

## Что вы знаете о российском скаутском движении?

**Марина ТРИФОНОВА**, учительница Красногорской средней школы

Что вы знаете о российском скаутском движении, о скаутах?

Попробуйте ответить на этот вопрос. Хотите, я заранее определю ваши ответы? Они будут звучать примерно так: “скауты — дети богатых родителей”, “мы, пионеры, в первые годы советской власти били скаутов”, “это религиозная детская организация”, “конкретно ничего сказать не могу, но мы жили и можем дальше обходиться без скаутского движения...”

Я думаю, ваши ответы в большинстве своём совпали с этими вариантами, потому что мне как руководителю скаутского отряда часто приходится слышать это от разных по возрасту и должности людей, когда речь заходит о скаутинге. А ведь среди детских и молодёжных движений в стране скаутское движение — одно из старейших по дате образования. К сожалению, российское скаутское движение на 70 лет оказалось оторванным от своих исторических корней. Отсутствие широкой информации по истории развития российского скаутинга можно объяснить тем, что эта тема многие годы замалчивалась в советской печати. В качестве справочного исторического издания по скаутингу в России могу рекомендовать Сборник исторических очерков основателей скаутского движения и участников событий под общей редакцией В.Л. Кучина и В.И. Несевря. В нём представлены материалы О.И. Пантюхова — зачинателя дореволюционной скаутской работы, воспоминания о советском периоде В.С. Зотова. Благодаря сборнику в скаутскую практику и научный оборот вводится новый архивный материал о сложном периоде перехода от скаутинга к пионерскому движению. Первые пионерские отряды были созданы скаутмастерами, которых постепенно отстранили от работы, заменив комсомольцами. В конце 20-х годов часть скаутских лидеров была репрессирована, распущены скаутские отряды при школах, клубах и других государственных учреждениях. В результате отстранения от работы в пионерском движении скаутмастеров изменились не только методы, но и сам стиль движения. Живая самобытная жизнь с элементами привлекательной игры, характерная для скаутов, заменилась проведением мероприятий, стала слишком заорганизованной, скучной, что снижало эффективность воспитания. На рубеже 90-х годов в центральных газетах стали появляться публикации о скаутах, скаутских лагерях. Возрождение скаутского движения в России началось с 1990 г., когда при поддержке Комитета по делам молодёжи Верховного Совета СССР был проведён съезд представителей скаутских отрядов и образована Ассоциация возрождения российского скаутизма.

В 1999 г. в Москве на Крутицком подворье прошёл общероссийский сбор, посвящённый 90-летию Российского скаутинга. От Республики Башкортостан в этом юбилейном мероприятии приняла участие делегация скаутов нашей школы.

“Не столько даже сама столица, экскурсии по музеям, посещение Государственной Думы произвели на меня большое впечатление, — вспоминает старший скаут Гузель Ахунова, — как атмосфера братства и взаимопонимания, которая возникла между делегатами с первых минут пребывания в Скаутском центре. И я никогда не забуду ребят из Мурманска, польских харцеров... Саймон — бизнесмен из Голландии сказал, что не ожидал встретить в России таких трудолюбивых, энергичных молодых людей, какими показали себя скауты”.

Девиз скаутов “Будьте готовы за Россию!” за годы существования российского скаутского движения не потерял своей актуальности. Это движение ставит своей целью развитие духовного, физического, интеллектуального, общественного потенциала молодых граждан новой России (Устав национальной организации российских скаутов-разведчиков).

Воспитательный характер скаутского движения — существенная характеристика. Воспитывать по-скаутски — значит не учить, а привлекать молодого человека к тому, что формирует его характер.

По классификации ЮНЕСКО, скаутинг отнесён к неформальному воспитанию, направленному на подростка. Скаутинг дополняет воспитательное воздействие семьи и школы.

Сегодня в нашей школе действуют два детских движения — скаутское и “Пионеры Башкирии”. **Мы не соперники — “кто больше вовлечёт детей” и “кто лучше”, а соратники в общем деле воспитания детей и молодёжи.**

В 1995 г., когда мне поручили классное руководство, предо мной встал вопрос, как вести воспитательную работу с пятиклассниками, если в школе перестала действовать пионерская организация. К этому времени появились проблемы и с летним отдыхом детей, и с туристско-краеведческой работой. Установление контактов со скаутами отряда “Летучая мышь” (руководитель Р. Валиуллин) из Уфы, совместный многодневный поход по нашему району, участие в семинаре-тренинге, организованном Российской ассоциацией девочек-скаутов (руководитель Г. Иванова) помогли мне сделать выбор.

Из старшеклассников была сформирована небольшая группа роверов — скаутов старше 15 лет. К этому времени они приняли участие в многодневном походе со скаутами из Уфы по предгорьям хребта Каратау и в летнем скаутском лагере “Сарвинка-1”. Так что у ребят сложилось своё мнение о скаутском движении, и именно они подтолкнули меня к идее об этой организации в школе.

В воспитательном плане я наметила методы работы с классом — воспитание, состоящее из таких компонентов: обещание и закон; учёба через дело; членство в патрулях.

Этот метод можно охарактеризовать как систему средств и действий, используемых для достижения цели. Он предусматривает самоконтроль детей, направленный на становление характера и приобретение знаний, на развитие уверенности в себе, надёжности и способности как к сотрудничеству, так и к руководству. Через обещание и закон каждый скаут принял перед лицом своих одноклассников ответственность быть верным своему слову.

Учёба через дело предусматривала участие в делах патруля.

Из учеников класса, а они тогда уже учились в шестом, создали 4 скаутских патруля — “Львы” (6 мальчиков), “Тигры” (6 мальчиков), “Рыси” (6 девочек), “Пантеры” (7 девочек) и выбрали патрульных. При проведении совместных дел: “Кому покорится Большой Камень” (двухдневный поход), ночная игра “Поиски клада”, изготовление сувениров из ракушек для английских скаутов, занятия на местности по основам туризма и т.п., роверы и скауты познакомились теснее. На основе личных симпатий и общих интересов во главе каждого патруля появился свой лидер из роверов.

Девиз работы: знать, уметь, делать вместе — осуществлялся на практике. Роверы стали первыми добровольными помощниками классного руководителя. Они увлекли скаутов своим энтузиазмом, смогли найти увлекательное дело. При планировании работы патрулей учитывались интересы ребят, практические навыки и умения роверов, ведь именно на них ложилась ответственность за выполнение намеченных дел. Так, например, Ленар обучал ребят из патруля игре на гитаре, Айгуль с девочками проводила занятия по программе “Умелые руки”, Тимур и Динар занимались туризмом.

Туризмом увлёкся весь отряд, и к нам стали проситься ребята из других классов. По их просьбе в школе организован кружок “Юные разведчики”, цель которого — пропаганда краеведения, экологии, основ школы выживания, подготовка скаутов к летним скаутским лагерям.

Самое привлекательное для ребят в скаутинге — разнообразные интересные мероприятия на природе. Наш Нуримановский район, хотя и расположен близко к столице республики — Уфе, смог сохранить на большой своей территории природу в её первозданном виде. Поэтому у нас нет проблем с выбором места проведения программ летних скаутских лагерей. Пятый раз этим летом соберутся скауты республики в палаточном лагере “Сарвинка-2000”. А это возможность проверить себя и своих товарищей: попробуйте сутки голодать, сутки молчать, сутки провести, как Робинзон — одному в лесу! Или проведите ночь на дереве... Если вы всё это выдержали — значит прошли испытания “Три

орлиных пера” и “Спящий орёл”.

Кроме испытаний, любят ребята ночные игры, “страшилки”, походы на выживание, скаутскую эстафету “Челлендж”, экскурсию к памятнику природы — Сарвинскому озеру. Участие в скаутском лагере даёт возможность закрепить на практике навыки пионеринга, овладеть приёмами бесконфликтного общения со сверстниками — в играх и совместной деятельности.

Кроме “Сарвинки” скауты нашего отряда участвуют в летних скаутских программах России. За эти годы мои ученики участвовали в международном российском лагере Джамбори в Москве, в лагере петербургских скаутов “Большая Медведица”. Сейчас идёт подготовка к 3-му Российскому Джамбори “Волга-2000”, который будет проводиться в Саратове.

Ребята выросли, изменились их интересы, теперь каждый из них начал работу над собой по программе “Моё личное развитие в Скаутинге”, определив для себя конкретные задачи по его разделам: характер; ты развиваешь свои интересы; будь готов к жизни.

Эта программа поддержана родителями. Им нравится, что дети участвуют в скаутском движении, выполняют нормативы скаутских специальностей. Это отдельные трудовые навыки по разным отраслям ручного и умственного труда. После прохождения испытаний скауты класса получили право носить нашивки по специальностям: лагерник, таёжник, зимний спортсмен, читатель, юный корреспондент и т.п. Статьи о работе скаутов Вероники Валишиной, Ляйсан Музафаровой были напечатаны в районной газете “Красный Ключ”, Артур Хуснуллин создаёт в школе вокально-инструментальный ансамбль; Айгуль Якупова из роверов стала инструктором и под её руководством работает новый скаутский отряд “Снежный барс”...

Школьный отряд “Тигр” перерос свои рамки, стоит вопрос о его преобразовании в районный молодёжный центр “Кудей”. За четыре года установлены партнёрские связи с английскими скаутами из Ноттингема, и мы начали подготовку к проведению международного лагеря в нашем районе...

... Итак, что вы знаете о российском скаутском движении?..

*Нуримановский район*