

Материк Золотой пчелы

Сергей МОРОЗОВ

После прекращения деятельности Всесоюзной пионерской организации очень скоро стало понятно даже “слепым” и “глухим”, что вместе с водой, как это случается у нас часто, выплеснули и ребёнка. Вышвырнули в никуда,— в подворотни и подвалы, в объятия криминальных “мэнов”, которые умело заменили детям и подросткам пионерских и комсомольских вожатых, споро приобщили их к новым ценностям и сбили в волчьи стаи, издевательски назвав их хорошим словом “братство”.

Сколько же покалеченных судеб новоиспечённых “братков” лежит на совести идеологов перестройки! Считать их теперь и не пересчитать... К счастью, опомнились и сообразили, что детская и юношеская романтика — возрастное свойство личности, жаждущей увлекательных дел и единения со сверстниками. Идеологическая платформа таких объединений — дело вторичное, а вот законов развития личности отменить нельзя.

К чести педагогов и воспитателей Башкирии, они не допустили распада детских и юношеских организаций в республике. 12 сентября 1990 года была создана Республиканская детская общественная организация “Пионеры Башкортостана”. Школьники охотно вступали в неё, создавали отряды, объединялись в содружества. Были разработаны республиканские программы, направленные на развитие личности в условиях коллектива.

Возникла городская детская общественная организация и в городе угольщиков и авиастроителей Кумертау. Её назвали “Росток”. Организация объединила все отдельно существующие в школах отряды, но оставила за каждым из них своё название, своё оригинальное лицо. Содружества “Спектр”, “Капелька”, “Радуга”, “Пламенные сердца”, “Смид”, “Якташтар”, “Улыбка”, “Свид”, “Непоседы” а также Страна умников и умниц, Республика инициативной молодёжи, Город радости и творчества, Школьная галактика, Страна весёлых знатоков, Играй-город и даже Объединенное королевство “Together” — вот какова новая география пионерской страны! Есть у неё свои законы — Расцвета и цветения, Роста, Чести, Дружбы, Улыбки, Любви; свои символы — флаг, галстук, значок и эмблема в виде золотой пчелы; есть свой девиз — “За дело, дружбу, честь!”

Управляет жизнью детской пионерской организации двухпалатный Городской совет (подростки и Совет старейшин), который работает со школьными содружествами и отрядами, старшими вожатыми и методическими службами учреждений дополнительного образования. О жизни пионеров можно судить по многообразию их дел: “Операция “Забота” (в рамках программы “Милосердие”), спортивный праздник “Салям, Батыр!”, эстафета ребячьих комиссаров, Вахта памяти, новогоднее путешествие по экватору дружбы — лишь малая часть полезных обществу и самим ребятам начинаний взошедшего и окрепшего “Ростка”. Более полное представление о деятельности этой организации можно почерпнуть в её программах, а их немало: “Игра — дело серьёзное”, “Сад”, “Мир красотой спасётся”, “Бабушкин сундучок”, “Экология и мы”, “Твой шанс”, “Лидер” и другие.

В программе развития детского движения, разработанной методистами Центра детского творчества и Комитетом по делам молодёжи г. Кумертау, особая роль отводится интегрированной программе с романтическим названием “Материк Золотой Пчелы”. Эта программа интересна тем, что воплощается в жизни школьных пионерских организаций в форме игры, способствующей созданию и развитию разнопрофильных детских общественных объединений, собранных в единое ребячье государство — Материк Золотой Пчелы. Законы его существования позволяют упорядочить деятельность любой группы и дать возможность разностороннего развития каждому участнику игры. Материк Золотой Пчелы — это детское государство, поэтому авторы программы смоделировали в нём различные аспекты государственной и общественной деятельности. Школьники — граждане этого ребячьего государства — заняты в нём практически всеми видами человеческой деятельности, необходимыми для гармоничного развития личности. Вот основные на-

правления, способствующие обучению и воспитанию молодых граждан — патриотов России и Республики Башкортостан:

— **общественно-политическое** (создание жизнеспособной системы управления деятельностью объединения, социальные эксперименты и тренинги);

— **политико-правовое** (изучение существующих политических и правовых систем, опыта парламентарной деятельности);

— **дипломатическое** (организация взаимодействия детских объединений, обмен опытом, содержательно-методическими разработками, информацией);

— **экономическое** (повышение экономической грамотности, школы бизнеса и менеджмента, профессиональная ориентация, биржа трудовых ресурсов);

— **экологическое** (школа эколога, экологический мониторинг, участие в экологических акциях);

— **историко-этнографическое** (краеведение, исследование истории Башкортостана и этнографии его народов, охрана памятников истории и культуры республики, сбор и изучение архивных материалов);

— **физкультурно-оздоровительное** (физкультурно-спортивная деятельность, спортивные секции и соревнования, традиционные и современные системы оздоровления);

— **воспитательно-педагогическое** (шефская работа с младшими школьниками и детьми дошкольного возраста);

— **культурное** (изучение духовного и культурного наследия, развитие творческого потенциала, организация и проведение культурно-массовых мероприятий);

— **Орден Милосердия** (оказание помощи престарелым, инвалидам и детям-сиротам).

Игра “Материк Золотой Пчелы” — это освоение детьми новой неизведанной территории, создание на ней собственного государства, установление дружеских связей с другими ребятами государствами и совместная с ними развивающая деятельность. Игра способствует становлению коллектива, помогает каждому её участнику определиться в своих интересах и способностях. Можно выделить в ней три основных этапа.

Первый этап — становление коллектива. На нём определяются формы управления объединением, распределяются обязанности, вырабатываются основные принципы деятельности и законы существования коллектива. Разведку интересных дел на территории “белого материка” проводят исследовательские группы. Им и принадлежит честь открытия “новых земель”, созданных активной работой первопроходцев, их воображением и фантазией. Городской клуб “Лидер” объединил самых активных школьников и вожатых и возглавил освоение пространств Материка. Географические названия территорий на карте Материка Золотой Пчелы могут рассказать о многом. Например, в Долине Пионерской Славы школьников торжественно принимают (по их делам, разумеется!) в ГДОО “Росток”, здесь проводятся вожатские конкурсы под названием “Идущие впереди” и операции “Забора”, участники которых помогают престарелым и детям-инвалидам. На Экваторе Дружбы проходят спортивные состязания “Салям, батыр!”, а конкурсы рисунков, поделок из различных материалов собирают школьников на Вулкане Детских Фантазий.

На втором этапе — устанавливаются контакты с другими детскими коллективами и объединениями, происходит обмен информацией и опытом. Школьники активно обживают свой материк: знакомятся с его законами, символикой, построением органов управления. На городском уровне работа проводится по творческим группам: топографы заняты доработкой карт и топографических знаков открытого материка, дипломаты — заключением договоров о взаимодействии школьных содружеств, спикеры — подготовкой общего городского сбора, шоу-организаторы неустанно ищут таланты и объединяют их в городских смотрах и праздничных концертах... Серия ролевых и ситуационных игр позволяет в этот период повысить интерес детей ко всем видам деятельности.

К третьему этапу, как правило, в любом коллективе уже складывается своя особенная, во многом неповторимая игровая основа. Работа по собственным программам становится более углублённой, ведётся работа и по совместным программам различных объединений.

Умение жить в равновесии с природой и в мире с людьми, получая и отдавая, — вот основная задача третьего этапа и всей игры.

По давней традиции в городском Центре детского творчества г.Кумертау обучение организаторов детского движения проводится в Школе старшего вожатого. Семинары-лекции, семинары-практикумы, круглые столы, конкурсы, методические консультации — вот основные формы работы с вожатским корпусом в этой школе. Старшие вожатые объединены в отряд, название которого вполне соответствует характеру их работы: “Беспокойные сердца”! Общее руководство и контроль за практическим воплощением программы со стороны взрослых осуществляет методический кабинет ЦДТ, Комитет по делам молодёжи и органы самоуправления городской детской общественной организации “Росток”. В программе участвуют школьные содружества.

Содружество “Спектр” гимназии №1 (директор Л.П.Кудинова) заняло первое место в городской игре Материк Золотой Пчелы и награждено грамотой “Лучшее содружество города”. Заместитель директора гимназии С.И.Барсукова рассказала о принципах организации воспитательной работы в этом инновационном учебном заведении.

Успех воспитательной работы в гимназии связывают с осуществлением программы “Игра — дело серьезное”. Она включает в себя игру “Путешествие по стране Любознательных”, в которой принимают участие группы “лучиков” (2–4-е классы) и игру “Путешествие на Материк Золотой Пчелы” (отряды 5–7-х классов, члены ГДО “Росток”).

Путешествуя по стране Любознательных, ребята младших классов в течение года проходят 9 тропинок, принимая участие на каждой из них в разнообразных игровых программах, конкурсах, праздниках. Задания на каждую тропинку разрабатывает Совет больших и маленьких (СБиМ). На каждой тропинке подводятся итоги проведённых дел.

Отправляясь в странствие по Материку Золотой Пчелы, пионерские отряды 5–7-х классов выступают в роли путешественников, исследователей, первооткрывателей. За каждое проведённое дело отряды получают специальные жетоны. В конце года подводятся итоги и определяется отряд-победитель этого увлекательного и полезного всем путешествия.

Большую помощь в организации игры оказывает вожатский корпус гимназии, состоящий из учеников педагогических классов, обучающихся на базе городского Центра трудовой и профессиональной подготовки молодёжи. (Статья А.Кузина “Путёвка в жизнь”, рассказывающая о работе центра, опубликована в №10 “НО”, 1999 г.).

За годы своей деятельности пионерское содружество “Спектр” достигло отличных результатов и признано лучшим содружеством города. Гимназисты 8–11-х классов в течение всего учебного года принимают активное участие в организации и проведении интеллектуальных игр, информационно-развлекательных программ, марафонов, турниров, конкурсов по всем предметам в рамках проведения традиционных предметных недель — отличный пример единства учебной и внеклассной деятельности учащихся! С огромным удовольствием гимназисты принимают участие в досуговых клубах творческих дел. Традиционными и любимыми стали “Осенний бал”, “Новогодняя шоу-программа”, конкурс “Рекрут” (военно-спортивные соревнования, смотр строевой песни, игра “Зарница”). Инициаторами и организаторами всех интересных дел в гимназии стали органы самоуправления учащихся. В Совет гимназии полноправно вошли представители Совета больших и маленьких, Совета старшеклассников, вожатые из педагогического класса и Совета энергичных ребят (СЭР). Эти демократично выбранные органы самоуправления взаимодействуют с активами классов и принимают участие в управлении жизнью гимназии буквально на всех уровнях.

Для того чтобы сделать учебную и внеклассную работу с учащимися более интересной и продуктивной, гимназия перешла на модульно-рейтинговую систему её оценки. Учебный год здесь делят на 3 блока (модуля), например, “Осенний марафон”, “Зимний калейдоскоп”, “Весенняя капель”. Каждый из них рассматривается как законченный блок информации. Школьники и классные коллективы в целом ежемесячно получают баллы по учёбе и вне-

классной работе, которые выставляются в специальные рейтинговые тетради на классных собраниях и заседаниях Советов. По итогам месяца и блока в целом выявляются лучшие учащиеся и классные коллективы. В конце каждого блока проводятся конкурсы стенных газет, выпускаемых 2–11-ми классами, в которых весело, с фантазией и выдумкой отражаются успехи гимназистов в учении и внеклассной работе.

Окончательные итоги подводятся на торжественных линейках. По итогам учебного года гимназисты, набравшие наивысший рейтинг в учёбе, освобождаются от сдачи зачётов и экзаменов, а классы с наивысшим рейтингом по внеклассной работе награждаются призами и ценными подарками, и что наиболее любимо в дружных пионерских коллективах — увлекательными экскурсиями в другие города Башкортостана.

Работа в условиях модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости и внеклассной деятельности учащихся показала, что она способствует активизации учащихся и помогает педагогам проследить динамику развития каждого гимназиста и классных коллективов в целом.

Огромный вклад в воспитание гимназистов вносит дополнительное образование. На занятиях в кружках, секциях, спецкурсах каждый учащийся имеет возможность реализовать свои возможности, приобрести необходимые знания и умения, развить способности. Особой популярностью и любовью ребят пользуются в гимназии театр “Факел” (рук. И.П. Пикалов), кружки “Резьба по дереву. Архитектура и дизайн” (рук. Прохоров), “Рукодельница” (рук. О.В. Закарина), вокальный (рук. Т.И. Калацкая) и шахматный (рук. Н.Г. Дружинина). С огромным удовольствием занимаются ребята в волейбольных и баскетбольных секциях (рук. С.А. Андрюшин и Р.И. Хайретдинов), в оздоровительной группе “Крепыш” (рук. Р.К.Кувшинова).

Результатом работы коллективов дополнительного образования гимназии становятся достойные выступления их воспитанников на различных гимназических, общегородских, республиканских соревнованиях, фестивалях и конкурсах.

Педагогический коллектив гимназии ведёт работу по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни. В гимназии хорошо налажена систематическая санитарно-просветительская работа. Её проводят фельдшер гимназии, медицинские работники, врачи, городской кабинет планирования семьи, наркопост гимназии. Здесь часто проходят встречи, видео- и киносеансы, беседы, круглые столы, дни здоровья, в ходе которых широко пропагандируется здоровый образ жизни.

Стали традиционными осенний и весенний кроссы, первенства и соревнования на кубок гимназии по пионерболу, волейболу, баскетболу, прыжкам в высоту. Популярны среди ребят и такие соревнования, как “Весёлые старты”, “Зов джунглей”, “Кругосветка” и др. В гимназии сложилась система работы с родителями, включающая разнообразные формы совместной деятельности: уроки и праздники, родительские конференции, проведение вечеров и праздников в семьях, индивидуальная работа с папами и мамами, тестирование, собеседование, анкетирование, а также методическая работа — Мастерская классного руководителя. Классные руководители и воспитатели работают над темой “Деятельностный подход в воспитании учащихся”.

Все руководители дополнительного образования гимназии работают в составе творческих групп по теме: “ Развитие интеллекта, творческих способностей, эстетического вкуса, совершенствование физических возможностей учащихся “.

У педагогов Гимназии №1 г. Кумертау есть чему поучиться. Они охотно принимают гостей и всегда готовы поделиться с ними опытом. Среди инновационных учебных заведений Башкортостана эта гимназия по праву считается одной из лучших. Её выпускники, получающие прекрасные знания по всем предметам, успешно продолжают обучение в высших учебных заведениях страны. Но главное — они приобретают в стенах родной гимназии — энергетический заряд творческой активности, лидерские качества, позволяющие им быть первыми во всяком серьёзном деле, требующем ответственного подхода. Умение брать ответственность на себя и трудиться подобно работающей Золотой Пчеле,

ставшей символом детской общественной организации Башкортостана, — вот поистине золотые качества, развитые в каждом выпускнике гимназии!

г. Кумертау