

**Анастасия Ласточкина**, ученица школы № 126 г. Уфы

### **Другу**

Если сам себя не поймёшь,  
Кто поможет тебе разобраться?  
Если льётся июньский дождь —  
Плакать нужно или смеяться?

В чём ты прав, а в чём виноват?  
Вот дорога, а вот обочина.  
Оглянись: пылает закат,  
Как на чьём-то лице пощёчина...

Если правда — для всех закон.  
Почему же ложь не судят?  
Если жизнь — это только сон,

Значит, смерть пробуждением  
будет?

Если чьи-то глаза пусты,  
Разве можно наполнить их  
взглядом?

Если счастлив сегодня ты,  
Почему кто-то плачет рядом?

Ты кому-то вчера не помог,  
Равнодушия маску не скинул...  
А ведь этот грязный комок  
Полетит тебе завтра в спину...

Если друг тебя не простит,  
Тем же самым ему ответишь?  
Если завтра будешь забыт,  
Для чего ты живёшь  
на свете?..