

Наше вчера, сегодня, завтра

Наиля САЛИХОВА, заместитель директора по научно-методической работе
Башкирской республиканской гимназии-интерната № 1 имени Рами Гарипова

Летом 1991 г. Башкирская республиканская школа-интернат № 1 решением Совета Министров РБ и коллегии Министерства народного образования республики преобразована в Башкирскую республиканскую гимназию-интернат № 1 имени Рами Гарипова. Среди родственных общеобразовательных школ республики она занимает особое место: создана в суровые годы Великой Отечественной войны для обучения и воспитания учащихся преимущественно из детей коренной национальности — башкир. Принимались сюда в первую очередь дети фронтовиков, инвалидов Отечественной войны и дети-сироты.

Школа-интернат № 1 всегда славилась своими педагогами — новаторами педагогического труда. Немалый вклад внесли выпускники школы-интерната № 1 в развитие культуры республики. Более 15 видных писателей, поэтов являются её воспитанниками. Среди выпускников школы — известные артисты и композиторы республики и России, известные учёные и академики.

Гимназия-интернат № 1 с гордостью носит имя своего выпускника — народного поэта Башкортостана Рами Гарипова. Гимназия играет большую роль в духовном возрождении башкирского народа, подготовке национальных кадров. Она является кузницей кадров башкирской интеллигенции. Трудится здесь сплочённый коллектив учителей и воспитателей, которые организуют созидательную творческую деятельность учащихся.

Коллектив гимназии большое внимание уделяет вопросам укрепления учебно-материальной базы. Эта работа началась с создания нормальных жилищно-бытовых условий для учащихся. Оборудован кабинет психологической разгрузки, завершено оборудование новой библиотеки и читального зала. Планируется строительство пристроя к гимназии на 300 ученических мест. Есть спортзал, стадион, лыжная база, шахматный, бильярдный и теннисный залы. Гимназия имеет и свой оздоровительный центр, где в хорошо оснащённых фито- и физиокабинетах высококвалифицированные врачи принимают детей, помогают им восстанавливать здоровье. Дети, нуждающиеся в паровом, водном лечении, посещают сауны по особому графику.

Педагогический коллектив формируется строго на конкурсной и контрактной основе. В конкурсе имеют право участвовать учителя с высшим образованием, со стажем работы не менее 3 лет со знанием башкирского языка.

Приём учащихся также ведётся по конкурсу, который выявляет уровень и качество знаний, творческие способности поступающих. Оправдывают и гарантируют отбор лучших учащихся выездные экзамены в дальние районы республики.

В 20 школах районов республики созданы прогимназические классы. Их ученики в каникулярное время приглашаются для участия в олимпиадах, конкурсах, внеклассных мероприятиях по предметам. Проводятся предметные недели по математике, физике, информатике, башкирскому и английскому языкам. Лучшие ученики поступают в гимназию без экзаменов.

В первой половине дня гимназия работает по классно-урочной системе с предметами базисного и дополнительного образования. Внедрена блочная форма обучения. Учителя считают, что это — один из надёжных путей развития творческого мышления, самостоятельности учащихся. На блочных уроках гимназисты “погружаются” в содержание изучаемого материала. Учительница башкирского языка и литературы З.И. Хисамова и молодой учитель истории Г.А. Кашкаров особое внимание уделяют творческому циклу, дают опережающие задания, обучают самостоятельной работе по первоисточникам, организуют посещение библиотек, приглашают на уроки специалистов из вузов, писателей, деятелей науки и искусства. Методическую помощь учителя получают при составлении подробных конспектов блока, поиске способов “погружения”, в проведении семинаров, конференций,

дискуссий и т.д.

В связи с внедрением технологии блочного обучения педагогический коллектив прошёл специальную переподготовку. Под руководством президента Башкирской ассоциации “Творческое развитие” профессора А. Рахимова сформированы творческие группы учителей-экспериментаторов: начальных классов, русского языка и литературы, биологии.

Во второй половине дня учащиеся 10–11-х классов разделены на предметные группы по интересам. С ними проводится предметно-групповое обучение. Группы занимаются по индивидуальным программам с вузовскими преподавателями. Такая организация даёт возможность осуществлять индивидуальную подготовку в вуз. Составлен единый план развития гимназии на основе договоров о сотрудничестве с вузами г. Уфы.

Учащимся предоставляется возможность выбирать программы разных уровней сложности для углублённого изучения предметов. Преподаватели вузов ориентируют их на внепрограммное содержание курсов математики, физики, химии, истории, биологии, ставят задачу привить навыки самостоятельной работы, творческого поиска. Участие вузовских преподавателей в обучении дало возможность создать экспериментальную площадку “Гимназия — вуз”. Здесь работают 14 кандидатов наук из всех столичных вузов. В результате такой организации учебно-воспитательного процесса за последние годы увеличилось количество учащихся, поступающих в технические вузы. 90% выпускников гимназии-интерната ежегодно поступают и в московские вузы — в Университет дружбы народов, в МГУ, МГИМО и другие вузы.

Система индивидуального и дифференциального обучения позволила принять одарённых детей в 5-й класс из глубинных районов республики.

В школе создана психолого-педагогическая лаборатория по координации авторских учебных программ, предусматривающих опережающее изучение предметов. Такие программы созданы по географии учителем Н.Н. Салиховой; по башкирскому языку С.Т. Галиной; по русскому языку Ф.Р. Искандаровой и другими.

По окончании гимназии ученики будут получать два документа: аттестат о полном среднем образовании, где оценены его знания по основным предметам и **зачётная книжка гимназиста**, где зафиксированы самостоятельные работы сверх учебных программ, вузовские контрольные, курсовые работы, зачёты и экзамены вуза. Это послужит досрочному окончанию средней школы и зачислению на первый курс института. В рамках этой идеи второй год обучаются шестиклассники. Изменяем существующие и создаём авторские программы. Они разрабатываются с учётом возможностей одарённого ребёнка. Программы исключают дублирование, предполагают развитие умственной активности, быструю обучаемость, смекалку, стремление добывать знания, трудолюбие, способность видеть главное. Экспериментальные авторские программы учитывают национальные факторы. Гимназия сегодня — это центр возрождения национально-культурных традиций, где изучение родного языка стало условием развития этнокультурных обычаев народов республики.

Во второй половине дня режим работы осуществляется по модели “Урок — занятие на факультативах — самоподготовка — занятия по интересам”. Самоподготовке отведено 2 часа — с 19 до 21.

В воспитании у детей национальной гордости большую роль играет Народный этнографический музей гимназии, директором которого вот уже четверть века работает преданная своему делу учительница географии, почётный гражданин города Уфы Зумара Валеевна Хисматуллина. Юные краеведы ежегодно принимают участие в выездных выставках, где занимают призовые места.

Спорт в гимназии занимает особое место. Все гимназисты охотно занимаются в спортивных секциях и кружках. Среди них много перворазрядников и кандидатов в мастера спорта по различным видам. Ежегодно команды гимназии становятся победителями по таким видам спорта, как лёгкая атлетика, волейбол, рукопашный бой, национальная борьба. Понимая, что большую учебную нагрузку могут одолеть только здоровые дети, учителя Р.Г. Каримов и Г.А. Зайнутдинова активно воспитывают у детей любовь к спорту.

Нынешняя экономическая ситуация не застала врасплох коллектив гимназии. У нас есть своё приусадебное хозяйство площадью в 30 га земли с постройками, где ребята во время летних каникул выращивают овощи.

За большую работу по подготовке и проведению III Московской международной выставки «Школа-99» гимназия-интернат награждена Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

Многонациональная, яркая семья детей разных народов — вот что такое сегодня республиканская гимназия-интернат имени Рами Гарипова.

г. Уфа